Milé děti,

na dnešní online výuce jsme si zopakovali násobení a dělení desetinných čísel 10, 100 a 1000….

Seznámili jsme se s násobením desetinných čísel číslem přirozeným. Pro připomenutí – desetinná čísla násobíme stejně jako čísla přirozená, na konci oddělíme tolik desetinných míst, kolik desetinných míst mají oba činitele.

Př.: 3 . 0,2 = 0,6 ……… Tři krát dvě je šest, první činitel je bez desetinných míst, druhý činitel má jedno desetinné místo, výsledek má tedy také jedno desetinné místo, tj.: 0,6.

Úkoly budou dva písemné + je zadán DRILL AND SKILL (minimálně třikrát do 14. 5. – času máte spoustu ☺. Písemné úkoly mi zašlete do 4. 5.

1) Vypočítejte příklady:

5 . 0,3 = 2,5 : 5 =

4 . 0,9 = 4,8 : 6 =

8 . 0,6 = 2,1 : 7 =

4,8 3,17

. 3 . 2

2) Vypočítej obsah a obvod obdélníku KLMN, kdy strana a = 5cm, b = 0,3cm. **Výsledek převeď na milimetry (u obsahu na mm2).**

Obdélník nerýsujte. Proveďte pouze výpočet. **Dejte pozor na správný zápis. V prvním řádku je zapsán vzorec, v řádku pod ním dosazujete čísla ze zadání, v posledním řádku je výsledek – se správnými jednotkami.**

Připomínám:

Vzorec pro obsah obdélníku je: S = a . b

Vzorec pro obvod obdélníku je: o = 2.(a + b)

(někdo má raději vzorec, který také můžete použít, počítali jsme s oběma vzorci, výběr je na vás: o = 2.a + 2.b)