|  |
| --- |
| **Základní škola T. G. Masaryka Milovice** |
| **Pokyn č. 20** |
| **Koncepce domácí přípravy** |
| **Č. j.:** |  749 **/ 24 / ZS** |
| **Spisový znak/ skartační znak** | **A.4./ A 5** |
| **Vypracoval:** | **Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy** |
| **Schválil:** | **Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy** |
| **Pedagogická rada projednala dne:** | **23.04.2024** |
| **Směrnice nabývá platnosti dnem:** | **23.04.2024** |
| **Směrnice nabývá účinnosti dnem:** | **23.04.2024** |

Koncepce domácí přípravy je v souladu s platným ŠVP Základní školy T. G. Masaryka Milovice. Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

1. **Cíle domácí přípravy**
* procvičit si a zopakovat učivo zejména v praktických souvislostech
* ověřit si úroveň pochopení učiva
* ověřit si schopnost samostatně učivo aplikovat
* rozvíjet schopnost samostatně se učit
* motivace pro upevnění a získání znalostí, vědomostí a dovedností
* rozvíjet smysl pro povinnost
* rozvíjet schopnost organizovat si a využívat čas
* zpětná vazba pro žáka, učitele, rodiče
* rozšiřování kompetencí žáka
* rozvíjet spoluzodpovědnost rodičů za přípravu svých dětí do školy

Motivace k domácí přípravě – domácí příprava je ze strany vyučujících motivována tím, že žáci mají možnost si připravit učivo, ze kterého následně probíhá zkoušení ve škole. Některé školní práce jsou koncipovány na základě úloh v domácí přípravě.

Pro návaznost učiva doporučujeme procvičovat učivo denně, v kratších celcích. Na 1.stupni od 15 – 45 minut, na 2.stupni do 2 hodin.

V případě nejasností ohledně domácí přípravy je možné kontaktovat vyučujícího prostřednictvím komunikačního kanálu MS Teams, e-mailem, Bakaláři – Komens.

**II. Formy domácí přípravy**

1. příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku aj.

- probíhá podle rozvrhu a instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů

- u mladších žáků je nezbytná pomoc dospělých, aby si žáci fixovali povinnosti

2. příprava na výuku – ústní projev

- opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin, práce s mapou, tabulkami apod.

- příprava referátů

- čtení

3. příprava na výuku – písemná

- podle zadání vyučujících

1. **Pravidla pro zadávání domácí přípravy**
* zadávání domácí přípravy (dále jen DP), jejich frekvence a případné vyžadování podpisu je plně v kompetenci vyučujících
* zpětná vazba směrem k rodičům ohledně plnění DP je plně v kompetenci vyučujících; vyučující mohou volit formu motivačních razítek, samolepek, popř. hodnocení V (vypracoval) nebo N (nevypracoval)
* DP je nezbytná k doplnění učiva i během nemoci

**Pokud Vaše dítě potřebuje určitou část učiva individuálně vysvětlit, je možné po domluvě s daným vyučujícím během konzultačních hodin, které jsou zveřejněny na webových stránkách školy.**

**A v neposlední řadě jste srdečně zváni do hodin, po domluvě se můžete přijít kdykoliv podívat a zjistit, jak hodiny probíhají, co a jakou formou se děti učí apod.**

V Milovicích 28.03.2024

Mgr. Lada Flachsová,

ředitelka školy

Přílohy:

Prostor pro učení:

Důležité je mít pro učení vymezený určitý čas a místo. Dětem po návratu ze školy dopřejte chvilku
na relaxaci. Samotné pracovní místo by mělo být dobře osvětleno.

**Domácí přípravu** je potřeba zpracovávat v klidu, včas, bez stresu. Děti by měly být vedeny k samostatnosti (zapamatovat si, že mají úkol).

**Ústní domácí příprava** (naučit se básničku, slovíčka) – vhodnou pomocí je společné učení s dětmi (dopomoci například tím, že dětem určitou část učení (verše) předříkáváme a ony je opakují).

**ČESKÝ JAZYK**

**Český jazyk** je náročný předmět, proto je nutné věnovat se učení pravidelně (stačí 15 minut denně). Nejde pouze o práci s učebnicí, případně využití různých doplňovacích a jiných cvičení na webových stránkách. Velkým přínosem jsou společné chvíle strávené **četbou** (zařazování čtení nahlas) a následné **povídání
o přečteném textu**. Významným momentem pro **rozvoj slovní zásoby jsou rozhovory.** (S dětmi si povídejte o tom, co během dne prožily, na co se těší, čeho se obávají, vymýšlejte příběhy…).

**Ve vyšších ročnících**

Průběžně opakujte i učivo probírané v předešlých ročnících (vyjmenovaná slova, stavba slova, psaní velkých a malých písmen, vzory podstatných jmen, slovní druhy, …)

**Zajímavé stránky k procvičování ČJ:**

* [http://www.mojecestina.cz](http://www.mojecestina.cz¨)
* <http://wordwall.net>
* <http://www.ucirna.cz/>
* <http://www.umimecesky.cz/>
* <http://skolakov.eu/>
* <http://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php>
* <http://trida-u-mufa.webnode.cz/>
* [www.drillandskill.com](http://www.drillandskill.com)
* [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)
* [www.pancelcino.cz](http://www.pancelcino.cz)

**1. ročník**

* číst každý den (čtecí listy, vlastní kniha)
* každodenní příprava do školy (krátký domácí úkol na procvičení probraného učiva + čtení + práce se skládací abecedou)

**2. ročník**

* předání adres internetových stránek využívaných při školní práci
* pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím třídního webu o každodenním domácím procvičování probíraného učiva zadávaného všem žákům, které je součástí přípravy na výuku
* prostřednictvím zpráv v Bakalářích zadávání domácího procvičování či prostřednictvím komunikačního deníku žákům vyžadující docvičení učiva se vzorem řešení
* trenažéry dle domluvy s učitelem

**3. ročník**

Stěžejním tématem ČJ ve 3. ročníku jsou **vyjmenovaná slova**. Kromě plnění domácích úkolů, procvičování v pracovních sešitech nebo formou on-line cvičení, můžete látku opakovat i při běžných činnostech. (Například cestou ze školy můžete s dětmi vyjmenovaná slova opakovat, vymýšlet věty, hledat slova na plakátech, apod. Doma potom lze využít časopisy, knihy (v nich vyjmenovaná slova vyhledávat, podtrhávat…).

* využívat kartičky I/Y a Í/Ý – říkat dětem slova, oni ukazují správnou kartičku (vhodné k procvičování měkkých a tvrdých souhlásek i psaní i/y ve vyjmenovaných slovech)
* kartičky s vynechaným písmenkem – na druhé straně doplněné pro kontrolu (děti mohou ihned kontrolovat správnost, procvičovat mohou i samostatně)
* výroba přehledů a tabulek s probíranými jevy
* využití cvičení na webových stránkách

**4. ročník**

* pravidelné procvičování učiva náměty na procvičování jsou vloženy v Teamsech
* doplňovací cvičení
* procvičování na internetu (rodiče mají napsané stránky)
* plnění domácí přípravy
* četba textů a knihy
* výroba přehledů a tabulek s probíranými jevy

**5. ročník**

* bez ohledu na to, zda je aktuálně zadána DP, podívat se na to, co se daný den ve škole probíralo (prolistovat pracovní a školní sešit, učebnici, popovídat si o škole, …)
* naprostá většina dětí plní úkoly ráda, pokud je při tom budete podporovat
* pomozte svým dětem k rozšiřování jejich slovní zásoby
	+ popovídejte se s nimi
	+ čtěte si
	+ hrajte hry na rozvoj slovní zásoby (slovní fotbal; město, jméno, zvíře, …; scrabble, …)
* využívejte internetových stránek

**II. stupeň**

* poctivé plnění domácí přípravy
* pravidelné čtení, hlasité čtení, čtení s kontrolou – převyprávění obsahu rodičům či sourozencům
* využití tabulek a přehledů při domácí přípravě
* procvičování pravopisu - pořídit si notýsek, do kterého si žák zapisuje jevy, ve kterých chyboval (tyto poté procvičuje opakovaně)
* procvičování pravopisu online s kontrolou

 **Stránky k procvičování:**

* + <https://www.umimecesky.cz/>
	+ <http://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php>
	+ <http://cestina.diktaty.cz/>
	+ <http://www.mojecestina.cz/testy>
	+ <https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/> (zde jsou i zvukové diktáty)

**MATEMATIKA**

**DP má pomoci dětem, aby se orientovaly ve svém pokroku. Veďte je k samostatnosti.** Hlavním cílem je opakování a procvičování, tedy prohlubování osvojovaného učiva, zapojení paměti, logického uvažování, trénování početních operací atd. Důležitá je pravidelná příprava – každý den 15 min.

**DP vypracováváme hned v den, kdy byl zadán, dokud si děti pamatují učivo.**

**Začněte s tím, co jim jde snadno a co je baví.**

Děláme pravidelné přestávky k odpočinku.

**Hledejte matematiku všude kolem vás** – NEPLÁNUJTE, VYUŽIJTE PŘÍLEŽITOST– v obchodě,
na cestách, pozorujte okolí, hledejte čísla… PODLE NÁLADY A MOŽNOSTÍ VAŠEHO DÍTĚTE.

**2. ročník**

* předání adres internetových stránek využívaných při školní práci
* pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím třídního webu o plánovaných úkolech na týden
* zadávání domácí přípravy pouze žákům vyžadující docvičení učiva se vzorem řešení

**3. ročník**

Při domácí přípravě je třeba klást důraz na procvičování násobilky, slovních úloh.

* k procvičování sčítání a odčítání do 100 i 1000 používejte hry
	+ <http://skolakov.eu>
	+ umimematiku.cz
	+ wordwall.net
* důležitá a nezbytná k dalšímu zvládnutí učiva je násobilka
	+ <http://skolakov.eu/matematika-3-trida/>
* hravou formou pomocí kartiček, např. pexesa nebo domina, které si můžete vyrobit i sami doma a vzít i na cesty. Návod najdete na:
	+ <http://matematika.hrou.cz/c/3.trida>

**Internetových stránek je celá řada, ale nejdůležitější pro vás a vaše dítě je, abyste se s ním posadili a společně si je prošli a vybrali tu, která vyhovuje potřebám právě vašeho dítěte, a navíc se v nich zorientovat někdy vyžaduje delší čas a spolupráci.**

**4. ročník**

* procvičování probraného učiva – náměty na procvičování jsou vloženy v Teamsech
* plnění domácí přípravy
* procvičování na internetu

**5. ročník**

* využívat internetových výukových stránek
* zadávat zajímavé úlohy ze života, které probouzí zvídavost
* je vhodné, aby se rodiče pravidelně informovali o postupu školní výuky (ze sešitů, rozhovorem s dítětem nebo učitelem)

**II. stupeň**

* učit se každý den v pravidelnou dobu
* vypracovat zadanou domácí přípravu v den zadání
* pokud nebyla DP zadána, tak je třeba podívat se na zápis z hodiny nebo si zkusit vypočítat některé příklady, které byly počítány ve škole
* připravit si všechny pomůcky a sešity na další den
* opakovat si učivo z předchozích hodin, učit se průběžně a ne pouze, když se má psát písemná práce
* při domácí přípravě používat učebnici, tabulky a přehledy učiva
* zadané trenažéry plnit opakovaně v průběhu několika dní a ne v jeden den několikrát, je nutná pravidelnost
* vytvářet si myšlenkové mapy – „Co všechno o daném tématu vím?“
* využívat internet – na internetu lze najít řešení příklady, výukové prezentace nebo videa s postupy či vysvětlením dané problematiky

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Dětem z téměř každé hodiny angličtiny vyplývá nějaká domácí příprava, která může mít různou podobu**:

zopakovat novou slovní zásobu, přečíst si text, písemná příprava týkající se procvičení gramatiky, vyhledání informace…

**Nejdůležitější pro pokrok v jazyce je pravidelnost – každý den 15 minut !!!!!**

**Domácí příprava má pomoci dětem, aby se orientovaly ve svém pokroku. Veďte je k samostatnosti.**

**Motivujte své děti, řekněte jim o důležitosti znalosti cizího jazyka pro život.**

**Hledejte angličtinu všude kolem vás** - NEPLÁNUJTE, VYUŽIJTE PŘÍLEŽITOST– v obchodě, při poslechu rádia, sledováním filmů, i návody na výrobcích najdete v angličtině – PODLE NÁLADY A MOŽNOSTÍ VAŠEHO DÍTĚTE.

**K procvičování slovní zásoby můžete využít následující tipy**:

- klasické zakrývání české či anglické podoby slova

- přepisování slovíček na lístečky – kartičkový systém – z jedné strany anglicky, z druhé česky. Děti mají okamžitou kontrolu správnosti po otočení a mohou třídit slovíčka na „umím a potřebuji znovu zopakovat“

- barevné podtrhávání či označování textu – neznámá slova vs. známá

- některým dětem vyhovuje zvuková podoba slova, mohou si slovíčka sami namluvit do nahrávacího zařízení, například v telefonu

- nová slova si spojovat do sousloví s jiným, již známým slovem

- nová slova si dávat do skupin podle nějakého významu (např. podle slovních druhů)

- vytvořit si obrázkový slovník

- požádat o přezkoušení někoho z rodiny nebo spolužáka

Internet poskytuje mnoho možností, jak slovní zásobu procvičit:

 na stránkách [www.drillandskill.com](http://www.drillandskill.com) vkládají učitelé naší školy tzv. trenažery- úkoly k procvičování- (vaše dítě obdrželo přístupové heslo)

 výborná stránka, kde najdete i vysvětlení gramatických jevů srozumitelným způsobem je [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz), najdete zde také poslechy, doplňovací cvičení, procvičování tematických celků slovní zásoby atd.

na stránkách <http://www.englisch-hilfen.de/en/> najdete také hry – jako pexeso, hangman, křížovky, puzzle, skládačky a jiné – procvičení slovíček formou hry

[www.cs.duolingo.com](http://www.cs.duolingo.com) je webová stránka a také aplikace do telefonu, kde můžete procvičovat gramatiku, překlad vět od nejjednodušších po složitější podle úrovně vašeho dítěte.

Internetových stránek je celá řada, ale nejdůležitější pro vás a Vaše dítě je, abyste se s ním posadili a společně si je prošli a vybrali tu, která vyhovuje potřebám právě Vašeho dítěte, a navíc se v nich zorientovat někdy vyžaduje delší čas a spolupráci – spojte Vaši zkušenost se znalostí angličtiny Vašeho dítěte.

Věříme, že se vám podaří probudit ve Vašem dítěti zájem o jazyk a my, vyučující anglického jazyka, budeme v tomto úsilí podporovat zase Vás.

Veškeré Vaše náměty, připomínky, dotazy jsou vítány. Kdykoliv se obraťte na kteréhokoliv učitele anglického jazyka, velmi rádi s Vámi budeme spolupracovat. Věříme, že máme stejný cíl a tím je podpora Vašeho dítěte v jeho růstu.

**Naukové předměty**

**Věříme, že se vám podaří probudit ve vašem dítěti zájem o vzdělávání a poznávání okolního světa a my, vyučující, budeme v tomto úsilí podporovat zase vás.**

**Veškeré vaše náměty, připomínky, dotazy jsou vítány. Kdykoliv se obraťte na kteréhokoliv učitele, velmi rádi s vámi budeme spolupracovat. Věříme, že máme stejný cíl a tím je podpora vašeho dítěte v jeho růstu.**

**3. ročník**

Dětem z každé hodiny ČAJS vyplývá nějaká domácí příprava, která může mít různou podobu:

zopakovat učivo, přečíst si text, písemné procvičení učiva, vyhledání informace, hledání souvislostí…

**K procvičování vědomostí můžete využít následující tipy**:

* především osobní zkušenost – zajít na poštu, vzít dítě s sebou na nákup, na úřad, při dopravní situaci, probírat běžné životní situace,
* plně využívat pracovní sešity a učebnice,
* požádat o přezkoušení někoho z rodiny nebo spolužáka,
* internetových stránek je celá řada, ale nejdůležitější pro vás a vaše dítě je, abyste se s ním posadili a společně si je prošli a vybrali tu, která vyhovuje potřebám právě vašeho dítěte, a navíc se v nich zorientovat někdy vyžaduje delší čas a spolupráci – spojte vaše životní zkušenosti se znalostí vašeho dítěte
* na stránkách [www.drillandskill.com](http://www.drillandskill.com) vkládají učitelé naší školy tzv. trenažery – úkoly k procvičování (vaše dítě obdrželo přístupové heslo)

**4. ročník**

* opakování probrané látky
* práce s učebnicí
* referát na dané učivo (práce s publikací)
* práce s mapou

**5.ročník**

* bez ohledu na to, zda je aktuálně zadána DP, podívat se na to, co se daný den ve škole probíralo (prolistovat pracovní a školní sešit, učebnici, popovídat si o škole, …)
* přípravě se věnujte podle potřeby 1x – 2x týdně
* s dětmi si o vyučovacích tématech povídejte, využijte příležitosti z každodenního života (příroda, zvířata, rostliny, historie naší Země, …)
* zdrojem informací může být nejen učebnice, ale i dokumentární filmy
* vítané jsou dobrovolné aktivity žáků (referát, prezentace, …)
* není nutné učit se zpaměti, ale danému tématu porozumět
* podporujte děti v tvoření schémat, myšlenkových map, učení se z obrázků, pokládejte jim otázky
* rozvíjejte své děti trávením volného času – výstavy, příroda, …, dovolte jim, aby s Vámi poznávaly okolní svět a porozuměly mu
* v případě nejasností ohledně DP je možnost využít Teams jako komunikační kanál s vyučujícím
* využívejte internet
	+ [www.mujstat.cz](http://www.mujstat.cz)
	+ [www.youtube.com](http://www.youtube.com):
		- Lovci mamutů
		- NeZkreslená věda
		- Tajemný vesmír
		- Staré pověsti české …

**II. stupeň**

* učit se každý den v pravidelnou dobu
* vypracovat poctivě zadanou domácí přípravu, nejlépe v den zadání
* pokud nebyla zadána DP, tak je třeba podívat se na zápis z hodiny
* připravit si všechny pomůcky a sešity na další den
* doplňovat chybějící zápisy
* opakovat si učivo z předchozích hodin, učit se průběžně a ne pouze, když se má psát písemná práce
* při domácí přípravě používat učebnici, tabulky a přehledy učiva – hlasité čtení, výběr podstatných informací
* kladení kontrolních otázek, učení ve dvojicích či týmu
* zadané trenažéry plnit opakovaně v průběhu několika dní a ne v jeden den několikrát
* vytvářet si myšlenkové mapy – „Co všechno o daném tématu vím?“
* využívat internet – na internetu lze najít řešení příklady, výukové prezentace nebo videa s postupy či vysvětlením dané problematiky
* opakovat a procvičovat vždy s mapou
* vyhledávat v rejstříku
* nutnost vlastního atlasu (možnost pracovat doma s atlasem) – Kartografie, Atlas světa