



Dodatek č. 3 ke Směrnici č. 54/2024- Školní řád

Další pracovní místo pro žáka (ve třídě a mimo třídu)

Č. j.:	1960 / 2025
Spisový znak/ skartační znak	A.4./A 5
Vypracovala	Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy
Schválila	Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy
Směrnice nabývá účinnosti dnem	01.09.2025
Směrnice nabývá platnosti dnem	01.09.2025
Pedagogická rada schválila dne	28.08.2025
Školská rada schválila dne	25.08.2025
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných dodatků	

I. Projevy na straně žáka, na které opatření reaguje

- Žák má odlišné pracovní tempo od ostatních spolužáků.
- Žák má sníženou koncentraci pozornosti, narušování průběhu výuky.
- U žáka se projevuje oslabení kognitivního výkonu.
- Žák je úzkostný v sociálním kontaktu.
- Žák projevuje zvýšenou emoční reaktivitu.
- Žák je unavený, nesoustředěný, jeví známky přetížení.
- Žák má sníženou úroveň adaptability.
- Žák nerozumí (částečně nebo úplně) vyučovacím jazyku.

II. Další pracovní místa

II.1 Další pracovní místo ve třídě

Další pracovní místo ve třídě vytváříme pro ty žáky, kteří z různých důvodů potřebují pracovat určitou část hodiny jiným tempem nebo na jiných úkolech než většina třídy. Podle potřeby je možné ve třídě vytvořit i místo vybavené počítačem a dalšími speciálními pomůckami. Žák by nikdy neměl být přemístěn na toto pracovní místo trestán. V případě potřeby může pracovní místo sloužit i ostatním žákům k individuální práci či krátkému odpočinku. Je vhodné mít předem dohodnutá pravidla, kdy a jak lze pracovní místo využít.

II.2 Další pracovní místo mimo třídu

Další pracovní místo mimo třídu zřizujeme tehdy, potřebuje-li žák střídat činnost v kmenové třídě s činností odlišnou od zbytku třídy v klidném prostředí s minimem rušivých podnětů a pokud chování žáka hrubě narušuje průběh výuky.



Individuální práce mimo kmenovou třídu by však nikdy neměla převažovat nad pobytem v kmenové třídě.

Je-li více žáků na daném stupni ZŠ nebo ve třídě, kteří potřebují v určitých předmětech (např. český jazyk, cizí jazyk či matematika) pracovat mimo kmenovou třídu, lze z nich vytvořit skupinu, která v době pobytu mimo kmenovou třídu pracuje pod vedením dalšího pedagoga.

Při afektu žáka je nezbytné řešit situaci odvedením žáka z kolektivu. Doprovod žákovi poskytuje jiný pedagog než ten, se kterým žák měl konflikt. Žákovi zajistíme čas a prostor pro zklidnění.

III. Organizace

1. Realizace opatření, zejména jedná-li se o pobyt žáka mimo kmenovou třídu, vyžaduje přítomnost dalšího pedagogického pracovníka a je rozhodnutím vyučujícího v dané hodině.
2. Další pracovní místo (ve třídě i mimo ni), jeho uspořádání a četnost využívání volíme s ohledem na aktuální stav a potřeby žáka.
3. Další pracovní místa mimo třídu jsou na chodbách školy, v učebně speciálního pedagoga, v místě školního psychologa, popř. u vedení školy.
4. O změně pracovního místa v případě narušování výuky je informován zákonný zástupce žáka.

Závěrečná ustanovení

- a) Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: zástupce ředitelky školy.
- b) O kontrolách provádí písemné záznamy.

V Milovicích dne 19.08.2025

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

