

# ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice



**VÝROČNÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB**

**2020/2021**

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

## Obsah

I.	Slovo ředitelky školy .....	3
II.	Charakteristika školní družiny .....	4
III.	Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	5
IV.	Výchovná a vzdělávací činnost .....	6
1.	oddělení.....	7
2.	oddělení.....	8
3.	oddělení.....	11
4.	oddělení.....	14
5.	oddělení.....	17
6.	oddělení.....	20
7.	oddělení.....	23
8.	oddělení.....	29
V.	Spolupráce školní družiny a školního klubu .....	32
	Spolupráce s NPI.....	32
VI.	Kontrolní činnosti .....	34

## I. Slovo ředitelky školy

Úkolem školní družiny není jen zajišťovat péči v době, kdy se dětem nemohou věnovat rodiče, ale vychovatelé mají možnost dlouhodobě a cílevědomě na děti působit a utvářet tak jejich osobnost v pozitivním duchu. Volný čas představuje zejména odpočinek, rekreaci a zábavu. Nedílnou součástí volného času jsou zájmové činnosti.

V případě dětí je důležité, aby se naučily vhodně naplňovat svůj volný čas tak, aby nedocházelo k jeho bezúčelnému trávení. Podstatou práce pedagoga volného času je naučit děti smysluplné činnosti, která povede k jejich všestrannému rozvoji.

*„Volný čas je nejdůležitější součástí našeho života.“ Denis Diderot*

I tento školní rok byl velmi náročný díky distanční práci nejen ve školní výuce, ale také v online práci vychovatelek. Zhostily se nové, naprosto jiné práce, se zápalem, nadšením přinést něco nového. Zaujmout děti odpoledne, to je pořádný úkol, ale zvládnout tuto práci i v podobě virtuální, to byla velká výzva.

**A naše vychovatelky ji zvládly BRAVURNĚ!!!**

Mgr. Lada Flachsová,  
ředitelka školy

## II. Charakteristika školní družiny

Navštěvování ŠD není povinné a rodiče se mohou rozhodnout, zda své děti do zařízení umístí, či nikoliv.

Kapacita školní družiny, tj. 190 dětí, a školního klubu, tj. 25 dětí, nebyla zcela naplněná. Oddělení družiny navštěvovalo 172 dětí, školní klub 30 dětí. Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto: ranní družina – od 6:30 do 7:40 hodin, odpolední družina – od 11:30 do 17:00 hodin.

Ve školních družinách mají děti možnost hrát kolektivní i individuální hry. Novou součástí školní družiny je od jara 2021 také hřiště.

Školní družina i školní klub pracovaly podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Úkolem pedagogického procesu v zájmovém vzdělávání je kompetence získané ve škole posilovat a rozvíjet. Děje se tak nejčastěji při individuálních i skupinových hrách, soutěžích a při rekreačních činnostech. Bohužel, ve školním roce 2020/2021, se setkání uskutečňovalo pouze v době, kdy doba covidová dovolila navštěvovat prezenčně školu. A i tehdy byla nařízením setkávání omezena. Odpolední online setkání bývala většinou pro jednotlivá oddělení 1 x týdně, ale byla všem dána možnost se připojovat i do jiné skupiny, a to v různé dny, aby všichni mohli možnosti využít. Návštěvnost jednotlivých setkání byla různá – od 3 až do 12 dětí.

V plánech jednotlivých oddělení se objevovaly projekty, které pro žáky vychovatelky připravily, a které byly součástí zájmových aktivit.

### III.   Vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se vychovatelky zaměřily na sebevzdělávání studiem odborné literatury, díky které prohlubovaly své odborné znalosti především v přístupech k asistovaným žákům.

V dalším vzdělávání vychovatelky posunovaly své kompetence ve využívání platformy MS Teams. Některé využívaly webinářů s obsahem ICT.

Vzhledem k vytvoření velkého množství nových materiálů z oblasti ŠD, které mají využití v prostředí online, jsme navázali spojení s nakladatelstvím PORTÁL, s. r. o. a jednáme o vydání publikace.

## IV. Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2020/2021 byl otevřen stejný počet oddělení školní družiny, jako v roce loňském, sedm a jedno oddělení školního klubu. I přes velký zájem o umístění dětí do družiny se během roku několik míst uvolnilo, která zůstala neobsazená. Pět oddělení pracuje v budově „staré školy“, ulice Pionýrů, kde samostatné prostory pro činnost mají tři oddělení. Dvě oddělení se schází ve třídách, ve kterých probíhá dopolední výuka. Zbývající oddělení a školní klub svoji činnost vykonávají na budově v ulici Školská, kde bohužel také nemají samostatné prostory. Na obědy přecházejí žáci se svými vychovatelkami do budovy mateřské školy U Broučků.

Koronavirová nařízení ukládala vstup do jídelny s žáky v omezeném počtu. A proto bylo nutné i tady žáky vést výchovným působením ke vhodnému a ohleduplnému chování. Část školního roku probíhala distanční výuka a děti měly možnost školní družinu navštěvovat online. Vychovatelky zařazovaly a upravovaly aktivity, které byly vhodné pro online setkávání. Počáteční návrat do škol následoval v rotačních cyklech a homogenních skupinách. Z několika oddělení se vytvořily velmi malé skupinky, aby se nemohly setkat žáci z více tříd. Pokud bylo vhodné počasí, každý den byl zařazen pobyt venku na hřišti, procházky v okolí spojené s poznáním a dopravní výchovou. Poslední období školního roku mohly děti trávit svůj volný čas ve svém oddělení a se svými kamarády. Pokud bylo nepříznivé počasí pro pobyt venku, tak činnost ve vnitřních prostorech byla zaměřena na smysluplné využívání volného času a dětem bylo nabízeno dostatečné množství námětů pro společnou nebo samostatnou činnost. V tomto školním roce nemohly být zařazeny žádné společné akce.

ODDĚLENÍ	JMÉNO VYCHOVATELKY
1. oddělení	Bc. Radka Boučková
2. oddělení	Jitka Kociánová
3. oddělení	Stanislava Štoková
4. oddělení	Lenka Malářová
5. oddělení	Dana Šebestová
6. oddělení	Viera Gavurová
7. oddělení	Kristýna Tomečková Ilona Cihelková
8. školní klub	Kateřina Dušičková

Bc. Radka Boučková,  
vedoucí vychovatelka

## 1. oddělení

První oddělení navštěvovalo 23 žáků. Společně jsme pracovali v samostatném prostoru, což žákům umožňovalo nechat si nedokončený nebo ukázkový výrobek na další den.

S novou skupinou žáků jsem se seznámila na začátku školního roku (v září) a po šesti týdnech byla nařízena distanční výuka. Koronavirová pandemie nám umožnila pouze online setkávání. Společně strávený čas u monitoru při online školní družině jsme si zpestřovali společnými aktivitami, hádankami, četbou a výrobou drobných výrobků. Vše probíhalo na dálku, někdy byl špatný signál, občas někomu nefungoval zvuk. Maximální snahou bylo zpříjemnit žákům odpoledne a rodiče nechat chvíli odpočinout. Tyto činnosti se každý týden zdokonalovaly, ale jen slabě nahradily společný čas, který můžeme běžně strávit ve školní družině.

Poslední část školního roku jsme mohli trávit opět společně ve škole. Čas byl vyplněn převážně pobytem venku. Zařazeny byly delší procházky v okolí Milovic a pobyt na zahradě spojený s různými aktivitami.



*Bc. Radka Boučková*

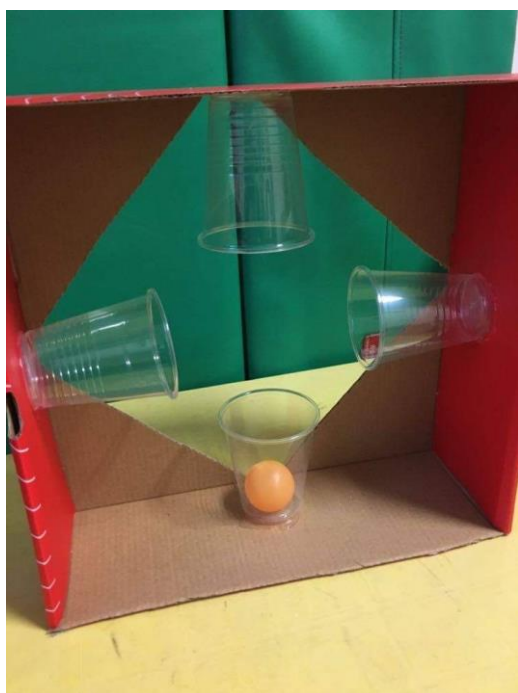
## 2. oddělení

I letošní školní rok byl poznamenán koronavirem a s ním spojenými omezeními. Přesto jsme zvládli prezenční, online i rotační způsob návštěvy školní družiny.

Pokud dovolilo počasí, trávili jsme co nejvíce času venku na vycházkách, dopravním, městském nebo fotbalovém hřišti, zahradě ŠD nebo Hakenově stadionu.



Za nepříznivého počasí jsme si hráli s hračkami, stavebnicemi nebo jsme malovali a vyráběli. Tvořili jsme například obrázky se zasněženými domy, také umíme vyrobit hru z krabice od bot a plastových kelímků.





Letos nám příroda připravila sněhovou nadílku, tak jsme toho museli využít na koulování, stavění sněhuláků nebo bunkru.



Také jsme navštívili školní dílny, kde si děti pod vedením pana učitele Korityáka mohly vyrobit dřevěné meče.



I na jaře jsme se byli co nejvíce venku na procházkách, relaxovali jsme na houpačce, zdolávali lanové dráhy a další atrakce na městském hřišti nebo hráli fotbal a další míčové hry.



Na oslavu „Dne dětí“ jsme splnili společně několik úkolů a na konci děti čekala odměna.



Myslím si, že jsme byli správná parta, jen škoda, že jsme společně nemohli trávit více času.

*Jitka Kociánová*

### 3. oddělení

V loňském školním roce jsme s prvňáčky ve 3. oddělení díky vzniklé složité situaci



nedokončili náš projekt, a proto jsme se letos s nadějí pustili do jeho pokračování.

Protože se jmenuje „Děti, rok a příroda“, snažili jsme se trávit hodně času v přírodě na procházkách a při tom plnit různé úkoly z projektu. Pozorovali a poznávali jsme rostliny, keře, stromy a živočichy. Venku jsme se samozřejmě věnovali také sportovním, pracovním a výtvarným aktivitám.





Potom nám však pandemie na mnoho dní přerušila setkávání osobní, ale alespoň



jsme se mohli vidět prostřednictvím online vysílání. Při něm jsme společně hráli různé zábavné hry, vyrobili mnoho pěkných výrobků a přečetli zajímavou knihu Nedokončené pohádky.





Po návratu do školy jsme se snažili dokončit náš projekt. Za plněné úkoly děti celý rok získávaly papírové peníze, za které si na Den dětí mohly nakoupit různé věci v družinovém obchůdku.



I přes nepříznivou situaci, nošení roušek a omezení pohybu, jsme si společně celý rok v družince moc užili.



Stanislava Štoková

#### 4. oddělení

IV. oddělení družiny v letošním roce navštěvovalo 21 dětí z první třídy, 10 kluků a 11 holčiček.

V rámci celoročního plánu oddělení jsme absolvovali projekt Z pohádky do pohádky. Obsahoval 10 různých pohádek, kde u každé jsme plnili různé úkoly. Malování, tvoření z papíru, upevňování kladného vztahu ke čtení.



Při osobním setkání ve škole jsme se snažili dokončit projekt, kde jsme četli pohádky a upevňovali porozumění čteného textu a samotného čtení dětí. Následně jsme si zahráli improvizované divadlo pomocí loutek, inspirované pohádkami.



Letošní rok pro žáky nebyl takový, jaký bychom chtěli. V důsledku epidemiologické situace jsme se často setkávali při distanční výuce i ve družině online. Každotýdenní setkávání při online družině se stalo jistou tradicí. Odpočinkové odpoledne u počítačů jsme trávili



různými hrami, kde jsme rozvíjeli sluchové, zrakové i paměťové vnímání. Upevňovali jsme učivo probírané během dopolední distanční výuky pomocí her a online procvičování.

Také jsme se snažili zapojit i pohybové aktivity do distanční výuky tak, jak nám podmínky dovolovaly. Různé protažení těla, cviky a tanec patřili do oblíbených činností.



Po návratu do školních lavic jsme hodně času trávili procházkami a pobytem na zahradě školní družiny. Maximálně jsme využili nové hřiště vedle školy na různé míčové hry.



*Lenka Malářová*



## 5. oddělení

Tento rok navštěvovalo V. oddělení školní družiny 10 děvčat a 11 kluků.



Naše oddělení družiny se tento školní rok 2020/2021 hlavně zaměřilo na to, že každému dítěti má být dána příležitost k účelnému naplňování volného času v družině. Hlavním cílem byl rozvoj osobnosti dítěte, podporování vztahů mezi dětmi, vzájemná spolupráce a komunikace v celoročním projektu „Školní rok s jezevcem“.

Prostřednictvím činností se děti motivují k žádoucímu využívání volného času, k získávání vědomostí, dovedností a návyků. Umožňujeme uspokojovat a kultivovat potřeby, prohlubovat zájmy, rozvíjet specifické schopnosti. Velmi důležité jsou také pohybové činnosti, nejlépe na čerstvém vzduchu, které kompenzují dlouhé sezení během vyučování a jsou nezbytné pro zdraví dětí.

Proto velmi často a moc rádi využíváme naše školní hřiště k různým pohybovým aktivitám a velmi rádi zkoušíme vše, co nám naše sportovní hřiště nabízí.



Ani v zimních měsících, kdy bylo konečně dostatek sněhu, nás to od pobytu venku neodradilo a opravdu se nám povedlo poznávat spoustu nových možností a her se sněhem.

Během distanční výuky jsme při online družině společně trávili čas poznáváním se, povídáním o našich zvířátkách, které máme doma, o hračkách, a i o našich pocitech.



Společně jsme vymýšleli a tvořili výrobky na výzdobu z dostupných věcí, které má skoro každý doma, nebo z odpadového materiálu.



Když nás během pobytu venku nevlídné počasí zahnal do budovy, tak jednou z nejoblíbenějších činností dětí je malování temperovými barvami, a hlavně čím větší plocha papíru, tím lépe.



Ale ze všeho nejraději jsme skládali venku v přírodě obrázky pomocí kamenů, listů, šišek a větví.



*Dana Šebestová, DiS.*

## 6. oddělení

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili celoroční družinovou hrou „Ostrov objevů a dobrodružství aneb Vzhůru na palubu za novými objevy a dobrodružstvím“. Letos jsem měla ve školní družině skvělé čtvrtáky. Všichni jsme se těšili, jak společně budeme vyrábět, hrát hry, soutěžit nebo taky jak si vyrobíme sopku, dárky pro maminky a další věci. Bohužel, plán

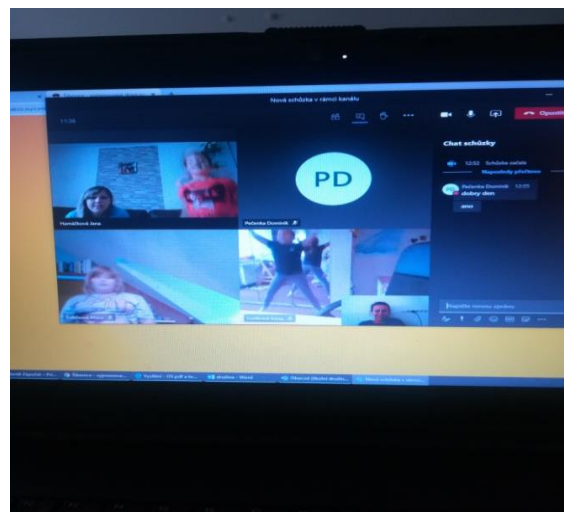


se nám nepodařilo naplnit. Na začátku školního roku jsme začali s aktivitami, u kterých jsme se společně poznávali a učili jsme se spolupracovat. Se spoluprací nikdo z dětí neměl žádný problém. Líbilo se mi, že nedělali jsme mezi sebou rozdíly a dokázali jsme si hrát nejenom se svým kamarádem, ale s kýmkoli, kdo projevil zájem.

Další důležitá věc, kterou jsme si vyrobili byl lodník deník, do kterého jsme si zapisovali všechny zásluhy za účast na aktivitách, ale taky za pomoc ve družině s úklidem, pomoc kamarádovi.

V říjnu jsme opět zůstali doma z důvodu uzavření škol. Abychom nepřetrhli naše vazby, setkávali jsme se na online školní družině. S některými dětmi jsem se viděla víc s jinými dětmi méně, ale každopádně děti si užily i taková setkání. U této formy jsem dala dětem na výběr aktivity, které jsme mohli dělat. Z aktivit si na začátku hodiny sestavily činnosti. Tuhle možnost měl jeden žák ze všech.

Každou online hodinku jsme věnovali rozcvičce. Někdy jenom tak, že někdo říkal cviky a my jsme opakovali, nebo jsme si zahráli hru Kuba řekl, např. skákej panáka..., nebo taky rozcvička podle abecedy, kde každé písmeno v abecedě mělo svůj cvik a my jsme si např. udělali rozcvičku podle svého jména.



Pak jsme si popovídali, např. jak jsme trávili víkend, ukazovali si domácí zvířata, nebo jsme jen tak koukli na Google, protože někdo si přál pandu nebo lamu za domácí zvíře, tak jsme si jen vyhledali informace. Poté jsme si zahráli nějakou hru např. Šibenici, Jméno, město..., hru Jaký, kdo, co dělal... U této hry jsme se velmi nasmáli, protože jsme tvořili zajímavé a vtipné věty. Nebo jsme si něco nakreslili, např. podzimní sluníčko, nebo jsme malovali poslepu, což byla velmi zajímavá a vtipná aktivita. Těch aktivit bylo hodně, někdy se nám naše hodina protáhla i na dvě hodiny a někdy měly děti zájem sejít se i druhý den, tak jsem jim to umožnila.

Do školy jsme se na chvíli vrátili v prosinci, ale nebyli jsme celá družina spolu, protože naši družinu tvořilo pět tříd. Mně zůstala moje kmenová třída 4.B, ze které bylo ve družině nejvíc dětí. Myslela jsem, že opět budeme pokračovat v celoroční družinové hře, ale děti prohlásily, že se jim nechce a chtěly by dělat jen tak něco společně, jak to bylo při on linu. Ze začátku mi to bylo líto, ale děti jsou pro mě důležitější, a proto jsem svoji celodružinovou hru založila do svého portfolia pro jiné děti, které přijdou jiné roky a s dětmi jsme hráli deskové hry celý prosinec a povídali jsme si u toho a děti i já jsme byli spokojení.

Následně jsme doma zůstali až do května. Opět jsme měli online družinu, kde jsme opět dělali stále nějaké aktivity. Byly chvílky, kdy jsem netušila, co vymyslet pro děti, aby se zabavily a najednou se setkání vyvinulo tak, že děti samy vymyslely nějakou věc a byly spokojené, např. jedna žákyně nám četla příběhy, které sama píše, a ostatní děti se přidaly a příběh si vymyslely během chvílky. Tak nám hodina utekla velmi rychle a já jsem si svoje aktivity odložila na příště.

Jsem ráda, že jsme se všichni mohli sejít od poloviny května. Dětem vůbec nevadily dlouhé procházky. Cokoli jsem jim navrhla, kam půjdeme, vůbec neprotestovaly. Mám pocit, že okolí školy jsme prošli z každé strany. Dokonce jsme zvládli i procházku kolem celé ohrady divokých koní, která po svém obvodu má víc jak 5 km. Kromě procházek jsme trávili čas na městském hřišti. Navštívili jsme společně ovečky v našem kravínu. Ovečky s námi komunikovaly a my jsme jim odpovídali.





Zasadili jsme taky společně ředkvičky na školní zahradě. Poctivě jsme je zalévali a byly výborné.

Měla jsem ve družině skvělé děti, vděčné za každou aktivitu. Bavily je všechny aktivity, a i mě to s nimi bavilo. I díky nim jsem tento, pro mě opravdu hodně náročný školní rok, zvládla.

*Viera Gavurová*

## 7. oddělení

V tomto školním roce navštěvovalo toto oddělení 24 dětí třetí a čtvrté třídy, 12 děvčat a 12 chlapců. Letos jsem měla děti, u kterých bylo třeba vytvořit stmelení kolektivu a docílit vzájemné tolerance. Myslím si, že se tento nelehký úkol částečně podařil. Veškerá činnost s dětmi byla velmi zajímavá, inspirativní a motivující.

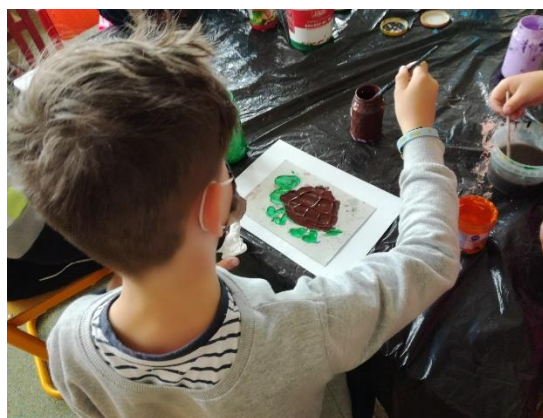
Děti byly velmi tvořivé, kreativní, měly rády pohyb, uvítaly jakoukoliv řízenou, kolektivní či individuální organizovanou činnost, kterou jsem pro ně měla připravenou, ať se jednalo o tvoření, pohybovou aktivitu, či relaxaci s jejich oblíbenou knihou, hudbou nebo pohádkou, či jakoukoliv činností v družině i mimo ni.

Do tohoto období vstoupilo i období koronavirové, které nás nezastavilo v setkávání se formou on-line vysílání jednou týdně. Při těchto setkáních jsme si společně s dětmi povídali, hráli hry, cvičili, ale i vyráběli různé zajímavé výrobky. Toto období bylo jiné – výjimečné a ukázalo nám i jiné možnosti setkávání se, naučilo nás práci v Teamsech a seznámili jsme se s možnostmi, které tento program nabízí a jinému druhu komunikace. V rámci prezenčního i distančního setkávání jsem se snažila pro děti vytvářet činnosti, které je vedly k jejich osobnímu rozvoji, rozvoji dovedností, schopností a sebepoznání.

Užíváme si na trampolíně



Společně vyrábíme







Trávíme čas na čerstvém vzduchu



Učíme se pravidlům silničního provozu



Hrajeme si

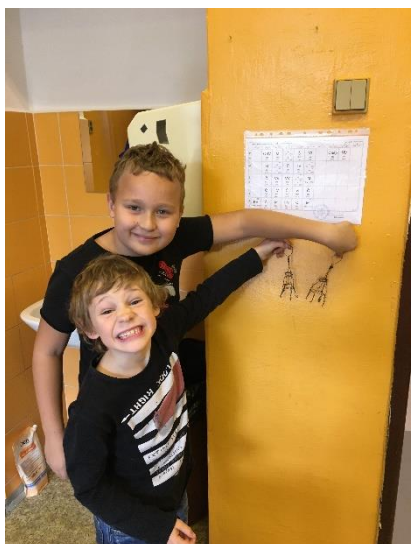


*Ilona Cihelková*

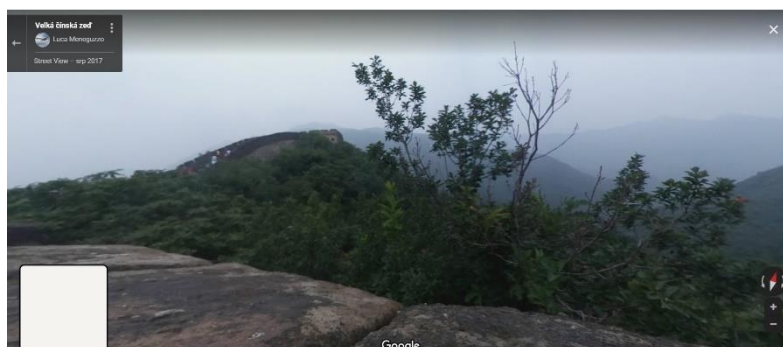
V 7. oddělení se děti v době mého působení zapojily do projektu Cesta kolem světa. Před startem na dobrodružnou cestu jsme se náležitě připravili. Vyrobili jsme si cestovní pas za pomoci knihašských technik, zabalili si cestovní kufr a nezapomněli jsme přibalit pořádný spací pytel. „Za jak dlouho složíte spací pytel vy?“ Určitě byste naše borce nepřekonali.



Každý měsíc jsme navštívili jeden stát a dozvěděli jsme se zajímavé informace, které v nás probouzeli zvědavost. Ve Francii jsme pod Eiffelovou věží ochutnali národní sladké pečivo croissant, v Anglii jsme pomohli slavnému detektivovi odhalit online záhadu a ve Švédsku jsme se stali mladými dizajnéry pro firmu IKEA. Před Vánocemi jsme se sešli zpět ve družince. Zpracovali jsme na spolupráci, kterou na společné cestě ocení i otrlí dobrodruzi a nabyté zkušenosti jsme patřičně využili při záchraně uloupeného vánočního dárku ze spárů zákeřného Grinche.

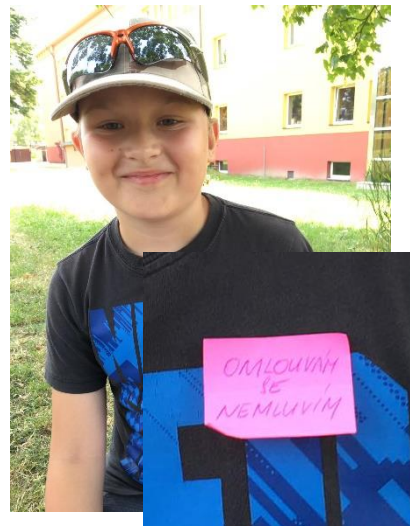


Po novém roce jsme se do školy nevrátili, ale jako správní cestovatelé jsme se nastalé situaci přizpůsobili a navštívili další krásné země. Pomocí Google maps a funkce street view jsme se prošli po Velké čínské zdi, vyrobili si náramek proslulé



Kleopatry a navštívili jsme se psím spřežením Finsko.

Na jaře se situace zlepšila, a tak jsme se po dlouhé odluce sešli všichni pohromadě. Byli jsme ze shledání moc nadšeni a plni dojmů jsme se společně vydali do dalších států.



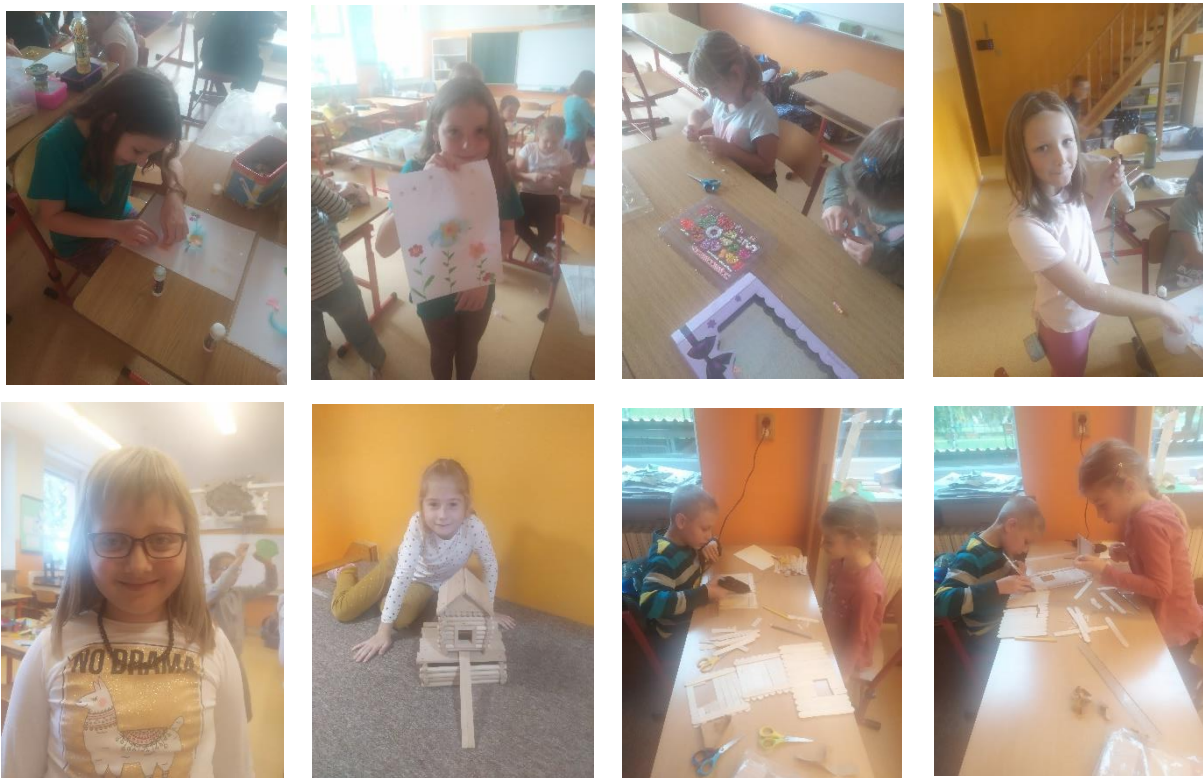
V Americe jsme se zúčastnili výcviku kosmonautů, v Austrálii jsme si zahráli rugby a společnou pouť jsme zakončili meditací v Indii. Nyní každý sám vyrážíme vstříc letnímu dobrodružství.

*Kristýna Tomečková*

## 8. oddělení

Myslím, že každý z nás vstupoval do nového školního roku 2020/2021 s vírou, že ho konečně prožijeme opět tak, jak jsme byli celá léta zvyklí. Nikdo z nás již nechtěl prožít školní rok v karanténě. Opak byl bohužel pravdou.

Podzim v družině jsme si užili jen velmi krátce. V polovině října vláda opět uzavřela školy a zpět jsme se dostali až koncem listopadu. Sotva jsme se stihli s novými dětmi seznámit. Do té doby jsme však nijak nezaháleli. Děti v mém oddělení jsou neskutečně tvořivé, a tak



stihly vytvořit spoustu krásných věcí. Vyráběli jsme šperky z korálků, lapače snů, různé koláže, pracovali s barvami a ti hodně tvořiví vyrobili dokonce dům ze špachtlí.

Během krásných slunečných podzimních dnů jsme navštěvovali městské hřiště, kde jsme se vždy dostatečně vyřádili při hře fotbalu nebo se jen tak povalovali v trávě a pletli věnečky z květin. Velmi oblíbenou zábavou byly pohybové hry „Na pavouka“ nebo „Na ucho“.

Zkrátka jsme vyzkoušeli spoustu dalších aktivit. Venku bylo prostě vždy o zábavu postaráno a když se nám zrovna nechtělo nic dělat, tak jsme jen tak seděli a klábosili. I to je někdy moc fajn...

Poté přišla doba, kdy jsme byli odkázáni pouze na družinu online. Ani při té jsme však nijak nelenošili. Naučili jsme se společně vyrobit hru „Nebe, peklo, ráj“ a posléze jsme ji online hráli. Největší radost děti měly, když jejich paní vychovatelka musela v přímém přenosu dřepovat. Seznámili jsme se s velmi zábavnou činností sociální sítě facebook „Malované putovní kamínky“, při které jsme barvami pomalovali kamínky a ty posléze umísťovali ven do přírody a doufali, že právě ten náš někdo najde a přemístí na jiné místo, nejlépe úplně do jiného města.



Také jsme se začali pomalu připravovat na blížící se Vánoce. Vyrobili jsme si jmenovky na dárky a vánoční přáníčka.

Když nás opět konečně pustili do školy, byly pomalu Vánoce. Čas jsme strávili povídáním o vánočních tradicích, o tom, jak každá rodina tráví vánoční čas jiným způsobem a seznamovali se s tradicemi našich spolužáků. Týden před vánočními prázdninami jsme si ozdobili stromeček a neskutečně si užili vánoční besídku s rozdáváním dárků, taneční zábavou a samozřejmě vynikající hostinou.

To bylo naposledy, co jsme se takto ve škole společně viděli. Došlo na několika měsíční uzavření škol a všichni jsme se opět sešli až v polovině dubna, kdy nás do školy pustili alespoň rotačně.



Od ledna jsme tedy jeli opět v online režimu. Při každé naší virtuální schůzce jsme si přečetli kapitolu z knihy „Nejhorší děti na světě“ od Davida Walliamse, něco vyrobili nebo hráli online hru Riskuj! Tato doba byla velmi dlouhá a všichni jsme si nepřáli nic jiného než zase začít fungovat tak, jak jsme zvyklí.



Po návratu do školy jsme se s dětmi postupně učili znovu zjet do normálního režimu. Pokud nám počasí umožnilo, trávili jsme většinu času venku, protože to byla jediná doba, kdy jsme mohli odložit roušky a znovu se nadýchat čerstvého vzduchu. Často jsme navštěvovali divoké koně a chodili do lesa.



Dalším velkým zážitkem pro nás byl den dětí v mateřské škole U Broučků, kde jsme směli využít jejich skákací hrad... no to byla naprostá paráda!

Nyní už nám zbývá posledních pár dní do konce školního roku. Maximálně si užíváme sluníčka a už se neskutečně těšíme na prázdniny.

*Kateřina Dušičková*

## V. Spolupráce školní družiny a školního klubu

Naplánované akce ve spolupráci s ostatními organizacemi se bohužel ve školním roce 2020/2021 nepodařilo naplnit. Blokováni jsme byli nejen uzavíráním škol díky koronaviru, ale také díky omezení, která nedovolovala mít oddělení ve stejném složení jako na začátku školního roku. Stalo se i to, že v některém oddělení bylo pouze 1 dítě, kterému se odpoledne věnoval jiný pedagog než vychovatelka. Naráz jsme měli v jednom dni až 15 oddělení. Součástí odpoledních aktivit mohly být po některé děti online kurzy vaření či sportu. Tyto kurzy probíhaly 1x týdně v rámci 2 měsíců.



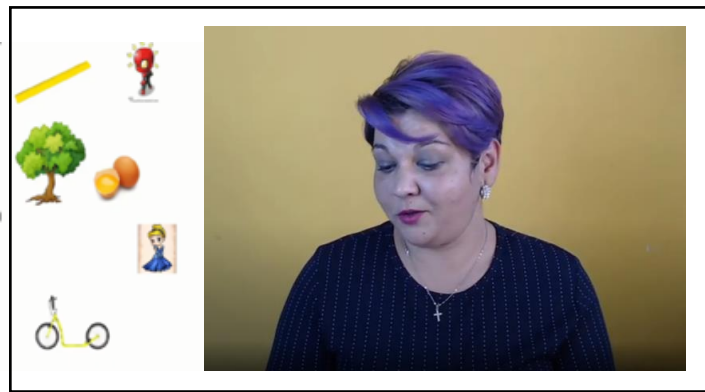
V těchto dobách probíhala spolupráce s rodinami dětí, za kterou jsme velmi vděční.

### Spolupráce s NPI

Národní pedagogický institut nás požádal o spolupráci ohledně vedení školní družiny online. Vychovatelky se do distančního vysílání zapojily v době jarního uzavření škol, které mělo velkou odezvu u rodičů.

[https://youtu.be/WoJOP\\_ymz0s](https://youtu.be/WoJOP_ymz0s)





## VI. Kontrolní činnosti

Kontrolní činnost ve školní družině i klubu prováděla v tomto školním roce vedoucí vychovatelka a ředitelka školy.

Vzhledem k uzavírání škol v průběhu školního roku některá setkávání s vychovatelkami a jejich dětmi probíhala online.

Hodnocení Plánu osobního rozvoje proběhlo na individuální bázi a přílohu tvořil vlastní školní dotazník, který měl za cíl zmapovat používání jednotlivých platforem při online setkáváních a problémy dětí. Na výsledky dotazníku budeme reflektovat v novém školním roce.