

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB

2023/2024

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

Obsah

I. Slovo ředitelky školy	3
II. Charakteristika školní družiny	4
III. Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
IV. Výchovná a vzdělávací činnost.....	6
1. oddělení.....	10
2. oddělení.....	13
3. oddělení.....	20
4. oddělení.....	25
5. oddělení.....	31
6. oddělení.....	39
7. oddělení.....	48
8. oddělení.....	60
VI. Kontrolní činnosti	68
VII. Wellbeing	69

I. Slovo ředitelky školy

Dobrá školní družina by měla být místem, kde se děti cítí dobře, rozvíjejí se a smysluplně tráví čas po vyučování.

Kromě podpory samostatnosti, mezigeneračních aktivit, ekologické výchovy, multikulturnímu přístupu, podpoře čtenářství, rozvoji kritického myšlení a dalších aspektů se naše školní družina řadí mezi kvalitní a přispívala tak k všestrannému rozvoji dětí v tomto prostředí.

Co dělá školní družinu kvalitní? Vychovatelky, které svou práci dělají srdcem.

A za to jim patří velké DÍKY.

"Dobrá vychovatelka je jako zahradník – trpělivě pěstuje, zalévá a ošetřuje mladé rostlinky, aby z nich jednou vyrostly silné a zdravé stromy."

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

**Tato výroční zpráva ŠD a ŠK je součástí výroční zprávy ZŠ T.G. Masaryka Milovice.
Je zpracována s přispěním vychovatelek ŠD.**

II. Charakteristika školní družiny

Školní družina je důležitým prvkem v systému péče o děti, který kombinuje vzdělávací, výchovné a zájmové aktivity s potřebou zajistit bezpečí a dohled nad žáky v době mimo vyučování. Všechna oddělení školní družiny jsou vedeny kvalifikovanými vychovatelkami, které spolupracují nejen s učiteli, ale i s dalšími odborníky. Školní družina zajišťuje výchovnou, vzdělávací, ale i zájmovou činnost.

Ve ŠD se učí děti spolupráci a komunikaci v různorodých skupinách, podporujeme vytváření přátelství a pozitivních vztahů mezi dětmi. Poskytujeme dětem prostor pro řešení osobních problémů, pomáháme s integrací a zároveň se podílíme na prevenci sociálně patologických jevů.

Výhodou je rozvoj sociálních dovedností dětí, poskytnutí bezpečného a podnětného prostředí v době mimo vyučování, a v neposlední řadě umožňuje rodičům sledit pracovní a rodinný život.

III. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Kromě sebevzdělávání studiem odborné literatury absolvovaly tento školní rok vychovatelky komplexní vzdělávání v rozsahu 1 x měsíčně 9 dopoledních setkávání v termínu říjen–červen. Poslední, závěrečné setkání, se konalo v přípravném týdnu v srpnu.

Cílem školení bylo posílení kompetencí pedagogů při práci s dětmi v ŠD, dovednosti dětí vycházející ze socioemočních kompetencí, posilovat empatické cítění, vztahové dovednosti a učit děti přemýšlet o svém jednání.

Teoretická část nabízela posílení vědomostí práce se skupinou, práce s jednotlivcem a jeho specifickými potřebami a emocemi, včetně zákonitostí, které prokazatelně fungují. Praktická část se zaměřila na typy a inspiraci pro práci se skupinou použitelné specificky ve školní družině.

Témata setkání:

- 1) Základní rozdělení emocí. Koncept rozvoje pěti základních kompetencí.
- 2) Klima školy, klima skupiny, atmosféra skupiny, způsoby, jak ji můžeme ovlivnit.
- 3) Pravidla skupiny, platné zákonitosti.
- 4) Možné způsoby řešení, pokud nám to v dětském kolektivu nefunguje.
- 5) Aktivita pro děti posilující vztahy ve skupině.
- 6) Práce s příběhem, zlaté pravidlo rozhodování.
- 7) Efektivní komunikace s rodiči.
- 8) Seznámení s technikami Mindfulness použitelnými při práci s dětmi.
- 9) Relaxační techniky a jejich nácviky.

Srpnové setkání bylo shrnutím celého kurzu, individuální vydefinování potřeb jednotlivých vychovatelek pro řízení jejich skupiny dětí.

Závěrem setkávání jsme konstatovali, že nejen obsah jednotlivých témat setkání byl užitečný pro další posun v některých oblastech, v jiných pro uvědomění si a shrnutí, ale přínosem bylo i vzájemné nasdílení své práce, možnosti spolupráce.

IV. Výchovná a vzdělávací činnost

ODDĚLENÍ	JMÉNO VYCHOVATELKY
1. oddělení – ŠD	Bc. Radka Boučková
2. oddělení – ŠD	Jitka Kociánová
3. oddělení – ŠD	Stanislava Štoková
4. oddělení – ŠD	Lenka Mařárová
5. oddělení – ŠD	Dana Šebestová, DiS.
6. oddělení – ŠD	Bc. Viera Gavurová
7. oddělení – ŠD	Ilona Cihelková, Bc. Radka Benešová
8. oddělení – ŠK	Kristýna Tomečková

Pět oddělení pracovalo v budově „staré školy“, ulice Pionýrů, kde samostatné prostory pro činnost mají tři. Dvě oddělení se schází ve třídách, ve kterých probíhá dopolední výuka. Zbývající oddělení a školní klub svoji činnost vykonávají na budově v ulici Školská, kde bohužel také nemají samostatné prostory, jen jedno oddělení má přizpůsobenou třídu činností ŠD. Na obědy přecházejí žáci se svými vychovatelkami do budovy mateřské školy U Broučků.

Školní družina je důležitou mimoškolní institucí, je součástí školy a pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Žáci se zde učí žít s ostatními, pomáhat si, spolupracovat a tolerovat se navzájem. Klíčové kompetence jsou především zaměřeny na rozvoj a výchovu. Školní družina zajišťuje významnou úlohu v rozvoji komunikačních a sociálních dovedností. Vychovatelka musí předcházet konfliktům a nedorozumění mezi žáky. Školní družina není povinná, přesto většina žáků zde tráví velkou část odpoledne, a proto je cílem, zajistit zájmové činnosti, odpočinek a rekreaci žáků. Při práci s žáky je uplatňován individuální přístup.

V naší ZŠ je otevřeno 7 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Oddělení jsou rozmístěna do obou budov školy. Kapacita nebyla úplně naplněna, a proto nebylo problém přijmout několik dětí i během školního roku.

Ranní provoz začíná v 6:30 – 7:40 po té děti odchází do svých tříd. Polední a odpolední činnost začíná v 11:45 každodenní kontrolou přítomných žáků a odchodem na oběd do školní jídelny. Odpolední činnosti se prolínaly tematickými okruhy:

Člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a svět práce, člověk a společnost a člověk a jeho zdraví.

V průběhu odpoledne probíhá komunikační kruh, kdy žáci mohou vyprávět své zážitky. Dílčím cílem je i po dobu vyprávění udržet ostatní žáky alespoň několik minut ve stavu, kdy plně vnímají vyprávění a nevyrušují se navzájem. Pobyt a činnost ve školní družině je narušována odchodem dětí na kroužky nebo doučování. Vychovatelka musí činnost přizpůsobit tak, aby se děti zvládly včas na tyto aktivity nachystat.

Během roku často probíhala kooperace mezi odděleními. Společně jsme se zapojili do několika projektů. Vyráběli jsme vlčí máky pro válečné veterány, malovali obrázky pro akci TJ Sokola v Milovicích s názvem Babí



V tělocvičně jsme se zúčastnili kouzelnického představení s neposlušnými balónky. Nezapomněli jsme ani na seniory, výrobou vánočních přáníček a drobných dárků, které jsme s radostí a přáním poslali do pečovatelského domu. Každoročně plný stánek výrobků jsme mohli nabídnout při rozsvěcení vánočního stromu. Na závěr loňského roku jsme společně zhlédli filmové představení v kinosále kulturního domu.

Během jara žáci z prvních a druhých ročníků se svými vychovatelkami vyjeli na výlet do muzea v Dobrovicích na výstavu s názvem Pat a Mat. Po splnění úkolů a zhlédnutí výstavy, byli žáci odměněni magnetkou s postavičkami Pata a Mata. Starší žáci vyjeli na filmové představení do kina v Lysé n. L.





Poslední společnou akcí v tomto roce byla velmi úspěšná Zahradní party se zpěvačkou a moderátorem. Program plný písniček a tance byl proložen soutěžemi a pohybovými aktivitami. Tato akce měla u žáků velký úspěch. V příštím roce bychom ji rádi opět zařadili.



Během roku probíhalo pravidelné školení vychovatelek a měly jsme možnost sdílet i své pracovní zkušenosti s vychovatelkami z okolních školních družin. Ukázky výrobků žáků jsme předvedly na dni otevřených dveří

*Bc. Radka Boučková,
vedoucí vychovatelka*

1. oddělení

V letošním školním roce 1. oddělení školní družiny navštěvovalo 27 žáků.

Po obědě a pravidelné vycházce jsme se scházeli v herně, kde probíhal komunikační kruh, četba nebo společné aktivity.

Nejoblíbenější hra „Živé pexeso“ měla vždy úspěch. Společně jsme pracovali na projektu „Lodí až do Afriky“. Po nějaké době, i přes motivační techniky, zájem o práci na tomto projektu opadl. Často byla činnost narušována nezájmem a konflikty mezi dětmi. Myslím, že téma nebylo úplně šťastně vybrané pro tuto skupinu.

Malý zájem byl i o tvoření a rukodělné činnosti. Odpolední aktivity probíhaly i na sněhu a sněhové výtvořiny se opravdu dařily. Činnost byla však narušována odchody žáků do zájmových kroužků.

První oddělení pravidelně spolupracovalo se čtvrtým oddělením. Společně jsme navštěvovali saunu, chodili na vycházky, proběhla mikulášská dílnička i vánoční besídka. Ve cvičné kuchyni jsme pekli slané tyčinky a druhé skupině byly nabídnuty pohybové aktivity s interaktivní tabulí. Velikonoční tvoření probíhalo z barveného slaneho těsta.

Příznivé počasí nám umožnilo trávit dostatek času v přírodě nebo na zahradě školy. Míčové hry, skákání v pytlích a hod na cíl nám zpestřil běžné dny.



Sběr kaštanů



U ohrady s divkými koňmi



Práce na projektu – Lodí až do Afriky.



Pečení tyčinek z listového těsta



Velikonoční vyrábění

Cílem během roku bylo zaměřit se na dodržování skupinových pravidel a zároveň si uvědomit vhodné a nevhodné chování ve skupině.

Tato skupina byla velmi živá a důsledně jsem musela dbát na dodržování pravidel a neustále řešit drobné konflikty mezi dětmi. Časté lhaní, dohadování a nedodržování pravidel činnost v oddělení velmi narušovalo. Důležitou součástí mé práce byla i spolupráce s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga. Pro několik dětí bylo velkým problémem přizpůsobit se ostatním a ovládnout své negativní emoce. Věřím, že alespoň částečně se mi podařilo podpořit zdravý vývoj této skupiny.

Bc. Radka Boučková

2. oddělení

Na začátku tohoto školního roku jsme se vzájemně seznámili s novými kamarády a základními pravidly bezpečného chování v naší školní družině. Také jsme mezi sebe přivítali autistického žáka s jeho paní asistentkou.

Postupně jsme začali plnit úkoly celoročního projektu „Výprava do všech koutů světa“.

Začali jsme vyrážet na vycházky po okolí, plnit zábavné úkoly zaměřené na přírodu a pečovat o želvu Julii.



Ve družině nás kromě her a stavebnic bavilo také malovat a vyrábět, ať už podle předlohy nebo vlastní fantazie.





Z podzimního tvoření se nám povedl osvětlený domeček z dýně a přírodnin, který zdobil naši družinku.



Z nasbíraného listí při pobytu venku jsme společně vytvořili ježka a housenku.



Začátkem prosince jsme začali otevírat adventní kalendář a vyrobili jsme sněhuláka, kterému jsme do košíčku vkládali přání do nového roku. Vyzdobili jsme vánočně třídu a ustrojili stromeček. I vánoční besídka se vydařila a z dárečků jsme měli radost.



I zima nás bavila, chodili jsme ven nebo tvořili zimní obrázky.



Nacvičili jsme divadélko „Boudo, budko“, které jsme za pomoci maňásků a plyšáků zahráli kamarádům z ostatních družin.



Zkusili jsme závody fair play s ručně vyrobenou „Káčou“.



Před velikonočními prázdninami jsme si zahráli na velikonoční „zdobiče“ a nazdobili jsme si zajíčky a vajíčka z perníku.



Jedním z úkolů celoročního projektu byla „Čarodějnická dílnička“ s výrobou čarodějnice na koštěti. Děti jí vymyslely jméno Čáryfučka a zabydlela se na okně na chodbě.



S příchodem jara a léta jsme trávili hodně času venku na zahradě ŠD, městském hřišti, u ohrady koní a na vycházkách po okolí ŠD.

Hlavním cílem naší družiny bylo vytvořit příjemné a pohodové klima, se spoustou her a zábavy, ale také prostor na aktivní i pasivní odpočinek po dopoledním vyučování. Autistické dítě se ve většině případů podařilo začlenit s pomocí asistentky pedagoga mezi ostatní kamarády, i když dost času trávil se svými rituály a někdy i narušoval náš program (hlavně četbu z knihy a povídání v komunikačním kruhu), ale s ostatními dětmi byl rád a vyhledával jejich společnost.

V průběhu školního roku se nám podařilo vytvořit příjemný kolektiv se začleněním autistického žáka, celoroční projekt jsme splnili, občas jsme jen úkoly přizpůsobili zájmům a potřebám dětí.

Jitka Kociánová

3. oddělení

V letošním školním roce 2023–2024 se do 3. oddělení ŠD přihlásili noví prvňáčci ze třídy 1. B paní učitelky Ivany Králové a paní asistentky Dany Šebestové, která má na starosti žákyni se zrakovým postižením. V družině se mnou spolupracuje paní asistentka Lenka Valtrová, která mi pomáhá se začleněním této dívky do kolektivu. Ostatní děti se po počáteční nejistotě brzy rozkroukaly a vzaly ji bez problémů mezi sebe. Společně s dětmi jsme ji všichni podporovali v samostatnosti a získávání nových dovedností včetně sebeobsluhy.

Celý rok jsme pracovali na projektu s názvem „Rok, děti a příroda“, který jsem zaměřila nejen na poznávání přírody, zvířátek, ročních období a měsíců, ale i na společné hry, turnaje, malování i vyrábění, při kterých se prvňáčci více sblížovali a poznávali.

Za veškerou účast a úspěch při hrách, úkolech i vyrábění sbíraly děti kartičky, které jsem jim na konci roku proměnila za odměny.





V družince si děti velmi rády hrály s hračkami a stavebnicemi, vytvářely různé velké stavby městeček z dřevěných kostek nebo si tancovaly při veselých písničkách.



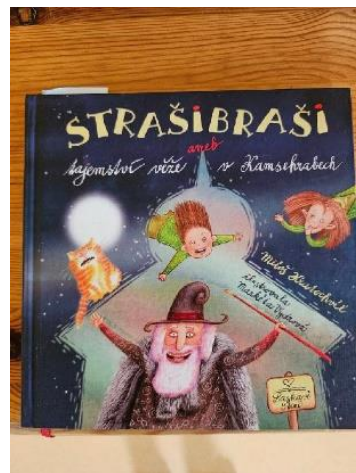
Zimu mají všechny děti rády a řídit na sněhu je moc bavilo. Po důkladném vymrznutí se těšily jednou týdně na teploučkou saunu.



Nejen unavené po sauně, ale i po celý rok si taky rády poslechli všichni čtení z pěkné knížky. Kromě knih k projektu o zvířátkách a pohádky o čertech si děti samy vybraly knihu „Strašibraši“ od Miloše Kratochvíla. Moc se nám všem líbila,



a dokonce jsme se díky ní dozvěděli, jak na naše strachy, maličko se jich zbavili a už víme, že některé jsou pro nás i užitečné.



A nebyla by to správná družinka a správné děti, kdybychom všichni rádi netrávili nejvíce času venku v přírodě. A že je v našem krásném městě plno nádherných míst na koukání, hraní, řádění i sportování. Ať už jsou to hřiště okolo školy, v ulici Kaštanová, Na Pahorku, na fotbalovém hřišti a nebo u rezervace divokých koní a praturů.





Myslím, že já, paní asistentka, ale hlavně děti si celý rok v družině dostatečně užily, poznaly další nové zážitky a kamarády, na které se po prázdninách budou zase těšit.

Moje cíle pro letošní rok – zabavit děti, naučit je něco nového, zajímavého a taky základním pravidlům slušného chování (u některých to byla fakt fuška). Neméně důležitým cílem bylo, aby si společná odpoledne v družině užily a odpočinuly si od učení.

A myslím, že se mi to díky projektu a ostatním zajímavým aktivitám, povedlo.

Stanislava Štoková

4. oddělení

4. oddělení školní družiny letos navštěvovali žáci ze 2. B v počtu 25 dětí, z toho 13 dívek a 12 chlapců. Se svou vychovatelkou tvořili tým již druhým rokem, takže se dobře znali a měli svoje pravidla dobře zaběhnutá. V kolektivu panovaly hezké vztahy mezi dětmi i mnou, jejich vychovatelkou. Oddělení navštěvovalo také pár ukrajinských dětí, které skvěle zapadly do kolektivu. Spolužáci si vzájemně pomáhali a jazykovou bariéru během pár týdnů překonali.

Letošní rok se nesl v duchu dvou celoročních projektů vytvořených zvláště pro chlapce a dívky. Projekt Šikovné ručičky byl sepsán pro dívky, kde cílem bylo seznámení se se základy ručních prací a vyšívání. Projekt obsahoval 3 základní kroky – základní steh a křížkový steh, vyšíté sluníčko na tvrdé čtverce, a nakonec srdíčko s iniciály maminky jako dárek ke Dni matek. Do projektu se zapojila větší část dívčího kolektivu (9 dívek ze 13) a s nadšením se učily tuto novou dovednost. Milým překvapením pro vychovatelku byla jejich zručnost a zápal pro vyšívání.



Základní steh



První seznámení s vyšíváním



Základní a křížkový steh – vyšívání sluníčko pro maminku

Pro chlapeckou část kolektivu byl vytvořen projekt s názvem „Infinity“. Hlavním cílem projektu byla nejen podpora chlapeckého kolektivu v oddělení a společného zájmu, ale také hraní samostatné a rozvoj představivosti a fantazie. Projekt tvořila prezentace druhů a typů aut, výroba papírového autobusu, poznáváčka aut podle loga, shlédnutí videa Formule 1 a ukončením byl závod autíček z domova v tělocvičně. Projekt zaujal všechny chlapce (12).



Poznáváčka aut podle loga



Papírový autobus



Prezentace – typy aut



Pexeso z pohádky Auta.



Výherci automobilového závodu

Oba projekty hodnotím jako velmi úspěšné, pro děti prospěšné. Všechny cíle projektů zadané začátkem školního roku byli splněné.

Nedílnou součástí našeho školního roku byla také kooperace s 1. oddělením školní družiny. Jsou to také žáci druhé třídy, děti se znají a naše prostory jsou na stejné chodbě. I tady bylo hlavním cílem tmelení kolektivu, ale také nabídnout dětem širokou škálu různých aktivit. Během roku jsme absolvovali spoustu společných akcí a aktivit. Děti měly pokaždé na výběr ze dvou aktivit, buď pohybovou (tanec, workoutové hřiště, závody v pytích) nebo tvořivou (vánoční dílnička, pečení slaneého pečiva, velikonoční zajíci).



Vánoční besídka 1. a 4. oddělení – odpoledne plné her, soutěží a samozřejmě dárků od Ježíška.

Také saunování se stalo tradicí oddělení, většina žáků navštěvovala saunu pravidelně, každý pátek.

Každoročně se naše oddělení také zúčastnilo společných projektů jako Vlčí máky pro veterány či Pohled pro seniory.



Vlčí máky v našem podání.

Letos jsme poprvé navštívili Legiovlak, který byl přistaven v našem městě. Nahlédnutí do historie děti ohromilo, byli zvědavé a nadšené.





Další kooperace s 1. oddělením – sportovní odpoledne na zahradě ŠD a využití workoutového hřiště.

Cíle zadané na počátku školního roku se maximálně splnily. Dívky se seznámily se základy ručních prací a jejich zpětná vazba byla velmi pozitivní. Také u chlapců se podpořil rozvoj fantazie, představivosti a spolupráce v kolektivu. Pozitivně hodnotím také kooperaci s dalším oddělením, která měla pozitivní dopad pro vztahy dětí a možnost výběru nabízených aktivit.

Máme za sebou rok plný nových poznatků, dovedností a hezky strávených chvil v kolektivu. Školní rok byl produktivní, aktivní a inspirující pro všechny.

Lenka Maňárová

5. oddělení

V letošním školním roce se v 5. oddělení školní družiny sešlo sedm dívek a čtrnáct chlapců z první třídy. Společně jsme se naučili plno nových her, při nichž jsme se společně poznávali, učili se vzájemné ohleduplnosti a úctě, spolupráci a rozvíjeli jsme tak řečový projev dětí.

Během celého školního roku jsme se zaměřili na společnou komunikaci, vstřícnost a častý pobyt venku. U veškerých činností jsme dbali na plnění cílů a bezpečnost, velmi nám pomáhaly společné komunitní kruhy, kdy se děti učily lépe vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým.

Na začátku školního roku jsme společně poznávali prostory ve škole, denní režim družiny a společné prostory v okolí školy. Seznámili jsme se také s kamarády z osmého oddělení školní družiny, se kterými jsme během roku společně kooperovali při některých projektech.



Podzim nás překvapil velmi vlídným a teplým počasím, proto jsme většinu času trávili na školním dopravním hřišti, nebo na školní zahradě. Děti měly spoustu času se vzájemně poznávat při míčových hrách a venkovních aktivitách.

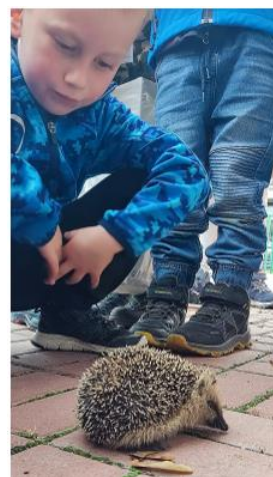
Kaštanů se tento rok urodilo opravdu požehnaně, a tak jsme na ně v družině nejenom kreslili a tvořili z nich zvířátka pomocí špejlí, ale využili jsme je také na stavby obrázků a písmen, na zemi před školou.



Tradicí v naší škole se již stalo tvoření vlčích máků ke Dni válečných veteránů. Proto i tento rok jsme tvořili pomocí různých technik vlčí máky, které jsme donesli s dětmi společně k pomníku válečných veteránů v Milovicích.



Nezapomínáme na přírodu a velmi pozorně s dětmi sledujeme vše živé kolem školy. Umíme tak pojmenovat některé stromy a rostliny v okolí školy a známe zásady správného chování v přírodě. Proto nás ježek v listopadu sice překvapil, ale už víme, čím ho můžeme dokrmit a že ho máme odnést na bezpečné místo.



Na svatého Martina, zima už nám začíná. Děti si velmi oblíbily malování temperovými barvami, naučily se rychle pravidla jejich bezpečného používání a často jsme temperové barvy během školního roku ještě použili.

Prvním společným projektem s osmým oddělením byla „Halloweenská diskotéka“ a druhým společným projektem bylo malování na perníky. Ty jsme poté každý zvlášť zabalili na „Rozsvícení vánočního stromu“ na náměstí u Radnice, kde jsou součástí vánoční trhy, kde se prezentuje i naše celá škola.



Další

velmi příjemné a voňavé setkání s dětmi z osmého oddělení, bylo při příležitosti vánočního kina ve škole, promítání pohádky. S dětmi jsme vyrobili vstupenky, kornouty na popcorn a pouštěli jsme si společně vánoční příběh o Grinchovi.



Vánoční besídku jsme společně nejenom protancovali, ale byla to také chvíle, kdy děti mohly říct nejen svá tajná přání, prohlédnout si dárky od Ježíška, ale také čas pro vánoční povídání o tradicích a o vánočních pohádkách.

S dětmi jsme se velmi pobavili u „Zimní olympiády“



ve škole. Společně s dětmi z osmého oddělení jsme jezdili slalom na lyžích na chodbě školy, soutěžili jsme na snowboardu, koulovali jsme se papírovými koulemi.



Opravdový sníh ale na pár dnů na konec také napadl, a tak jsme využili každou volnou chvíli na koulování a tvoření sněhuláků před školou.



Náš první společný sněhulák!

Během měsíce ledna a února jsme opět kooperovali s osmým oddělením družiny a společně jsme se střídali ve školní infrasauně.



Dobrovické muzeum nás pozvalo na interaktivní výstavu „Pat a Mat“. Děti na výstavě plnily zábavné interaktivní úkoly dle pracovního listu, na stanovištích děti zapojily svou zručnost, fantazii i bystrou mysl, a navíc se dozvěděly něco zajímavého o tvůrcích seriálu nebo jak se vytváří kreslený a loutkový film. Na konec si děti vybarvily i svou magnetku Pata nebo Mata.



Využíváme při tvoření s dětmi v družině nejenom papír, ale i přírodniny či jiné dostupné materiály kolem nás. Velmi rády potom děti využily své vyrobené výrobky při společné hře v družině. Zkoušíme malovat na velkou plochu papíru i tvořit z netradičních materiálů, třeba z molitanu a kuchyňských houbiček, využíváme vlnu i kartóny.



Některé odpoledne jsme s dětmi během měsíce února a března také trávili na umělém ledě za velkou školou a velmi povedená akce byl společný „Dětský karneval na ledě“.

Divadlo, které děti hrály i pro ostatní kamarády v družině, bylo vždy obohacujícím a veselým



zpestřením času tráveného ve škole. Naše společná pohádka „O štěňátku, které zapomnělo štěkat“, se líbila nejenom ostatním kamarádům v družinách, ale i naší paní ředitelce, kterou jsme na naše divadlo s dětmi také pozvali.



Venku je nám ale stejně nejlépe a pokud zrovna nekopeme do míče, nebo si nehrajeme na písku, tak také velmi rádi plníme pracovní listy o přírodě.

Naším posledním společným projektem s osmým oddělením družiny je nácvik na Školní akademii.



Červen – měsíc myslivosti a ochrany přírody. Proto u nás v prvních třídách o práci myslivců v lese a ochraně lesa vyprávěl myslivec, pan Jiří Otta. Děti si pohladily kůži z lišky, potěškaly paroží jelenů a srnců a mohly se také podívat na zuby divokého prasete. Příští

školní rok se těšíme v červnu na další vyprávění, které bude hlavně o stromech a ptácích v lese.





Během celého školního roku byly splněny v naší družině podmínky plnění výchovných cílů. Bylo vytvořeno prostředí, které dětem umožňovalo společnou činnost v době mimo vyučování. Prostory naší družiny v dětech rozvíjely kreativitu a seberealizaci a po vzájemné dohodě během komunitních kruhů, jsme se vždy společně dohodli dle přání dětí na další společné činnosti či aktivitě, která děti společně sblížovala, podporovala ohleduplnost a vzájemnou úctu. Nejoblíbenější jsou nejvíce hry, při kterých děti společně spolupracují na daném tématu, či zadání – hledání různých přírodnin venku, pozorování zvířat v okolí školy, živé pexeso či hraní pohádek a vymyšlených příběhů.

Dřevěné kostky, lego a možnost tvoření z různých materiálů, v dětech rozvíjelo nejen fantazii, ale i ohleduplnost a komunikativnost. Také víme, že při všech činnostech je důležitá bezpečnost vlastní a bezpečnost druhých, jak v prostorách školy, tak i venku v okolí školy.

Děti byly vedeny ke smysluplnému využívání volného času, byly vytvářeny základy ke klíčovým kompetencím, tj. kompetencím k učení, k řešení problému, komunikativním, sociálním a interpersonálním, občanským a kompetencím k trávení volného času.

Hlavním cílem zájmového vzdělávání ve školním roce bylo poskytnout dětem dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti a umožnit jim zábavnou formou prakticky

využít získané znalosti a dovednosti nejen z dopoledního vyučování, ale vzájemně propojovat nově poznané dovednosti s tím co děti už znají a umí. Povedlo se nám navázat nová přátelství s dětmi z osmého oddělení družiny, děti si vzájemně sdělovaly své pocity a zážitky, společně si naslouchaly a vzájemně se podporovaly.

Dana Šebestová, DiS.

6. oddělení

Školní rok 2023/2024 byl v 6. oddělení školní družiny hodně pestrý. V oddělení byly děti z III. A, ale kolektiv dotvářeli i čtvrtáci a pátáci. Společný čas s námi často trávila i paní vychovatelka Benešová.

Celý školní rok nás provázela celoroční hra „Ahoj Česko“. Naším úkolem bylo objevovat hezká místa, znázorňovat je na mapě, ale taky upevňovat vztah k našim tradicím. Děti umí



pracovat s mapou moc hezky a většina z nich má lepší orientační smysl nežli jejich paní vychovatelka. Na začátku jsme si vytvořili mapu České republiky, do které jsme zakreslili naše řeky, hory, zoo a další zajímavá místa, o kterých jsme se například dozvěděli z knížky „Dědečku vyprávěj“, nebo která jsme navštívili s rodinou. Za odměnu děti dostávaly

autíčka a za určitý počet aut si vybraly nějakou malou odměnu buď sladkou, nebo nějakou maličkost, kterou mám vždy schovanou pro zvláštní odměny (notýsky, propisky, fixy, ...). Na mapě si daly děti moc záležet.

V průběhu školního roku jsme mimo jiné navštěvovali školní kuchyň. Upekli jsme si svatomartinské rohlíčky, bábovku, ale taky sušenky a perníčky. Čas v kuchyni jsme trávili hlavně v zimním období, kdy jsme ve třídě trávili víc času. Co mě nejvíc



těšilo, bylo to, že děti vůbec nejsou lakomé a po upečení myslely na to, komu udělají radost a dají skvělou dobrotu ochutnat.





Či je teplo nebo zima venku je nám stále přima... Každý rok zjišťuji u dětí činnosti, které mají rády, abychom se na ně zaměřili a děti byly spokojené. Letos chtěly být prostě venku – procházky, hřiště. Naše procházky vedly buď na hřiště k ohradě s divokými koňmi, na Hakenův stadion, nebo na městské hřiště.

Vlastně ta cesta nebyla pomalá příjemná procházka, ale „poloběh“ jen abychom se co nejdřív dostali do cíle a mohli běhat. Měla jsem pocit, že děti byly pořád v běhu. Nechtěly hrát fotbal, vybíjenou, ... chtěly jenom běhat.

Naše společné chvíle ve třídě jsme naplnili čtením knížky, povídáním o čemkoli, hraním her jako živé pexeso, židličkovaná, just dance, tvořením, kreslením, společenskými hrami a taky turnajem v piškvorkách a luštěním šifer. Bylo až neskutečné, jak děti tyto činnosti bavily. Jen si v tichosti povídali, smáli se, tvořili, ... takový klid jsem snad ještě nezažila.



Mít kamarády je moc fajn a trávit s nimi čas je skvělé, proto jsme se s kolegyní Radkou ze 7. oddělení domluvily a vytvořily společné aktivity a činnosti

Saunování je prospěšné pro naše zdraví. Jsme vděční, že nám paní vychovatelka a její děti poskytly zázemí v jejich družině a mohli jsme navštěvovat saunu na malé budově. Saunování jsme si moc užili.



S kolegyní Radkou jsme pro děti připravily masopustní karneval, kde se nejenom předváděly různé masky, ale taky se tančilo a soutěžilo. Byla to velmi povedená zábava, děti se pořád smály, a to je pro nás největší odměna. Šťastné, vysmáté obličejě dětí, to je to, co nás na tyto práce naplňuje.



Úžasná zábava, kterou jsme měli na našem školním hřišti, byla ledová plocha. Proto jsme využili příležitost a se 7. oddělením jsme si opět užili příjemné odpoledne na ledu. Bruslení děti moc bavilo, vůbec se jim nechtělo odcházet, proto jsme si to zopakovali. A jedna dívka s nadšením prohlásila, že už teď se těší na zimu a na bruslení s kamarády ve družině. Všichni s ní nadšeně souhlasili.





Mám pocit, že jaro přišlo hodně brzo, a tak jsme trávili hodně času venku. S kolegyní jsme jedno moc hezké odpoledne vzaly děti na workoutové hřiště, které máme nově postavené v areálu malé budovy. Je až neskutečné, jakou sílu v rukou děti mají. Jsou malé, lehoučké a ručkování z jedné strany hrazdy na druhou jim nedělá žádný problém.

Bosochodník – skvělá ortopedická pomůcka pro rozvoj zdravého vývoje chodidla, pro nácvik chůze, rovnováhy, správné držení těla, skvělá prevence proti plochým chodidlům. I tohle ve škole máme a využíváme.



Náš školní Ekotým připravil aktivitu pro všechny děti. Jedním z úkolů bylo postavit hmyzí domeček. Tak jsme ho postavili a beruška byla jeho prvnímobyvatelem.



Náš čas jsme věnovali taky našemu Oskarovi. Letos slavil 18. narozeniny a od nás dostal dárek „Poukaz na pobyt na školní zahradě“. Já myslím, že si to užívaly jak děti, tak i náš Oskar. Mimochodem, Oskar nemá rád černé boty. Kdo je měl, tak za nimi šel a narážel do nich, dokonce jedny kousnul.

Letošní školní rok byl ve družině skvělý. Kromě aktivit, které jsem tady zveřejnila, jsme dělali mnoho dalších věcí. Hráli jsme společně hry, tančili, hodně si povídali a četli knížky, pletli copánky, ale taky háčkovali. Háčkování si vyžaduje hodně trpělivosti, některé dívky si koupily vlastní háček, aby to zkoušely doma, a dokonce jedna už háčkuje sama jednoduchá zvířátka.

Měla jsem úžasné děti. Prvně jsme se potkali až 11. září, tehdy jsem nastoupila do práce po dlouhé dovolené, před školou, když odjížděli na stmelovací výlet. Doteď si pamatuji, jak se ke mně seběhli a jedna z dívek řekla: „Vy jste moc hodná, máte to v očích“. Každý rok říkám, že mám skvělé děti, ale letos je hodně těžko opouštím.

Celkovou celoroční práci v oddělení hodnotím velmi dobře. Poznávání, objevování, kamarádství, společně strávené chvíle, hry a zábava byly cíle, které jsem chtěla naplnit. Ne vždy se mi podařilo splnit všechny aktivity, které jsem naplánovala, ale cíl byl splněn. Děti byly spokojené, a to je nejdůležitější.

Bc. Viera Gavurová

Celý školní rok jsem kooperovala s 6. oddělením pod vedením Viery Gavurové. Na podzim byla naplánována naše první velká akce „Drakiáda“, počasí nám ale bohužel nepřálo a akce se nekonala. Snad budeme mít štěstí v příštím roce.

V únoru jsme si vyrobili škrabošky a těšili se na další společnou akci, kterou byl „Rej masek“. Odpoledne plné her, tance ve družince a nechybělo ani drobné pohoštění. Prostě úžasná zábava.

Začátkem března na nás čekala lední plocha, která byla k dispozici na hřišti za školou. Na lední ploše jsme společně zvládali první krůčky po ledě, někteří pilovali své otočky a někteří zvládali velmi dobře techniku zvanou pytel brambor.

30. dubna na čarodějnice jsme si udělali výlet do Lysé nad Labem, kde bylo pro děti zajištěno kino. Film „Trollové 3“ se dětem moc líbil, i když někteří už ho viděli. V kině bylo takové ticho, že bychom slyšeli spadnout špendlík.

Během celého školního roku jsme se setkávali na městském hřišti, na hřišti za budovou školy, na workautovém hřišti. Děti si společně hrají, skáčou na trampolíně, hrají kopanou, ping ponk, užívají si zábavy mezi svými, ale i staršími vrstevníky. "

Kooperace s družinou se vyvíjela v průběhu celého školního roku. Z počátečních malých krůčků, kdy jsme všichni postupně zjišťovali, co vše si můžeme zkusit, se vyvinula plnohodnotná spolupráce, při které vznikaly nespočetné akce, akcičky i malé hry pro děti. Kooperace byla přínosná pro všechny zúčastněné a dětem přinesla možnost mít dvě paní vychovatelky, které se doplňovaly.









Bc. Radka Benešová

7. oddělení

V letošním školním roce navštěvovalo družinu 7. oddělení od září 30 dětí třetí a čtvrté třídy, 15 děvčat a 15 chlapců. V průběhu září nastoupily do naší družiny 2 ukrajinské děti, které se velmi rychle začlenily a děti je velmi dobře přijaly. V letošním roce jsem měla děti ze dvou tříd z 3. C a 4. B, u kterých bylo třeba vytvořit smolení kolektivu a docílit vzájemné tolerance a respektu. Myslím si, že se tento nelehký úkol se nám částečně podařil. Jedním velkým úkolem bylo vytvoření společných pravidel, které bylo nutné stále upevňovat pro vytvoření jednoho spolupracujícího týmu, a i tento úkol se nám v průběhu školního roku podařil.

I v letošním roce jsme s družinkou hodně sportovali a zkoušeli různé druhy sportu známé i neznámé. Naším motem „Ve zdravém těle zdravý duch,“ jsme se řídili, jak ve vnitřních, tak venkovních prostorech. Snažila jsem se dětem připravit sportovní aktivity a tím je seznamovat s různými druhy sportu. Cílem bylo hravou formou poznávat různé druhy sportu, jak individuální, tak kolektivní. Vzdělávat se, poznat reprezentanty a oceněné sportovce, prohlubovat fyzickou i psychickou zdatnost, vzbuzovat u dětí zájem o nové zážitky a s nimi spojené informace, učit děti spolupráci, lepší komunikaci a kreativitu, zkoušet, učit se, soutěžit sportem, bavit se, pomáhat si, hrát fair-play, poznávat výhru a přijímat prohru. V rámci této aktivit jsme posilovali tělo, relaxovali a regenerovali. Posilovali imunitu a navštěvovali saunu. Povídali a dodržovali jsme zdravé stravování, pitný režim, seznámili jsme se s bezpečností a pravidly při sportu.

Veškerá činnost s dětmi v družině byla velmi zajímavá, inspirativní a motivující. Děti byly velmi tvořivé, kreativní, měly rády pohyb, uvítaly jakoukoliv řízenou, kolektivní i individuální organizovanou činnost, kterou jsem pro ně měla připravenou, ať se jednalo o tvoření, pohybovou aktivitu, relaxaci s jejich oblíbenou knihou, hudbou či pohádkou, nebo jakoukoliv činnost v družině i mimo ni. S dětmi jsme si společně povídali, hráli hry, cvičili, tančili i vyráběli různé zajímavé výrobky, zúčastnili jsme se různých akcí ve škole i mimo školu. Navštěvovali jsme společně saunu, školní kuchyňku, školní dílnu. Snažila jsem se pro děti vytvářet činnosti, které děti vedly k jejich osobnímu rozvoji, rozvoji dovedností, schopností a sebepoznání, k relaxaci, vzájemné spolupráci, respektu a toleranci, která jsou v této době nezbytná.

Vyrábíme roboty a různá zvířata



Společné hry, skládáme puzzle



Dlabání haloweenské dýně





Soutěž o největší listovou horu a její vítězové

Podzimní radovánky



Výroba Mikuláše



Výroba santíků



Výroba na adventní výstavu



Zimní radovánky



Nejhezčí sněhulák



Soutěž o nejdelší sjezd na bobech



Šiškový sněhuláci



Výroba svícnů



Vánoční pečení



Čtenářský koutek, čtení a společné povídání s knížkou „Gamp“



Vánoční besídka



Výroba divadýlka



Pravidelné posilování



Práce s emočními kartami „Život je život“ - otázky: „Jak se dnes cítím“, „Co mě v poslední době trápí“



Výroba keramiky a její malování



Společné vycházky ke koním



Učíme se vyšívát



Podarilo se mi začlenit ukrajinské děti a zajistit přijetí ostatními dětmi v ŠD, stmelení kolektivu dvou tříd z 3. C a 4. B a docílení vzájemné tolerance a respektu, vytvoření společných pravidel a jejich dodržování. Snažila jsem se vzdělávat děti, poznat reprezentanty a oceněné sportovce, prohlubovat fyzickou i psychickou zdatnost, vzbuzovat u dětí zájem o nové zážitky a s nimi spojené informace, učit děti spolupráci, lepší komunikaci a kreativitu, zkoušet, učit se, soutěžit sportem, bavit se, pomáhat si, hrát fair-play, poznávat výhru a přijímat prohru. V rámci této aktivit jsme posilovali tělo, relaxovali a regenerovali, posilovali imunitu a navštěvovali saunu. Povídali a dodržovali jsme zdravé stravování, pitný režim, seznámili jsme se s bezpečností a pravidly při sportu.

Děti byly velmi tvořivé, kreativní, měly rády pohyb, uvítaly jakoukoliv řízenou, kolektivní i individuální organizovanou činnost, kterou jsem pro ně měla připravenou, ať se jednalo o tvoření, pohybovou aktivitu, relaxaci s jejich oblíbenou knihou, hudbou či pohádkou, nebo jakoukoliv činnost v družině i mimo ni. S dětmi jsme si společně povídali, hráli hry, cvičili, tančili i vyráběli různé zajímavé výrobky, zúčastnili jsme se různých akcí ve škole i mimo školu. Navštěvovali jsme společně saunu, školní kuchyňku, školní dílnu. Snažila jsem se pro děti vytvářet činnosti, které děti vedly k jejich osobnímu rozvoji, rozvoji dovedností, schopností a sebepoznání, k relaxaci, vzájemné spolupráci, respektu a toleranci.

Z důvodu úrazu ve školní družině jsem pracovala jen do 5.3.2024, následně moji skupinu přebrala paní Radka Benešová.

Ilona Cihelková

Začátkem března jsem převzala celý pracovní úvazek, již se nejednalo jen o část spolupráce, paní Ilony Cihelkové. V tu dobu družinu navštěvovalo 28 žáků ze 3. a 4. ročníků. Začátek v novém prostředí a mezi novými kamarády i dospělými nebyl pro některé děti vůbec jednoduchý.

V rámci činností byl kladen důraz na hlavní pravidla, bezpečnost, odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu a zájmové činnosti. Společně jsme trávili čas v prostorách, které jsou určeny pro toto oddělení. Herna s kobercem, kterou děti využívají k relaxačním chvilčkám, společným aktivitám, ale i k činnostem, které si zvolí samostatně je velmi využívána. Pracovní místnost je určena k aktivitám, které musí probíhat u stolů. Jedná se o vyrábění, drobné tvoření. K vycházkám jsme využívali okolí školy, oboru se zvířaty, kde jsme často poznávali a

pozorovali, jak se mění příroda. Ke sportovním aktivitám jsme využívali městské hřiště, hřiště za hlavní budovou školy a workoutové hřiště.

Na podzim jsme se zapojili do vyrábění vlčích máků, které nám připomínají symboliku milionů válečných veteránů, kteří padli ve světových válkách. Do práce se zapojili jak chlapci, dívky i zraněná kamarádka.



Také jsme využili přírodnin kolem nás, děti vyráběly zvířátka z listů, podzimní věnečky na dveře a stavěly domečky. Práci s přírodninami si děti náramně užívaly.





V předvánočním čase jsme přiložili ruce k dílu, provoněli si družinu a vyrobili svíčky na vánoční trhy. Použili jsme dřevěné podstavce, šišky, ořechy, sušený pomeranč, skořici.



Na začátku prosince si děti užily první sních. Nechybělo stavění sněhuláka ani koulovačka. Do družiny nás zahrnala až zima a promočené rukavice.



V březnu jsme se začali chystat na Velikonoce. Připravila jsem pro děti vyfouknutá vajíčka, která krásně ozdobily temperami. Zapojena byla fantazie, kreativnost. No prostě báječně strávené odpoledne.



Další aktivity, kterými naplňovaly děti svá odpoledne ve školní družině, byly stolní hry, kreslení, výroba dáreků pro maminky, babičky a jiné členy domácnosti.

Při příchodu jarního počasí jsme s dětmi začali trávit více času na čerstvém vzduchu a pobyt venku se nám postupně prodlužoval, a děti si užívaly volnosti při pohybu, trénovaly svou vytrvalost a odolnost při hrách venku.

Cílem práce 7. oddělení ve školní družině bylo stmelit různorodý kolektiv mladších a starších žáků pomocí her, projektů, soutěží a společně stráveného času. Tyto aktivity se přirozeně prolínaly v kooperaci se 6. oddělením školní družiny pod vedením Viery Gavurové.

Dále bylo cílem naučit žáky smysluplně trávit volný čas a umět si najít takové aktivity, které je budou bavit a naplňovat.

Těchto cílů bylo dosaženo a děti ve školní družině již umí nalézt v aktivitách zálibení a náplň.

Bc. Radka Benešová

8. oddělení

V tomto školním roce se 8. oddělení (školní klub) skládalo z 21 dětí z 3. ročníku a z 13 dětí ze 4. ročníku, 2 děti z 6. ročníku, které navštěvovaly klub nepravidelně.

Na začátku roku jsme se soustředili na stmelení různorodého kolektivu a na posílení pozitivních vazeb. Nastavení a důsledné dodržování dynamiky kolektivu a pravidel, mělo ve výsledku vliv na uklidnění starších dětí a prozáření kolektivu. Společnou spolupráci a náklonost kolektivu jsme si v prvních dnech tohoto roku stvrdili tvorbou náramku přátelství.



Nadále jsme v září trávili dostatek času na školní zahradě, kde jsme navázali spolupráci s dětmi z 5. oddělení, kterou jsme po celý rok prohlubovali. Děti se tak měly šanci naučit společenské ohleduplnosti, spolupráci a mohly si najít nové kamarády z řad mladších.

Když se přiblížil podzim a sluníčko nám nepřálo, zalezli jsme ze zahrady do bezpečné nory jménem družina. Měli jsme co objevovat, pro některé z nás to byla nová třída plná nových her, hraček a možností.



Na tvorbě podzimní dekorace s nádechem léta jsme spolupracovali s 6. oddělením. Naučili jsme se bezpečné práci s tavnou pistolí. Na výrobek jsme použili toaletní ruličky a nasušené květy. Tím jsme se zapojili do upcyklace a do ekologického směřování školy.

V říjnu jsme se zapojili do oslav Mezinárodního dne pošty, společnou diskuzí, vyhledáváním referencí na mobilním zařízení a také tím, že se z nás stali návrháři poštovních známek.



V listopadu jsme si užili první společnou oslavu Halloweenu s 5. oddělením. Velmi si vážíme podpory ze strany rodičů, kteří zajistili občerstvení. Také jsme se v době Halloweenu stali konstruktéry, vytvořili jsme pohyblivé zombie ruce.





Jako každý rok i letos jsme se pečlivě připravovali na Vánoční trhy. Proměnili jsme se v cukráře. Našlehali jsme si cukrovou polevu, ozdobili perníčky a zabalili je. V rukodělné dílničce jsme pokračovali tvořením andělíčků z kávových kapslí, a čajových mini dárečků.



V prosinci nás čekala milá slavnostní událost. V minulém školním roce jsme se s dětmi a seniory z Centra sociálních a zdravotních služeb Poděbrady zapojily do projektu a zároveň do soutěže o hodnotné ceny, kterou zaštiťovala VZP pojišťovna. Projekt jsme pojaly jako novinářskou práci, kdy jsme jedno společné odpoledne strávili v barvitých vzpomínkách senierek. Rozhovory a koláž jsme zaslali, a tak nějak na to pozapomněli. O to víc překvapující zpráva to byla, když nám bylo oznámeno, že děti svým úsilím společně se seniory **vyhrály bonusovou cenu**. Dne 6.12.2024 proběhlo slavnostní předání za přítomnosti všech důležitých osobností města, kdy jsme ochutnali, jak se cítí celebrity. I teď zpětně, jak píši tyto řádky, cítím velkou vděčnost a hrdost na své děti. Děti z ceny nejvíce ocenily pískoviště, materiál na vyrábění, a hlavně nově oblíbenou hru Koncept.



Zimní období jsme si užívali společně schovaní v teple družiny. Na Vánoce nám přinesl Ježíšek dárky a užili jsme si kina s popcornem v družině.



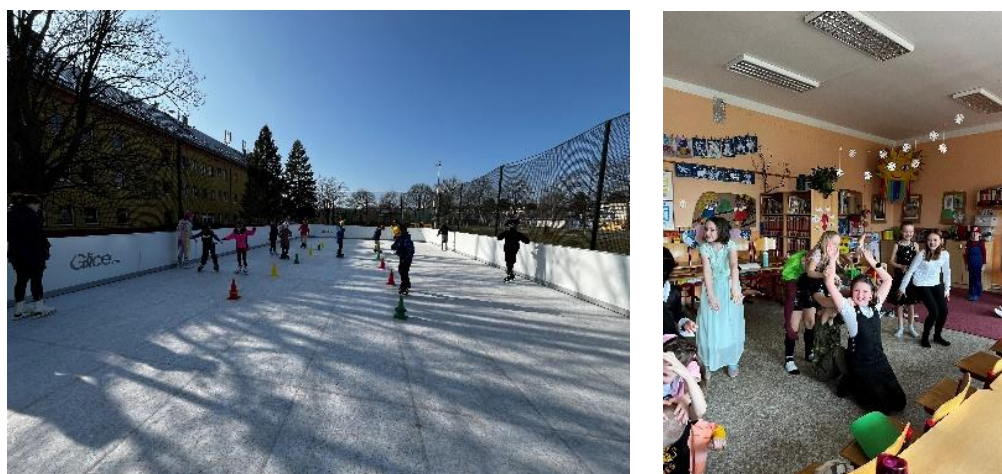
V období po Vánocích, kdy se blížil konec pololetí, nám náladu zlepšil pobyt na sněhu. Takových chvil jsme si užívali plnými doušky. A protože v ledu písemných prací přibývalo, tak jsme se zaměřili na relaxaci v družině a věnovali se tvorbě antistresových hraček tzv. squishmallow.



Rozvíjeli jsme jemnou motoriku při nácviu rukodělných a uměleckých činností. Vyšivali jsme, stali se z nás malíři, naučili jsme se plést retro bužírky, či jsme drhali z macramé přízí. Techniku macramé jsme si oblíbili natolik, že jsme zpracovali všechnu přízi z vítězného balíčku od VZP pojišťovny.



Období masopustu jsme si užili na karnevalu s 5. oddělením, na školní lední revue a se seniory na výstavě kostýmů.





Když se jaro přihlásilo oslovo, tak na řadu přišlo barevné, voňavé a velikonoční tvoření.



Od května jsme se společně s 5. oddělením zaměřili na trénink vystoupení na školní Akademii. Za hezkého počasí jsme využili pro trénink školní zahradu, kde jsme po výkonu aktivně odpočívali.



Věřím, že vzájemná spolupráce a rovnováha mezi dětmi ze 4. ročníku a 3. ročníku byla pro fungování skupiny stěžejní. K tmelení kolektivu docházelo postupně a přirozeně, jelikož si skupina našla největší zálibení ve společenských hrách, jak venku, tak i ve třídě. Celoroční spolupráci s 5. oddělením jsme zakončili vystoupením na školní Akademii a tím stvrdili úspěch naší práce i práce dětí na jejich sebe rozvoji. Tréninky jsme měli oddělené, ale v závěru roku jsme nacvičovali pospolu. S rozhodnutím účastnit se Akademie přišlo i jedno úskalí. I přes motivaci a účast dětí z 4. ročníků na trénincích se odmítli zapojit do vystupování. Jejich rozhodnutí jsem respektovala, jelikož bylo ovlivněno jejich častou nepřítomností ve družině, věkem a nastupující pubertou. (stud, vzdor)

Také závěrem zmíním, že náš kolektiv se skládal i z velké skupiny dětí, které k nám přišli z Ukrajiny. Vedením (pozn. starší děti byly pod mým vedením už druhým rokem), dohledem nad dodržováním pravidel a vytvořením podpůrného prostředí, došlo k začlenění dětí do kolektivu a věřím, že i do společnosti. Nedílnou součástí byla celoroční spolupráce s rodiči a třídními učiteli.

Kristýna Tomečková

VI. Kontrolní činnosti

Kontrolní činnost byla prováděna vedoucí vychovatelkou, zástupkyní ředitelky školy a ředitelkou školy.

Hospitace proběhly při pravidelné činnosti ŠD. Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena zejména na:

- využívání didaktických pomůcek při činnostech,
- individuální přístup k žákům,
- vytváření dostatečného prostoru k seberealizaci žáků ve skupinových, individuálních, řízených, nebo spontánních činnostech,
- dodržování dohodnutých zásad a ovlivňování společenského chování žáků,
- dodržování bezpečnosti při jednotlivých aktivitách,
- pěstování wellbeingového prostředí

Program školní družiny byl realizován formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností pro využití volného času žáků. Působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času, z pestrosti nabídky zájmových činností a dobrovolnosti v zapojení žáků.

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v pedagogické činnosti vychovatelek, důraz je kladen především na maximální bezpečnost žáků při všech činnostech a na rozvoj osobnosti žáků. Školní družina a klub se v průběhu školního roku prezentovaly účastí v soutěžích, výstavami žákovských prací a výsledků projektů. Podstatnou mírou se školní družina podílela na výzdobě školy.

VII. Wellbeing

Téma wellbeingu ve školní družině lze chápat jako vztahy v kolektivu mezi dětmi navzájem a současně vychovatelkou. Wellbeing ve školní družině je důležitým aspektem, který může významně ovlivnit celkový rozvoj dětí.

Mezi některé klíčové body k tomuto tématu patří:

1. Bezpečné prostředí
2. Pozitivní vztahy
3. Rozmanité aktivity
4. Odpočinek a relaxace
5. Zdravé stravování
6. Individuální přístup
7. Inkluzivní prostředí
8. Rozvoj sociálních dovedností
9. Propojení s rodiči
10. Profesionální rozvoj vychovatelů
11. Pravidelná zpětná vazba
12. Flexibilita a adaptabilita

Implementace těchto bodů, o které jsme se v průběhu celého roku snažili, významně přispívala k vytvoření pozitivního a podporujícího prostředí ve školní družině, které podporovalo celkový wellbeing dětí.

Klima dané skupiny tvoří nejen děti se svými vlastnosti, ale i vztahy mezi jednotlivými skupinkami, což vyústí v prožívání toho, co se ve skupince odehrává právě teď nebo se v minulosti odehrávalo.

Příjemnější práci v družinové skupině mohou ovlivnit i efektivní rutinní aktivity, kdy mají děti pocit sounáležitosti se skupinou. Každá skupina dětí potřebuje zažívat pocit „MY“,

k čemuž přispěly aktivity našich vychovatelek – ať už společné čtení, vyrábění, tvoření, ale i odpočívání.

Abychom žili nejen bezpečně fyzicky, ale panovala laskavost mezi dětmi, aby byly emočně zralí v daném věku. Snažili jsme se vytvářet pocit bezpečí v družině. Stejně jako existují různé pomůcky ke zdárné výuce (senzomotorické), relaxační aktivity, hovorové kruhy, tak jsme i v družině využívali činnosti, které značily zájem vychovatelek o děti.

Zažívání dobrého pocitu ze společného sdělování, navnímávání emocí toho druhého, respekt k jeho názorům je o každodenních krůčcích, kterými naplňujeme svůj život. Vytváříme si své místo ve společnosti. Vzhledem k různorodé skupině, jiným potřebám dětí (nejen řízená činnost), odpočinku, který je i zároveň pojímán jako sdělování nebo debatní kroužek, jsme pořídili venkovní lehátka. Lehátka zažila velký úspěch, každodenní používání, na kterých je probíráno nejen prožívání minulosti, ale i plánování, někdy i společné tvoření.

Malá pomůcka k relaxaci a nám se osvědčila jako velký krok k naslouchání, respektu a trénování klidu.

