

Základní škola T. G. Masaryka Milovice

Pokyn č. 20

Koncepce domácí přípravy

Č. j.:	2600 /17/ZS
Spisový znak/ skartační znak	A.4./ A 5
Vypracoval:	Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy
Schválil:	Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	14.11.2017
Směrnice nabývá platnosti dnem:	15.11.2017
Směrnice nabývá účinnosti dnem:	15.11.2017

Koncepce domácí přípravy je v souladu s platným ŠVP Základní školy T. G. Masaryka Milovice. Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

I. Cíle domácí přípravy

- procvičit si a zopakovat učivo zejména v praktických souvislostech
- ověřit si úroveň pochopení učiva
- ověřit si schopnost samostatně učivo aplikovat
- rozvíjet schopnost samostatně se učit
- motivace pro upevnění a získání znalostí, vědomostí a dovedností
- rozvíjet smysl pro povinnost
- rozvíjet schopnost organizovat si a využívat čas
- zpětná vazba pro žáka, učitele, rodiče
- rozšiřování kompetencí žáka
- rozvíjet spoluzodpovědnost rodičů za přípravu svých dětí do školy

II. Formy domácí přípravy

1. příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku aj.
- probíhá podle rozvrhu a instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů
2. příprava na výuku – ústní projev
- opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin, práce s mapou, tabulkami apod.
- příprava referátů
- čtení
3. příprava na výuku – písemná
- podle zadání vyučujících

III. Pravidla pro zadávání domácích úkolů

- zadávání domácích úkolů, jejich frekvence a případné vyžadování podpisu je plně v kompetenci vyučujících

V Milovicích 10.11.2017

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

Přílohy:

ČESKÝ JAZYK

Prostor pro učení:

Důležité je mít pro učení vymezený určitý čas a místo. Dětem po návratu ze školy dopřejte chvílku na relaxaci. Samotné pracovní místo by mělo být dobře osvětleno.

Domácí úkoly je potřeba zpracovávat v klidu, včas, bez stresu. Děti by měly být vedeny k samostatnosti (zapamatovat si, že mají úkol).

Ústní domácí úkoly (naučit se básničku) – vhodnou pomocí je společné učení s dětmi (dopomoci například tím, že dětem verše předříkáváme).

Český jazyk je náročný předmět, proto je nutné věnovat se učení pravidelně (stačí 15 minut denně). Nejde pouze o práci s učebnicí, případně využití různých doplňovacích a jiných cvičení na webových stránkách. Velkým přínosem jsou společné chvíle strávené **čtením** (zařazování čtení nahlas) a následné **povídání o přečteném textu**. Významným momentem pro **rozvoj slovní zásoby jsou rozhovory**. (S dětmi si povídejte o tom, co během dne prožily, na co se těší, čeho se obávají, vymýšlejte příběhy...).

Ve vyšších ročnících

Průběžně opakujte i učivo probírané v předešlých ročnících (vyjmenovaná slova, stavba slova, psaní velkých a malých písmen, vzory podstatných jmen, slovní druhy, ...)

Zajímavé stránky k procvičování ČJ:

- <http://www.mojecestina.cz/>
- <http://www.ucirna.cz/>
- <http://www.umimecesky.cz/>
- <http://skolakov.eu/>
- http://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php
- <http://trida-u-mufa.webnode.cz/>
- www.drillandskill.com
- www.proskoly.cz
- www.pancelcino.cz

1. ročník

- číst každý den (čtecí listy, vlastní kniha)
- každodenní příprava do školy (krátký domácí úkol na procvičení probraného učiva + čtení + práce se skládací abecedou)
- zhruba od pololetí procvičování učiva na trenažerech

2. ročník

- předání adres internetových stránek využívaných při školní práci
- pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím třídního webu o plánovaných úkolech na týden
- zadávání domácích úkolů pouze žákům vyžadující docvičení učiva se vzorem řešení; trenažéry dle domluvy s učitelem

3. ročník

Stěžejním tématem ČJ ve 3. ročníku jsou **vyjmenovaná slova**. Kromě plnění domácích úkolů, procvičování v pracovních sešitech nebo formou on-line cvičení, můžete látku opakovat i při běžných činnostech. (Například cestou ze školy můžete s dětmi vyjmenovaná slova opakovat, vymýšlet věty, hledat slova na plakátech, apod. Doma potom lze využít časopisy, knihy (v nich vyjmenovaná slova vyhledávat, podtrhávat...).

- využívat kartičky I/Y a Í/Ý – říkat dětem slova, oni ukazují správnou kartičku (vhodné k procvičování měkkých a tvrdých souhlásek i psaní i/y ve vyjmenovaných slovech)
- kartičky s vynechaným písmenkem – na druhé straně doplněné pro kontrolu (děti mohou ihned kontrolovat správnost, procvičovat mohou i samostatně)

- výroba přehledů a tabulek s probíranými jevy
- využití cvičení na webových stránkách

4. ročník

- pravidelné procvičování učiva
- doplňovací cvičení
- procvičování na internetu (rodiče mají napsané stránky)
- plnění domácích úkolů
- četba textů a knihy

5. ročník

- bez ohledu na to, zda je aktuálně zadán DÚ, podívat se na to, co se daný den ve škole probíralo (prolistovat pracovní a školní sešit, učebnici, popovídat si o škole, ...)
- naprostá většina plní úkoly ráda, pokud je při tom budete podporovat
- pomozte svým dětem k rozšiřování jejich slovní zásoby
 - o popovídejte se s nimi
 - o čtěte si
 - o hrajte hry na rozvoj slovní zásoby (slovní fotbal; město, jméno, zvíře, ...; scrabble, ...)
- využívejte internetových stránek

II. stupeň

- poctivé plnění domácích úkolů
- pravidelné čtení mimočítankové četby, hlasité čtení, čtení s kontrolou – převyprávění obsahu rodičům či sourozencům
- využití tabulek a přehledů při domácí přípravě
- procvičování pravopisu - pořídit si notýsek, do kterého si žák zapisuje jevy, ve kterých chyboval (tyto poté procvičuje opakovaně)
- procvičování pravopisu online s kontrolou
 - o <https://www.umimecesky.cz/>
 - o http://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_cj2.php
 - o <http://cestina.diktaty.cz/>
 - o <http://www.mojecestina.cz/testy>
 - o <https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/> (zde jsou i zvukové diktáty)

MATEMATIKA

Domácí úkol má pomoci dětem, aby se orientovaly ve svém pokroku. Ved'te je k samostatnosti. Hlavním cílem je opakování a procvičování, tedy prohlubování osvojovaného učiva, zapojení paměti, trénování početních operací, atd. Důležitá je pravidelná příprava – každý den 15 min.

Domácí úkol vypracováváme hned v den, kdy byl zadán, dokud si děti pamatují učivo. Začněte s tím, co jim jde snadno a co je baví.

Děláme pravidelné přestávky k odpočinku.

Hledejte matematiku všude kolem vás - NEPLÁNUJTE, VYUŽIJTE PŘÍLEŽITOST- v obchodě, na cestách, pozorujte okolí, hledejte čísla... PODLE NÁLADY A MOŽNOSTÍ VAŠEHO DÍTĚTE.

2. ročník

- předání adres internetových stránek využívaných při školní práci
- pravidelná informovanost rodičů prostřednictvím třídního webu o plánovaných úkolech na týden
- zadávání domácích úkolů pouze žákům vyžadující docvičení učiva se vzorem řešení

3. ročník

- k procvičování sčítání a odčítání do 100 i 1000 používejte hry
 - <http://skolakov.eu>
- také násobilka
 - <http://skolakov.eu/matematika-3-trida/>
- hravou formou pomocí kartiček, např. pexesa nebo domina, které si můžete vyrobit i sami doma a vzít i na cesty. Návod najdete na:
 - <http://matematika.hrou.cz/c/3.trida>

Internetových stránek je celá řada, ale nejdůležitější pro vás a vaše dítě je, abyste se s ním posadili a společně si je prošli a vybrali tu, která vyhovuje potřebám právě vašeho dítěte a navíc se v nich zorientovat někdy vyžaduje delší čas a spolupráci.

4. ročník

- procvičování probraného učiva
- plnění domácích úkolů
- procvičování na internetu
- doplnění učiva během nemoci

5. ročník

- využívat internetových výukových stránek
- zadávat zajímavé úlohy ze života, které probouzí zvědavost
- je vhodné, aby se rodiče pravidelně informovali o postupu školní výuky (ze sešitů, rozhovorem s dítětem nebo učitelem)

II. stupeň

- učit se každý den v pravidelnou dobu
- vypracovat zadané domácí úkoly v den zadání
- pokud nebyl zadán domácí úkol, tak je třeba podívat se na zápis z hodiny nebo si zkusit vypočítat některé příklady, které byly počítány ve škole
- připravit si všechny pomůcky a sešity na další den
- opakovat si učivo z předchozích hodin, učit se průběžně a ne pouze, když se má psát písemná práce

- při domácí přípravě používat učebnici, tabulky a přehledy učiva
- zadané trenažéry plnit opakovaně v průběhu několika dní a ne v jeden den několikrát
- vytvářet si myšlenkové mapy – „Co všechno o daném tématu vím?“
- využívat internet – na internetu lze najít řešení příklady, výukové prezentace nebo videa s postupy či vysvětlením dané problematiky

ANGLICKÝ JAZYK

Dětem z téměř každé hodiny angličtiny vyplývá nějaký úkol, který může mít různou podobu:

zopakovat novou slovní zásobu, přečíst si text, písemný úkol týkající se procvičení gramatiky, vyhledání informace...

Nejdůležitější pro pokrok v jazyce je pravidelnost – každý den 15 minut !!!!!

Domácí úkol má pomoci dětem, aby se orientovaly ve svém pokroku. Ved'te je k samostatnosti.

Motivujte své děti, řekněte jim o důležitosti znalosti cizího jazyka pro život.

Hleďte angličtinu všude kolem vás - NEPLÁNUJTE, VYUŽIJTE PŘÍLEŽITOST– v obchodě, při poslechu rádia, sledováním filmů, i návody na výrobcích najdete v angličtině – **PODLE NÁLADY A MOŽNOSTÍ VAŠEHO DÍTĚTE.**

K procvičování slovní zásoby můžete využít následující tipy:

- klasické zakrývání české či anglické podoby slova
- přepisování slovíček na lístečky – kartičkový systém – z jedné strany anglicky, z druhé česky. Děti mají okamžitou kontrolu správnosti po otočení a mohou třídit slovíčka na „umím a potřebuji znovu zopakovat“
- barevné podtrhávání či označování textu – neznámá slova vs. známá
- některým dětem vyhovuje zvuková podoba slova, mohou si slovíčka sami namluvit do nahrávacího zařízení, například v telefonu
- nová slova si spojovat do sousloví s jiným, již známým slovem
- nová slova si dávat do skupin podle nějakého významu (např. podle slovních druhů)
- vytvořit si obrázkový slovník
- požádat o přezkoušení někoho z rodiny nebo spolužáka

Internet poskytuje mnoho možností, jak slovní zásobu procvičit:

na stránkách www.drillandskill.com vkládají učitelé naší školy tzv. trenažery- úkoly k procvičování (vaše dítě obdrželo přístupové heslo)

výborná stránka, kde najdete i vysvětlení gramatických jevů srozumitelným způsobem je www.helpforenglish.cz , najdete zde také poslechy, doplňovací cvičení, procvičování tematických celků slovní zásoby atd.

na stránkách <http://www.anglisch-hilfen.de/en/> najdete také hry – jako pexeso, hangman, křížovky, puzzle, skládačky a jiné – procvičení slovíček formou hry

www.cs.duolingo.com je webová stránka a také aplikace do telefonu, kde můžete procvičovat gramatiku, překlad vět od nejjednodušších po složitější podle úrovně vašeho dítěte.

Internetových stránek je celá řada, ale nejdůležitější pro vás a Vaše dítě je, abyste se s ním posadili a společně si je prošli a vybrali tu, která vyhovuje potřebám právě Vašeho dítěte a navíc se v nich zorientovat někdy vyžaduje delší čas a spolupráci – spojte Vaši zkušenost se znalostí angličtiny Vašeho dítěte.

Věříme, že se vám podaří probudit ve Vašem dítěti zájem o jazyk a my, vyučující anglického jazyka, budeme v tomto úsilí podporovat zase Vás.

Veškeré Vaše náměty, připomínky, dotazy jsou vítány. Kdykoliv se obraťte na kteréhokoliv učitele anglického jazyka, velmi rádi s Vámi budeme spolupracovat. Věříme, že máme stejný cíl a tím je podpora Vašeho dítěte v jeho růstu.

A neposlední řadě jste srdečně zváni do hodin anglického jazyka, po domluvě se můžete přijít kdykoliv podívat a zjistit, jak hodiny probíhají, co a jakou formou se děti učí apod.

Naukové předměty

Věříme, že se vám podaří probudit ve vašem dítěti zájem o vzdělávání a poznávání okolního světa a my, vyučující, budeme v tomto úsilí podporovat zase vás.

Veškeré vaše náměty, připomínky, dotazy jsou vítány. Kdykoliv se obraťte na kteréhokoliv učitele, velmi rádi s vámi budeme spolupracovat. Věříme, že máme stejný cíl a tím je podpora vašeho dítěte v jeho růstu.

A neposlední řadě jste srdečně zváni do hodin ČAJS, po domluvě se můžete přijít kdykoliv podívat a zjistit, jak hodiny probíhají, co a jakou formou se děti učí apod.

3. ročník

Dětem z každé hodiny ČAJS vyplývá nějaký úkol, který může mít různou podobu:

zopakovat učivo, přečíst si text, písemný úkol týkající se procvičení učiva, vyhledání informace, hledání souvislostí...

K procvičování vědomostí můžete využít následující tipy:

- především osobní zkušenost – zajít na poštu, vzít dítě s sebou na nákup, na úřad, při dopravní situaci, běžné životní situace probrat,
- pracovní sešity a učebnice plně využívat
- požádat o přezkoušení někoho z rodiny nebo spolužáka
- internetových stránek je celá řada, ale nejdůležitější pro vás a vaše dítě je, abyste se s ním posadili a společně si je prošli a vybrali tu, která vyhovuje potřebám právě vašeho dítěte a navíc se v nich zorientovat někdy vyžaduje delší čas a spolupráci – spojte vaše životní zkušenosti se znalostí vašeho dítěte
- na stránkách www.drillandskill.com vkládají učitelé naší školy tzv. trenažery- úkoly k procvičování- (vaše dítě obdrželo přístupové heslo)

4. ročník

- opakování probrané látky
- práce s učebnicí
- referát na dané učivo (práce s publikací)
- práce s mapou

5.ročník

- bez ohledu na to, zda je aktuálně zadán DÚ, podívat se na to, co se daný den ve škole probíralo (prolistovat pracovní a školní sešit, učebnici, popovídat si o škole, ...)
- přípravě se věnujte podle potřeby 1x – 2x týdně
- s dětmi si o vyučovacích tématech povídejte, využijte příležitosti z každodenního života (příroda, zvířata, rostliny, historie naší Země, ...)
- zdrojem informací může být nejen učebnice, dokumentární filmy
- vítané jsou dobrovolné aktivity žáků (referát, prezentace, ...)
- není nutné učit se z paměti, ale danému tématu porozumět
- podporujte děti v tvoření schémat, myšlenkových map, učení se z obrázků, pokládejte jim otázky
- rozvíjet své děti trávením volného času – výstavy, příroda, ..., dovolte jim, aby s Vámi poznávaly okolní svět a porozuměly mu
- využívajte internet
 - www.mujiat.cz
 - www.youtube.com:
 - Lovci mamutů
 - NeZkreslená věda
 - Tajemný vesmír

- Staré pověsti české ...

II. stupeň

- učit se každý den v pravidelnou dobu
- vypracovat poctivě zadané domácí úkoly v den zadání
- pokud nebyl zadán domácí úkol, tak je třeba podívat se na zápis z hodiny
- připravit si všechny pomůcky a sešity na další den
- doplňovat chybějící zápisy
- opakovat si učivo z předchozích hodin, učit se průběžně a ne pouze, když se má psát písemná práce
- při domácí přípravě používat učebnici, tabulky a přehledy učiva – hlasité čtení, výběr podstatných informací
- kladení kontrolních otázek, učení ve dvojicích či týmu
- zadané trenážéry plnit opakovaně v průběhu několika dní a ne v jeden den několikrát
- vytvářet si myšlenkové mapy – „Co všechno o daném tématu vím?“
- využívat internet – na internetu lze najít řešení příklady, výukové prezentace nebo videa s postupy či vysvětlením dané problematiky

- opakovat a procvičovat vždy s mapou
- vyhledávat v rejstříku
- nutnost vlastního atlasu (možnost pracovat doma s atlasem) – Kartografie, Atlas světa