



Interní evidence změn vzdělávacího obsahu nerealizovaným z důvodů mimořádných opatření přijatých ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

Začátek školního roku 2020/2021 bude věnován především zjišťování individuální úrovně dosažených výstupů u jednotlivých žáků a tomu následně přizpůsobeným souhrnům, opakováním a individuálně zaměřeným procvičováním a upevňováním učiva s cílem předcházet prohlubování nerovností mezi jednotlivými žáky.

Do konce října bude probíhat převážně formální hodnocení prací žáků, v případě klasifikace motivační známkou pouze do stupně 3. K hodnocení lze využívat stupňů splnil (V), nesplnil (Q).

Na začátku výuky jednotlivých předmětů, kde vyučující považují za nezbytné (povinně ČJ, NJ, RJ, AJ, M), prověří písemnou formou znalosti žáků (nebudou hodnoceny) a na základě výsledků začlení do plánu učivo, které se ukáže jako problematické.

Úpravy rozvržení vzdělávacího obsahu mezi ročníky:

Vzhledem k závažným objektivním důvodům budeme dotčenou část vzdělávacího obsahu z předchozího školního roku realizovat ve školním roce 2020/2021.

- Neprobraný vzdělávací obsah ve vyučovacích předmětech typu český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika bude realizován v průběhu září – říjen. Z dalších předmětů (F, Ch...) přesuneme témata, která jsou nezbytná k návaznosti na další učivo.
- Ve vyučovacích předmětech naukového charakteru bude vzdělávací obsah realizován nikoli v plném rozsahu dle konkrétního ŠVP, ale pouze v takovém rozsahu, který alespoň v minimální míře zajistí dosažení očekávaných výstupů příslušného RVP.
- V předmětech výchovného charakteru upustíme od některých vzdělávacích obsahů, které nebyly smysluplně realizovatelné distanční formou, a nebudeme přesouvat do následujících ročníků obsahy v rozsahu dle konkrétního ŠVP.

Škola má zpracován dokument, který reflektuje na změny ve vzdělávacím obsahu.

Milovice 31. 08. 2020

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

