**ÚKOLY TÝDEN 20. 3. – 29. 3. 20**

**Český jazyk**

* pravopisné pětiminutovky str. 33/ všechny sloupce
* Český jazyk nově str. 42/ cv. 22, 24
* Český jazyk nově str. 37/ cv. 5, 7
* Český jazyk nově str. 43/ cv. 25
* PL viz příloha (rod střední, základní tvar pjm)
* přečíst učebnice str. 111 Vzory pro podstatná jména rodu ženského (tabulka + níže zabarvený text) ( viz příloha)
* pustit prezentaci <https://slideplayer.cz/slide/2944882/>
* tabulka přehled skloňování podst.j. rodu ženského
* (viz příloha – vytisknout a doplnit barevnou fixou nebo propiskou koncovky v jednotlivých pádech,
* tam kde je i /y udělat hodně výrazně , aby si děti zapamatovaly
* nikam nelepit – vystřižené založit do pravop.pětimin. nebo někam, kde se neztratí a budou to mít při ruce, když budou dělat úkoly
* nejde mi o to, aby to hned děti pochopily – během příštího týdne natočím video s praktickým vysvětlením☺
* pravopisné pětiminutovky str. 35/levý sloupec
* PL podst.j. rodu ženského třídění viz příloha

**MATEMATIKA**

* Pracovní sešit č. 2 str. 7/ cv. 3,5 Str. 8/ cv. 3 Str. 9/ cv. 4, 7

Str.10/cv. 1, 5 str. 11/ cv. 4 str. 12/ cv. 1

**\*Str. 12/ cv. 5 na známky (mohou vypočítat do tohoto sešitu)**

- Mat. pětiminutovky str. 29/ cv. 1 - 4

**Vlastivěda (téma Životní prostředí ČR – Národní parky)**

* přečíst zápis z učebnice str. 35 (někteří mají starou učebnici – bude jiná strana)
* Prezentace <https://slideplayer.cz/slide/2788679/>
* Nalepit do sešitu mapu z pracovního sešitu Člověk a jeho svět (příloha č. 11)
* Vypsat pod mapu všechny národní parky a 6 chráněných krajinných oblastí (ty se naučit)
* PL dobrovolné (neposílejte mi) viz příloha Národní parky

**Sloh**

* Převyprávěj rodičům příběh ze Starých řeckých bájí a pověstí (viz sken příloha - Prométheus)
* Pokračování deníku (děti mi odevzdají, až začne škola☺)

**Přírodověda**

* Učebnice str. 20-21 (opakování), str. 22 – 24 (seznámení)
* Dokončit zápis viz příloha (keřové patro, stromové patro)
* Posílám celou kapitolu, kdyby někteří neměli z minulých hodin
* Samostatně napsat zápis – **jehličnaté stromy** (stručně, výstižně, barevně☺) kdo by se necítil – ofoťte a žák zvýrazní důležité informace.
* <https://slideplayer.cz/slide/11993044/>