

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice

„OSKÁREK“



VÝROČNÍ ZPRÁVA – PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

2025/2026

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

Obsah

I. Slovo ředitelky školy	2
I. Charakteristika přípravné třídy	3
III. Vzdělávání pedagogických pracovníků	4
IV. Výchovně vzdělávací činnost	5
ZÁŘÍ	5
ŘÍJEN.....	8
LISTOPAD	13
PROSINEC	18
DUBEN	33
KVĚTEN	37
ČERVEN.....	40
V. Projekty.....	46
VI. Hodnocení celoroční práce	51
VII. Zpětná vazba od zákonných zástupců	52

I. Slovo ředitelky školy

Přípravná třída představuje důležitý mezník na cestě dítěte ke školnímu vzdělávání. Poskytuje prostor, kde si děti postupně osvojují pracovní návyky, učí se samostatnosti, vzájemné spolupráci i respektu k ostatním. Díky citlivému vedení získávají potřebnou jistotu a sebevědomí, které jim usnadňují přechod do 1. ročníku základní školy.

V průběhu školního roku jsme věnovali pozornost nejen rozvoji předčtenářských, předmatematických a grafomotorických dovedností, ale také podpoře komunikačních schopností, samostatnosti a pozitivních vztahů mezi dětmi. Naším cílem bylo vytvořit prostředí, ve kterém se každé dítě cítí bezpečně, přijímaně a má možnost rozvíjet své schopnosti vlastním tempem.

Velké poděkování patří třídní učitelce, asistenci pedagoga i všem dalším zaměstnancům školy, kteří se na vzdělávání dětí podíleli. Stejně tak děkuji rodičům za jejich důvěru, otevřenou komunikaci a vzájemnou spolupráci. Právě společné úsilí školy a rodiny vytváří pevné základy pro úspěšný začátek školní docházky.

Každé dítě potřebuje někoho, kdo věří, že dokáže víc, než si samo myslí. Právě z této důvěry vyrůstá odvaha učit se a objevovat svět.

„Děti se nejlépe učí od těch, které mají rády.“

Johann Wolfgang von Goethe

Tato výroční zpráva přípravné třídy je součástí výroční zprávy ZŠ T.G. Masaryka Milovice. Je zpracována s přispěním třídní učitelky a asistentky pedagoga.

I. Charakteristika přípravné třídy

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala na naší škole činnost přípravné třídy, která je určena dětem s odkladem povinné školní docházky. Jejím posláním je pomoci dětem rozvíjet schopnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný vstup do základního vzdělávání a umožnit jim plynulý přechod z mateřské školy do 1. ročníku.

Přípravnou třídu navštěvovalo 12 dětí. O jejich vzdělávání a každodenní podporu pečovala kvalifikovaná třídní učitelka společně s asistentkou pedagoga. Menší počet žáků vytvářel vhodné podmínky pro individuální práci, respektování potřeb jednotlivých dětí i systematický rozvoj jejich řečových, grafomotorických, pohybových a předmatematických dovedností. Významná pozornost byla věnována také rozvoji samostatnosti, komunikačních schopností, sociálních kompetencí a vytváření pozitivních pracovních návyků.

Děti využívaly vlastní účelně vybavenou třídu, která poskytovala dostatek prostoru pro vzdělávací i herní činnosti. Současně se pravidelně zapojovaly do života školy a využívaly její zázemí – tělocvičnu, školní knihovnu, odborné učebny, relaxační prostory i školní zahradu. Díky tomu si přirozenou cestou osvojovaly školní prostředí, seznamovaly se s organizací školního dne a získávaly větší jistotu při každodenním pobytu ve škole.

Přípravná třída i ve svém druhém roce fungování potvrdila svůj význam. Dětem poskytla dostatek času i podpory k rozvoji jejich schopností, posílila jejich sebedůvěru a přispěla k tomu, aby do 1. ročníku nastupovaly lépe připravené po stránce vzdělávací, sociální i osobnostní.

III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků přípravné třídy probíhal v průběhu školního roku prostřednictvím prezenčních vzdělávacích seminářů, které si vybíraly podle svých profesních potřeb a zaměření.

Současně průběžně sledovaly aktuální trendy v oblasti předškolního vzdělávání a rozšiřovaly své odborné znalosti formou samostudia odborné literatury.

IV. Výchovně vzdělávací činnost



Hlavním cílem přípravné třídy je poskytovat dětem individuální podporu s ohledem na jejich vzdělávací potřeby a pomoci jim překonat obtíže, které vedly k odkladu povinné školní docházky. Směřujeme k tomu, aby děti získaly potřebné znalosti, dovednosti i sebejistotu pro úspěšný nástup do 1. ročníku základní školy. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Oskárek poznává svět**“.

Při vzdělávání uplatňujeme pestrou škálu metod a forem práce, které podporují aktivní zapojení dětí, jejich přirozenou zvědavost i radost z poznávání. Důraz klademe na individuální přístup, respektování vývojových potřeb každého dítěte a vytváření bezpečného, podnětného a vstřícného prostředí, ve kterém mohou děti rozvíjet své schopnosti vlastním tempem.

Systematicky podporujeme rozvoj předčtenářské, předmatematické, sociální i digitální gramotnosti, vedeme děti k samostatnosti, zodpovědnosti za vlastní chování a postupně je učíme základům sebehodnocení. Součástí každodenních činností je dostatek pohybových aktivit, pobyt venku, rozvoj komunikačních dovedností, tvořivosti i pracovních návyků.

Ve vzdělávání využíváme zejména kooperativní, prožitkové, situační a tematické učení. Jednotlivé vzdělávací oblasti propojujeme tak, aby děti získávaly zkušenosti v přirozených souvislostech a učily se prostřednictvím vlastních prožitků. Významnou součástí programu jsou také projektové dny, exkurze, kulturní a sportovní akce i další zážitkové aktivity, které přispívají k harmonickému rozvoji osobnosti každého dítěte.



ZÁŘÍ

Dne 3. září si naši nejmladší školáci – Oskárci z přípravné třídy – užili den plný pohybu a radosti ze sportu. Na školním hřišti se s nadšením pustili do různých disciplín – skákali do dálky, běhali mezi kužely, házeli míčky a soutěžili v týmech o každou vteřinu. Nechyběl smích, fandění ani opravdové sportovní nasazení. Každý malý sportovec ukázal, že má v sobě velkého bojovníka, a i když se už zdálo, že energie dochází, nakonec všichni s úsměvem zvládli i „maraton“ do školní jídelny. Den se vydařil na jedničku a Oskárci si odnesli spoustu nových zážitků.



10. září jsme využili krásného počasí a rozhodli se strávit dopoledne aktivně na městském hřišti. Společně jsme si protáhli tělo při různých sportovních aktivitách a hrách, které přispěly nejen k naší fyzické kondici, ale i k dobré náladě. Hřiště nabídlo dostatek prostoru pro pohyb, zábavu i odpočinek na čerstvém vzduchu. Oskárci si užili příjemné sportovní dopoledne plné smíchu, spolupráce a pozitivní energie. Takovéto chvíle nám připomínají, jak důležité je pečovat nejen o zdraví těla, ale i o duševní pohodu prostřednictvím společných zážitků.



Oskárci v Jičíně 12. září – město pohádky.

Tento den byl opravdu pohádkový! Oskárci vyrazili do Jičína, kde je čekalo spousta zábavy a tvoření. U Akutola si vyrobili parádní ouška, která by jim záviděl i samotný Rumcajs. Pak se s úsměvem projeli vláčkem a hurá k dalším stánkům! Třídili odpad, z papíru vytvořili dalekohledy, díky kterým by snad zahlédli i Manku s Cipískem, a nechyběla ani stavba vysoké věže z krásně pomalovaných krabic. Zkrátka den plný smíchu, her a pohádkových zážitků – přesně tak, jak to má v Jičíně být!



26. září navštívili Oskárci Divadlo Gong v Praze, kde zhlédli pohádku Malá čarodějnice. Kouzelné příběhy nerozlučné dvojice malé čarodějnice, která už chce konečně patřit mezi velké, a jejího věrného druha a rádce havrana Abraxase. Pohádkový příběh, ve kterém se nejen zpívá a tančí, ale taky kouzlí. Uprostřed hlubokého lesa stojí malý domek. V něm žije pouhých 127 let malá čarodějnice, která se svým věrným kamarádem mluvícím havranem Abraxasem překonává těžkosti čarodějného řemesla. Má přání i touhy a rozhodne se svoje sny přeměnit ve skutečnost. K tomu je ale zapotřebí složit těžkou zkoušku a stát se opravdovou a dobrou čarodějnici. Budeme po celý rok sledovat malou čarodějnici a její velkou proměnu... Bude to na složení zkoušky stačit? Byl to kouzelný kulturní zážitek, všichni si to užili.



29. září si Oskárci připomněli divadelní představení „Malá čarodějnice“, které zhlédli v pátek. Téma pohádky děti velmi zaujalo, a proto se k němu s radostí vrátily při následných tvořivých činnostech. Ve skupinách společně malovaly své dojmy z představení – zachycovaly čarodějnici, její kouzla, lesní bytosti i různé scény z děje. Spolupráce ve skupinách rozvíjela jejich komunikační dovednosti, tvořivost a schopnost domluvit se na společném výsledku. Všichni se do práce zapojili s nadšením a vznikly krásné a nápadité výtvořky, které poté zdobily naši třídu.



ŘÍJEN

Dne **3. října** patřilo dopoledne hudbě. Naši nejmenší Oskárci se chopili hudebních nástrojů a s nadšením si zazpívali písničky *Holka modrooká* a *Když jsi šťastný a víš o tom*. Již při prvním pokusu se jim podařilo krásně sladit zpěv i rytmus. Atmosféra byla plná radosti a spontánního nadšení – potěšeni byli jak malí zpěváci, tak jejich publikum. Možná z nich jednou vyroste orchestr nebo kapela, ale už teď je jisté, že hudba jim přináší opravdovou radost.



Přípravná třída se **24. října** vydala na návštěvu městské knihovny v Milovicích, kde na nás čekalo opravdové království knih. Na úvod nás přivítala knihovnice, která dětem přátelským způsobem vysvětlila, co je knihovna, jaké knihy zde mohou najít a jak se ke knihám chovat. Děti byly nadšené z barevného a pestrého oddělení určeného přímo pro ně. Paní knihovnice nás provedla celým světem čtení – od prvních leporel až po kouzelné knihy s interaktivním perem.

Děti si mohly prohlédnout různé druhy knih: leporela, realistické knihy s puzzlem, kabelkové knížky, knihy s baterkou, komiksy, obrázkové čtení i kouzelné čtení s perem. Zajímavostí byly i kreativní knihy, krásné encyklopedie, naučná literatura, ale také úplně největší a nejmenší knížka v knihovně.

Nechyběla ani zábavná soutěž – děti hledaly stejné kamarády z pohádek. Vše zvládly na jedničku a ukázaly, že pohádky znají opravdu dobře. Celý program trval přibližně 60 minut a probíhal v přátelské a podnětné atmosféře. Z knihovny jsme odcházeli plní zážitků, nových vědomostí, a hlavně s nadšením pro svět knih. Už teď se těšíme na další čtenářská dobrodružství!





Dýňové tvoření v přípravné třídě

V týdnu **20.-24.října** se naše přípravná třída pečlivě připravovala na Halloween a s velkou radostí se pustila do dlabání dýní! Od samého začátku panovala ve třídě veselá a tvůrčí atmosféra. Naši malí Oskárci se s nadšením pustili do práce – nejprve si pečlivě vybírali tu „nejkrásnější“ dýni, poté si rozmysleli, jaký výraz jí dají, a nakonec se pustili do samotného dlabání. Nechyběla zábava, smích ani trocha dýňového nepořádku, který k takovému tvoření prostě patří.

Každá dýně nakonec získala svůj originální vzhled – jedna byla veselá, druhá strašidelná, ale obě měly své kouzlo. Děti si při práci procvičily nejen jemnou motoriku, ale i trpělivost a spolupráci.

Velké poděkování patří panu Škotovi, který nám dodal krásné a čerstvé dýně. Díky nim jsme si mohli užít opravdu parádní podzimní tvoření, které nám zpříjemnilo chladné říjnové dny.

Z našich výtvorů máme obrovskou radost a už se těšíme, až budou zdobit naši třídu a připomínat nám, jak jsme si společně užili dýňové odpoledne.



Společně jsme vyráběli veselé (i trochu strašidelné) netopýry a každý si vystříhl svého



ducha, který zdobil naši třídu. V den Halloweenu už to u nás opravdu ožilo – děti přišly v krásných maskách, nechyběla výzdoba, dobroty od rodičů a spousta smíchu. Na závěr jsme si pustili pohádku a užili si pohodové (a jen malinko strašidelné) dopoledne.



Po podzimních prázdninách **30. října** jsme se rozhodli rodičům trochu ulehčit, a tak jsme si s dětmi vyrobili svačinku sami v naší školní kuchyni. Den jsme pojali jako malý kuchařský projekt, při kterém si děti vyzkoušely jednoduché činnosti spojené s přípravou jídla – míchání těsta, vážení surovin, zdobení i společné stolování. Společně jsme se pustili do výroby palačinek, které se velmi povedly.

Celá třída si užila nejen samotné vaření, ale i vůni a chuť čerstvě hotových dobrot. Palačinky měly obrovský úspěch – nezbyla ani jedna. Děti měly radost, že si mohly samy připravit svačinu, a s nadšením se podělily i s paní ředitelkou a zástupkyněmi, kterým také velmi chutnalo. Celá akce proběhla v příjemné a veselém duchu, posílila spolupráci, samostatnost i vzájemnou pomoc mezi dětmi.





31. října přišli Oskárci do školy v krásných halloweenských kostýmech. Třída byla tematicky vyzdobená, což přispělo k příjemné atmosféře celého dopoledne. Děti si užily hry, povídání a také halloweenskou svačinu, kterou připravila jedna z maminek a paní asistentka.





LISTOPAD

10. listopadu Oskárci navštívili počítačovou učebnu pod vedením paní učitelky Carvové, seznámili se prací s Bee-boty. Naučili se, k čemu tyto programovatelné pomůcky slouží, a vyzkoušeli si jejich základní programování. Výuka probíhala v příjemné atmosféře a byla zaměřena na rozvoj logického myšlení, spolupráce a objevování. Aktivita měla u dětí velmi pozitivní ohlas, byla plná zábavy, smíchu a objevování. Rádi si ji zopakujeme.



Dne **21. listopadu** se ZŠ T. G. Masaryka zapojila do celostátní iniciativy **Týden za dětstvím bez násilí**.

Během týdne jsme s dětmi otevřeně hovořili o tom, co násilí znamená, jak ho rozpoznat a jak mohou děti i dospělí přispět k bezpečnému a respektujícímu prostředí. Společně jsme si také ukázali možnosti, jak v případě potřeby vyhledat pomoc. V pátek jsme vše zakončili bubnovačkou před školou, při které zazněla i naše školní hymna. Děti si přinesly vlastní nástroje (lžice, vařečky...) a společným rytmem jsme symbolicky vyjádřili podporu myšlenky ochrany dětí. Akce byla nejen krásná, ale i přínosná pro všechny zúčastněné.



V týdnu od **17. do 20. listopadu** se děti z přípravné třídy s nadšením pustily do vyrábění dekorací na vánoční trhy. Během tvořivých činností pracovaly s tvrdnoucí hmotou, ze které si vytvořily malé vánoční věnečky. Ty následně pečlivě zdobily a vlastnoručně nabarvily temperovými barvami.



Děti si při práci procvičily jemnou motoriku, rozvíjely svou fantazii a učily se trpělivosti i spolupráci. Každý výrobek byl originální a odrážel dětskou kreativitu a radost z tvoření. Hotové věnečky se staly součástí vánočních trhů a jistě potěšili každého, kdo si je odnesl domů.



Koncem listopadu se Oskárci aktivně zapojili do vánoční výzdoby školy. V rámci výtvarných činností společně vytvářeli vánoční zimní vesničku, při jejíž výrobě využili čtvrtku, temperové barvy a vatu jako znázornění sněhu. Práce rozvíjela jejich kreativitu, jemnou motoriku i schopnost spolupráce. Hotová výzdoba přispěla k vytvoření příjemné a sváteční atmosféry školy v období adventu.





Dne **24. listopadu** si Oskárci užili společné dopoledne se žáky 8. C v rámci projektu „Kamarád“. Starší spolužáci si pro ně pečlivě připravili několik zajímavých a zábavných pokusů, do kterých se Oskárci s nadšením zapojili. Nechybělo zkoumání, přemýšlení ani radost z toho, když se pokus podařil (a občas i údiv, když se nepodařil podle plánu).



Společně také plnili úkoly na pracovním listě, kde Oskárci ukázali, že mají nejen šikovné ruce, ale i bystrou hlavu. Osmáci se ujali role trpělivých průvodců, učitelů i kamarádů a celá spolupráce probíhala v příjemné a přátelské atmosféře.



Na závěr si všichni společně zazpívali, čímž se celý projekt symbolicky uzavřel: s úsměvem, dobrou náladou a pocitem, že kamarádství mezi třídami opravdu funguje. Projekt „Kamarádi“ se vydařil a zanechal ve všech účastnících hezké zážitky, na které se bude

dlouho vzpomínat.

28. listopadu pozdě, ale přece! Martin nám sice sníh nepřivezl, ale o to větší radost jsme měli z bohaté sněhové nadílky, která přišla hned začátkem týdne. Sotva děti zahlédly první bílé vločky, nadšení bylo obrovské. Na školním dvoře okamžitě propukla první pořádná koulovačka – smích a výskání se rozléhaly všude kolem. Nechybělo ani stavění sněhuláků, které vznikaly v nejrůznějších podobách a velikostech. Domů jsme se vraceli promrzlí až na kost, ale s úsměvem na tváři a spoustou krásných zimních zážitků.



PROSINEC

5. prosince Oskárci netrpělivě čekali na velkou návštěvu – čerta, anděla a Mikuláše. Už od rána si mezi sebou šeptali, kdy asi zabouchají na dveře nebo zacinkají na zvoneček a jaké překvapení si pro ně připraví. Když se ve třídě konečně ozvalo zaklepání, všechny děti ztichly a s napětím se otočily ke dveřím.

Po chvíli dovnitř vstoupil anděl se zářivými křídly, Mikuláš s dlouhou bílou bradou a čerti, kteří sice trochu zachrastili řetězy, ale působili spíš legračně než hroživě. Oskárci jim společně přednesli hezkou básničku o andělkovi, velkém čarování, Mikulášovi a čertíkovi. Do recitace vložili spoustu energie a radosti, takže si ji všichni hosté s úsměvem vyslechli.

Za pěkně odrecitovanou báseň dostali balíčky plné dobrot – sladkosti, ovoce i malé drobnosti, které jim udělaly velkou radost.



Nikdo z nich se nebál, protože moc dobře věděli, že jsou celý rok hodní a Mikulášova návštěva je pro ně především veselým zážitkem.



Plnění kreditního úkolu

I my jsme se s nadšením přidali k plnění kreditního úkolu a s chutí jsme se pustili do všech připravených aktivit. Vžili jsme se do role skutečných sportovců, kteří trénují, překonávají sami sebe a radují se z každého úspěchu.

Velkou fantazii a tvořivost jsme uplatnili při navrhování vlastních medailí – společně jsme si vyrobili 3 medaile – zlatou, stříbrnou a bronzovou. Nechyběly barvy, mašle ani originální nápad a výsledné medaile byly jedinečné, stejně jako výkony jejich autorů. Celá aktivita děti nejen motivovala k pohybu, ale také posílila jejich sebedůvěru a radost z dosažených úspěchů.



11. prosince navštívili Oskárci městskou knihovnu, kde pro ně paní knihovnice připravila tematicky laděný a velmi poutavý program věnovaný adventnímu období. Prostřednictvím vyprávění, ukázek a společné diskuse se děti seznámily s tradicemi, zvyky, symboly i zajímavostmi, které k adventu neodmyslitelně patří. Program byl veden hravou a přístupnou formou, díky níž děti získaly mnoho nových poznatků a zároveň si rozvíjely vztah ke knihám a čtení.



Setkání se neslo v příjemné a inspirativní atmosféře a pro děti představovalo nejen obohacující vzdělávací zážitek, ale i

příjemné předvánoční
zastavení.

Období celého adventu – příprava na vánoční svátky a besídky

Předvánoční přípravy byly právě odstartovány a nálada vánočně naladěná. Velké díky patří



mamince Tadeáška za úžasné perníčky a lahodné polevy, díky nimž jsme mohli perníčky krásně ozdobit. Tentokrát jsme opravdu potěšili své chuťové buňky – kombinace sladkého těsta a voňavé polevy byla neodolatelná. A co jsme sami nesnědli, jsme si s radostí



odnesli domů, abychom potěšili své blízké a rozdali kousek vánoční pohody i jim. Těšíme se, až si společně užijeme další předvánoční radosti a tvoření!

Jakmile nastal adventní čas, celou třídu zaplavila vánoční atmosféra plná radosti, tvoření a očekávání. Děti se s nadšením pustily do výroby různých dárečků a přáníček, kterými chtěly potěšit nejen své rodiče, ale také seniory. Každý výrobek vznikl s pečlivostí a láskou, aby udělal obdarovaným co největší radost.

Pro rodiče děti vyráběly sněhuláka z keramické hlíny. Při tvoření si procvičily jemnou motoriku i trpělivost a s velkým zaujetím sledovaly, jak se jejich výtvar postupně mění v hotovou postavičku. Největším překvapením však bylo, když rodiče na hlavičce sněhuláka objevili fotografii svého děťátka, která dodala dárečku osobní a dojemný nádech.



Advent by však nebyl úplný bez vůně čerstvě upečeného cukroví. Proto jsme se **10. prosince** s chutí pustili do pečení a ochutnávání. Společně jsme upekli a ozdobili perníčky i linecké cukroví, přičemž si děti vyzkoušely vykrajování, zdobení i spolupráci při práci.

Upečené cukroví jsme následně připravili rodičům na slavnostní stůl **17.prosince** při vánoční besídce. Oskárci si pro své rodiče připravili krásnou vánoční besídku. Program byl plný básniček a písniček, které navodily tu pravou vánoční atmosféru. Besídka se velmi vydařila a všichni si společně užili příjemné předvánoční setkání. Příjemná atmosféra, úsměvy a spokojené mlsání byly tou nejhezčí odměnou za naši společnou práci.



18. prosince na děti čekalo velké a milé překvapení. Na školní zahradu zavítal pan Grinch spolu s paní Grinchovou a s postarali se o spoustu radosti i smíchu. Každý dostal malý dáreček, který je velmi potěšil a zpříjemnil celý den.



Poslední den před vánočními svátky čekalo na Oskárky další milé překvapení. Společně jsme si užili pohádku, drobné pohoštění a samozřejmě nechyběly ani malé dárečky pod vánočním stromčkem. Celým dopolednem se nesla kouzelná vánoční atmosféra plná radosti, úsměvů a dětského nadšení. V příjemné náladě jsme si s dětmi připily na krásné a klidné Vánoce.



ÚNOR

Oskárci se **6. února** vydali na výlet do Prahy, kde na ně čekalo opravdu zajímavé dobrodružství. Navštívili knihovnu Matematicko-fyzikální fakulty, ve které nás provázela maminka Honzíka. S úsměvem nám ukázala, jak to v takové knihovně chodí, kde se schovávají knížky, co všechno její práce obnáší a proč jsou knihovny tak důležité.

Během prohlídky se z dětí stali malí badatelé – v prostorách knihovny totiž hledaly různé skřítky, kteří knihovnu hlídají a starají se o to, aby knížky byly vždy na svém místě. Děti si se zaujetím prohlížely regály plné knih, naslouchaly vyprávění a kladly spoustu zvědavých otázek.

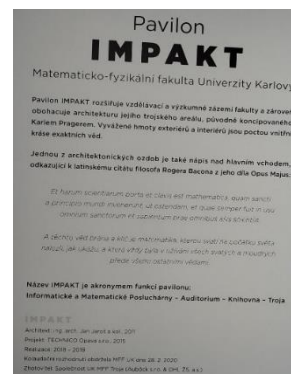


Prohlídka byla velmi zajímavá, hravá a přizpůsobená i nám předškolákům, kteří si návštěvu moc užili. Děkujeme za milé přijetí a krásný zážitek.



Masopustní rej Oskárků 20.2.

Oskárci se proměnili v pestrobarevnou masopustní družinu a v nápaditých maskách vyrazili do ulic. Smích, veselí a dobrá nálada nás provázely na každém kroku. Velkou radost nám udělaly dobroty od maminek, které dodaly průvodu tu správnou masopustní energii – moc jim za to



děkujeme! Navštívili jsme pana starostu, nahlédli na Městský úřad, do knihovny i za městskou policií. Na závěr jsme se zastavili také u naší paní ředitelky. Oskárci si dopoledne užili naplno a masopustní nálada s námi zůstala až do návratu do školy.



BŘEZEN

Oskárci 9.3. zavítali na návštěvu do třídy 1. A, kde měli možnost zapojit se do společných aktivit s žáky prvního ročníku. Setkání probíhalo v přátelské a podnětné atmosféře a bylo zaměřeno na rozvoj spolupráce, komunikace i vzájemného poznávání. Společně s prvňáčky si děti vyzkoušely několik zábavných a vzdělávacích činností. V rámci jedné z aktivit vybarvovaly korálky podle barev, čímž si procvičovaly pozornost a orientaci podle zadání.

Velký ohlas měla také hra s tzv. „mart’anskou řečí“, která rozvíjela jazykové dovednosti a podporovala kreativitu i smysl pro humor.

Děti měly zároveň příležitost lépe poznat své starší kamarády, se kterými pracovaly ve dvojicích. Na mazací tabulky si všichni účastníci napsali své jméno, čímž si procvičili



grafomotorické dovednosti. Při další aktivitě Oskárci vybarvovali obrázek podle pokynů, které jim zadávali samotní prvňáčci. Tato činnost přispěla k rozvoji naslouchání, porozumění

instrukcím a vzájemné spolupráce mezi dětmi. Společně

strávená vyučovací hodina byla naplněna aktivním zapojením, radostí, smíchem a novými zážitky. Setkání mělo pro děti přínos nejen z hlediska vzdělávacího, ale i sociálního. Oskárci si návštěvu ve třídě 1. A velmi užili a odnášeli si z ní řadu pozitivních zkušeností.



Dne **13.3.** jsme si v rámci vzdělávacích aktivit vyzkoušeli práci s digitálními technologiemi a na chvíli vyměnily tradiční výtvarné pomůcky za tablety. Formou zábavných a interaktivních úkolů se seznámili se základy digitální gramotnosti a rozvíjeli své kognitivní schopnosti.

Prostřednictvím vzdělávacích aplikací děti procvičovaly matematické dovednosti, zejména počítání, dále rozvíjely pozornost při vyhledávání rozdílů a upevňovaly znalost barev při přiřazovacích aktivitách. Úkoly byly koncipovány tak, aby odpovídaly věku dětí a zároveň podporovaly jejich logické myšlení, soustředění i samostatnost při řešení problémů. Práce s tablety děti velmi zaujala a probíhala v pozitivní a podnětné atmosféře.

Děti prokázaly schopnost rychlé orientace v digitálním prostředí a aktivně se zapojovaly do všech činností. Současně se učily základním pravidlům bezpečného a šetrného zacházení s technikou. Aktivita byla pro děti přínosná nejen z hlediska rozvoje digitálních kompetencí, ale i jako motivující forma učení. Děti pracovaly s nadšením, úkoly úspěšně zvládly a odnášely si radost z nově nabytých zkušeností.

Takové učení nás prostě baví!



ZŠ J.A. KOMENSKÉHO LYSÁ NAD LABEM 20.3.

Hlásí se Oskárci!

Vydali se na návštěvu do ZŠ J. A. Komenského v Lysé nad Labem, kde učí maminka našeho kamaráda Toníka. Už při vstupu nás čekalo milé (a hlavně veselé!) překvapení – přivítali nás šašci Jeníček, Smíšek a Karlíček, které pro nás s úsměvem připravil pan vrátný. A hned bylo jasné, že tohle dopoledne bude stát za to!

Paní učitelka nás poté provedla celou školou. Nakoukli jsme do družiny, prozkoumali tělocvičny, nahlédli do školního klubu... a nakonec jsme zakotvili přímo ve výuce – na hodině anglického jazyka v 5. třídě.

Společně se staršími kamarády jsme si zahráli zábavné hry, procvičili angličtinu a ukázali, že se neztratíme ani mezi „pátáky“. Dopoledne uteklo jako voda a my jsme odjížděli plní zážitků, úsměvů a nových zkušeností.

Už teď víme, že se do školy chodí nejen učit, ale taky si to pořádně užít!



PRAHA PLANETÁRIUM 26.3.

Oskárci společně se všemi druháčky se dnes vydali na dobrodružnou výpravu do Prahy, kde navštívili Planetárium. Hned po příchodu se z malých výletníků stali opravdoví „vesmírní badatelé“ – objevovali tajemství hvězd, planet i vzdálených galaxií.

Během projekce se děti doslova „proletěly“ vesmírem, sledovaly třpytící se souhvězdí a nechybělo nadšené „jééé!“ Součástí programu byla i pohádka o „Zvědavé Evě“, která děti

provedla vesmírem hravou a srozumitelnou formou. Díky ní se dozvěděly spoustu zajímavostí a s úsměvem sledovaly její dobrodružství mezi hvězdami.

Výlet se nesl ve veselém duchu a děti si odvezly nejen krásné zážitky, ale i spoustu nových poznatků. Možná mezi námi roste budoucí kosmonaut nebo vědec – kdo ví, třeba jednou poletí až ke hvězdám!



Velikonoční pečení 25. a 27.3.

V průběhu týdne se Oskárci zapojily do tematicky zaměřených velikonočních aktivit, jejichž součástí bylo také pečení tradičního svátečního cukroví. Děti se s nadšením pustily do přípravy velikonočního beránka, zajíčků a lineckého cukroví.

Práce probíhala ve dvou skupinách, což podpořilo spolupráci i rozvoj sociálních dovedností. Jedna skupina připravovala těsto na velikonočního beránka a následně jej vložila k pečení, zatímco druhá skupina se věnovala vykrajování lineckého těsta do různých velikonočních tvarů, jako jsou vajíčka, slepičky, kuřátka či králíci. Po dokončení jednotlivých činností se děti vystřídaly, aby si každý mohl vyzkoušet všechny fáze přípravy.

Následující den děti pokračovaly v práci zdobením upečeného lineckého cukroví, které spojovaly marmeládou. Celý proces jim přiblížil nejen tradiční velikonoční zvyky, ale také základy pracovních postupů při přípravě pokrmů.

Aktivita byla pro děti velmi přínosná – rozvíjela jemnou motoriku, spolupráci, trpělivost i radost z vlastnoručně vytvořeného výsledku. Na závěr si děti společně pochutnaly na upečených dobrotách při svačině, což pro ně bylo příjemným zakončením celého projektu.



Uklid'me Česko – Milovice v rámci Dne Země 27.3.

Děti se s velkým nadšením zapojily do celorepublikového ekologického projektu „Uklid'me Česko“, jehož cílem je vést veřejnost k ochraně životního prostředí a odpovědnému přístupu k přírodě.

Vybaveny ochrannými rukavicemi a pytli na odpad vyrazily děti do okolí školy, kde se aktivně podílely na úklidu veřejného prostoru v okolí školy. Během této činnosti sbíraly odpadky a učily se vnímat význam čistého a zdravého prostředí pro život nás všech.

Aktivita byla zároveň příležitostí k praktickému rozvoji environmentální výchovy a k upevnění správných návyků v oblasti ochrany přírody. Celá akce přispěla nejen ke zlepšení okolního prostředí, ale také k posílení povědomí dětí o důležitosti péče o naši planetu.



Noc s Andersenem 27.3.

Oskárci se zapojili do tradiční a velmi oblíbené akce „Noc s Andersenem“, která je zaměřena na podporu vztahu dětí ke čtení a literatuře. Pro děti byl připraven pestrý program plný zábavných a tematicky laděných aktivit.

Paní učitelky nachystaly několik stanovišť, na kterých děti plnily jednoduché, avšak hravé úkoly. Ty byly zaměřeny na rozvoj spolupráce, tvořivosti i základních dovedností. Děti pracovaly s nadšením, vzájemně si pomáhaly a s radostí plnily jednotlivé výzvy. Atmosféra celého programu byla velmi příjemná a motivující.

Po skončení aktivit následovala společná večeře, během níž měly děti možnost sdílet své zážitky. Poté se věnovaly večerní hygieně a připravily se na spaní. Před spaním byla dětem promítnuta pohádka, která přispěla ke zklidnění a vytvoření příjemné atmosféry pro usínání.

Celý večer probíhal v duchu pohody, bezpečí a vzájemné blízkosti. Akce měla pro děti nejen zábavný, ale i sociální a výchovný přínos – posílila kolektivní vztahy, samostatnost a schopnost zvládat nové situace mimo běžný denní režim. Oskárci si tuto výjimečnou noc velmi užili a odnášeli si z ní mnoho krásných zážitků.



Koncert 31.3.

Oskárci se s celým prvním stupněm zúčastnili výchovného koncertu s názvem „Na vlnách přátelství“. Celý program se nesl v příjemné a veselé atmosféře, zpěváci děti krásně rozhybali

a rozezpívali. Nechyběla dobrá nálada, úsměvy ani potlesk – zkrátka skvělý zážitek, na který budeme ještě dlouho vzpomínat.



Městská knihovna Milovice 31.3.

Děti ze třídy Oskárci se opět vydaly na návštěvu knihovny, kde pro ně byl připraven tematicky laděný velikonoční program. Paní knihovnice děti přivítala a prostřednictvím poutavého vyprávění je seznámila s velikonočními tradicemi a zvyky. Děti se aktivně zapojovaly do rozhovoru, sdílely své zkušenosti a kladly zvědavé otázky, čímž si rozšiřovaly své znalosti o tomto významném svátku.

Součástí programu bylo také společné čtení pohádky „O slepičce Pepičce“, která děti zaujala svým příběhem a přispěla k rozvoji jejich poslechových dovedností i představivosti. Následovalo promítání pohádky „Pohádky na vršku – Jak se pomlázky ztratily“, které navodilo příjemnou a sváteční atmosféru.

Celý program byl přizpůsoben věku dětí a vhodně kombinoval vzdělávací i zábavné prvky. Návštěva knihovny přispěla k rozvoji čtenářské gramotnosti, posílení vztahu ke knihám a zároveň dětem přiblížila tradice spojené s velikonočním obdobím.

Oskárci si odnesli nejen nové poznatky, ale také hezký kulturní zážitek a příjemnou velikonoční náladu.



Plavecký výcvik prosinec–březen

Děti ze třídy Oskárci se zúčastnily plaveckého výcviku, který probíhal ve dvou skupinách. Každá skupina úspěšně absolvovala pět lekcí zaměřených na rozvoj základních plaveckých dovedností a adaptaci na vodní prostředí.

Během výuky děti prokázaly odpovídající úroveň pohybových schopností, rostoucí jistotu ve vodě i potřebnou míru odvahy při nácviu jednotlivých plaveckých prvků, včetně skoků do vody. K výcviku přistupovaly zodpovědně, aktivně se zapojovaly do všech činností a postupně si osvojovaly nové dovednosti.

Instruktorka plaveckého výcviku ocenila jejich přístup, snahu i dosažený pokrok a vyjádřila spokojenost s průběhem i výsledky výuky v obou skupinách. Na závěr kurzu obdržely děti své první plavecké vysvědčení, které bylo doplněno pochvalou za úspěšné absolvování výcviku.

Plavecký výcvik přispěl nejen k rozvoji pohybových dovedností, ale také k posílení sebedůvěry dětí a jejich schopnosti překonávat nové výzvy.



DUBEN

Šestajovice 1.4.

Oskárci zakončili tento týden sladkým výletem do Čokoládovny v Šestajovicích. Děti si samy vyrobily a nazdobily mléčnou i bílou čokoládu, kterou si pak s nadšením také vlastnoručně zabalily.

Po sladkém tvoření jsme si ještě užili pobyt venku, kde jsme si prohlédli roztomilá mlád'átka – králíčky, kuřátka, telátka i oslíky. Výlet jsme si všichni moc užili a odváželi jsme si nejen sladké dobroty, ale i spoustu krásných zážitků.



Exkurze H.A.N.S. prefa s.r.o. Lysá nad Labem 10.4.

Oskárci vyrazili do Lysé nad Labem, kde navštívili firmu H.A.N.S. prefa s.r.o., která se specializuje na výrobu prefabrikovaných betonových prvků pro stavební projekty. Exkurzi nám umožnila babička jednoho z našich Oskárků, za což jí velmi děkujeme. Děti měly jedinečnou příležitost nahlédnout do prostředí skutečné výroby a dozvědět se mnoho nových a zajímavých informací.

Na závěr návštěvy dostali Oskárci malý dárek, který jim udělal velkou radost. Babička nám navíc slíbila, že nám přiveze betonové odlitky květín a hub, které si budeme moci ve škole vybarvit. Svůj slib splnila a odlitky nám skutečně přivezla.

Oskárci se hned pustili do práce – vybrali si květiny, které pojmenovali „Slunečnice“, vzali temperové barvy a začali s jejich zdobením. Výsledné výrobky se jim velmi povedly.



DEN ZEMĚ 23.4.

Oskárci si dnes zpestřili první vyučovací hodinu díky aktivitám Ekotýmu, který pro ně připravil pestrý program zaměřený na plnění různorodých úkolů. Ještě před samotným zahájením paní učitelka dětem připomněla, že předchozí den si připomínali svátek Den Země, který je věnován ochraně životního prostředí a vztahu člověka k přírodě.

Na tuto příležitost Ekotým navázal a připravil tematické soutěže a úkoly, které Oskárkům přiblížily důležitost péče o naši planetu.

Celá aktivita probíhala v přátelské a tvořivé atmosféře, která děti motivovala k aktivnímu zapojení. Program byl pro Oskárky nejen příjemným zpestřením výuky, ale zároveň i přínosnou zkušeností, která podpořila jejich environmentální uvědomění a odpovědný přístup k životnímu prostředí.



svačina – školní projekt – ovoce, zelenina a mléko do škol

Na Oskárky čekala **23.4.** pestrá a chutná svačina, která byla pro děti nejen příjemným zpestřením dne, ale i přínosnou zkušeností v oblasti zdravého stravování. Díky zapojení do „Školního projektu – Ovoce, zelenina a mléko do škol“ měly děti možnost ochutnat různé druhy sýrů a seznámit se s jejich chutěmi i významem mléčných výrobků ve vyváženém jídelníčku.

Paní učitelka navíc dětem připravila čerstvé rohlíky, které svačinu vhodně doplnily a přispěly k tomu, aby byly děti dostatečně zasycené. Celá aktivita probíhala v příjemné atmosféře a děti se do ní s chutí zapojily.

Tato zkušenost přispěla nejen k rozvoji jejich stravovacích návyků, ale také k posílení povědomí o významu zdravé a pestré stravy. Oskárci si svačinu velmi užili a mohli spokojeně pracovat s plnými bříšky.



15.4. Nymburk

Oskárci se zúčastnili charitativní akce – Běh pro Matýska. Vybrali si trasu dlouhou 2,5 km a s nadšením se postavili na start. Děti se snažily trasu co nejvíce proběhnout, místy si ale dopřály krátkou chůzi, aby nabraly síly do další části závodu. Všichni se navzájem povzbuzovali a podporovali.

Velkým vzorem dětem byla paní učitelka, která se do běhu ihned vrhla a celou trasu zvládla s úsměvem. Díky její energii a povzbuzení děti běžely s ještě větším odhodláním. V cíli na všechny čekal dobrý pocit nejen ze sportovního výkonu, ale také z toho, že svým během podpořili dobrou věc. Celá akce se nám velmi líbila a odnesli jsme si z ní spoustu krásných zážitků.



KVĚTEN

20.5. MDD

Oskárci se zúčastnili krásného předběžného dětského dne, který si všichni moc užili. Paní asistentky, žákyně a žáci devátých tříd si pro děti připravili pestrý program plný zábavných i šikovnostních úkolů. Děti si mohly vyzkoušet například jízdu na dřevěném koni, motokárách, překážkovou dráhu, kuželky, skládání puzzlí nebo zavazování tkaniček. Každý úkol děti plnily s nadšením, radostí a velkou chutí zapojit se do všech aktivit.

Velkou radost dětem udělala hlavně možnost vyzkoušet si různé pohybové disciplíny a překonávat drobné překážky. Oskárci byli velmi šikovní, navzájem se podporovali a za své snažení si zaslouží velkou pochvalu. Atmosféra byla po celé dopoledne příjemná, veselá a plná smíchu.

Právě zavazování tkaniček ale dalo Oskárkům nejvíce zabrat a děti s nimi statečně bojovaly. I když to pro některé nebylo vůbec jednoduché, nevzdávaly se a snažily se úkol zvládnout co nejlépe. Budeme se tomu společně ještě věnovat, aby se zavazování tkaniček všichni postupně naučili a získali při této důležité dovednosti větší jistotu.



Děkujeme paním asistentkám i žákům deváté třídy za krásně připravený program a milý přístup k dětem. Oskárci si celé dopoledne moc užili a odnášeli si spoustu hezkých zážitků.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ 25.5.-29.5.2026 VELKÁ ÚPA

Den první: Oskárci v pořádku dorazili do hotelu Atlas ve Velké Úpě, společně s Ferdásky (žáci 2. třídy). Vybalili svá zavazadla na pokoji, posilnili se dobrým obědem a vyrazili na první prozkoumávání okolí. Došli do Pece pod Sněžkou, takže měli v nohách krásných 7 km. Po večeri Oskárci nakreslili, co zažili během odpoledne. Děti zvládly první den s úsměvem, v dobré náladě a těšily se na další dobrodružství.

Den druhý: Dopoledne jsme si všichni pořádně zasportovali, užili si spoustu pohybu, zábavy i soutěžení a také jsme si na chvíli připomněli školní lavice při vyplňování pracovních listů. Děti si vedly skvěle a ukázaly, že ani na školní povinnosti nezapomínají. Po dobrém obědě jsme vyrazili na další procházku do okolní přírody. Dnešní trasa měřila „jen“ 5 km, takže proti předchozímu dni to byla skoro odpočinková vycházka. Dopoledne ještě patřilo tvoření – Oskárci si navrhli a namalovali vlastní obrázky na trička. Vznikla krásná, originální díla a dětem se opravdu moc povedla. Radost z tvoření byla veliká a na památku si odvezou své jedinečné tričko. Po procházce přišlo dětem k chuti sladké osvěžení v podobě ovocné zmrzliny, které jim udělalo velkou radost.

Den třetí: Celodenní výlet zahájili Ferdásci a Oskárci jízdou parádním autobusem. Po vylodění v Trutnově nás čekala dračí hledačka. Ale bez jídla ani kuře nehrabe, takže jsme si nejdříve museli doplnit energii koláčem. Plnění úkolů nám šlo levou zadní, tudíž nás malá odměna neminula. Řízek, zmrzlina a hurá na zpáteční autobus. Pak chvilku běhání na hřišti, večere, kreslení zážitků a hurá spát. Pro dnešek stačilo. Zítra je taky den.

Den čtvrtý: Poslední den školy v přírodě zvládnut na jedničku! Po snídani jsme nasadili turistické tempo a vyrazili do Pece pod Sněžkou. Statečně jsme došli až pod lanovku – někteří už očima hledali, jestli nás náhodou nevyveze až na vrchol.

Po výborném obědě přišla zasloužená odměna – dovádění na dětském hřišti, kde děti předvedly, že energie jim rozhodně nedochází ani po několika dnech na horách. Poté nás čekala cesta zpět do hotelu. A protože jsme přece jen pořád škola v přírodě, nezapomněli jsme ani na učení. Procvičovali jsme hlavičky, nožičky i dobrou náladu. Poslední den jsme si zkrátka užili se vším všudy! Loučíme se s krásnými zážitky, na které budeme dlouho vzpomínat, moc se nám tu líbilo.

Den pátý: V pátek nás čekalo poslední ráno školy v přírodě. Po snídani jsme si sbalili své věci, uklidili pokoje, rozloučili se s místem, které se nám stalo na několik dní druhým domovem. Celý pobyt jsme si společně krásně užili, v průměru jsme každý den nachodili 8 Km.

Děkujeme Oskárci





ČERVEN

Čtení se psy

1. června Oskárci navštívili městskou knihovnu, kde na ně čekal milý asistenční pes se svým psovodem. Nejprve si společně povídali o knihách se psí tematikou a vzpomínali, které z nich znají nebo je mají rádi. Poté poznávali obrázky zachycující různé situace, ve kterých asistenční pes pomáhá lidem v každodenním životě. Dozvěděli se také mnoho zajímavostí o jeho výcviku a důležité práci, kterou vykonává.

Oskárci byli velmi šikovní, aktivně se zapojovali do všech aktivit, ochotně odpovídali na otázky a se zájmem naslouchali. Na závěr každý nakreslil pejskovi obrázek jako malý dárek. Největší radost jim však udělalo, když mu mohli dát piškoty a pamlsky a také si ho pohladit. Setkání si všichni moc užili a kdyby mohli, nejraději by si pejška odvedli do třídy.



Oskárci v cirkuse? 11.6. rozhodně ano!

Oskárci zažili něco úplně nového. Do školy za nimi přijela paní Eliška s programem Nový cirkus a proměnila naši tělocvičnu v malé cirkusové šapitó. Děti si vyzkoušely žonglování, akrobatické prvky, různé triky a další cirkusové dovednosti. Brzy zjistily, že být cirkusovým umělcem není vůbec jednoduché – míčky občas létaly jinam, než měly, a některé triky se povedly až na několikátý pokus. Nikdo se ale nevzdal a každý si odnesl spoustu nových zážitků.

Dopoledne bylo plné smíchu, pohybu a dobré nálady. Oskárci si ho moc užili a možná mezi námi roste nejeden budoucí žonglér nebo akrobat!



Školní výlet Praha ZOO – 18.6.

Předposlední akcí naší třídy byl školní výlet do Zoologické zahrady v Praze. Na výlet jsme se všichni velmi těšili. Cesta byla pro děti velkým zážitkem, protože si vyzkoušely cestování

různými dopravními prostředky – vlakem, metrem i autobusem. Největší nadšení vzbudila jízda metrem a zejména dlouhé jezdící schody, které děti velmi zaujaly.

Po příjezdu do zoologické zahrady jsme se vydali na prohlídku a pozorovali mnoho zajímavých zvířat z různých koutů světa. Děti obdivovaly například slony, žirafy, opice, tučňáky i další zvířecí obyvatele zoo. Během procházky si rozšiřovaly své znalosti o přírodě a užívaly si společně strávený čas.

Na závěr návštěvy čekalo na všechny sladké překvapení v podobě osvěžující zmrzliny, která při teplém počasí přišla všem vhod. Výlet se velmi vydařil a děti si z něj odvezly spoustu krásných zážitků a nových zkušeností.



Park Mirakulum a společné sezení s rodiči – 19.6.

Naší poslední společnou akcí byl výlet do zábavného parku Mirakulum, po kterém následovalo opékání špekáčků s rodiči a přespaní ve škole. Tento den byl krásným zakončením našeho společného roku v přípravné třídě.

V Mirakulu si děti s nadšením užívaly množství atrakcí, prolézaček i skluzavek. S radostí objevovaly nová zákoutí parku, hrály si a společně si užívaly poslední školní výlet. Celý den panovala výborná nálada a děti odjížděly plné zážitků a krásných vzpomínek.

K večeru jsme se všichni sešli u školy a společně se přesunuli k připravenému ohništi. Děti se těšily, až si budou moci opéct špekáčky a strávit příjemný čas se svými kamarády i rodiči. Milým překvapením byl také meloun, který přinesla maminka jednoho z našich kamarádů. Po dobré večeři přišel všem vhod a během chvilky zmizel.

Po rozloučení s některými rodiči se děti spolu se dvěma maminkami, paní učitelkou a paní asistentkou připravily na noc ve škole. Po tak bohatém dni už byly příjemně unavené, přesto si ještě stihly vybrat pohádku, kterou společně zhlédly před spaním. Poté se uložily na svá lehátka a usínaly plné dojmů z krásně prožitého dne.

Tato společná akce byla příjemným rozloučením se školním rokem a děti na ni budou jistě ještě dlouho vzpomínat.



AKADEMIE 25.6.

Naší předposlední společnou akcí byla Akademie, na kterou se děti s velkým nadšením připravovaly. Po několik týdnů pilně nacvičovaly pohybovou skladbu na veselou písničku „Želva má závody“. Během zkoušek se učily nejen jednotlivé cviky a choreografii, ale také spolupráci, vzájemné ohleduplnosti a radosti ze společného vystoupení.

V dopoledních hodinách jsme naše vystoupení předvedli žákům, učitelům i asistentkám školy. Odpoledne pak děti s radostí vystoupily také před rodiči, prarodiči, sourozenci, dalšími příbuznými i kamarády. Všichni přítomní děti odměnili zaslouženým potleskem a vytvořili příjemnou a podporující atmosféru.

Jsme na děti velmi pyšní, protože celé vystoupení zvládly s úsměvem, odvahou a velkým nasazením. Akademii jsme si společně moc užili a odnesli si z ní spoustu krásných zážitků a vzpomínek.



ROZLOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM

V pátek 26. června jsme se společně rozloučili s uplynulým školním rokem. Setkaly se děti z přípravné třídy, paní učitelka, paní asistentka i rodiče, aby společně uzavřeli období plné nových zážitků, učení a přátelství.

Každé dítě si odneslo slovní zhodnocení svého působení v přípravné třídě, pamětní list a drobné dárečky na památku. Tyto malé pozornosti jim budou připomínat krásné chvíle, které jsme během roku společně prožili.

Během našeho setkání jsme si zavzpomínali na všechny společné výlety, projektové dny, oslavy, tvoření, sportovní aktivity i další akce, které nás provázely celým školním rokem. Bylo krásné

sledovat, jak děti vyprávěly o svých oblíbených zážitcích a s úsměvem si připomínaly společné chvíle.

Když se paní učitelka zeptala, co se dětem v přípravné třídě líbilo nejvíce, většina z nich bez váhání odpověděla: „**Všechno!**“ Tato spontánní odpověď byla pro paní učitelku i paní asistentku tou nejkrásnější odměnou za celoroční práci a péči.

Paní učitelka také srdečně poděkovala rodičům za jejich vstřícnost, důvěru a výbornou spolupráci během celého školního roku. Velmi si vážila jejich podpory, ochoty a společného úsilí, které dětem pomáhalo vytvářet příjemné prostředí pro jejich rozvoj a úspěšný vstup do školního života.

Na závěr jsme si popřáli krásné, slunečné a pohodové prázdniny plné nových dobrodružství, odpočinku a radosti. Loučení bylo plné emocí a dojetí. Paní učitelka i paní asistentka jen stěží zadržovaly slzičky, protože se po roce společně stráveném s dětmi loučily s malými školáky, kteří od září vykročí do první třídy.

Pro některé děti však toto nebylo úplně poslední rozloučení. S paní učitelkou se znovu setkají už **1. září**, kdy je přivítá jako jejich třídní učitelka v první třídě. O to radostnější bude jejich další společná cesta za novými vědomostmi a zážitky.

Všem dětem přejeme, aby si užily krásné prázdniny, načerpaly spoustu sil a do školy nastoupily s úsměvem, odvahou a chutí poznávat nové věci. Ať se jim daří a na rok strávený v přípravné třídě vzpomínají s radostí.



Bc. Jana Stegmüllerová a Bc. Radka Benešová

V. Projekty

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA DĚLÁ RADOST – Propojování generací prostřednictvím tvořivých a smysluplných aktivit

V rámci školního roku 2025/2026 se přípravná třída naší školy zapojila do dlouhodobého mezigeneračního projektu s názvem „*Přípravná třída dělá radost*“. Cílem tohoto projektu bylo propojit děti se seniory z Domu s pečovatelskou službou v Lysé nad Labem prostřednictvím pravidelných setkání, společných aktivit a tvoření.

Do realizace projektu byly zapojeny paní učitelka přípravné třídy, asistentka pedagoga, a především samotné děti. Společné činnosti byly naplánovány na jednotlivé měsíce školního roku a zaměřovaly se na rozvoj klíčových kompetencí dětí – především sociálních, komunikačních a pracovních.

Harmonogram aktivit:

- **Listopad 2025**

Na první setkání si děti pro babičky a dědečky připravily vlastnoručně vyrobené dárečky, přednesly básničky a zazpívaly veselé písničky. Potom následovala jednoduchá grafomotorická činnost – děti společně s klienty společně pracovaly na různých pracovních listech. Aktivita podpořila navazování přirozeného kontaktu a prolomení bariér mezi generacemi. Klienti domova nás na závěr návštěvy potěšili drobnými dárečky.

- **Únor 2026**

Druhé setkání proběhlo v přátelské a srdečné atmosféře. Děti potěšily přítomné přednesem básniček, společně se seniory vybarvovaly obrázky, zapojily se do oblíbené hry Bingo a nechyběl ani společný zpěv lidových písní. Dopoledne bylo plné úsměvů, radosti a mezigeneračního sdílení. Děti si ze setkání odnesly nejen drobné dárečky, které je velmi potěšily, ale především další cenné zážitky a zkušenosti. Tato pravidelná setkání přispívají k budování vzájemných vztahů mezi nejmladší a nejstarší generací a přinášejí radost všem zúčastněným.

- **Červen 2026**

Plánované závěrečné setkání s klienty domova, které mělo proběhnout formou posezení u čaje a letního tvoření, se z časových důvodů neuskutečnilo. Děti však na seniory nezapomněly.

Připravily pro ně vlastnoručně vyrobená přáníčka s básničkou a milým přáním mnoha slunečných, pohodových a radostných letních dnů. Tímto drobným dárkem chtěly seniorům udělat radost a popřát jim krásné léto plné příjemných zážitků.



Milé babičky a milí dědečkové,

chtěli bychom Vám ze srdce poděkovat za všechny krásné chvíle, které jsme s Vámi mohli během našich společných setkání prožít.

Děkujeme Vám za Vaši laskavost, úsměvy, trpělivost i vyprávění zajímavých příběhů. Moc rádi jsme si s Vámi povídali, zpívali, tvořili, hráli hry a trávili společný čas. Každá návštěva pro nás byla něčím výjimečným a vždy jsme se na ni těšili.

Díky Vám jsme poznali spoustu nových věcí a uvědomili si, jak důležité je mít kolem sebe hodné a milé lidi. Vaše radost, povzbuzení a vřelá slova pro nás byla velkým dárkem.

Přejeme Vám hodně zdraví, štěstí, pohody a mnoho krásných dnů plných úsměvů. Budeme na Vás rádi vzpomínat a věříme, že se zase někdy setkáme.

S láskou a poděkováním
děti z přípravné třídy
s paní učitelkou a paní asistentkou ♥

HONZ A
DENIS
DOMČA TÁD'A
HANICKI
MAREK ONDRA
DOMINIK EMI
TEREZA
TONDA
MATĚJ

Přínosy projektu:

Projekt významně přispěl k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí dětí přípravné třídy. Pravidelná setkání se seniory vedla žáky k ohleduplnosti, respektu, empatii a schopnosti navazovat přirozené mezilidské vztahy. Děti se učily vystupovat před publikem, komunikovat s dospělými a aktivně se zapojovat do společných činností.

Společné aktivity podpořily rozvoj pracovních návyků, tvořivosti, grafomotorických dovedností a schopnosti spolupracovat. Žáci získali nové zkušenosti prostřednictvím mezigeneračního setkávání, které jim pomohlo lépe porozumět životu starší generace a odbourávat případné předsudky či obavy z kontaktu se seniory.

Projekt měl zároveň pozitivní dopad na klienty Domu s pečovatelskou službou. Setkávání s dětmi přinášelo seniorům radost, zpestření každodenního života a možnost sdílet své zkušenosti s nejmladší generací. Vzájemná interakce obohacovala obě skupiny účastníků a posilovala pocit sounáležitosti mezi generacemi.

Realizace projektu také přispěla k posílení spolupráce školy s místní komunitou a podpořila pozitivní vnímání školy jako aktivní součásti života města.

Zápory projektu: Některé děti by uvítaly delší nebo častější návštěvy. U některých klientů domova byla znatelná únavy nebo nižší schopnost aktivního zapojení, což vyžadovalo větší trpělivost a individuální přístup. Vzhledem k rozdílnému tempu a možnostem dětí a seniorů bylo potřeba flexibilně upravovat plán aktivit na místě. Závěrečné setkání s klienty domova, které bylo plánováno formou posezení u čaje a společného letního tvoření, se z časových důvodů nemohlo uskutečnit. Děti však na seniory nezapomněly. Připravily pro ně vlastnoručně vyrobená přáníčka s básničkou a milým přáním mnoha slunečných, pohodových a radostných letních dnů. Tímto drobným dárkem chtěly seniorům udělat radost a popřát jim krásné léto plné příjemných zážitků. Dárky byly předány prostřednictvím personálu zařízení a potěšily všechny obdarované.

Závěr:

Dlouhodobý mezigenerační projekt „Přípravná třída dělá radost“ splnil stanovené cíle a stal se přínosnou součástí vzdělávacích aktivit přípravné třídy ve školním roce 2025/2026. Děti měly možnost navázat kontakt se seniory, rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti a získávat cenné zkušenosti prostřednictvím společných aktivit.

Přestože se závěrečné plánované setkání z organizačních důvodů neuskutečnilo, děti na seniory nezapomněly a prostřednictvím vlastnoručně vyrobených přáníček jim vyjádřily své poděkování a přání krásného léta. Tento krok potvrdil, že během projektu vznikly upřímné vztahy založené na vzájemné úctě, radosti a zájmu o druhé.

Projekt přinesl pozitivní zkušenosti všem zúčastněným a potvrdil význam mezigenerační spolupráce. Získané poznatky a velmi příznivé ohlasy motivují školu k pokračování podobných aktivit i v dalších školních letech.

Bc. Radka Benešová a Bc. Jana Stegmüllerová

NOVÝ CIRKUS

Cílem projektu bylo zažít hravé, zážitkové a bezpečné pohybové aktivity na základě přirozeného pohybu, fantazie a vnímání vlastního těla. Projekt byl realizován firmou Cirkus Céres.

V motivační části děti zhlédly pohádky o cirkusu s návazností na pracovní listy. V aktivní části měla lektorka po seznámení připraveno několik pohybových aktivit, při kterých se děti

rozehřály a naladily na společnou práci. Následně si vyzkoušely různé cirkusové dovednosti, např. žonglování, stavění akrobatických pyramid.

Klady projektu: Lektorka byla vstřícná a trpělivá; děti si mohly vyzkoušet různé disciplíny. Všechny děti se zapojily do aktivit a dokázaly překonat strach.

Zápory projektu: Děti byly místy příliš hlučné a bylo třeba je zklidňovat, aby vnímaly pokyny paní lektorky a dění kolem sebe. Na cvičení byly děti tak natěšené, že u některých aktivit nečekaly na pokyn a začaly cvičit dříve, než měly.

Projekt měl přesah do různých témat, propojení s vyučovacím procesem – kreslení postav, počítání cvičenců a disciplín, zhlédnutí pohádky a zapojení se do tělovýchovných cirkusových aktivit jako bylo roztáčení talíře, pozemní akrobacie a jednoduché pyramidy, práce se šálami u země.

Každé z dětí zažilo kromě radosti z pohybu i svůj vlastní úspěch, povzbuzování od kamarádů a jejich uznání.

Bc. Jana Stegmüllerová

VI. Hodnocení celoroční práce

Součástí práce přípravné třídy je také zpracování **Zprávy o průběhu předškolní přípravy dítěte**, která shrnuje dosaženou úroveň rozvoje dítěte v průběhu docházky do přípravné třídy. Dokument vypracovává třídní učitelka ve spolupráci s asistentkou pedagoga na základě každodenního pozorování dítěte, jeho vzdělávacích pokroků a individuálních potřeb.

Zpráva poskytuje rodičům důležité informace o rozvoji dítěte v jednotlivých oblastech – zejména v oblasti komunikačních schopností, grafomotoriky, předmatematických dovedností, samostatnosti, sociálního chování a pracovních návyků. Současně slouží jako cenný podklad pro školu, do které dítě nastupuje k plnění povinné školní docházky, a umožňuje pedagogům lépe navázat na dosavadní vzdělávací práci a podporovat dítě podle jeho aktuálních potřeb.

Předávání těchto informací přispívá k plynulému přechodu dítěte do 1. ročníku a podporuje kontinuitu vzdělávání mezi přípravnou třídou a základní školou.

ZPRÁVA O PRŮBĚHU PŘEDŠKOLNÍ PŘÍPRAVY DÍTĚTE V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ

Jméno dítěte:
.....

Období hodnocení:
.....



ADAPTACE A SOCIÁLNÍ OBLAST

Dítě se v průběhu docházky do přípravné třídy postupně adaptovalo na školní prostředí a denní režim. Do kolektivu vrstevníků se začlenilo přiměřeně svým možnostem, navazuje sociální kontakty a učí se respektovat pravidla společného soužití. Ve vztahu k dospělým vystupuje zdvořile a spolupracuje při plnění zadaných úkolů.



ŘEČ A KOMUNIKACE

V oblasti rozvoje řeči a komunikace se dítě aktivně zapojuje do rozhovorů, rozšiřuje svou slovní zásobu a postupně zdokonaluje vyjadřovací schopnosti. Dokáže vyprávět jednoduchý zážitek, odpovídat na otázky a přiměřeně komunikovat s vrstevníky i pedagogy.



GRAFOMOTORIKA

V grafomotorické oblasti se zlepšuje v manipulaci s psacími potřebami, při kresbě a pracovních činnostech. Rozvíjí správné pracovní návyky a jemnou motoriku. Úroveň grafického projevu odpovídá individuálním možnostem dítěte.



PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

V předmatematických představách dítě zvládá základní orientaci v počtu, třídění předmětů podle daných znaků, porovnávání množství a orientaci v prostoru. Pracuje se zájmem a snaží se dokončovat zadané úkoly.



POZORNOST A PRACOVNÍ NÁVYKY

V oblasti pozornosti a pracovních návyků dochází k postupnému prodlužování doby soustředění. Dítě se učí samostatnosti při práci, dodržování pokynů a organizaci své činnosti. Při náročnějších úkolech někdy potřebuje podporu a povzbuzení.



CELKOVÉ ZHODNOCENÍ

Celkově dítě během docházky do přípravné třídy udělalo pokrok v rozvoji sociálních, komunikačních i pracovních dovedností. Jeho školní připravenost se průběžně rozvíjí a vytváří dobré předpoklady pro úspěšný vstup do základního vzdělávání.



Datum:

Podpis třídního učitele:

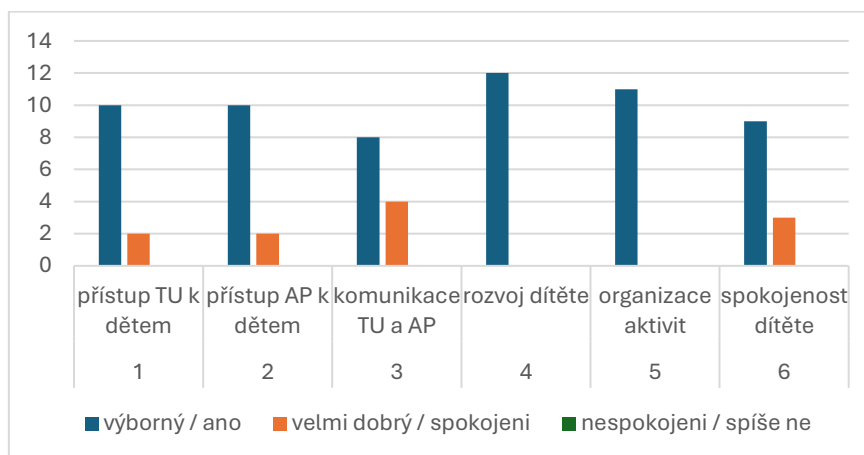


VII. Zpětná vazba od zákonných zástupců

Na závěr školního roku jsme rodičům nabídli možnost vyjádřit své názory, podněty a zkušenosti prostřednictvím dotazníkového šetření. Cílem bylo získat zpětnou vazbu k fungování přípravné třídy, zjistit, které oblasti vzdělávání a organizace rodiče vnímají jako přínosné, a zároveň získat inspiraci pro další zkvalitňování naší práce. Podněty rodičů jsou pro nás důležitým zdrojem informací a pomáhají nám dále rozvíjet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a mají optimální podmínky pro svůj rozvoj.

Graf spokojenosti s přípravnou třídou 2025/2026

		výborný / ano	velmi dobrý / spokojeni	nespokojeni / spíše ne
		velmi spokojeni	spíše ano	
1	přístup TU k dětem	10	2	0
2	přístup AP k dětem	10	2	0
3	kommunikace TU a AP	8	4	0
4	rozvoj dítěte	12	0	0
5	organizace aktivit	11	0	0
6	spokojenost dítěte	9	3	0



Dotazníkové šetření mezi rodiči potvrdilo vysokou míru spokojenosti s fungováním přípravné třídy. Nejlépe byla hodnocena podpora rozvoje dítěte, kterou všichni respondenti označili jako výbornou, velmi pozitivně rodiče hodnotili také organizaci aktivit a přístup třídní učitelky i asistentky pedagoga k dětem.

Ve všech sledovaných oblastech převažovalo hodnocení „výborný“ nebo „velmi dobrý“ a žádný z rodičů nevyjádřil nespokojenost, což svědčí o kvalitní spolupráci školy s rodinami i o naplňování cílů přípravné třídy.