

Všechny vás srdečně zdravím a doufám, že jste se aspoň pokusili o některá cvičení, která jsem vám zadal předcházející týden. Všechny materiály budou buď v příloze na vaší třídní nástěnce, nebo také v souborech a zadáních na **Teamsech**. Tam se přihlásíte zcela jednoduše. Musíte nejprve do portálu Office 365, a to takto: přihlásíte se zde <https://portal.office365.com>. Dále se pak přihlásíte stejně, jako jste se přihlašovali na počítače ve škole, tedy například: vomacka.2013@skola.zsmilovice.cz. Heslo máte každý svoje. Doufám že si ho pamatujete. 😊 Výhoda je, že když se do Teamsů přihlásíte, můžete se mnou třeba chatovat, tedy mohu vám on-line pomoci s něčím, co nebudete ovládat.

Co nás do konce března čeká?

Zatím jsme si zopakovali učivo o větných členech, které nás občas zlobí. Připomněli jsme si druhy přísudku, zopakovali jsme si, jaké náležitosti má věta jednočlenná, dvojčlenná a co je větný ekvivalent. Zkusili jste si cvičení, zhlédli videa. Pokud někdo nestihl nebo by ještě potřeboval, všechny informace s odkazy na cvičení, výklad i videa mu pošlu mailem.

Vím, máte spoustu dalších úkolů, a tak vás nechci přetěžovat. Platí, že méně někdy znamená více.

1. mluvnice – zaměříme se na jeden z větných členů, který vás potrápil a mám pocit, že jste si ne všichni osvojili poznatky o tom, jak je vlastně určit. Jedná se o **doplňk**. Nejprve zhlédněte krátké asi desetiminutové video na tomto odkazu: <https://www.youtube.com/watch?v=llfQhPzWYAE>. Tady se dozvíte, jak ho poznat. Shrnutí výkladu najdete na tomto odkazu: shrnutí výkladu: <https://www.pravopisne.cz/2018/04/pravidla-vedlejsi-veta-doplňkova/>. Můžete si z něho udělat do sešitu **stručné poznámky** (hlavně příklady). Můžete se podívat i na krátkou prezentaci: <https://slideplayer.cz/slide/3340121/>. Následuje pracovní list nazvaný **Doplňk a VV doplňková**, který si můžete stáhnout na nástěnce nebo Teamsech v souborech a zadáních. Buď si ho stáhnete přímo tam a po vypracování ho zase vložíte zpátky, nebo ho můžete zaslat e-mailem.

2. Pravopis – stále opakujeme slovesné předpony s-, z- a vz-, na Teamsech máte pracovní list, který si také můžete stáhnout a po vyplnění opět vložit. Předtím si však přečtěte obecná pravidla, která jsou formou krátkého shrnutí k dispozici před jednotlivými cvičeními.

3. Sloh – zůstává slohový úkol z minulého týdne: **pusťte si videoukázku ze známého filmu Vratné lahve**: <https://www.youtube.com/watch?v=0Ab1TytgTsc>. Není příliš dlouhá, popisuje hodinu českého jazyka ve třídě, kde jeden ze žáků vyprovokuje svými poznámkami učitele k tomu, že jej potrestá poněkud zvláštním způsobem. Tento učitelův způsob potrestání se následně projednává v ředitelně školy. Vaším úkolem je charakterizovat stručně žáka, který učitele vyprovokoval svým nevhodným chováním (co všechno jste se o něm z ukázky dozvěděli) a také samotného pana učitele. Stačí stručně, každou z postav 4-5 větami. Snažte se o co největší výstižnost vaší charakteristice.

4. Literatura – Přečti si ukázkou v příloze od hany Doskočilové, nazvané **Zamilovaný Golem**. Zkus si následně jednoduchý kvíz na Teamsech a pokus se odpovědět na následující otázky:

- Kdo byl vlastně Golem? Jakým způsobem ho jeho tvůrce oživoval?
- Jak bys charakterizoval sci-fi literaturu? Znáš nějaké české a světové autory sci-fi?
- Jak vlastně vzniklo slovo robot?

Na všechny úkoly máš dostatek času až **do 31. března 2020**.