

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice

„OSKÁREK“



VÝROČNÍ ZPRÁVA – PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

2024/2025

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

Obsah

I.	Slovo ředitelky školy	3
II.	Charakteristika přípravné třídy	4
III.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	5
IV.	Výchovně vzdělávací činnost.....	6
V.	Projekt: Přípravná třída dělá radost	34
VI.	Hodnocení celoroční práce	38

I. Slovo ředitelky školy

Tato třída hraje v našem vzdělávacím systému mimořádně důležitou roli – je místem, kde děti získávají první školní návyky, učí se soustředit, spolupracovat, respektovat pravidla a rozvíjejí dovednosti potřebné pro úspěšný vstup do 1. ročníku.

V průběhu tohoto školního roku jsme kladli důraz nejen na rozvoj předškolních znalostí a dovedností, ale také na podporu sociálního a emocionálního rozvoje každého dítěte. Díky laskavému a profesionálnímu přístupu pedagogického týmu se podařilo vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém se děti cítily dobře a mohly naplno rozvíjet svůj potenciál.

Děkuji všem, kteří se na práci s přípravnou třídou podíleli – učitelům, asistentům, rodičům i dalším spolupracovníkům. Vaše nasazení, trpělivost a spolupráce jsou pro nás nepostradatelné.

„Učitelka a asistentka v přípravné třídě jsou průvodkyně na první velké cestě. Jsou mostem, který s jistotou a porozuměním spojuje domov dítěte se školou – místem, kde se rodí odvaha, sebevědomí a chuť učit se.“

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

**Tato výroční zpráva přípravné třídy je součástí výroční zprávy ZŠ T.G. Masaryka Milovice.
Je zpracována s přispěním třídní učitelky a asistentky pedagoga.**

II. Charakteristika přípravné třídy

Ve školním roce 2024/2025 byla na naší škole poprvé otevřena přípravná třída. Jedná se tedy o její první rok fungování. Třída je určena dětem s odkladem povinné školní docházky a jejím hlavním cílem je podpořit jejich školní zralost, usnadnit přechod z předškolního vzdělávání do 1. ročníku a vytvořit bezpečné a podnětné prostředí pro jejich všestranný rozvoj.

V přípravné třídě pracovalo 12 dětí pod vedením kvalifikované třídní učitelky a asistentky pedagoga. Nízký počet dětí umožnil individuální přístup, respektování tempa každého dítěte a cílenou podporu v oblasti rozvoje řeči, jemné i hrubé motoriky, předmatematických dovedností a sociálního chování.

Děti měly k dispozici vlastní, moderně vybavenou třídu. Zároveň plně využívaly zázemí celé školy – odborné učebny, tělocvičnu, školní knihovnu, relaxační prostory i školní zahradu. Díky tomu měly možnost přirozeně se seznamovat s prostředím školy a postupně si zvykat na její denní režim, pravidla i atmosféru.

Zavedení přípravné třídy vnímáme jako velmi přínosný krok. Již během prvního roku se ukázalo, že má nezastupitelnou roli v posilování školní připravenosti dětí, v jejich začlenění do školního kolektivu a ve vytvoření pevných základů pro úspěšné zvládnutí 1. ročníku.

III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Před otevřením přípravné třídy se třídní učitelka prezenčně zapojila do práce na školním vzdělávacím programu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v průběhu školního roku v přípravné třídě se odvíjelo od individuálního výběru prezenčních seminářů.

Kreativní techniky pro oživení výuky a rozvoj kreativity žáků
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
Zážitková pedagogika ve škole

Třídní učitelka i asistentka pedagoga sledovaly novinky v rámci předškolního vzdělávání, vzdělávaly se v samostudiu odborné literatury.

IV. Výchovně vzdělávací činnost

Záměrem přípravné třídy je přistupovat individuálně ke každému dítěti, zaměřit výuku na odstraňování těch nedostatků, které byly příčinou odkladu školní docházky a připravit tak děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy. V přípravné třídě pracujeme podle svého vzdělávacího školního programu pro předškolní vzdělávání, který má název „Oskárek poznává svět“.

Uplatňujeme širokou škálu forem a metod výuky, abychom naplnili zaměření naší školy:

- šťastné a spokojené děti vč. jejich rodičů
- individuální přístup s respektováním potřeb jednotlivých dětí
- umožňovat dětem dostatek pohybu, poznávání různorodých činností
- přípravu dětí na bezproblémový přechod na první stupeň vzdělávání
- rozvoj předčtenářské, předmatematické, sociální a digitální gramotnosti
- učíme se sebehodnocení a zodpovědnosti za své chování
- vytváříme ovzduší vzájemné důvěry

K aktivní účasti dětí využíváme různé druhy učení: kooperativní, prožitkové, situační a tematické. Snažíme se o integrované vzdělávání k činnostem matematickým, rozumově poznávacím, komunikativním, literárním a jazykovým. Stejnou váhu přikládáme tělovýchovným činnostem, dostatku pohybu na čerstvém vzduchu, ale i činnostem hudebním a pracovním.

K rozvoji celé osobnosti využíváme velkou škálu prožitkových pobytů, exkurzí a projektů.

V září děti navštívily **pohádkové město Jičín**. Potkaly se s postavami ze Čtyřlístku – Fifinkou, Myšpulínem, Pind'ou a Bobíkem, ale také Bobem a Bobkem, kteří jsou známí z večerníčku jako Králíci z klobouku. Potom děti potkaly medvěda Akutola, se kterým si vyškrábaly hezké obrázky a následně dostaly odměnu. Společně jsme ještě navštívili Rumcajsovu ševcovnu. Moc jsme si to užili, a ani nám nevadilo nepříjemné počasí.





23.9.2024 se přípravná třída rozjela do **zámeckého parku v Lysé nad Labem**. V parku děti objevily dřevěné brouky, houby, včely. Povídali jsme si o sochách, které představují měsíce v roce. Tyto sochy lemují hlavní střední osovou cestu zámeckého parku.



V říjnu jsme vyrazili do **Prahy do divadla Gong** ve Vysočanech na pohádku „Ferda Mravenec“ od Ondřeje Sekory. (Napínavá dramata i humorné taškařice broučků, motýlů, housenek, červíků a pavouků odehrávající se v nejtajnějších úkrytech v trávě, pod kameny i na břehu potoka. Důvtipná dramatizace Pavla Krause zachovává nezaměnitelnou Sekorovu poetiku a představuje dětem svět těch maličkých hmyzích tvorečků, kteří naší pozornosti většinou unikají. Nechte se okouzlit příhodami šikovného mravenčího chlapíka Ferdy, půvabné berušky, velkohubého brouka Pytlíka a mnoha jejich dalších hmyzích kumpánů.)



V listopadu na nás čekala **návštěva místní knihovny**, kde pro nás byl připraven speciální program zaměřený na rozvoj vztahu ke knihám a čtení. Celý program trval přibližně 60 minut a probíhal v přátelské a podnětné atmosféře. Na úvod nás přivítala knihovnice, která dětem přátelským způsobem vysvětlila, co je knihovna, jaké knihy zde mohou najít a jak se ke knihám chovat. Děti byly nadšené z barevného a pestrého oddělení určeného přímo pro ně. Knihovnice měla připravený program pomocí plyšáků, ukazovala různé knihy a přečetla několik úryvků, která byly zábavné, ale zároveň i poučné.



Během čtení se děti mohly zapojit jednoduchými dotazy a odpověďmi na otázky o postavách a ději. To podpořilo jejich soustředění a fantazii. Po čtení jsme děti provedli knihovnou, kde si mohly prohlédnout knihy podle svého vkusu. Každé dítě si mohlo vybrat jednu knihu, kterou si samostatně prolistovalo.

Program byl velmi zdařilý. Děti byly nadšené z nových zážitků, projevíly zájem o knihy. Knihovna pro ně byla příjemným a inspirativním prostředím. Děkujeme knihovnici za milé vedení programu a těšíme se na další spolupráci.



Mikulášskou nadílku pro děti z přípravné třídy připravili žáci 9. ročníku. V převlecích za Mikuláše, anděla a čerta navštívili třídu a přinesli dětem balíčky s dobrotami. Sice jsme se trochu báli, ale za recitaci básničky, byla odměněnou za statečnost sladká nadílka a pekelná šmouha od čertů. Starší žáci se do svých rolí vžili s nadšením a vytvořili pro mladší spolužáky příjemnou a přátelskou atmosféru. Tato tradice nejen podpořila vzájemnou spolupráci mezi ročníky, ale také přinesla dětem radost a nezapomenutelný zážitek.



V předvánočním čase jsme si i my, předškoláci, zasloužili odměnu. A tou nám byla hezká pohádka „O pekelné base“, která se hrála v **kulturním domě Milovice**. Jejich soustředění na podium vypovídá za vše.

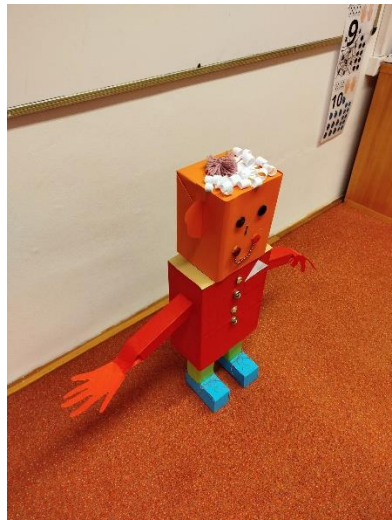
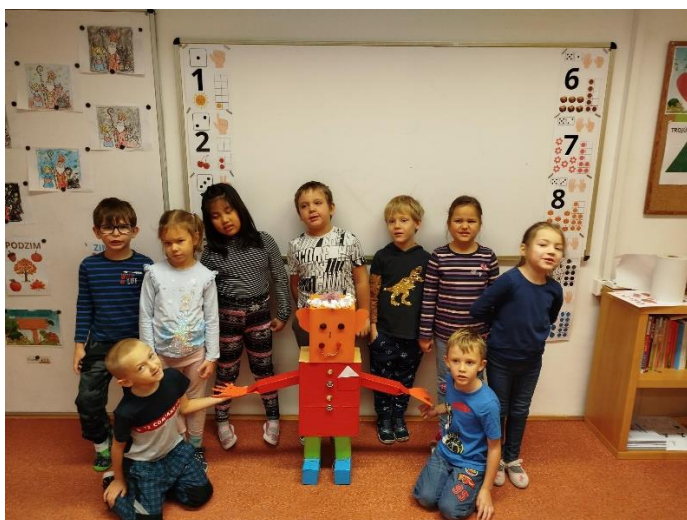


Půjdeme spolu do Betléma A tak jsme se 13.prosince 2024 vydali na návštěvu betlémů do **Betlémské kaple v Praze**, abychom si připomněli tradice spojené s Vánocemi a prožili příjemné chvíle plné atmosféry tohoto kouzelného období. Bylo opravdu na co se dívat, děti si mohly prohlédnout různorodé betlémy – ze skla, papíru, z perníku, keramiky a jiných materiálů. Nejvíce se jim líbil tradiční dřevěný vyřezávaný betlém. Každý betlém příběhem přibližoval narození Ježíše a starobylé tradice, které se s Vánocemi pojí. Po zhlédnutí betlémů děti zaujala paní, která zdobila perníčky, vydržely na ni z údivem koukat. Návštěva betlémů byla pro děti nejen zábavná, ale i poučná. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o tradicích Vánoc. Celkově jsme si z návštěvy odnesli mnoho inspirace a krásných zážitků.

Cílem akce bylo seznámit děti s tradicemi Vánoc, podpořit jejich estetické vnímání a ukázat jim ruční práci a umění, které se k betlémům pojí.



V průběhu prosince jsme se s dětmi zapojili do **kreativní soutěže** o edukativní hračky. Naším úkolem bylo vyrobit postavu **Montíka** z jakéhokoliv materiálu. Díky nápaditosti a spolupráci dětí se nám podařilo získat krásné 3. místo. Děti měly z úspěchu velkou radost a soutěž podpořila jejich kreativitu, trpělivost a týmovou práci.



V rámci předvánočních aktivit jsme se s dětmi pustili do **vánočního pečení**. Cílem akce bylo nejen přiblížit dětem tradiční vánoční zvyky, ale také rozvíjet jejich motoriku, spolupráci a kreativitu. Děti pod vedením pedagoga a asistenta připravily vykrajovátko, válečky a těsto. Poté přišlo na řadu vyválčení těsta, vykrajování perníčků různých tvarů a samozřejmě nemělo chybět těsto na linecká kolečka. Po vložení plechů do trouby si děti společně povídaly o vánočních tradicích. Jakmile bylo cukroví upečeno, pustily se s nadšením do zdobení polevami a slepování. Na vlastnoručně upečeném a nazdobeném cukroví si děti pochutnali společně s rodiči na vánočním posezení. Akce se velmi vydařila, děti byly nadšené a užily si společnou práci i ochutnávku. Kromě zábavy si osvojily i nové dovednosti a prožily kouzelné předvánoční chvíle.

Poslední den před vánočními prázdninami jsme se konečně dočkali. A i když ještě nebyl Štědrý den, čekaly na nás pod stromečkem krásné dárečky. Příjemnou atmosféru jsme zakončili přípitkem a přáním krásných svátků.





Kdo si počká, ten se dočká ... Když napadl první sníh, děti s nadšením vyrazily ven a postavily si sněhuláky. Společně tvořily různé velikosti sněhuláků, zdobily je kamínky a větvičkami. Tato zimní aktivita podpořila jejich spolupráci, tvořivost a radost z pohybu na čerstvém vzduchu.



Lepší, než školní lavice, je hopsat jako opice. 18.ledna 2025 už je sice chvilku po Vánocích, ale to nám nezabránilo účastnit se „Novoroční opičí dráhy“. Ověřili jsme si, že jsme přes svátky moc nezlenivěli. Hrdě musíme říct, že kondici máme stále výbornou.





Oskárci, hurá za kulturou, 21.ledna 2025 jsme navštívili kulturní dům v Milovicích, kde jsme měli možnost zhlédnout klasickou **pohádku Pyšná princezna**. Příběh vypráví o krásné, ale pyšné princezně Krasomile, která odmítne ruku krále Miroslava. Král se však nevzdá, převleče se za zahradníka a díky své moudrosti a laskavosti princeznu postupně naučí pokoře a lásce. Pohádka dětem přiblížila důležité hodnoty jako je skromnost, přátelství a síla dobrého srdce. Tato nově zpracovaná, animovaná verze pohádky dětem nabídla moderní vizuální pojetí a poutavé zpracování klasického příběhu.





30.1.2025 si maminky a tatínkové mohli oddechnout. Spojilo se příjemné, chutné a zdravé. Tento den o svačinu postarala paní učitelka a **projekt „Zdravé svačiny do škol“**. Sýry kam se jen podíváte. Všem moc chutnalo a na talířích nezbylo vůbec nic.



Kdo maže, ten nejede, ale jí. 10.února si děti vyzkoušely vlastnoruční přípravu svačiny. S nadšením pomáhaly s mícháním těsta na palačinky, sledovaly jejich pečení, pak si je samy namazaly marmeládou. Poté se do nich s velkou chutí pustily a přidávaly si. Tato aktivita podporovala jejich samostatnost, jemnou motoriku a radost z vlastnoručně připraveného jídla.





V únoru v rámci **projektu „Poznej zaměstnání“** jsme zjistili, že naše kamarádka má prima maminku. Není to jen prima maminka, ale především hodná zdravotní sestra v dětské ordinaci. Pozvala na nás do ordinace paní doktorky, ve které pracuje. Zde jsme se seznámily s prostředím ordinace a základními lékařskými pomůckami. S paní doktorkou a další sestřičkou nás změřily, zvážily, vyzkoušely, jestli dobře slyšíme a vidíme. Pověděly a ukázaly nám spoustu důležitých a užitečných věcí, například jak probíhá běžná prohlídka, ale odpověděly nám i na naše zvědavé otázky. Návštěva pomohla dětem odbourat případné obavy z lékařského vyšetření a rozšířila jejich povědomí o péči o zdraví. Teď už se nemusíme bát chodit k doktorkám.



Koncem února jsme z dětmi vyrazily do svíčkárny v Šestajovicích, kde se seznámily s procesem výroby svíček. Každé dítě si mohlo vytvořit vlastní barevnou svíčku, což podpořilo jejich kreativitu a jemnou motoriku. Děti byly nadšené z možnosti odnést si své výrobky domů jako vzpomínku na tuto zajímavou a voňavou návštěvu. Atmosféra byla příjemná a kreativní, ideální pro relaxaci i inspiraci.



OSKÁRCI jsou v jednom kole - po únorových výletech navštívily solnou jeskyni v Nymburce, kde měly možnost dýchat zdravý slaný vzduch. Během návštěvy si hrály s mořskou solí a poslouchaly uklidňující hudbu. Kdybyste si náhodou mysleli, že kyblíčky a lopatky patří jen na písek, hodně byste se spletli. Děti je využily v solné jeskyni. A potvrzujeme, že sůl je zde opravdu slaná 😊. Tato aktivita přispěla k jejich celkové pohodě, podpořila zdraví dýchacích cest a poskytla jim příjemný odpočinek v klidném prostředí.



Od března jsme navštěvovali plavecký bazén v Čelákovících, děti se zúčastnily pěti lekcí plavání, během nichž se postupně seznamovaly s vodním prostředím a základními plaveckými dovednostmi. Pod vedením zkušených instruktorů si osvojily splývání, dýchání do vody a základy plaveckých stylů. Každá lekce byla přizpůsobena jejich schopnostem a probíhala hravou formou, což dětem pomohlo překonat případný strach z vody. Plavecký kurz nejen rozvíjel jejich pohybové schopnosti, ale také posiloval jejich sebejistotu a vztah k vodě. Na závěr kurzu si děti odvezly mokré vysvědčení, ze kterého měly velkou radost.



3. března se Oskárce s žáky z 5. ročníku zúčastnili veselého **masopustního průvodu** po Milovicích. Děti si přinesly kostýmy, starší si je vyrobily sami a společně s učiteli si připomněly význam této lidové tradice. Součástí programu byla návštěva radnice spojená s ochutnávkou masopustních dobrot, které nám připravily maminky. Tato akce nejen obohatila žáky o nové znalosti, ale také posílila jejich týmového ducha a radost ze společného zážitku.



V období od 6. 3. do 3.4.2025 každý čtvrtek děti absolvovaly **návštěvu infrasauny**, které byly zaměřeny na podporu jejich zdraví a relaxaci. Pobyt v infrasauně pomáhá posilovat imunitní systém, uvolňuje svalové napětí a přispívá k celkovému uvolnění organismu. Děti si návštěvy užívaly, relaxovaly v příjemném teple a získaly nové zkušenosti spojené s péčí o zdraví. Tato aktivita přispěla k jejich fyzickému i psychickému pohodlí.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ – 19.-23.5.2025 JANOV NAD NISOU

První den školy v přírodě v Janově nad Nisou proběhl v příjemné atmosféře. Rodiče přijeli s dětmi, pomohli jim s ubytováním a rozloučili se. Po výborném prvním obědě si děti odpočinuly a poté si s nadšením vybarvily vlastní záložky do knihy. I když nám počasí příliš neprálo, vyrazili jsme na krátkou vycházku, na kterou nás doprovodil instruktor Mirek a ukázal nám krásy hor. Trochu jsme se rozkoukali a nadýchali čerstvého vzduchu. Po večeri jsme si ještě vyzdobili papírovou botu, abychom se naučili zavazovat tkaničky. Děti zvládly první den s úsměvem, v dobré náladě a těšily se na další dobrodružství.





Druhý den se Oskárci protáhli na výšlapu k rozhledně Slovanka – nohy sice trochu bolely, ale výhled stál opravdu za to. Cestou jsme si udělali přestávku a zahráli jsme si na letecké dispečery a zkusili si pouštění letadel a frisbee. Odpoledne nás čekaly různé společenské hry a lehká procházka. Večer jsme se vrhli do lanového centra – někteří lanili ladně jako veverky, jiní se do toho opřeli s hrdinstvím Tarzana. Zkrátka dobrodružství na každém kroku! Spinkali jsme jako miminka.





Třetí den byl opravdu pestrý a plný zážitků! Dopoledne jsme vyrazili na rafty, pod vedením zkušených instruktorů. Byl to nezapomenutelný zážitek plný zábavy, týmové spolupráce a dobrodružství na vodě. Všichni jsme si to mooooc užili. Po vodáckém dobrodružství jsme se vydali prozkoumat Bozkovské dolomitové jeskyně, kde jsme obdivovali nádherné podzemní útvary a naučili se něco nového o přírodních krásách tohoto místa.

The block contains two side-by-side photographs of a group of people in a yellow inflatable boat on a river. The left photograph is a closer shot, showing about ten people, including children and adults, all wearing life jackets and holding paddles. The right photograph is a wider shot of the same boat and group, showing the boat's position on the calm water and the dense green forest lining the banks.





Čtvrtek pro nás byl poslední den plný kreativity, zábavy i překvapení. Dopoledne jsme se pustili do malování na trička – každý si vytvořil svůj originální kousek plný barev a fantazie. Po výborném obědě následoval odpočinek a pak jsme se, navzdory dešti, vydali na vycházku do krásné přírody. A protože to byl náš poslední večer, čekalo nás speciální překvapení – zmrzlina pro všechny a pak parádní diskotéka, kde jsme si to pořádně užili! Loučíme se s krásnými zážitky, na které budeme dlouho vzpomínat.





V pátek nás čekalo poslední ráno školy v přírodě. Po snídani jsme si sbalili své věci, uklidili pokoje, rozloučili se s našim instruktorem a místem, které se nám stalo na několik dní druhým domovem. Poté si pro děti přijeli rodiče a plní dojmů a zážitků jsme se vydali zpět domů. Celý pobyt jsme si společně krásně užili, v průměru jsme každý den nachodili 8 Km. Děkujeme Oskárci.



Oskárci si páteční červnové dopoledne skvěle užili na **Dětském dni ve Staré Boleslavi**. Čekal je pestrý program plný zábavy a zajímavých aktivit – plnili různé úkoly, sledovali ukázkou výcviku psů a za své snažení si odnesli zasloužené odměny v podobě – létacího draka, lízátka, zmrzliny.

Večer pokračoval netradičně – **spaním ve škole** společně s rodiči. Původní plán opékání buřtů bohužel překazilo nepříznivé počasí, ale paní učitelky si poradily, buřty jsme si ohřáli. Paní učitelky si připravily pro děti v tělocvičně zábavnou opičí dráhu. Do programu se aktivně zapojili i rodiče, kteří pomáhali a podporovali své malé sportovce. Na závěr večera nechyběla pohádka na dobrou noc, která navodila příjemnou atmosféru před usnutím. Některé maminky s námi zůstaly přes noc a pomohly dotvořit útulné prostředí pro společné přespání. Ráno se všichni rozcházel domů s úsměvem na tváři a plní krásných zážitků.



Oskárci si v červnu užili dva slunečné dny plné radosti a zážitků. První den 19.6.2025 strávili v zábavním **parku Mirakulum** v Milovicích, kde si naplno užili prolézačky, skluzavky a další herní prvky. Smích a nadšení z dětí byly slyšet na každém kroku.

Druhý den 20.6.2025 se nesl ve znamení zvířat – navštívili jsme **ZOO Chleby**, kde si děti mohly zblízka prohlédnout lamy, surikaty, opice i další zvířecí obyvatele. Velkým překvapením bylo setkání s naším maskotem – želvou, která děti potěšila svou přítomností. Tento výlet byl zaslouženou odměnou. Děti se po celý rok aktivně zapojovaly do třídních aktivit, plnily různé úkoly, sbíraly kredity a prokázaly snahu, vytrvalost i týmovou spolupráci. Právě díky svému úsilí si takový výlet opravdu zasloužily.

Oba dny byly naplněny smíchem, dobrodružstvím, novými poznatky i příjemnou únavou – přesně tak, jak má správné letní dobrodružství vypadat!





Školní akademie – závěr roku ve slavnostním duchu

Na konci školního roku se přípravná třída zúčastnila školní Akademie, která pro nás znamenala nejen slavnostní rozloučení s rokem, ale také příležitost ukázat, co jsme se společně naučili. Na Akademii se předávala různá ocenění, byly vyhodnoceny i kreditní úkoly, které se plnily po celý školní rok. Vyhodnocení bylo rozděleno na první a druhý stupeň. Za první stupeň si pro pohár za nejvyšší ocenění s hrdostí došli ti nejmenší – Oskárci.

Naše vystoupení jsme pilně nacvičovali celé dva měsíce. Děti si připravily pohybové vystoupení na známou píseň „*My jsme přátelé*“ z animovaného seriálu Želvy Ninja. Návěk vyžadoval soustředění, spolupráci i trpělivost – a právě tu s námi po celou dobu měly jak paní učitelka, tak paní asistentka, za což jim patří velké poděkování.

Vystoupení se setkala s velkým potleskem a děti si odnesly nejen krásný zážitek z vystupování před publikem, ale i pocit hrdosti na to, co dokázaly. Akademie byla důstojným a radostným zakončením školního roku.



Zakončení školního roku – rozloučení s Oskárky

Dne 27. června 2025 jsme se v přípravné třídě slavnostně rozloučili se školním rokem 2024/2025. Děti přišly do školy v doprovodu svých rodičů a společně jsme strávili příjemnou hodinu plnou emocí a radosti.

Každý z našich Oskárků obdržel **Pamětní list** a **Hodnocení o průběhu předškolní přípravy dítěte**, které shrnovalo jeho pokroky, úspěchy a celkový vývoj během roku. Nechybělo symbolické přit'uknutí dětským šampaňským, společné přání krásných a slunečných prázdnin a dojemné rozloučení s dětmi i rodiči.

Byl to slavnostní závěr plný vděku, úsměvů i naděje do budoucna. Naším Oskárkům přejeme do dalších let mnoho úspěchů, radosti z poznávání a pevné kroky při vstupu do první třídy.



Bc. Jana Stegmüllerová a Bc. Radka Benešová

V. Projekt: Přípravná třída dělá radost

Propojování generací prostřednictvím tvořivých a smysluplných aktivit

V rámci školního roku 2024/2025 se přípravná třída naší školy zapojila do dlouhodobého mezigeneračního projektu s názvem „Přípravná třída dělá radost“. Cílem tohoto projektu bylo propojit děti se seniory z Domu s pečovatelskou službou v Lysé nad Labem prostřednictvím pravidelných setkání, společných aktivit a tvoření.

Do realizace projektu byly zapojeny paní učitelka přípravné třídy, asistentka pedagoga a především samotní žáci. Společné činnosti byly naplánovány na jednotlivé měsíce školního roku a zaměřovaly se na rozvoj klíčových kompetencí dětí – především sociálních, komunikačních a pracovních.

Harmonogram aktivit:

• Listopad

Na prvním setkání si děti pro klienty připravily přání v podobě želvičky, přednesly básničky a zatančily „Šla Nanyňka do zelí“. Potom následovala jednoduchá výtvarná činnost – děti společně s klienty vytvářely papírové domky a zahrádky. Aktivita podpořila navazování přirozeného kontaktu a prolomení bariér mezi generacemi.



• Prosinec

V duchu Vánoc děti vyráběly dekorace, přinesly klientům vlastnoručně vyrobená přáníčka a společně si zpívali vánoční koledy. Setkání mělo velmi pozitivní atmosféru a bylo dojemné pro obě strany.



• Duben

Program ke svátkům jara – Velikonocům. Děti vyrobily pro seniory malého keramického zajíčka jako symbol jara a radosti. Ke každému dárku připojily vlastnoručně vytvořené přáníčko s jarním motivem. Během setkání si společně zazpívali známé lidové písně s jarní a velikonoční tematikou. V závěru programu následovala společná výroba kraslic. Při tvoření se povídalo o tradicích, zvycích a velikonočních oslavách v minulosti i současnosti. Setkání se neslo v příjemné, slavnostní atmosféře a přineslo radost oběma generacím.



• Červen

Plánované závěrečné setkání s klienty domova, které mělo proběhnout formou posezení u čaje a letního tvoření, se z časových důvodů neuskutečnilo. Děti však na seniory nezapomněly – vlastnoručně vyrobily papírová sluníčka a připojily k nim výrobky s přáním mnoha slunečných a radostných letních dnů. Dárky byly předány prostřednictvím personálu zařízení a potěšily všechny obdarované.



Milé babičky, milý dědečku,

děti z přípravné třídy Vám posílají srdečný letní pozdrav a přání mnoha krásných a slunečných dní. ☺

Máme velkou radost, že jsme se v uplynulém školním roce mohli společně setkávat a sdílet hezké chvíle – při vyrábění, hraní her, zpívání i povídání. Vaše laskavost, trpělivost a ochota s námi strávený čas byl pro nás vzácný a velmi si toho vážíme. Vaše vyprávění, vzpomínky z dětství i rady nám pomohly poznat svět očima někoho zkušenějšího, a to je dar, který se nedá koupit.

Na závěr školního roku jsme pro Vás s láskou připravili malá přáníčka, do kterých jsme nalepili básničku. Chtěli bychom Vám popřát, aby Vaše léto bylo stejně veselé, teplé a radostné jako naše obrázky.

Přejeme Vám hlavně hodně zdraví, klidu a spoustu důvodů k úsměvu. Děkujeme, že jste nás přijali mezi sebe. Děkujeme celému kolektivu Domova s pečovatelskou službou za celoroční spolupráci.

S přáním krásného léta
děti z přípravné třídy
s paní učitelkou a paní asistentkou ♥

- **Přínosy projektu:**

1. **Rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí:**

Děti se učily navazovat kontakt s lidmi mimo svůj běžný sociální okruh. Získávaly zkušenosti s empatií, aktivním nasloucháním i vhodnou neverbální komunikací.

2. **Podpora pracovních dovedností a tvořivosti:**

Společné výtvarné a rukodělné činnosti přispívaly k rozvoji jemné motoriky, trpělivosti a schopnosti spolupracovat.

3. **Čtenářská gramotnost a jazykový rozvoj:**

Děti měly možnost naslouchat vyprávění, pohádkám a příběhům, které jim byly zprostředkovány formou čtení či vyprávění klientů, což přispělo k jazykovému obohacení i rozvoji fantazie.

4. Mezigenerační učení a budování hodnot:

Projekt umožnil dětem poznat životní zkušenosti starší generace, uvědomit si kontinuitu lidského života a vnímat seniory jako cenný zdroj moudrosti a životních příběhů.

Závěr:

Projekt „*Přípravná třída dělá radost*“ se ukázal jako velmi přínosný a obohacující. Děti si odnášejí nejen nové dovednosti, ale i důležité životní hodnoty – respekt, úctu, trpělivost a vděčnost. Reakce ze strany seniorů byly velmi pozitivní, oceňovali upřímný zájem dětí, jejich radost a energii, kterou do setkání vnášely.

Tento projekt považujeme za významný prvek budování zdravé školní kultury a komunitních vazeb. Rádi bychom v obdobných aktivitách pokračovali i v dalších letech.

Dobrý den, paní ředitelko Flachsová,

chtěla jsem Vám za celé naše středisko moc poděkovat. Společné setkání s dětmi z přípravné třídy v doprovodu p. Bc. Bebešové a p. Bc. Stegmüllerové zprjemnilo našim klientům den v denním stacionáři. Myslím si, že velikonoční dopoledne si kromě našich klientů užili i žáci. Těšíme se na další spolupráci a společná setkávání.

S pozdravem

Mgr. Kristýna Soudská
vedoucí střediska - středisko Lysá nad Labem

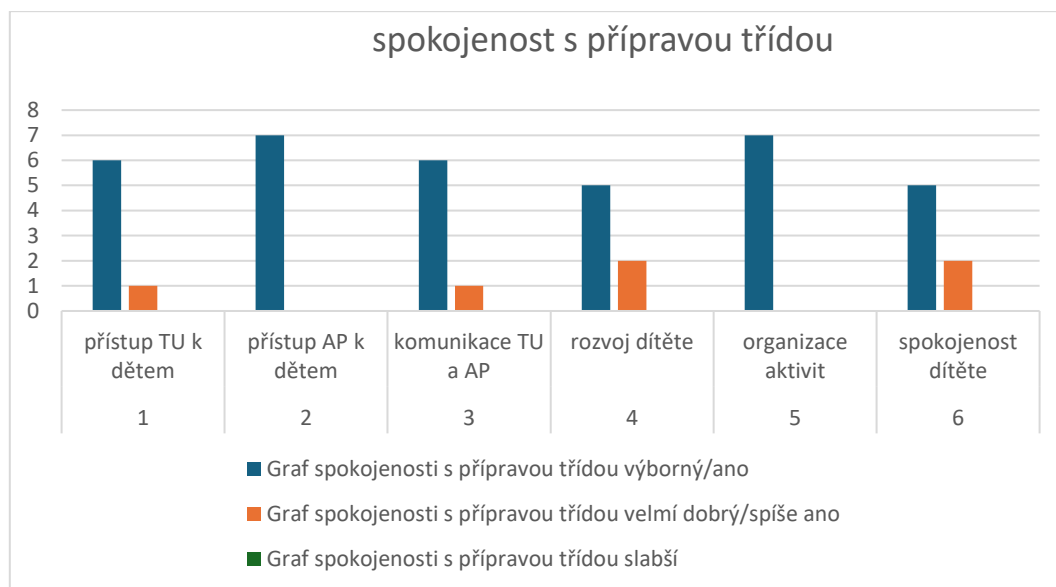
VI. Hodnocení celoroční práce

V naší škole se poprvé otevřela přípravná třída v tomto školním roce 2024/2025. Na závěr školního roku jsme společně vytvořili dotazník pro rodiče, jehož cílem bylo zjistit, co bychom mohli v následujícím roce zlepšit a které prvky výuky či organizace si naopak přejí zachovat.

Rodiče měli v tomto dotazníku celkem 7. bodů, kde označili svoji odpověď.

1. Jak hodnotíte celkový přístup třídní učitelky a asistentky pedagoga k dětem
2. Jak jste byli spokojeni s komunikací učitelky a asistentky směrem k rodičům
3. Máte pocit, že se Vaše dítě v průběhu roku v přípravné třídě rozvíjelo
4. Jak hodnotíte organizaci aktivit, projektů a výletů během roku
5. Cítili jste, že vylo Vaše dítě v přípravné třídě spokojené a šťastné
6. Co byste na práci učitelky a asistentky ocenili:

		výborný/ano	Velmi dobrý/spíše ano	slabší
1	přístup TU k dětem	6	1	0
2	přístup AP k dětem	7	0	0
3	kommunikace TU a AP	6	1	0
4	rozvoj dítěte	5	2	0
5	organizace aktivit	7	0	0
6	spokojenost dítěte	5	2	0



K dotazu č. 6 jsme dostali tuto zpětnou vazbu:

- Nejvíce bych ocenila, že jim jde hlavně o děti
- Spolupráce, trpělivost

- Příjemné, komunikativní, se vším poradí, pomůžou
- Organizace výletů

Poslední otázka v dotazníku:

Máte nějaké doporučení nebo podnět ke zlepšení do příštího roku

- Za nás není co zlepšovat. Byli jsme spokojeni jak s komunikací od třídní učitelky, tak i od AP

Někteří rodiče nám ještě psali hezké zprávy, které nás moc potěšily, a hlavně nám daly další energii do dalšího roku.

➤ Jak paní učitelka, tak paní asistentka pedagoga jsou skvělé. Ráda bych touto cestou vyjádřila upřímné poděkování a pochvalu paní učitelce a paní asistentce. Jejich přístup k dětem je nejen profesionální, ale především laskavý a trpělivý. Děti s radostí objevují nové věci a každý den se těší do školy. Oceňuji jejich kreativitu, ochotu ke spolupráci s rodiči a skutečný zájem o rozvoj každého dítěte. Díky jejich péči má naše dítě krásný a silný základ do dalšího vzdělávání. Děkujeme za vše, co děláte – má to obrovský smysl.

➤ Již jeden strohý řádek na ocenění práce paní učitelky a paní asistentky nestačí. Jsem jim neskutečně vděčná za tento školní rok. Náš syn, který díky své dysfázii špatně mluvil, nepamatoval si básničky a nerad se zúčastňoval kolektivních aktivit, se otočil o 180°. Pamatuje si i složitější texty, rozmluvil se a do školy doslovně běžel každé ráno. Zážitky a spoustu poznatků co má díky výuce mu nikdo nevezme.

➤ Ze svých bohatých zkušeností mohu napsat, že takových pedagogů jako jsou paní učitelka a paní asistentka, by mělo být více. Odcházíme s těžkým srdcem a velmi nás mrzí, že nemůžeme pokračovat dále.

Dopis pro paní ředitelku

Chtěla bych Vám touto cestou srdečně poděkovat za skvělý tým, který má naše dcera v přípravné třídě. Paní učitelka Jana Stegmüllerová a paní asistentka Radka Benešová jsou naprosto úžasné a ráda bych jim tímto vyjádřila velké uznání a poděkování. Dcera byla po celý rok v přípravné třídě šťastná, chodila do školy s nadšením a my jsme mohli sledovat, jak se neuvěřitelně zlepšuje – ve svých dovednostech, vyjadřování, sebevědomí i chuti učit se novým věcem. Paní učitelka i paní asistentka vytvářely laskavé, bezpečné a podnětné prostředí, kde se mohla rozvíjet. Je znát, že svou práci dělají srdcem, s obrovskou trpělivostí, laskavostí a respektem k dětem. Jsme jim nesmírně vděční a moc si vážíme toho, že právě ony dvě dceru

tímto důležitým rokem provázely. Děkujeme, že ve Vaší škole mohou děti zažít tak krásný start do školního života.

Bc. Radka Benešová a Bc. Jana Stegmüllerová