

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE



POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGIE ŠKOLY PRO LÉTA 2017-2030

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Milovice, Školská 112, 289 23 Milovice
Telefon: 325 577 221
E-mail: zsmilovice@zsmilovice.cz
Webové stránky: www.zsmilovice.cz

Zřizovatel: Město Milovice
Zřizovací listina: Zastupitelstvo města Milovice, vydaná 1.1.1995 vč. dodatků
Jmenovací dekret ŘŠ: Mgr. Lada Flachsová, od 1.9.2010

Schváleno pedagogickou radou: 14.11.2017

Poslání základní školy T. G. Masaryka Milovice

Strategické cíle školy pro období 2017 až 2030 vycházejí ze základních dokumentů MŠMT, z vize školy, ŠVP a z Koncepce rozvoje školy.

Naše vize je pozitivní zobrazení budoucnosti naší školy, která je vytvořena na základě sdílených hodnot veškerých subjektů naší školy na otázku „**kam směřujeme a čeho chceme dosáhnout**“.

Chceme, aby se škola stala pro žáky místem, které je připraví pro jejich budoucí život tak, aby se dokázali orientovat ve svých schopnostech a dále je rozvíjeli.

Základní škola T. G. Masaryka Milovice poskytuje úplné základní vzdělání v devíti ročnících. Vzdělávání probíhá podle ŠVP: „Škola – základ života“ v souladu s RVP a klade důraz na rozvoj všech klíčových kompetencí. Chápe výchovně-vzdělávací proces jako službu žákům, rodičům a celé společnosti a vyznává hodnoty jako otevřenost, profesionalita, vstřícnost, ochota pomáhat.

Naším cílem je směřovat k rozvoji klíčových kompetencí, pro úspěšné uplatnění na trhu práce a život v moderním světě.

Základní koncepční strategie naší školy a směřování k cílům základního vzdělávání vyplývá z objektivní analýzy vzdělávacích požadavků, potřeb a možností našich žáků a ve správném stanovení vzdělávacích priorit:

1. poskytování a podpora kvalitního individuálního vzdělávání (rozvoj schopností nadaných žáků a pomoc žákům se SVP),
2. formování mravních a intelektuálních hodnot a postojů, stavění základních hodnotových pilířů žáků,
3. rozvoj komunikačních dovedností a tvůrčího myšlení,
4. příprava pro další studium,
5. podpora školních a mimoškolních aktivit, rozvoj partnerství všech skupin vstupujících do procesu vzdělávání (žáci, zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci, město Milovice a další potencionální partneři)
6. budování koncepce otevřené a úspěšné školy s jedinečnou kulturou školy

Jedná se o dlouhodobé cíle, kterých chceme dosáhnout společným úsilím ve stanoveném časovém horizontu. Jsou to cíle reálné, které je škola s efektivním managementem a aktivním pedagogickým sborem schopna naplnit. Jejich stanovení je nezbytné, pokud chceme zodpovědně provádět pravidelné sebehodnocení a tím soustavně zvyšovat kvalitu školy. Je důležité odkud, a kam jdeme a směřujeme. Z těchto strategických cílů se odvíjejí cíle jednotlivé, plány práce školy na jednotlivé školní roky a také krátkodobé plány.

Očekávání, které je nezbytné při naplňování vize:

- 1) Od svých žáků žádá pracovitost, cílevědomost a zodpovědnost, podporujeme jejich smysl pro spravedlnost a poctivost.
- 2) Od svých pedagogů očekává vysokou odbornost, individuální přístup, vstřícnost, ochotu pomáhat při řešení problémů žáků; rozvoj osobností každého žáka pomocí moderních pedagogických prostředků a metod, které jsou smysluplné a mají význam.

Oblasti strategických cílů:

- 1) pedagogická činnost
- 2) zahraniční a projektová činnost
- 3) podpůrná činnost
- 4) zájmová činnost
- 5) doplňková činnost

1) Pedagogická činnost

- využívání vyučovacích metod a forem výuky vedoucích ke zkvalitňování vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí
- vytvářet ovzduší vzájemné důvěry, tolerance, profesionality a spolupracovat v týmu
- motivace žáků k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- motivace pedagogů k osobnímu rozvoji prostřednictvím DVPP, četbou knih a samostudiem, sledováním výukových videí, předcházení vyhoření
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k eliminaci škodlivých návyků - vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí
- vytváření zázemí eliminujícího konflikty a projevy netolerance mezi žáky - propracovanost preventivního programu a míření na konkrétní problémy chování a jednání žáků na obou stupních základní školy, vedení žáků ke správné formulaci svých názorů, vedení efektivní diskuze, naslouchání názorům druhých - kultivovat osobnost žáka a respektovat socializovanou osobnost žáka
- vedení k pochopení základních environmentálních a ekologických problémů a souvislostí moderního světa
- prohlubování profesionality pedagogických pracovníků, podpora dalšího vzdělávání
- využívání techniky ICT, výukových programů a multimediálních učebnic od 1. tříd ve všech předmětech
- rozvoj tělesné zdatnosti
- posilování výuky cizích jazyků v rámci výuky, projektových dnů a konverzací
- posilování manuální a praktické činnosti žáků
- rozvoj gramotnosti žáků ve všech oblastech pro sociální „upotřebitelnost“ na trhu práce
- prohlubování občanské angažovanosti u žáků
- posílení postavení výchov, i podporou volnočasových kroužků, popř. volitelných předmětů
- společně s žáky stanovit pravidla slušného chování a dbát na jejich dodržování
- zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání pro všechny, na to navazující zajištění asistentů pro tyto žáky
- udržování spolupráce se subjekty, které nabízejí škole pomoc, jak v oblasti vzdělávací, tak výchovné
- budovat dobrou úroveň a pověst školy reprezentací na různých akcích, soutěžích a prezentací výsledků práce

2) Zahraniční a projektová činnost

- vyhledávat mimorozpočtové možnosti v naplňování projektů a grantů
- podpora spolupráce se zahraničními partnerskými školami
- zaměřit projektovou činnost na zatraktivnění technických, přírodovědných předmětů a výuky cizích jazyků
- organizovat tematicky zaměřené zájezdy a exkurze, v nichž žáci mají možnost ověřovat si využitelnost nabytých poznatků v praktickém životě (zahraniční a tuzemské exkurze)

3) Podpůrná činnost

- využívání různých zdrojů informací
- využívání počítačových učeben a ostatních prostor školy i mimo vyučování
- na podporu čtenářské gramotnosti vybírat ve všech ročnících a předmětech především texty, které jsou pro žáky sdělné a srozumitelné a zabývají se aspekty reálného života.
- spolupracovat s Dětským zastupitelstvem, podporovat jeho aktivity
- zavádění netradičních forem spolupráce ve třídách (exkurze v rámci hodin Volby povolání, Rodiče vítáni...)
- posilovat podporu zákonných zástupců, rozšíření vedení tripartitních schůzek pro všechny třídy
- rozvoj dobrého image školy (propagace dobrého jména školy na veřejnosti - zajištění dostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o životě školy)
- zapojení školy do života města a regionu
- rozvoj spolupráce se základními a středními školami v regionu
- prohloubení spolupráce se sociálními partnery
- informování zastupitelských orgánů o práci, záměrech a potřebách školy
- podpora práce Školské rady, Voluntaria
- spolupracovat s Městskou policií na vytváření bezpečného prostředí kolem školy
- spolupracovat s rodiči předškolních dětí (příprava na úspěšný vstup do školy)
- podpora kladných vztahů mezi žáky (projekt Kamarád ...)
- zlepšování celkového klimatu školy (rovný přístup vedení školy)
- průběžná inovace a aktualizace webových stránek školy
- efektivní autoevaluační systém školy
- postupná obměna inventáře školy, průběžná modernizace a rozšiřování počítačové sítě a ICT učeben
- získávání prostředků na opravy budovy, zázemí pro tělesnou výchovu a pro vyučování mimo třídu (speciálně pedagogická péče, doučování žáků)

4) Zájmová činnost

- motivace žáků k účasti ve vědomostních a dovednostech soutěžích, olympiádách a sportovních akcích
- spolupráce s rodiči a dalšími institucemi na tvorbě nabídek pro volnočasové aktivity žáků
- vytvářet podmínky pro úzké propojení s dalšími subjekty na akcích k podpoře prevenci negativních jevů

5) Doplnková činnost

- organizovat vystoupení, výstavy a společné akce pro veřejnost
- prezentovat výsledky ve školním časopise, v regionálním tisku, na webu a facebooku školy
- snaha získat maximum finančních prostředků z pronájmu prostor, od sponzorů, z fondu města

Tato vize je naší společnou představou úspěšné budoucnosti školy. Byla vytvořena společně vedením a pedagogy, žáky a rodiči školy na základě společných hodnot a idejí všech zúčastněných. Vyjadřuje základní filosofii školy, má být její hybnou silou a výzvou pro všechny, kteří jsou s naší školou spojeni.