

ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

ŠKOLSKÁ 112, 289 23 MILOVICE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017/2018

autor: ředitelka školy Mgr. Lada Flachsová

Výroční zpráva o činnosti školy

je zpracována na základě:

§ 10 Zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

(školský zákon)

a

dle § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb.,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

byla schválena školskou radou dne 20. 9. 2018.

Výroční zprávu za školní rok 2017/2018

vypracovala ředitelka školy Mgr. Lada Flachsová.

Obsah

1	Základní údaje	4
1.1	Základní škola.....	4
1.2	Kontakty	4
1.3	Školská rada.....	5
1.4	Voluntarius, z.s.	5
2	Organizace výchovy a vzdělávání	6
2.1	Charakteristika školy	6
2.1.1	Učební plán 1. stupeň.....	6
2.1.2	Učební plán 2. stupeň.....	7
2.2	Školní vzdělávací program	8
2.2.1	Volitelné předměty, zájmové útvary	8
3	Výkon státní správy	9
3.1	Výsledky zápisu do 1. tříd	9
3.1.1	Zápis.....	9
3.2	Následné vzdělávání vycházejících žáků	11
4	Výchovně vzdělávací výsledky školy.....	12
4.1	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	12
4.2	Přehled klasifikace za I. a II. pololetí	12
4.3	Výběrové zjišťování výsledků	12
4.3.1	Testování ČŠI – 9. ročníky – čtenářská gramotnost	12
4.3.2	Mezinárodní šetření PISA organizované ČŠI.....	14
4.3.3	SCIO – Přijímačky nanečisto.....	15
5	Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání.....	16
5.1	Kurzy	16
5.1.2	Tělovýchovné aktivity	28
5.1.3	Cvičení v přírodě	28

5.1.3.13	OVOV – šestiboj odznaku všestrannosti KP	41
5.2	Školní projekty	56
5.2.1	Kamarád.....	56
5.2.2	T. G. Masaryk	59
5.2.3	Zahraniční projekt EDISON	60
5.2.4	Jeden svět na školách.....	62
5.2.5	Týden inkluze	63
5.2.6	Projekt inkluze- Mathilda	65
5.2.7	Motýlí křídla	67
5.2.8	Jsem laskavec.....	68
5.2.9	Čtení ve vlaku	71
5.2.10	Literární projekt	72
5.2.11	Školní rekord.....	74
5.2.12	Čtenářské dílny	74
5.2.13	Kredity	75
5.2.14	Školní časopis Tužka	77
5.2.15	13. duben 2018 - Den zdraví.....	78
5.2.16	Praxe žáků 8. ročníku.....	79
5.2.17	e-Twinning.....	79
5.2.18	Noc s Andersenem	80
5.2.19	Milstar 2018.....	81
5.3	Projektová výuka	82
5.3.1	Poznávání strunných nástrojů	82
5.3.2	Výchovný koncert.....	82
5.3.3	Americká návštěva.....	83
5.3.4	Ozoboti.....	84
5.3.5	Finanční gramotnost – povědomí do života.....	84

5.3.6	Civilizační choroby.....	86
5.3.7	Beseda se spisovatelkou.....	87
5.3.8	Projekt domácí mazlíčci.....	88
5.3.9	Jsme v jiné době.....	89
5.3.10	Enviromentální výchova na naší škole	94
5.3.11	Absolventské práce	99
5.3.12	Charita.....	101
5.3.13	Přednášky jako součást výuky	106
5.3.14	Péče o duševní zdraví	108
5.4	Soutěže.....	110
5.4.1	Borci školy	110
5.4.2	Zeměpisná olympiáda	114
5.4.3	Náš kraj	114
5.4.4	Olympiáda v českém jazyce	115
5.4.5	OVOV	115
5.4.6	Pythagoriáda	116
5.4.7	Matematický klokan	116
5.4.8	Karakoram	117
5.5	Dětské zastupitelstvo	118
5.6	Mezinárodní spolupráce	137
5.6.1	E – Twinning	137
5.7	Reprezentace na veřejnosti	147
5.7.1	Den otevřených dveří.....	147
5.7.2	Den vítězství	150
5.7.3	Vernisáž	151
5.7.4	Vánoce	152
5.7.5	Učitelský bál	153

5.7.6	Pololetní vysvědčení	153
5.8	Veřejné mínění	155
5.8.1	Poděkování.....	155
5.8.2	Propagace akcí školy – facebook.....	158
5.9	Školní družina.....	160
5.10	Certifikáty školy.....	166
5.11	Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí	169
5.11.1	Metodické sdružení na 1. stupni	169
5.11.2	Metodické sdružení na 2. stupni	172
5.11.3	Školní poradenské pracoviště	177
5.12	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	189
5.12.1	Městská policie Milovice.....	189
5.12.2	Rodinné centrum Milovice	190
5.12.3	Branný den.....	191
5.12.4	MŠ.....	192
5.12.5	Školní jídelna	193
5.12.6	Domov Mladá	193
5.12.7	Město Milovice	194
5.12.8	Mirakulum	194
5.12.9	Městská knihovna	194
5.12.10	AFK	195
5.12.11	22. základna vojenského letiště - Náměšť nad Oslavou	196
5.12.12	Střelby.....	209
5.12.13	Spolupráce se zákonnými zástupci	210
5.12.14	Další instituce ve spolupráci	211
6	Údaje o zaměstnancích školy	213

6.1	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	213
6.1.1	Třidnictví	213
6.1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	215
6.1.3	E Twinning	217
6.2	Zpráva o hospodaření	217
6.3	Opravy a novinky	220
6.3.1	Plot.....	220
6.3.2	Rekonstrukce šaten	223
6.3.3	Oprava prasklé římsy	224
6.3.4	Trampolína.....	224
6.3.5	Sauna.....	225
6.3.6	Bezpečnost školy	226
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..	227
8	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	230
8.1.1	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	230
8.1.2	Šablony do škol.....	232
8.1.3	Škola odpovědného spotřebitele	232
8.1.4	Plavání	234
8.1.5	Obědy dětem	235
8.1.6	Ovoce do škol	235
8.1.7	Další vzdělávání.....	237
8.1.8	IROP	237
9	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	239
10	Kontroly.....	240
10.1	Finanční úřad.....	240
10.2	Veřejnosprávní kontrola.....	242

10.3	Hygienická stanice	244
10.4	Kontrola z Okresní zprávy sociálního zabezpečení	246
10.5	Pedagogicko psychologická poradna středočeského kraje	249
10.6	Státní veterinární správa.....	250
10.7	Oblastní inspektorát práce.....	252
11	Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2017	254
12	Přílohy	255

1 Základní údaje

1.1 Základní škola

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Nymburk ze dne 29. února 1996 s identifikačním číslem (IZO):102 386 170.

Součástí školy je školní družina a školní klub. Škola je zřízena Městem Milovice od 1. 1. 1995 jako příspěvková organizace (IČ: 61631493). Od 1. 8. 2013 naše škola nese název Základní škola T. G. Masaryka Milovice, ke které náleží budovy Školská 112 a Pionýrů 54.

Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Lada Flachsová
zástupce ředitelky školy pro I. st:	Mgr. Iveta Hankeová
zástupce ředitelky školy pro II. st:	Ing. Bc. Zdeňka Fraňková
ekonomický zástupce ředitelky školy:	Hana Hamerníková
vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Radka Boučková

1.2 Kontakty

Telefon:

Hlavní budova – Školská 112 (3.-9.ročník)	325 577 221; 732 771 266
Budova staré školy – Pionýrů 54 (1.-2.ročník)	734 327 716
Školní družina	734 327 775

E-mail:

zsmilovice@zsmilovice.cz, lada.flachsova@zsmilovice.cz,
zdena.frankova@zsmilovice.cz, iveta.hankeova@zsmilovice.cz

Každý učitel má zřízený e-mail v podobě: jmeno.prijmeni@zsmilovice.cz.

Webové stránky: www.zsmilovice.cz

Facebook školy: <https://www.facebook.com/Základní-škola-TG-Masaryka-Milovice>

1.3 Školská rada

Školská rada vznikla na základě usnesení č.379/2005 ze zasedání Rady města ze dne 12. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2005. Školská rada pracovala ve školním roce 2017/2018 beze změn.

Předseda Školské rady: p ing. Martin Novák z řad rodičů + pan Josef Říha, pan František Třetina.

Za zřizovatele: Mgr. Ondřej Matouš, p. Miroslava Dlouhá, ing. Jiří Hlaváček.

Z řad pedagogů: Ing. Bc. Zdeňka Fraňková, Mgr. Jana Nováková, Mgr. Barbora Nováková.

1.4 Voluntarius, z.s.

Na podporu školy pracuje Voluntarius, z.s. Tento spolek podporuje školu a její žáky vždy po předchozí domluvě s vedením školy, popř. s pedagogickým pracovníkem. Tato podpora je součástí vize spolku, co nebo které pomůcky jsou potřeba k výuce žáků a přinesou škole, žákům i rodičům ulehčení jak v otázce finanční tak organizační.

Ve školním roce 2017/2018 se sdružení Voluntarius podílelo na spolupráci se Základní školou T. G. Masaryka Milovice a to finanční účastí na:

- Příspěvek na zakoupení barev do eTwinningového projektu pro žáky 4. B
- Příspěvek na šerpy pro deváté ročníky
- Zaplacením poštovného pro „plyšáky“ – projekt Dětského zastupitelstva
- Příspěvkem na školu v přírodě pro druhé ročníky

Celkem se finanční podpora vyšplhala na částku 4396 Kč.

Mgr. Barbora Nováková

2 Organizace výchovy a vzdělávání

2.1 Charakteristika školy

2.1.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	6+3	7+2	5+3	8	7	33+8	3+1	4	4	4	15+1
	Doj. • Německý jazyk • Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace Informační a komunikační technologie	Matematika	3+1	4+1	4+1	4	5	20+3	3+1	4	4	4	15+1
	Informační a komunikační technologie							1	0+1	0+1	0+1	1+3
	Počítačové dovednosti				1		1					
	Psaní na počítači					0+1	0+1					
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2			6					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				2	1	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1		1	3
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	2	1+1	6+1
	Chemie									2	2	4

2.1.2 Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Přírodopis							2	1	1+1	1	5+1
	Zeměpis							2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0+2	1	1	1	3+2
Nepovinné předměty	Sborový zpěv	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Ostatní předměty	Osobnostní a soc. výchova				0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Volitelné předměty	Čeština hrou							0+1	0+1		0+1	0+3
	Dramatická výchova											
	Ekopraktika											
	Sportovní aktivity											
	Literárně dramatická výchova											
	Praktika z přírodopisu											
	Základy administrativy											
	Žurnalistika											
	Výtvarné dílny											
Celkem hodin		21	22	23	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

2.2 Školní vzdělávací program

V letošním školním roce jsme žádné úpravy v ŠVP nedělali.

Ing. Bc. Lenka Kroupová, koordinátor ŠVP

2.2.1 Volitelné předměty, zájmové útvary

Tento školní rok jsme otevřeli dle zájmu žáků tyto volitelné předměty:

6. – 9. ročník – Dětské zastupitelstvo

6. ročník: výtvarné dílny, Čeština hrou, Praktika z přírodopisu, Praktika ze zeměpisu, Sportovní aktivity pro chlapce

7. ročník: Základy administrativy, Literárně – dramatická výchova, Praktika z přírodopisu, Sportovní aktivity pro chlapce

8. ročník: volitelný předmět je nahrazen Volbou povolání pro všechny žáky.

9. ročník: Ekopraktika, Základy administrativy, Dramatická výchova, Sportovní aktivity pro chlapce

Ing. Zdeňka Fraňková

Zájmové útvary (kroužky) byly vedeny již tradičně ve spolupráci s DDM Nymburk.

KROUŽKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/18

NÁZEV KROUŽKU	DEN	ČAS
geokešingový kroužek (hledání "kešek")	sobota 1x za 1 měsíc	celé dopoledne
dramatický kroužek	úterý	14:45 - 16:00
Matematika hrou	pondělí	7:00 – 7:45
Toulky Milovických divočáků s fotoaparátem přírodou	1x sobota v měsíci	
Barvohrani (enkaustika, keramika, smalty, malování a podobně tvůrčí výtvarné techniky)	pondělí	14:00– 16:00
mažoretky	středu	16: 00-17:00
mažoretky	středu	17: 00-18:00
logopedie - 3x	pondělí, středa	1x za 14 dní

Prostory naší školy jsme pronajímali za účelem volnočasových aktivit jak soukromým subjektům, které vzdělávali dospělí (např. autoškola), tak i neziskovým organizacím, popř. dalším subjektům, jež mají v náplni zájmové kroužky pro žáky (Capoiera, angličtina, náboženství, fotbal, hasiči, florbal).

Mgr. Iveta Hankeová

3 Výkon státní správy

3.1 Výsledky zápisu do 1. tříd

K zápisu se dostavilo celkem	79 dětí
Zapsaní do 1. třídy	62 dětí
Z toho přišly (nebyly u nás u zápisu)	2 děti
Přeřazeni do jiné školy	10 dětí
Odešly do jiné školy	4 děti
Odklad povinné školní docházky byl udělen	8 dětem

Někteří žáci absolvovali zápis na jiné škole nebo na jinou školu od září nastoupí.

V září otevřeme čtyři dvě třídy se 63 žáky na základě výjimky od zřizovatele. Třetí třídu prvňáků nemůžeme otevřít ze dvou důvodů: nemáme prostory a máme téměř naplněnou kapacitu školy, což je 620 žáků.

Do nového školního roku přijímáme další asistenty pedagoga, celkově jich budeme mít 25.

3.1.1 Zápis

Skupinový zápis si získal oblibu jak u učitelů, kteří mají porovnání dětí ve skupině, tak u rodičů, kdy vidí, že děti nemají důvody ke stresu, neboť se u zápisu potkávají a pracují v podobných skupinách s kamarády, které znají z mateřské školy.

Dalším kladem tohoto zápisu je i znalost prostředí, kdy děti z MŠ školu před zápisem navštívili u prvňáčků. Zápisem je prováděli jejich „patroni“, osmáci, kteří si pro ně připravili akce ve školním roce a navštívili je v jejich prostředí, ve školce.





Letošním zápisem provázeli budoucí prvňáky modří Šmoulové.



Šmoulové si pro kamarády připravili úkoly v podobě počítání, třídění, kreslení, přiřazování.



Za své výkony si budoucí prvňáci odnesli i drobné dárečky.



3.2 Následné vzdělávání vycházejících žáků

9. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem	
Gymnázia		3
Střední odborné školy	pedagogické	0
	technické obory	4
	administrativní činnost	6
	zdravotní	6
	jiné obory	9
Obchodní akademie		6
Odborná učiliště (SOU)		18
Celkem		52

8. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem
Odborná učiliště (SOU)	1

5. ročníky

Druh střední školy	Počet přijatých žáků celkem
Gymnázia	3

Z 8. ročníku ukončili vzdělání 2 žáci, z toho se 1 žák na žádné pokračující vzdělání nepřihlásil.

Mgr. Jana Šedová, kariérový poradce

4 Výchovně vzdělávací výsledky školy

4.1 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

viz. příloha

4.2 Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

viz. příloha

4.3 Výběrové zjišťování výsledků

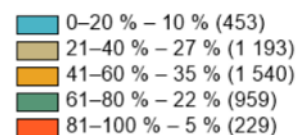
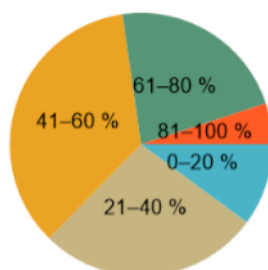
V tomto školním roce proběhly na naší škole tato testování

4.3.1 Testování ČŠI – 9. ročníky – čtenářská gramotnost

V listopadu 2017 proběhlo testování ČŠI čtenářské gramotnosti žáků 9. ročníků.

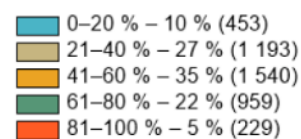
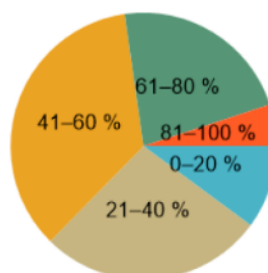
Průměrná úspěšnost třídy 9. A v porovnání s celkem byla 47%. Celkem jsou míněni všichni žáci ČR, kteří se testování zúčastnili.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **47 %**



Průměrná úspěšnost žáků třídy 9. B byla 45%. Úspěšnost školy v porovnání s celkem byla 55%.

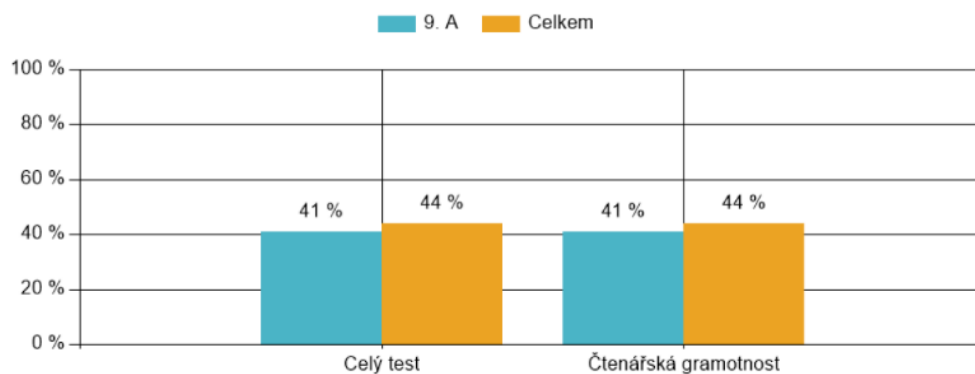
Průměrná úspěšnost žáků třídy: **45 %**



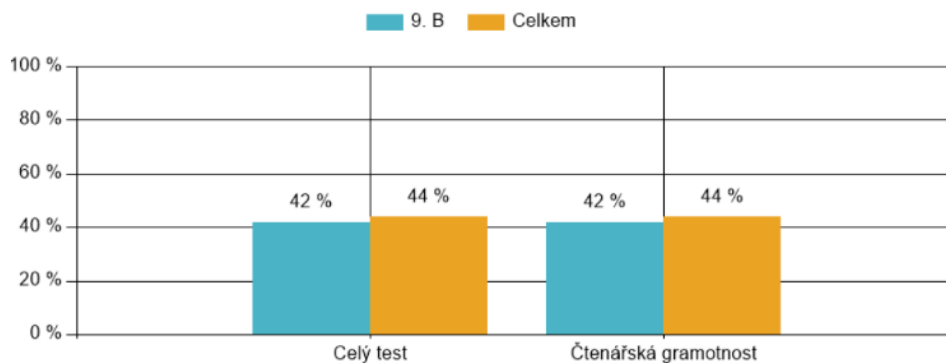
V testech čtenářské gramotnosti se po vyhodnocení první části testu zobrazily žákům další úlohy v závislosti na úspěšnosti v první části. Úlohy kratšího pokračování testu jsou označeny jako „Obtížnost 1“, delší pokračování testu jako „Obtížnost 2“.

Úspěšnost našich žáků podle obtížnosti v porovnání s celkem je zobrazena v následujících grafech:

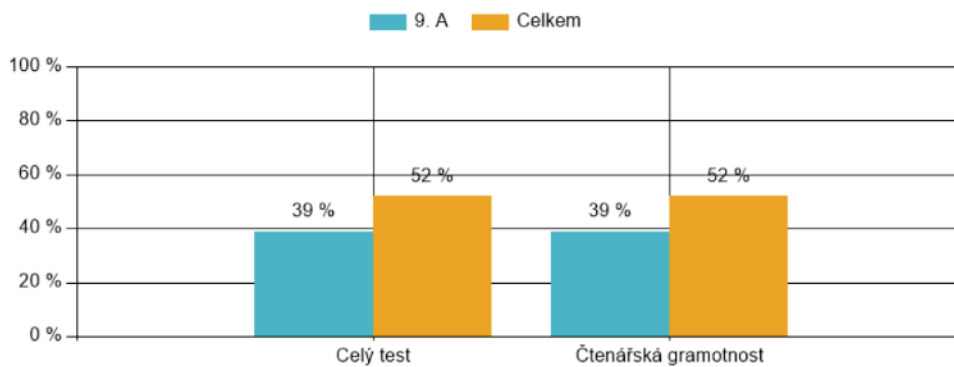
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



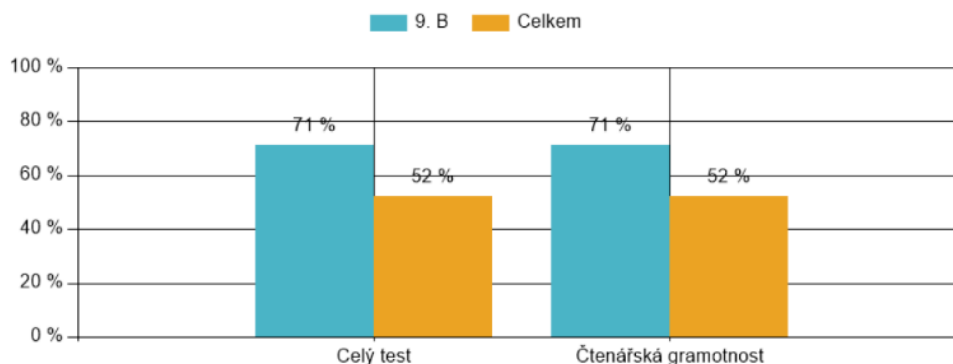
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 2 v porovnání s celkem



Obtížnost 2 v porovnání s celkem



Výsledky ukazují srovnatelný stav úrovně čtenářské dovednosti s celorepublikovým průměrem. Vzhledem k nezbytnosti čtenářské gramotnosti do praktického života zavedeme od září školního roku 2018/2019 půlené hodiny českého jazyka v 8. ročníku.

4.3.2 Mezinárodní šetření PISA organizované ČŠI

V tomto školním roce byla naše škola ČŠI zařazena do mezinárodního šetření PISA, do kterého se ČR zapojuje od roku 1995. Prostřednictvím tohoto šetření jsou zjišťovány výsledky žáků v matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a přírodovědné gramotnosti.

Reflexivní zpráva zapojené organizace
<i>Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10</i>
<i>Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.</i> <i>Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.</i> <i>Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.</i> Škola byla zapojena do hlavního šetření mezinárodního projektu PISA 2018, který zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. Vybraní žáci elektronicky vyplnili test a dotazník. Vyplněn byl také elektronický dotazník pro ředitele školy. Škola jako nástroj své externí evaluace následně využije školní zprávu, jež bude obsahovat souhrnná zjištění o úspěšnosti testovaných žáků a vybraná zjištění z žakovského dotazníku. Problém nastal spuštěním aplikace, kdy se nedařilo aplikaci spustit. S manažerem projektu, Mgr. Radkem Blažkem, byla velmi dobrá spolupráce. Vzhledem k tomu, že žáci jsou testováni anonymně a testování se účastní i žáci s asistentem pedagoga, žáci s poruchami učení, bylo by pro nás přínosné, kdybychom si mohli výsledky testování určitým způsobem zhodnotit sami. Tímto dojde k velkému zkrácení. V porovnání s jinými školami nemůže dojít k objektivnímu srovnání.

Šetření PISA se zúčastnili všichni žáci narození v kalendářním roce 2002, na naší škole to bylo celkem 24 žáků. Testování proběhlo v dubnu 2018. Výsledky šetření dosud nebyly zveřejněny.

4.3.3 SCIO – Přijímačky nanečisto

Žáci 8. ročníků, kteří mají zájem studovat na SOŠ, si mohli vyzkoušet formou SCIO testů Přijímačky nanečisto. Zkouška obsahovala celkem tři testy, a to test z českého jazyku, matematiky a obecné studijní předpoklady. Tohoto testování se zúčastnilo celkem 25 žáků. Finančně testy podpořilo i sdružení Voluntarius.

Úspěšnost žáků 8. A byla v testu:	Úspěšnost žáků 8. B byla v testu:
matematika 26,4%	matematika 20,14%
český jazyk 43,4%	český jazyk 26,57%
obecné studijní předpoklady 51,81%	obecné studijní předpoklady 34,29%

Na základě jednotlivých tabulek výsledků testů zohledníme v příštím školním roce při přípravě žáků k přijímacím zkouškám na střední školy. Novinkou od příštího školního roku bude i dělená výuka 1 hodiny ČJ a MA v 8. ročníku, aby se zajistil větší individuální přístup k žákům a jejich potřebám v rámci přípravy na školy.

ing. Lenka Kroupová

5 Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání

5.1 Kurzy

Základním motem pořádaných kurzů naší školy je „**Přátelství je to nejcennější, co člověk může získat**“ (Jaroslav Foglar).

Kurzy provázejí naše žáky po celou dobu školní docházky. V rámci prevence, podpory sportu, kulturního vyžití pořádáme pro žáky kurzy od 1. ročníku. Tento kurz se nazývá stmelovací. Kurzy plavání navazují na sebe lekcemi v 1. – 3. třídě. Na školu v přírodě se těší žáci ve 2. a 4. ročníku, při přechodu na 2. stupeň je čeká turistický kurz, lyžařský výcvik si mohou užít v 7. ročníku, v následujícím roce školní docházky na ně čeká cyklistický kurz a v závěrečném ročníku vyzkouší lodě na řece v podobě vodáckého kurzu.

5.1.1.1 Stmelovací kurz

Začátečníci – školáci – prvňáci se za pomoci svých průvodců seznamovali již na Školičce jak se školou, s jejím chodem, tak i se spolužáky, s kterými do 1. třídy nastoupí. Pro vytvoření dobré atmosféry ve třídách vyrazili na seznamovací kurz.



Mít na starosti mladšího spolužáka, starat se o něj – nejen ho ohlídat, ale zajistit, aby neměl hlad, aby zvládl plnit úkoly, to není žádná legrace, ale pořádná dřina. To však už byla jen „třešnička na dortu“, kdy jsme si užívali to, jak prvňáčci oceňovali celou naši přípravu. Úkoly stanovené Bílou paní a Mnichem, kteří se jim po splnění všech úkolů ukázali.





Na závěr celého dne, před přípravou na přespání ve škole, se devátáci proměnili v kuchaře a servírky, aby malé kamarády nakrmili špagetami z vlastní dílny.



Ještě pohádka na dobrou noc a pak už všechny čekala společně strávená noc v prostorách školy.



5.1.1.2 Plavecký kurz

Dle ŠVP naší školy se plaveckého kurzu účastnili žáci 1. – 3. ročníků v bazénu v Čelákovících.

Od začátečnických hodin, kdy jsme se někteří učili nebát se vody,



cestou různých soutěží, kde plavání a udržet hlavu nad vodou bylo základem,



až k překonání odvahy při skocích do vody. Po nohou prvňáčci a ti, kteří ještě trochu bojovali s odvahou při skoku po hlavě.

Po letošním ukončení kurzů se snad už nikdo neutopí.

5.1.1.3 Škola v přírodě

Škol v přírodě se zúčastnili žáci 2. a 4. ročníků. Každý si ke svému pobytu vybral jiné místo k strávení týdenního výjezdu.

Žáci 2. A a 2. C vyjeli ve dnech 9. – 13. 10. 2017 na školu v přírodě do Janova nad Nisou. Hned první den odpoledne měli Lesní pedagogiku. Poznávali stromy, zjišťovali jejich výšku, šířku. Plnili úkoly pod vedením lesníků, přitom splnili prvního Bobříka míření.

Druhý den plnili Bobříky hybnosti, mlčení a další úkoly a hry pro zábavu. Odpoledne se vydali na blízkou rozhlednu - Slovanku. Ve středu navštívili IQ park v Liberci. Návštěvu zahájili balónkovou show. Byli svědky i účastníky spousty pokusů. Pak následovala individuální prohlídka několika pater se spoustou zajímavých úkolů. Nejdéle se zdrželi ovšem dětském koutku-prodejna, restaurace, škola, staveniště, ale i koncertní pódium či televizní studio se opravdu líbilo. Večer



si vyrobili Náramek přátelství a tím si splnili dalšího Bobříka.



Předposlední den dopoledne plnili další Bobříky – květin a první pomoci. Odpoledne se vydali na turistickou vycházku na dětské hřiště, které zakrylo původní záměr-navštívit rozhlednu Královku. Nakonec to vyšlo. Sice museli vyjít "strašný kopec", ale nakonec vyšlapali i 102 schodů až nahoru na ochoz. Ovšem "překvapivě" zbyly i síly na to dětské hřiště.

Večer se balilo a v pátek dopoledne se už těšili na návrat domů.



Bc. Alena Smolíková

Ve dnech 14.5. – 18.5. se žáci 4. A a 2. B zúčastnili školy v přírodě v penzionu Zoja v nádherném prostředí v Rudníku u Trutnova. Na akci vyjelo celkem 82 žáků a 8 pedagogických pracovníků. Pobyty byly zaměřené na stmelování kolektivu a poznávání přírody. I když počasí nám moc nepřálo, čerstvý vzduch nás pobízel k pobytu venku.

Učení se tak stalo zábavnějším, názornějším i veselejším.

Pro obě skupiny byl připraven program s lektorem „Badatelé a poutníci“, kdy žáci poznávali živočichy žijící ve vodním toku a stromy a živočichy žijící v lese. Žáci pomocí pomůcek (mikroskop, odsávačka na mravence, obrázky, sada na lovení vodních živočichů) poznali mnoho nového a rozšířili si tak své vědomosti.



Děti si vyzkoušely geocaching, hru která je na pomezí sportu a turistiky, která spočívá v použití navigačního systému. V další den byl připraven přírodovědný projekt, bádání“. Vše se odehrávalo v lese. Děti si vyzkoušely znalosti o zvířatech, rostlinách a vše



co souvisí s lesem. Předposlední den jsme se vydali na výlet po okolí do města Rudník, kde si všichni doplnili chybějící zásoby. Cesta byla dlouhá a bylo poznat, kdo z dětí je trénovaný. Jako vrchol byl připraven velký, čtyřkilometrový okruh, na jehož konci čekala pro každého odměna ve formě pamětního odznaku.

Největším zpestřením školy v přírodě byla čtvrtěční diskotéka, při které si parket neodpočinul. Tento večer bylo rozdáno poslední ocenění. Jako každá hra má svůj začátek i konec, tak i naše škola v přírodě tímto večerem skončila.

Dále jsme mohli využívat velkou zahradu, kde si všichni vyzkoušeli míčové hry, sportovní hry a také nedaleký les, ve kterém nechyběl šiškový golf, psaní vzkazů domů a mnoho pohybových aktivit. Nechyběl ani celodenní výlet, který všechny pořádně vyčerpával, ale zároveň jsme poznali nová místa.

V pátek po vydatné snídani jsme se sbalili, rozloučili a vyrazili k domovu, kam jsme přijeli okolo poledne, kde nás očekávali natěšení rodiče.



Mgr. Bára Nováková, Mgr. Roman Juřena

5.1.1.4 Turistický kurz

Tři třídy 6. ročníku se zúčastnili turistických kurzů. Na konci září třída 6. C vyrazila na turistický kurz do Náchoda ve východních Čechách. Byli jsme ubytováni v aule



náchodského Jiráskova gymnázia a stravovali jsme se ve školní jídelně. První den nás čekala prohlídka opevnění Březinka, které bylo vybudováno před 2. světovou válkou.

Žáci se seznamovali s vybavením bunkru a životem v něm. Druhý den jsme se vydali na výpravu do Českého koutku - do zapomenutého místa, které nám vypráví o těžkém a strastiplném osudu lidí, kteří žili v pohraničí po druhé světové válce.



Třetí den už byl jen odpočinkový, navštívili jsme náchodský zámek, prošli si centrum města, kde jsme se zastavili u domu náchodského rodáka Josefa Škvoreckého, nakoupili upomínkové předměty a vyrazili směr Milovice.

Nechyběla nám legrace na cestách ani večerní posezení u ohýnku.



Společně
prožité chvíle,
společné zážitky –
ty nám nikdo
nevezme.



Ostatní dvě třídy prožily turistický kurz v okolí Milovic.

Mgr. Anna Rohulánová

5.1.1.5 Lyžařský kurz

Jako každý rok i letos jsme náš lyžařský kurz strávili na sjezdových tratích v Rejdicích.

Sněhu bylo dostatek, snaha naučit se novým kouskům taky,



ale proti byla chřipková epidemie, která dala zabrat nejen dětem, ale i učitelskému sboru.



Někteří museli odjet, ale zbytek skupiny kurz zvládl a odvezl si spoustu pěkných zážitků, např. pěkné výlety na běžkách zakončené tradičně sladkou tečkou, ježdění za krásného slunného počasí, pilování sjezdové a snowboardové techniky či výlet na rozhlednu v nedalekém okolí.





5.1.1.6 *Cyklistický kurz*

V prvních zářijových týdnech jsme s žáky 8. tříd strávili pár dnů v sedlech kol. Počasí se nám odvděčilo, nálada ve skupině byla dobrá a tak nic nebránilo úspěšnému absolvování tohoto kurzu. Nejen šlapání, ale také překonávání přírodních překážek, zdravotnická průprava a opravy svých „ořů“ bylo náplní tohoto kurzu.





5.1.1.7 Vodácký kurz

Vodácký kurz 28. – 31. 5. 2018

I letos žáci 9. tříd prožili krásné dny na řece Sázava pod vedením zkušených instruktorů z CK Povoda.



Jaro bylo velmi teplé, na srážky chudé a to se výrazně projevilo na výšce hladiny řeky. Už na začátku naší poutě tak bylo jasné, že určitě nepojedeme poslední, nejnáročnější,

ale také nejhezčí úsek Sázavy z Týnce nad Sázavou do Pikovice, kde jsou proslulé peřejky. Nakonec jsme však zjistili, že zkrácené etapy, propojené hrami a bojůvkami, nás o krásné zážitky neochudilo, ba naopak.



Překonáním různých vodních nástrah nás večer vždy čekalo po postavení nočních příbytků příjemné strávení společných chvil.



Mgr. Anna Rohulánová

5.1.1.1 *Matematicko – výtvarné soustředění*

Cílem dvoudenního pobytu v říjnu v Desné, kterého se zúčastnilo 20 žáků z V. C, bylo utužení vztahů v třídním kolektivu. Probíhalo nenásilné prohlubování a rozšiřování matematických dovedností vhodnou formou hry a navozením zájmu hledání vhodného řešení situací ze života.



Z výtvarného hlediska šlo o podporu samostatnosti, tvořivosti a rozvoje fantazie a seberealizace každého jedince.

V rámci tohoto výjezdu se žáci kromě propojení matematiky do praxe zúčastnili exkurze do muzea Čtyřlístku.



Byl kladen důraz na estetické vnímání krásna a podporu návratu člověka k přírodě.



Žáci fotografovali nádhernou přírodu Jizerských hor a diskutovali o podmínkách života v oblasti Desné.

Mgr. Dagmar S. Molinová, Zuzana Carvová

5.1.2 Tělovýchovné aktivity



5.1.3 Cvičení v přírodě

Pro žáky 1. třídy znamenalo toto cvičení první „bojový“ úkol ve škole, s kterým jim pomáhali devátáci, jejich partneři v rámci projektu „Kamarád“.



Překonali cestu od ošetření zranění, přes transport, až do polní nemocnice.



Kromě manuální zručnosti si prvňáci mohli vyzkoušet také „řízení“ různých dopravních prostředků.

Již od nástupu do školy se snažíme prevencí učit žáky opatrnosti. Ale preferujeme zásadu:

Pokud nevidíš, nevyzkoušíš, ... nevíš!





Pro žáky 2. stupně byla připravena kromě tradičních disciplín také zdravotvěda v terénu.

Branný den ve spolupráci se skupinou dobrovolníků z organizace Military Experience 25. 10. 2018 proběhl na letišti branný den pro žáky ZŠ Milovic a Čachovic. Za pomoci Policie ČR, Městské policie hl. m. Prahy, Armády ČR, hasičů, zdravotníků



proběhly ukázky bojové techniky, zásah proti zločincům,



výsadek z vrtulníku, vyproštění zraněných a následné uhašení automobilu.

Na jednotlivých stanovištích si žáci mohli vyzkoušet svou fyzickou zdatnost, základy topografie, zdravotvědy, vypátrání člověka pomocí psa, či zneškodnění nebezpečného zločince.



Čachovské se na pahorek a host gr...
ně na cíl tak, aby se při tom neví...
dělá ostraha. Takový byl jeden...
z úkolů, který plnili žáci druhé...
ho stupně základních škol z Mílo...
vic a nedalekých Čachovic. Cíle...
kon jeli na bývající vojenské leti...
stě v Milovicích dorazilo přes pát...

police, hasiči, vichrání služba...
i armáda. Sběrem dopoledne na...
letišti pokračovaly vojenské v...
80-17 a leteckého letiště. „Ja...
chránit a vyzkoušet děti, vy...
zvedli zraněnou osobu a vytáhli...
ji v slouhu,“ popsal organizátor...
služe Martin Polák, pracovník kři...

5.1.3.1 Přespolní běh Zámeckou zahradou (okresní kolo družstev) v Lysé nad Labem – 20. 9. 2017

Naše škola se uvedeného závodu zúčastnila po delší odmlce poprvé. V silně obsazeném podniku (až 60 dětí v každé kategorii) jsme v soutěžích družstev i přes naši snahu nebyli úspěšní, protože tzv. „koně“ se nemohli z různých důvodů zúčastnit – cyklo výlety 8. ročníku, turistický výlet 6. ročníku, nemocnost.

Absolutorium si zaslouží, žákyně 7. roč. Pavelková (8. místo z 58 v kategorii mladších žákyň).



Vůbec nejlepšího výsledku, tj. absolutní vítězství v kategorii starších žákyň získala aktuálně nejlepší běžkyně na škole Lenka Slavičková (8. B) – 1500 m 5:28. Moc gratulujeme!

Mgr. Jan Doležal

5.1.3.2 Stolní tenis družstev (okresní kolo) Lysá nad Labem – 25. 10. 2017

Naše škola se uvedeného přeboru zúčastnila podruhé. V nabité konkurenci jsme nedosáhli na úspěch z loňského roku (celkové 2. místo). Příčinou bylo nešťastné vylosování (ve skupině a hned 1. zápas s pozdějším finalistou Kom.Nbk) a také nepřítomnost jednoho z důležitých



hráčů - Jana Zedníčka. Naším nejlepším tenistou byl Ondra Vrba (zdá se býti velkým talentem - pokud bude dostatečně trénovat). Náš A-team skončil tedy na nepostupovém 2. místě ve skupině. V porovnání s ostatními tedy celkově 4. chlapecký B-team i družstvo dívek sbíralo zkušenosti s příslibem na úspěch v příštím roce. Za naši školu se turnaje dále zúčastnili: Adéla Krupková, Adéla Bišická, Aneta Tesařová, Lukáš Jirků, Lukáš Orálek, Vojtěch Tesař, Samuel Mičuta, Jiří Faltys, Mirek Doležal.



Mgr. Jan Doležal

5.1.3.3 Bruslení na Letné, Praha

V únoru navštívila třída 5. A venkovní kluziště v Praze na Letné. Žáci zdokonalili své dovednosti v ledním bruslení a užívali si příjemnou venkovní atmosféru se svými spolužáky.



A v březnu se i letos na nás usmálo štěstí a počasí nám umožnilo bruslit v Milovicích za fotbalovým stadionem AFK Milovice. Velmi klubu děkujeme, že i pro naši školu nachystal ledovou plochu.



5.1.3.4 *Minifotbal pro ZŠ*

Naši žáci i letos bojovali v minifotbale a kluci byli velmi úspěšní. Postupně se prokousávali turnaji až do krajského kola, které však bylo naplánované velmi daleko od naší školy, fotbalisti by museli vstávat ve 4 hodiny ráno, a tak závěrečný turnaj byl bez nich. I tak jim velmi děkujeme za jejich velmi úspěšnou reprezentaci.

Okresní kolo v minifotbale pro ZŠ

Dne 19. 10. 2017 se v areálu Bohemia Poděbrady konalo okresní kolo v minifotbale pro ZŠ. Tým ZŠ TGM Milovice tvořili tito hráči: Kryštof Ludín, Vojtěch Hampl, Štěpán Hlaváček, Jakub Drahorád, Petr Tejnický, Lukáš Jirků, Jan Zedníček, Ondřej Vrba, Daniel Buato, Miroslav Doležal a Matyáš Dvořák.

Turnaje se zúčastnilo celkem deset škol, které byly nalosovány do dvou skupin po pěti. Náš tým dokázal postupně porazit všechny čtyři soupeře a postoupit tak do semifinále a následně i finále.

Finálový duel se ZŠ Komenského Nymburk dopadl v náš prospěch, když jsme zvítězili 3:1.

Tímto jsme si zajistili postup na krajské finále do Příbrami.

Krajské kolo v minifotbale pro ZŠ

Dne 7. 11. 2017 se konalo krajské finále v minifotbale pro ZŠ v Příbrami. Tým ZŠ TGM Milovice tvořili tito hráči: Petr Tejnický, Štěpán Hlaváček, Lukáš Jirků, Vojtěch Hampl, Josef Novák, Kryštof Ludín, Jakub Drahorád, Jan Zedníček, Mirek Doležal a Ondřej Vrba.

Ve skupině A jsme postupně porazili Týnec nad Labem, Dolní Břežany a také domácí a silnou Příbram. Ve finálové skupině jsme potom remizovali se ZŠ Čelákovice a podlehl



celkovému vítězi ZŠ Vrdy.

Druhé místo v turnaji nás opravňovalo k účasti na Kvalifikaci o republikové finále, kterého jsme se však nemohli zúčastnit.

Mgr. Lukáš Lipták

5.1.3.5 Turnaj ve futsalu - Zeleněč 31. 10 2017

Výběr 5. a 6. tříd se statečně popral o 2. místo v turnaji ve futsalu. Naši hráči výrazně přehráli tým z Poděbrad. Poté ale nestačili na dobře připravený tým Zelenče. Naši hráči podali výborný výkon, přestože měli špatnou velikost dresů a slabou střídačku.



Mgr. Martin Žilka

5.1.3.6 Turnaj v přetahované

Prosinec - čas nevšedních událostí. Mezi takové se řadí i 1. vánoční turnaj v přetahované. Cílem turnaje bylo užít si příjemnou adventní náladu a pokusit se „přetáhnout“ třídu na druhém konci lana. Všechny souboje byly napínavé, ale i zábavné. Vítězové pak měli možnost utkat se s výběrem učitelů. Učitelé to neměli jednoduché, boje byly náročné, ale nenechali se zahanbit.

Klání bylo rozděleno do dvou dnů - každý den pro jeden stupeň. Každý jeden zápas byl zajímavý, fanoušci výborní a všichni se těší na další ročník. Motivace porazit „nepřátelské“ třídy v ročníku a následně pedagogický sbor je opravdu veliká.



Mgr. Bára Nováková a Mgr. Zuzka Vacková

5.1.3.7 Novoroční turnaj ve vybíjené a v přehazované

Dne 16. a 17. 1. 2018 se na naší škole konaly dva turnaje ve vybíjené a v přehazované. Bohužel naše pozvání k poměření sil využila jen ZŠ z Čachovic.

Nakonec se oba dva turnaje, myslím, velmi povedly. Žáci předváděli výborné výkony, snažili se, dodržovali pravidla fair play. Zdá se mi, že to je to nejpodstatnější.

Turnaj ve vybíjené vyhráli žáci 5. tříd ZŠ T. G. Masaryka Milovice. V turnaji v přehazované zase naopak kralovali sportovci ze ZŠ Čachovice, a nakonec celkově obhájili putovní pohár. Velmi jim gratulujeme a těšíme se na příští rok.

Doufám, že se k nám příští rok opět připojí i další školy z blízkého okolí.



Mgr. Anna Rohulánová

5.1.3.8 OVOV - pětiboj odznaku všestrannosti Praha 1. 2. 2018

akce byla zaštitěna ČOV, v hale byl pro děti připraven bohatý doprovodný program za účasti známých sportovců ze současnosti i dob minulých v čele se Šárkou Kašpárkovou.

Soutěž se skládala: trojskok z místa, hod medicinbalem, skok přes švihadlo, lehy- sedy, dribling míčem - soutěž pro roč. nar. 2004 – 2007 (4 chlapci + 4 děvčata), každý zúčastněný obdržel žluté tričko a svačinu.



Naše škola se uvedené soutěže družstev zúčastnila poprvé, team sbíral hlavně zkušenosti s příslibem na úspěch v příštím roce.

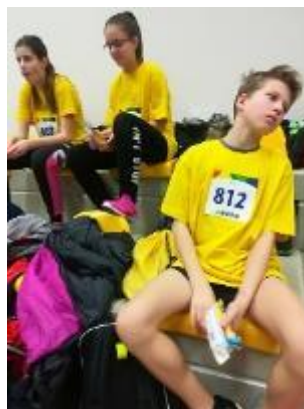
V nabité konkurenci dobře trénovaných dětí (převážně z Prahy a nejlepších z Čech) jsme se umístili na 35 místě se součtem 15 124 bodů.

Ve své věkové kategorii byli z naší ZŠ nejlepší: Blanka Dohnalová 9. místo 2.492 bodů a Filip Slabý 2 596 b. Velká gratulace.

Naši ZŠ úspěšně reprezentovali:

Štěpánka Svatá a Eliška Vňuková (obě 8.A), Jiří Slavíček (7.A), Jakub Vrba (7.C), Michal Drahorád (6.C), Filip Slabý (5.C), Beáta Potužáková a Blanka Dohnalová (obě 5.A).

Velmi se nám povedla disciplína trojskok, naopak slabinou byl přeskok přes švihadlo.



Mgr. Jan Doležal + Viera Gavurová

5.1.3.9 Sportovní projekt



5.1.3.10 Okresní kolo v štafetovém běhu – Lysá nad Labem

Ve čtvrtek 19. 4. 2018 se konalo okresní kolo ve štafetovém běhu, v Lysé nad Labem. V kategoriích 2-3 třídy a 4-5 třídy se zúčastnilo celkem 16 žáků. Po velmi pěkném výkonu se žáci naší školy umístili na 2. místě a postoupili do krajského kola. Bohužel nás pořadatel krajského kola na další část závodů nepozval a my jsme nemohli vylepšit naše umístění.

Všem děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.



Mgr. Marie Pospíšilová

5.1.3.11 *Karakoram 2018*

Dne 23. 4. 18 se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili soutěže Karakoram, v lanovém centru v Praze - Vysočany. Oba dva týmy bojovaly jako lvi, snažily se zdvojit svůj bodový zisk. Nakonec se více dařilo týmu z 9. tříd, který tento den zvítězil. "Borci" získali 13800.



Druhý náš soutěžní tým Borci V2 obsadili poslední devátou příčku.

Všem patří velký dík.



Mgr. Anna Rohulánová

5.1.3.12 *Pohár rozhlasu III. kategorie - Nymburk*

Dne 25. 4. 18 se naše škola zúčastnila 50. ročníku Poháru rozhlasu III. kategorie v Nymburce. Všichni žáci a žákyně předvedli krásné výkony, na hranici svých možností. Dívky celkově skončily na 9. místě ze 17 družstev, naši chlapci obsadili 14. místo.

Všem velmi děkujeme za jejich účast.



Pohár rozhlasu IV. kategorie – 26. 4. 2018 - Nymburk

Soutěž se konala na tradičním místě za krásného slunečního počasí v tradičním formátu:

Každý žák/žákyně může absolvovat dvě lehkootletické disciplíny + být člen štafet 4x 60m. Naši školu reprezentovali:

Vojta Hampl, Miloslav Prokeš, Lenka Slavičková, Kryštof Ludín, Matyáš Holan, Lucie Kožnarová, Kulhavá Adéla (9. ročník),

Radka Červenková, Barbora Šimáčková, Petr Štěrba, Jan Zedníček, Maxim Maleckyi, Jansa David, Štěpánka Svatá (8.ročn.) a Jakub Vrba (7.ročn.)

Chlapci skončili devátí a děvčata čtrnáctá.



Mgr. Jan Doležal

5.1.3.13 OVOV – šestiboj odznaku všestrannosti KP (pro okresy východ Stř.Č.) -

Čáslav 9.5.2018. Akce je zaštitěna ČOV

Soutěž se skládala: 60 m, dálka, shyby, lehy-sedy, míček, běh 1000m. Akce se zúčastnily tři děti naší školy, které postoupily z okresního přeboru (všichni ročník nar. 2007):

místo Blanka DOHNALOVÁ (5.A) - 3 617 b.

Ve své věkové kategorii dívek i zde byla nejlepší, svým vítězstvím si zajistila přímý postup na mistrovství ČR, které bude počátkem září v Brně.

místo Nela FUČÍKOVÁ (5.A) - 3 438 b.

Ve své věkové kategorii dívek byla druhá hned za Blankou. Na základě svých zlepšujících se výkonů má šanci se mistrovství ČR také nominovat. Bude také záležet na konkurenci.

místo Filip SLABÝ (5.C) – 3 508 b.

Ve své věkové kategorii chlapců třetí, když mu druhé místo uniklo v poslední disciplíně o 3 body.



Mgr. Jan Doležal

5.1.3.14 Turnaj ve vybíjené - Poděbrady

V úterý 17. 5. 2018 se žáci 4. a 5. ročníků zúčastnili okresního kola ve vybíjené. Soutěž se konala ve škole V. Havla v Poděbradech, a hrálo celkem 9 družstev.



Po velmi dobré hře a souhře celého týmu, jsme skončili na pěkném 4. místě.

Všem blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.



Mgr. Marie Pospíšilová

5.1.3.15 IV. ročník střeleckého závodu, Milovice 17. 5. 2018

Závod je pořádán jako vzpomínka na Regiho Schamse, mistrovství ČR ke 100 letům československého letectví.

K závodu samotnému. Tento sestával pro každého z celkem 57 střelců ze dvou disciplín – 10 ran na kulatý mezinárodní pistolový terč, 10 ran na terč York. Obé

na vzdálenost cca 10 metrů, přičemž terče byly patřičně zmenšené. Poloha vleže, samozřejmě.

Každý z účastníků vydal ze sebe maximum, aby dosáhl co nejlepších výsledků. Někomu se to podařilo, jinému méně, to už tak bývá. Nicméně je důležité pochválit všechny za respekt ke svým soupeřům a za to, že je při střelbě nevyrušovali a nerozptylovali. Stejně tak je nutné pochválit všechny dospělé hrající kapitány. I oni sebou ochotně „pláclí“ na lehkým deštěm zkrápěné karimatky a cely a přistoupili ke svému výkonu se vší vážností. Ale, konečně, i na ně ve výsledku čekaly zajímavé ceny od výše uvedených partnerů.

A výsledky? S přihlédnutím ke slavnostnímu rázu této akce a k jubileu, díky němuž byla tato poprvé vyhlášena jako Mistrovství České republiky, rozhodli jsme se ocenit závodníky v těchto kategoriích: jednotlivci ve školním kole (tedy tři nejlepší střelci z každé školy), jednotlivci – chlapci, jednotlivci – dívky, kapitáni, týmy A věřte, že mnohdy byly tyto výsledky i velice těsné. Nicméně hlavní kategorie, a tedy i držitele titulu mistr České republiky jsou ze ZŠ Poděbrady.

Týmy:

1. místo – ZŠ T. G. Masaryka Poděbrady I.
2. místo – ZŠ B. Hrozného Lysá nad Labem (
3. místo – ZŠ T. G. Masaryka Milovice III. (Kačalová, Pavelková, Vrba, Trnka, Zumr)

Mgr. Jan Doležal

5.1.3.16 Turnaj v ringu Čachovice 18. 5. 2018

Letos již poněkolkáté naše škola spojila své síly se ZŠ Čachovice. Tentokrát jsme



se mi vydali na kolech podpořit naši partnerskou školu v turnaji v ringu. Bylo znát, že se této hře věnujeme o něco méně, a tak jsme zde spíše jen sbírali potřebné zkušenosti a nadšení pro tuto hru. Čtvrté místo ze čtyř tomu tak odpovídá. Přesto našim žákům nešla upřít snaha a vůle s každým zápasem něco udělat a za to jim moc děkujeme.

Mgr. Anna Rohulánová

5.1.3.17 4. ročník Čachovického maratonu 2018, 24. května 2018

Celá událost měla rovinu charitativní – dobrovolné startovné, které se přes den vybralo, poputuje na konto devítiletého Filipa, který se narodil bez ruky a potřebuje novou protézu.



(Zdroj:

https://boleslavsky.denik.cz/zpravy_region/obrazem-cachovicky-maraton-poslouzi-k-dobremu-ucefu-20180524.html)

Účastníků	231 – REKORD
Celkem naběháno 10:00-16:00	2 904,8 km – REKORD
Vybráno dobrovolné startovné	6 997 Kč – REKORD



Spřátelená škola ZŠ TGM Milovice: 10 žáků + dva učitelé uběhli celkem 154,4 km.

Nejlepší běžkyně: Adéla Krupková 18,4 km, nejlepší běžec: Vojtěch Hampl 22,4 km.

5.1.3.18 *Mc' Donald Cup 2018*

Výběr 3., 4. a 5. tříd se statečně popral o 2. místo v turnaji ve fotbale Mc' Donald Cup. Naši hráči bojovali s týmem ze ZŠ Litol, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Juventa Milovice a ZŠ Semice. Po náročných zápasech, kdy bylo vítězství následováno porážkou, vybojovali naši hráči 2. místo a jeli jsme dál.



V kraji se kluci „rvali jako lvi“, což nám vyneslo 3. místo.



Mgr. Bára Nováková a Mgr. Martin Žilk

5.1.3.19 Velká cena Lysé nad Labem – 22. ročník atletické soutěže školních družstev

V úterý 5.6. se opět konal tento tradiční závod, kdy proti sobě soupeří děti od 1- 8. třídy ve čtyřech atletických disciplínách: sprint (50, 60 m), skok daleký, hod míčkem/ vrh koulí a běžecká vytrvalost (1 km,1,5km) v těchto věkových kategoriích:

mladší děti: 1. a 2. třída (7-8 let)

starší děti: 3. a 4. třída (9- 10 let)

mladší žáci: 5. a 6. třída (11-12 let)

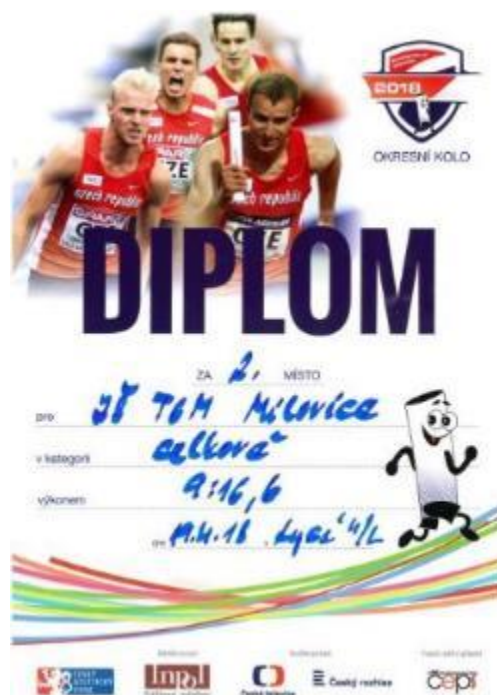
starší žáci: 7. a 8. třída (13-14 let)

Za umístění soutěží se v uvedených disciplínách školním družstvům přidělují body. V celkovém součtu bodů se naše škola umístila na pěkném druhém místě, když za vítěznou školou zaostala cca o 12 bodů. Naši ZŠ reprezentovali:

1.-2.třídy: Antonín Simer, Vojta Fučík, Bruno Topenčík, Tomáš Vávra, Matěj Šmíd, Nela Petrášová, Linda Míková, Karolína Mahelová, Mia Nekolná, Klára Šmídová

3.-4.třídy Bočan Martin, Bočan David, Bukovský Adam, Wágner Matěj, Wágnerová Nikol, Křižanová Pavlína, Němcová Gabriela, Hausmanová Barbora

5.-6. třídy: Novák Jáchym, Buato Daniel, Slabý Filip, Beránková Kateřina, Fučíková Nela, Dohnalová Blanka, Štychová Leona





7.-8. třídy: Matyáš Dvořák,
Miroslav Doležal, Petr Štěrba, Průšek
Daniel, Bišická Adéla, Trhlíková
Natálie, Svatá Štěpánka, Kalincová
Veronika



Mgr. Jan Doležal

5.1.3.20 Den dětí

Oslavy Dne dětí proběhly samozřejmě i v letošním školním roce. Paní asistentky připravily spoustu zajímavých rozumových, ale hlavně sportovních úkolů, které bylo třeba pro získání té největší odměny splnit. A tak v okolí budovy staré školy se to 1. června hemžilo, jak v mraveništi, pobíhajícími dětmi od stanoviště ke stanovišti. Ve finále ovšem s odměnou bylo počítáno pro všechny zúčastněné děti, vždyť to byl přeci jen právě jejich svátek.

Mgr. Libuše Košvancová

5.1.3.21 Stolní tenis – přebor školy 14. 06. 2018

Přihlásilo se 26 chlapců a 1 dívka (Adéla Bišická - 7. A). Hrál se na 2 stolech (z toho jeden zastaralý - menší) v tělocvičně spodní budovy. Účastníci byli rozděleni do tří skupin:

skupina - 8 chlapců ze 4. až 6. třídy

skupina - 7 + 1 ze 7. a 8. třídy

skupina - 11 chlapců z 8. a 9. třídy

Bylo odehráno 104 zápasů ve skupinách a dalších 10 zápasů ve vyřazovací fázi turnaje.

Do čtvrtfinále postoupili: z 1.skupiny Daniel Buato (5.C) a Samuel Mičuta (6.A)

ze 2.skupiny Ondra Vrba (8.B), Lukáš Jirků (8.B) a Jirka Faltys (7.A)

ze 3.skupiny Jan Zedníček (8.B), Jakub Drahorád (9.A) a Vojta Hampl (9.B)

Čtvrtfinále:



Dan Buato vs Sam Mičuta 2:0 (11:9, 11:4), Ondra Vrba vs Luky Jirků 2:0 (11:3, 11:4), Jan Zedníček vs Jiří Faltys 2:0 (11:6, 11:7), Kuba Drahorád vs Vojta Hampl 2:0 (11:6, 11:8)



Semifinále: Ondra Vrba vs. Dan Buato 2:0, Jan Zedníček vs Kuba Drahorád 1:2

Finále: Ondra Vrba vs Jakub Drahorád 2 : 1

o 3. místo: Jan Zedníček vs Daniel Buato 2 : 0



Mgr. Jan Doležal, děkuji za skvělou spolupráci Evě Sudrové

5.1.3.22 T-Mobil olympijský běh

Dne 21. 6. 2018 se naše škola již podruhé zúčastnila oslav Mezinárodního sportovního dne. Jak je hezkým zvykem, tento den se slaví po celé České republice během.



Dopoledne v deset hodin startují první běhy na základních školách, odpoledne pak běhy pro starší běžce po městech České republiky.

Na naší škole se letos do této akce zapojili žáci 2., 3., 4., 5., 6. tříd a třída 9. A. Naším i olympijským heslem bylo: „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“. Všechny děti však předváděly krásné výkony, navzájem se povzbuzovaly a to je na celé této akci nejhezčí.





Všem děkuji za příjemnou spolupráci.

Mgr. Anna Rohulánová

5.1.3.23 Sportovní den

I. stupeň 26. 6. 2018 - 3. - 5. třídy

Sportovní den se nesl v duchu všestrannosti a spolupráce.

Třídy byly rozděleny na skupiny, které plnily různorodé sportovní úkoly na stanovištích. Úkoly zaměstnaly kooperaci i fyzickou zdatnost skupiny.



Žáci tedy měli například vylézt společně na strom pro několik předmětů, odtáhnout těžký pytel, naházet co nejvíce bodů, pochytat míčky nebo porazit deváťáky v "ping-pongové obíhačce".

Po vyhlášení nejlepší skupiny z každého ročníku, změřily třídy své síly ve 3 disciplínách - ve florbale, přehazované a vybíjené.





Sportovní den hodnotím jako vydařený, nezaznamenal jsem žádný úraz a každý měl možnost najít si svoji sportovní disciplínu, ve které je úspěšný.

Mgr. Martin Žilka

II. stupeň 6. - 9. ročník

25. 6. 2018 – 8. – 9. třídy, 26. 6. 2018 – 6. – 7. třídy

Sportovní den je na naší škole jednou z pravidelných a velmi oblíbených akcí konce školního roku. Letos jsme s paní učitelkou Boučkovou spojili síly se členy Off-road klubu Milovice. Chtěli jsme pro děti přichystat něco nového, v krásné a členité přírodě, kde by mohly rozvíjet svou vytrvalost, obratnost a zopakovat si práci s busolou a Morseovu abecedu.

Nachystali jsme celkem deset stanovišť – transport zraněného, luštění tajenky



pomocí Morseovy abecedy, posilovací kolečko, stezku s busolou, hod na cíl, přeskok vodní překážky, slaňování a šplhání, řezání dřeva a skok v pytli.

Báli jsme se, jak budou děti na změnu reagovat. Sportovní den jsme rozdělili do dvou dnů – první den trať absolvovali žáci 8. a 9. tříd, druhý den se na cestu vydaly 6. a 7. třídy. Počáteční obavy se začaly pomalu rozplývat s razantním vykročením žáků k plnění jednotlivých úkolů.



Oba dva dny se, myslím, velmi vydařily. Kromě úsměvů na tvářích žáků,



nám přálo počasí, velký díl práce odvedly naše vynikající paní asistentky a pan školník. Starali se o děti na trati, povzbuzovali je, pomáhali jim plnit úkoly.

O výbornou atmosféru na sportovním dnu se nemalou měrou postarali i členové z Off-road klubu Milovice. Propůjčili nám svoje místo, kde jezdí na motorkách, v autech, na čtyřkolkách, vzali si v práci volno, aby nám pomohli se zajištěním dozoru na trati, poradili nám trasu tak, aby byla členitá, zábavná a přitom pro děti zajímavá. Moc jim za veškerou péči děkujeme.



Dětem i dospělým patří ještě jednou velký dík.

Mgr. Anna Rohulánová a Simona Boučková

Sportovní den

V letošním školním roce proběhl sportovní den pro žáky 1. a 2. ročníků zcela netradičně. Letos bylo úkolem žáků pod vedením starších kamarádů shromáždit informace o nejúspěšnějších českých sportovcích různých sportovních odvětvích, které si zástupci jednotlivých tříd rozlosovali a pak už jen vyhledávali potřebné informace na internetu o daném sportu a jeho osobnostech z historie a současnosti. Výsledkem jejich práce byl prezentovaný plakát se zaznamenanými poznatky pro ostatní spolužáky. I když letos proběhl

sportovních den bez sportovních výkonů, měli žáci možnost poznat, čeho se dá dosáhnout pílí a vytrvalostí.

Mgr. Libuše Košvancová

5.2 Školní projekty

5.2.1 Kamarád

Tradiční spolupráce nejstarších a nejmladších žáků naší školy začala ve škole prvním dnem.

Dne 4. září jsme ve škole přivítali rovnou stovku prvňáků, což je nejvíc v historii naší školy. Otevřeli jsme tak 4 první třídy. Každá třída si zvolila svého maskota v podobě zvířátka. Děti (nyní již žáci) ho znají z dob Přípravky, která probíhala ve třech setkáních po zápise se svou třídní učitelkou v budoucím kolektivu (Sloníci, Opičky, Žabičky, Klokani).



Privítání si pro ně připravili, kromě třídních učitelek, žáci vycházejícího ročníku v rámci projektu Kamarád, kteří prvňáčky vedli již v Přípravce a znají se z loňského roku z návštěvy v partnerské

MŠ U Broučků. Kromě znaků svých zvířátek, tedy své třídy, v podobě čelenky či záložky do knížky se svým jménem, dostal každý prvňáček balónek s logem školy a další drobné dárky. Od třídních učitelek prvňáci obdrželi knihu prvního čtení s věnováním. Do školy je

také přišel přivítat pan místostarosta, Mgr. Ondřej Matouš, který všem předal pamětní list s rozvrhem.



Na tvářích dětí bylo vidět, že si den užívali a přejeme jim, aby do školy chodili vždy s úsměvem.



Další akcí, kterou devátáci připravili, bylo cvičení v přírodě. Průřezovými tématy byla dopravní výchova, první pomoc s improvizovanou polní nemocnicí, zručnost a další fyzické dovednosti a vědomosti.





Začátkem prosince přišli s úsměvným dopolednem čerti a čertice, andělé a Mikuláš s nadílkou.



Další společnou akcí byl Stmelovací kurz (viz Kurzy), Stužkování vycházejících žáků a závěrečná školní Akademie (viz. Reprezentace na veřejnosti).

Zámkování



Uzamkni si svá školní léta na základní škole, uzamkni svá přátelství nejen se spolužáky, ale také s těmi, koho jsi provázel první třídou. Klíče od zámku si devátáci „zakopali“ na půdě školy, aby si jednou, po letech odloučení, na svém srazu mohli zase svá přátelství obnovit a znovu „vykopat“.



5.2.2 T. G. Masaryk

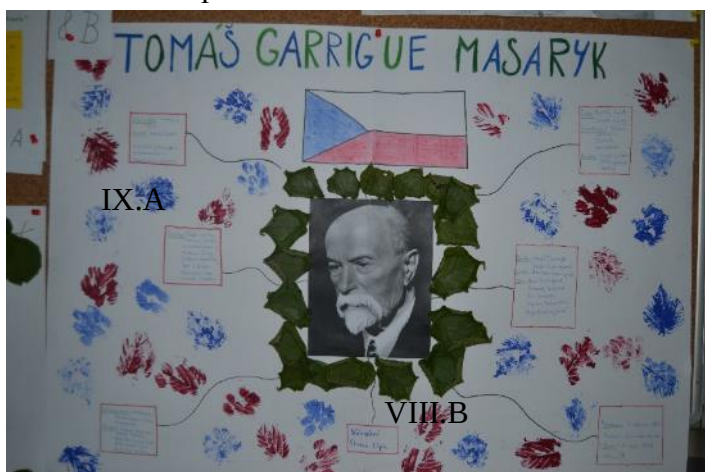
ZŠ T.G. MASARYKA MILOVICE

vyhlašuje u příležitosti **80. výročí** od úmrtí 1. československého **prezidenta**

T.G. Masaryka

soutěž pro třídní kolektivy ve dvou kategoriích

vítězné práce



5.2.3 Zahraniční projekt EDISON

Projekt se zahraničními studenty vysokých škol různých zemí - Bahram (Irán), Wissem (Alžírsko), Mariam (Gruzie) a Alisa (Rumunsko) - byl velmi přínosný. Jak jazykově, tak znalostmi o jednotlivých státech. Celý projekt organizačně zajišťovala učitelka AJ, Leona Mikušová.

1



Lubna Yassin

COUNTRY: Jordan
HOBBY: camping, traveling, reading
LIKE: architecture, designing and building
DOE N'T LIKE: cigarettes and narrow-minded people

My aim of participating in Edison project is to spread cultural awareness among Czech young society by introducing my culture and traditions, spreading love and peace to help them become more open to various cultures.
I'm also willing to gain experience, organizational skills and have the opportunity to to enjoy new cultures, new challenges and new friends.

AIESEC **EDISON**



★

4



Wissem Zamoum

COUNTRY: Algeria
HOBBY: dancing, swimming
LIKE: discovering new dishes
DOE N'T LIKE: and places

"I'm interested about Prague and about its culture and people there , I like to know new people and new visions"

AIESEC **EDISON**



★

3



Bahram Taheri

COUNTRY: Iran
HOBBY: reading novels, swimming
LIKE: meeting different cultures
DOE N'T LIKE: violating privacy of people

"I see this project as an incredible and unforgettable situation in my life"

AIESEC **EDISON**



★



Beatrice-Maria Cotfas



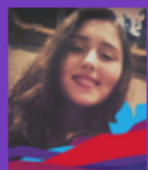
COUNTRY: Romania
HOBBY: A scout, constant volunteer at film and music festivals, playing in theater
LIKE: animals, nature, good stories
DOESN'T LIKE: injustice, selfishness

"I am a bit scared of everything but I embrace the challenge!"




2

★



Mariam Koridze



COUNTRY: Georgia
HOBBY: Dancing
LIKES: Chocolate
DOESN'T LIKE: Two things in the kitchen – fish and stereotypes about women

"I am looking forward meeting AIESECers and kids out there....pretty amazing stuff!"




5

★



Hned první den po příjezdu zahraničních studentů jsme začali pracovat na aktivitě "Global Village", která spočívala v obeznámení studentů 2. stupně naší školy s jejich rodnými zeměmi.

Připravili si pro nás několik základních informací a zajímavých zvyků jejich zemí, které prezentovali. Zaujalo nás například Gruzijské písmo - henna - podávaná během svatebního obřadu na nevěstiny ruce. Následoval oběd v naší školní jídelně.

Ochutnali nudle s mákem a cizrnový salát který je mile překvapil. Po obědě jsme vyrazili

k našim poníkům. Obdivovali jak floru, tak faunu naší krajiny. Tím se docela prohloubila naše komunikace s nimi. Další dny nám představovali větší podrobnosti o zemích - většinou

v rámci hodin anglického jazyka. Celý týden jsme si dost užili (a snad i oni) a těšíme se na další podobné akce.

Ema Brinkeová, Jakub Krákora, 9.A



Počáteční ostych našich nejmenších žáků prvňáčků před zahraničními studenty zmizel v rytmu Macareny. Pak už se mohlo soutěžit a prvňáci překvapili širokou slovní zásobou na téma zvířátka. Po skončení hodiny se dokonce osmělili a s dopomocí paní učitelky se studentů ptali na státy, ze kterých k nám přijeli. Děti poděkovaly za návštěvu velkým potleskem a voláním Bye, bye.

Za žáky ze staré školy: ing. Ivana Králová

5.2.4 Jeden svět na školách

Ve středu 4. dubna navštívila třída 5. A projekci filmového festivalu Jeden svět na školách, která se konala v Kině Sokol v Nymburce. Dokumentární filmy posilují občanskou angažovanost žáků, podněcují je k přemýšlení o jejich hodnotách a o společnosti, prohlubují jejich sociální citění.

Žáci zhlédli celkem 3 dokumentární filmy:

1. Hadí dívka: Film o mongolské dívce Erdenchimeg, jejímž snem je stát se akrobatkou. Jedenáctiletá dívka, která žije se svou matkou v prosté jurtě v hlavním městě Mongolska, překonává četné překážky, aby dosáhla svého snu a zabezpečila tak sebe i svou rodinu. (Jens Pedersen, 2017)

2. Lenno a jeho rybka: Působivý portrét problémového chlapce, který se ze všech sil snaží, aby „zapadl“ mezi ostatní. (Samira Raphaela, 2017)

3. Rozárka a kuchařky bez domova: Jedenáctiletá Rozárka se při práci na školním projektu setká s kuchařkami z veganské restaurace Kuchařky bez domova v centru Prahy. Jídlo zde vaří dívky a ženy, které přišly v minulosti o domov a žily v drsných podmínkách



přímo na ulici. Setkání s těmito ženami přináší Rozárce k jejímu súcitu se zvířaty a ohleduplnosti k přírodě další důležitá témata. (Theodora Remundová, 2017)

Vzhledem k tomu, že poslední z filmů byl žákům nejbližší a odehrává se v ČR, rozhodli jsme se, že Jídelnu kuchařek bez domova navštívíme v rámci třídního výletu. Dozvíme se tak více o jejím fungování, důvodech vzniku a také o tom, jaký mají podobné aktivity společenský význam.

Erika Hyxa

5.2.5 Týden inkluze

Týden inkluze je na naší škole již tradicí. Nemohli jsme ho vynechat ani letos. Jelikož se s nejrůznějším postižením setkáváme čím dál tím častěji, je velmi důležité seznámit žáky, jak se mají chovat, jak se tito lidé cítí, jak mohou pomoci.

V průběhu posledního říjnového týdne si prvňáčci v rámci hodin TV hráli hry se sluchovým míčem. Prožili si pocit, když nevidí a musí se spolehnout na ostatní smysly. Naslouchat prý bylo hodně těžké.

Druháci se svého úkolu – „být hodinu bez rukou“ zhostili na výbornou. V hodině výtvarné výchovy si žáci povídali o známých malířích, kteří jsou tělesně postižení a malují svá díla nohou či ústy. Výtvarná díla si neváhali vyzkoušet a dařilo se jim, jen paní uklízečka a maminka nebyly úplně nadšené.



Třetáci se stali na dopoledne hluchoněmými. Velmi těžký úkol. Čtvrtý ročník si vyzkoušel Brailovo písmo. I letos jsme se pokusili vytvořit logo inkluze. Tentokrát vyráběli žáci pátého ročníku.



Spolupráci s Domovem Mladá udržujeme již několik let a moc nás to těší. Společný koncert byl úžasný.

Pro žáky sedmého a osmého ročníku čekalo překvapení. Za našimi žáky přijela nevidomá paní Radka společně s jejím průvodcem, psem Orkou. Paní Radka udělala na naše žáky ohromný dojem. Ukázala jim věci, bez kterých by se neobešla, povídala o svém každodenním životě.



Naši nejstarší žáci se vydali za seniory do Domova důchodců. Vybavili se tablety, hrami na pozornost a dobrou náladou. Babičkám a dědečkům zpřijemnilo dopoledne. Velkou odměnou bylo vidět úsměv na tvářích stařečků.

Mgr. Jana Bezuchová

5.2.6 Projekt inkluze- Mathilda

Setkání s paní Radkou a psem Orkou

Bylo to strašně hezký. Líbilo se mi to, že nám ukázala, jak si třeba lije vodu. Líbil se mi taky i ten pes Orka. Budu doufat, že někdy budou další projekty.

Setkání se slepou paní Radkou a Orkou

Bylo to dobré zábavné a poučující. Je to dobré setkat se s někým, kdo je nevidomým.

A se psem Orkou, což je pěkný pes rasa je zlatý retrívr.

Zajímavé je např. když dá ten přístroj do vody tak začne pískat.

A také byl zajímavý ten strojek, co rozpoznává světlo a tmou.



Setkání se slepou paní Radkou a její vodící fenou Orkou

Setkaly jsme se s paní Radkou, a její vodící fenou Orkou s projektu MATHILDA. Paní Radka nám ukazovala: indikátor hladiny a indikátor světla i vodové písmo, klávesnici na počítač, slepecký telefon, říkala nám o výcviku vodících pejsků, ukazovala nám slepecké hole, i co musí ona i Orka dělat když mají v cestě nějakou překážku jak Orka musí reagovat.

Co musí dělat u přechodu, že musí poslouchat, jestli auta jedou nebo ne, protože ten pes to nepozná, a někdy že má výhodu ten semafor u přechodu, když vydává zvuk.

Setkání se slepou paní Radkou

Paní Radka používá jako svoje oči psa, který umí 34-39 povelů. Paní Radka používá speciální klávesnici na počítač, stojí kolem 80 000 Kč. Jelikož slepí lidé nemůžou číst tak mají, vodové písmo jsou, to jako zrnka od máku a takhle když sahá na ty malé tečky tak se může s tím naučit číst. Paní Radka vysvětlovala, že jsou tři druhy lidí: 1. vidí rozmazaně, takže nejsou na tom tak hrozně 2. někteří lidé rozpoznávají, jestli je světlo nebo tma 3. ti už nevidí ani světlo ani tmu, nevidí už vůbec nic.

Projekt inkluze Mathilda

Paní Radka s sebou měla pejska (Orku), který jí pomáhal, Orka byla zlatý retrívr. Ukázala nám věci, které pomáhají slepým - jako třeba indikátor vody a mobil s nastavením pro slepé.



Říkala nám, že rozeznává světlo a tmu a naučila se číst bodovým písmem. Paní Radka byla i přes to pohodový člověk. Bylo to velmi zajímavé a naučné.

Setkání se slepou paní Radkou a Orkou

Setkání bylo zábavné, hezké a poučující. Je dobré se setkat s někým nevidomým a psem Orkou, což je pěkný pes (Zlatý Retrívr). Zajímavé jsou její přístroje, např. když dá ten přístroj na okraj sklenky a leje vodu, tak ten přístroj začne pípat a to jí upozorní, že má přestat lít vodu. A strojek, který rozpozná tmu a světlo.

Setkání se slepou paní Radkou

Toto setkání mě velice překvapilo. Bylo super poznat a zkusit si život slepého člověka. Nejvíce se mi líbily ty vychytávky např. indikátor hladiny se bzučením, senzor světla, aplikace na telefon atd. Taky se mi velice líbil pejsek paní Radky, který se jmenoval Orka. Vyprávěla nám, jak se učila psát bodové písmo které je i pro mě složité. Řekla nám, jak vidí ona – umí rozeznat světlo. Její pes umí dokonce 42 funkcí. Hodně jsem se od ní dozvěděla.

Děkuji Štěpánka Řihová

Předmět: Mathilda - poděkování

Dobrý den, paní Bezuchová,
naše pracovnice paní Radka Komárková před časem dělala ve Vaší škole seminář „Nevidomí mezi námi“. Přeposlala mi od Vás zpětnou vazbu a to jak reakce od žáků, tak i Váš mail s poděkováním za krásný seminář.
Velmi nás těší, že vše funguje, jak má. Naše semináře jsou cílené právě na osvětu žáků o problematice života nevidomých, o tom, jak se k nim chovat, když je potkáme na ulici, jaké pomůcky jim usnadňují život atd. Pokud máme ze škol i zpětnou vazbu, jako např. od Vás, velmi si toho vážíme a mockrát děkujeme.
Pokud máte možnost naše semináře doporučit i pro jiné třídy Vaší školy či školy jiné, budeme rádi.
Přeji Vám i všem žákům krásné již skoro zimní dny.
S úctou
Blanka Stará
PR manager

Blanka Stará
NF Mathilda

5.2.7 Motýlí křídla

Nejen ve škole, ale také ve školní družině jsme se zapojili do tohoto týdne i proto, abychom se o této nemoci dozvěděli nové informace.



V rámci týdne inkluze si prvňáci povídali o nemoci motýlích křídel. Obrátili si trička naruby, ztvárnili motýla a vyfotili se. Fotku jsme umístili na fb DEBRA ČR



To je nádhera!!! Moc děkujeme. Velmi si vážíme všech, kteří přináší osvětu o EB mezi nejmladší generaci. Děti jsou velmi vnímavé a chytré. Pokud pro ně bude normální přistupovat s úctou a tolerancí ke svému okolí, bude náš svět lepší...

5.2.8 Jsem laskavec

V listopadu se naše škola zapojila do historicky prvního ročníku celostátního happeningu pro děti s názvem „**Jsem laskavec**“, který se konal v rámci **Světového dne laskavosti**. Organizátorem projektu je Nadace Karla Janečka.

Věříme, že by se laskavé skutky měly stát přirozenou součástí lidského života, a proto byly děti vyzvány, aby si zkusily vykonat něco hezkého pro své okolí. Ambasadorem projektu byl známý youtuber Jirka Král.

Žáci 9. ročníku pojali tuto výzvu jako zpříjemnění jednoho dne v životě seniorů na Zámku v Lysé nad Labem.

Paní učitelka Romana Dobiášová a asistentka pedagoga Lenka Maňárová uspořádali ve škole akci.



Ahoj všichni!

Znáte youtubera Jirku Krále? Jirka je patronem projektu JSEM LASKAVEC.

My, třída 3. A, chceme být také laskavci.

Zapojte se i vy! Jak?

V pondělí 13.11. si o velké přestávce přijďte do přízemí zakoupit výherní los. Máme pro vás připravenou spoustu krásných cen!!!

Cena jednoho losu je 10 Kč a můžeš si jich koupit i víc!

Celý výtěžek pak věnujeme Nadaci Leontinka, která pomáhá dětem a studentům se zrakovým postižením.

Děkujeme!



Vážení a milí laskavci,

Světový den laskavosti je za námi! Rádi bychom Vám poděkovali, že jste se rozhodli zapojit a konat dobro. Sešlo se Vás neuvěřitelných 400 týmů z celé České republiky! Základní školy, dětské domovy, volnočasové spolky... Mrzí nás, že jsme nemohli vidět všechny dobrosrdečné laskavce v akci, ale nebylo to v našich silách. Je skvělé, kolika lidem jste dokázali zpříjemnit den, kolik financí jste dokázali vybrat, jak kreativní jste byli! Jsme rádi, že jste se rozhodli šířit myšlenku laskavosti a že někteří z Vás v tom pokračují. DĚKUJEME!

5.2.9 Čtení ve vlaku

Na dopolední besedu z oboru sexuologie pana doktora Radima Uzla volně navázal cestou

na Karlštejn pan spisovatel Martin Reiner, když nám cestou předčítal jemně erotické verše. Cestou zpět nás svým neotřelým humorem pobavil pan spisovatel Arnošt Goldflam, který prezentoval své povídky s židovskou tematikou.



Mgr. Jana Vojtěchová

5.2.10 Literární projekt

Soutěž „Komenský a my“ v kategorii A byla vyhlášena v listopadu na motiv STROM. Jak který kolektiv uchopí, bylo na něm. Naši osmáci se motivu zhostili ve formě básně.

Strom 8.B

*Psal se tehdy 2009 rok,
kdy učinil zahradník první k sadbě krok.
Nám malým drobečkům školka už skončila,
tak si nás přísná paní zahradnice do sadu přesadila.
O naše kořeny starala se tak,
že nás trpělivě učila číst, psát, počítat.
Z malého kmínku roste silný kmen,
učíme se novým věcem každý všední den.
Někdy už se zdálo, že větve se nám zlomí,
každý další zahradník však dělal, co jen umí.
S láskou, péčí, pomocí,
překonáváme i listů nemoci.
Některé větvičky vyprovodil zahradník,
za každou časem se objevil náhradník.
Když větřík si laškovně pohrává s větvemi,
do naší mízy vkrádá se učení.
I stromu našemu narostla koruna mohutná,
každý z nás těší se, až plody poznání ochutná.
Osud náš tajemný se v kvítecích skrývá,
s nadějí k paprskům slunečním se dívá.
Hladí nás, zahřeje, za sny nás vedou,
kořeny rodinné bereme s sebou.*

*Čas od času skrápí nás déšť vědomostí,
abychom měli jich při sklizni dosti.
Dny se nám krátí, čas rychle plyne,
vzpomínky zůstanou, přibydou jiné.
Kmen stromu zesílil, větve jsou statné,
plní je ovoce, sladké a zralé.
Kořeny zůstaly pevné a hluboko,
loučení proběhlo, ale jen na oko.
Čas sklizně se blíží, čeká nás test,
není to léčka, není to lest.
Každý plod stromu najde si cestu svou,
snadnou či těžkou, jedinečnou.
Zkoušky jsou za námi,
život nám začíná,
sny se nám plní,
podzimní krajina
barví se zlatavě,
vyhlíží lákavě.
A v dalším období strom zase vyspěje,
i jeho pupeny zdobí háv naděje.*

5.2.11 Školní rekord

Pokus o nový školní rekord!

Zapoj se i ty a v týdnu od 11. do 15. 12. vytvoř se svou třídou na hodině OSV co nejdelší papírový řetěz.

Ten po hodině OSV přines do kabinetu č. 305 paní učitelce Legezové. Třídy z budovy Pionýrů odevzdají své řetězy v úterý 12. 2. vyučovací hodinu.

Vaše řetězy pak budou spojeny v jeden.

V pondělí 18. 12. vyhodnotíme 3 třídy, které vytvořily nejdelší vánoční řetěz. Tyto třídy se sejdou týž den 3. vyučovací hodinu před školou a pokusí se celou budovu Školská omotat naším společným vánočním řetězem.

Pokud se nám to podaří, vytvoříme společně nový školní rekord!

Zvládneme to?



Papírový vánoční řetěz spojil obě naše školy.

5.2.12 Čtenářské dílny

V letošním školním roce se žákům 2. ročníku opět úspěšně podařilo zahájit činnost čtenářské dílny, kterou děti příznivě přijaly na místo tradičních hodin čtení. Každý si sám

podle svých čtenářských dovedností a zájmu během školního roku vybíral knihu z naší školní knihovny.

Ve 2 vyučovacích hodinách týdně rozvíjel své čtenářské dovednosti a vytvářel svůj vztah ke knize a četbě. Podle pokynů učitele prezentoval svou vybranou knihu. Učil se charakterizovat hlavní a vedlejší postavy, prostředí, zápletku. Vybíral zajímavé úryvky k hlasitému předčítání. Uváděl důvody výběru své knihy. Připravoval se na písemný záznam přečtené knihy. Na konci školního roku si poskládáním pracovních listů vytvořil každý žák svůj první čtenářský deník.



5.2.13 Kredity

V letošním roce došlo v kreditním systému k několika změnám. Pro větší motivaci a možnost „nasbírání“ více kreditů, byla kreditní období rozdělena pouze na dvě. Po uplynutí I. období si měli žáci již od 1. ročníku možnost vyzkoušet finanční gramotnost, a to



prostřednictvím nákupu odměn za získané kredity.

Výše uvedená změna se potvrdila jako správná, jelikož o nákup byl velký zájem a odměny byly téměř vykoupeny.



Do II. období vstupovali žáci opět s „čistým štítem“ a sběr kreditů začal nanovo.



Nejlepší sběrači tohoto období byli odměněni zajímavým výletem do Techmánie v Plzni. Cesta byla sice dlouhá, ale vyplatila se, protože na žáky čekala spousta zajímavých věcí.

Ve vodní expozici se dozvěděli, jak v přírodě funguje koloběh vody a dokonce si i vyzkoušeli roztočit mlýnské kolo. Díky této expozici se jim podařilo do přírodních zákonů pořádně „namočit“.



Kreditní výherci nepohrdli ani hravou interaktivní expozicí, která jim nabídla spoustu **hlavolamů, kreativních stavebnic a vědeckých hraček.**



Také se mohli vydat na cestu do středu Země. A to byla jízda! Projeli si všechny vrstvy zemské kůry a pláště.

Největší zábavou pro všechny zúčastněné asi nakonec přeci jen byla show s tekutým dusíkem.

Celé putování pro všechny skončilo návštěvou Planetária, kde si prohlédli všechny planety, vyfotili se ve skafandru a zkusili si odpálit raketu do vesmíru.



Mgr. Iveta Hankeová

5.2.14 Školní časopis Tužka

Školní časopis TUŽKA získal ve Středočeském kraji první a druhé místo!! A tím pádem postup do celorepublikového kola!

Na Základní škole T. G. Masaryka Milovice se školní časopis Tužka vydává již devět let, od září 2008!

Kde jsme posbírali všechny tyhle ceny? V Praze, na Vyšší škole odborné publicistiky při **Vyhlášení školního časopisu roku 2018**. Den to byl opravdu báječný, na začátku dopoledne jsme absolvovali dva workshopy dle svého výběru. Vybrali jsme si fotografický kurz, kde jsme se učili fotit portréty lidí a naučili nás, jak zacházet s foťákem. Jako druhý workshop jsme si vybrali, jak správně točit reportáže nebo rozhovory. Naučili nás, jak mít hezký záběr a zvuk a kde máme, co umístit, aby byla reportáž co nejzajímavější. Po skončení všech workshopů přišlo vyhlášení. My jsme se umístili hned ve 4 kategoriích. První místo za webový magazín, k tomu cena za Titulku a také Grafiku. A ještě jsme získali druhé místo v kategorii základní školy 1. -2. stupeň za tištěný časopis.

Je to skvělý pocit, že někdo, kdo s časopisy a novinami pracuje, ocenil naši práci. A to je nás v redakci jen 10 šestáků společně s paní učitelkou Janou Třetinovou.

Ivona Štychová, Michal Micka, David Kosjak, redaktoři Tužky



5.2.15 13. duben 2018 - Den zdraví

I v letošním školním roce se na naší škole konal Den zdraví. Žáci prvního stupně si prohlubovali vědomosti z oblasti dentální hygieny, seznámili se se zásadami péče o ústní dutinu a vyzkoušeli si správnou techniku čištění zubů. Model ústní dutiny si vytvořili z modelovací hmoty.

Na druhém stupni se žáci věnovali zajímavým soutěžním úkolům, díky kterým si upevnili znalosti o lidském těle. Nejúspěšnější z nich byli odměněni. Akce se dětem velmi líbila a motivovala je k péči o své zdraví a uvědomění si jeho hodnoty.





Erika Hyxa

5.2.16 Praxe žáků 8. ročníku

V rámci předmětu Volba povolání řeší žáci kromě přihlášek na střední školu také znalosti spojené s případným vstupem do zaměstnání, např. sepsání životopisu, pracovní pohovor.

Aby jejich rozhodování bylo podloženou trochu barvitější představou budoucího povolání, vybírají si účast na praxi. Někteří zamířili k rodičům do zaměstnání, jiní si vybrali pomoc v knihovně, jídelně, obchodu, u kadeřnice, v kanceláři. O své praxi sepisovali deník, který následně prezentovali.

Mgr. Jana Šedová

5.2.17 e-Twinning

V letošním roce se naše škola účastnila několika mezinárodních projektů v rámci platformy e-Twinning – viz kapitola mezinárodní projekty

5.2.18 Noc s Andersenem

Pod záštitou školní knihovny se konala již tradiční Noc s Andersenem, tentokrát na téma Pejsek a kočička. Skládanky, úkoly na rychlost, přesnost, přemýšlení, čtení, ale hlavně vzájemná spolupráce a pak společně strávená noc ve škole.



5.2.19 Milstar 2018

Letos proběhl již třetí ročník úspěšné školní hudební soutěže Milstar 2018. Finále se konalo 6. června 2018 ve velkém sále kulturního domu nad pizzerií Pat a Mat.

Soutěžilo se v kategoriích: sólový zpěv, zpěv supin, hra na hudební nástroj. Soutěžící se snažili, jejich výkony byly na velmi pěkné úrovni. Všichni vystupující sklidili zasloužený potlesk a obdiv diváků.



Vítězové

jednotlivých kategorií si odnesli krásné ceny (lístky na muzikál Královna Kapeska, vstupenky do Mirakula a drobné věcné ceny). Vítězka sólového zpěvu se ujala i vystoupení na závěrečné Akademii školy.



Mgr. Jana Obalilová

5.3 Projektová výuka

5.3.1 Poznávání strunných nástrojů

V průběhu 1 měsíce v hodinách hudební výchovy probíhalo seznamování s jednotlivými skupinami hudebních nástrojů.



5.3.2 Výchovný koncert

Jak se chovat na koncertě, průřez dobovou hudbou – to byla náplň výchovného koncertu.



Netradiční výchovný koncert zprostředkovalo umělecké sdružení Hudba školám.

Měli jsme možnost vidět a slyšet úžasné výkony uměleckého tria: klavír, kontrabas, bicí. Veškeré hudební ukázky byly hrány živě, bez digitálních podkladů.

Koncertu se účastnili žáci z prvního i druhého stupně. Po rozehřívacím kole známých lidových písní se děti seznámily s filmovou a muzikálovou hudbou. Mladší děti byly nadšené především ze známých melodií oblíbených pohádek. Starší děti poznávaly známé melodie ze světových muzikálů.



Koncert měl výbornou úroveň a u posluchačů sklidil úspěch.

Mgr. Jana Obalilová

5.3.3 Americká návštěva

Dne 3.1.. navštívila naši školu skupina amerických studentů ze Southside Christian školy v USA. Pod vedením jejich učitelky s dětmi hrály připravené hry a dělaly různé poslechové a řečnické aktivity ve vybraných třídách.

Den se vydařil. Bohužel bylo studentů málo, a tak nemohli navštívit všechny třídy, které měly v daný den angličtinu.





Studenti i jejich paní učitelka byli velmi přátelští a jejich již druhá návštěva u nás byla velice příjemná. Žákům naší školy se čas s pouze anglicky hovořícími studenty líbil a možnost vyzkoušet si svoje komunikační dovednosti nadšeně uvítali.



Mgr. Jitka Holanová

5.3.4 Ozoboti



I práce na PC může být zábavou a ne jen učení.

Jednoduchým programováním jsme malé robotky „Ozoboty“ rozchodili.

5.3.5 Finanční gramotnost – povědomí do života

V hodinách matematiky, českého jazyka (slohu a čtení) a v hodinách OSV se staráme o našeho dospěláka. Vybrali jsme mu bydlení, zaměstnání, dopravní prostředek a jídelníček. Sestavujeme finanční rozpočet pro fotografa Denise, který má stálý plat a musí si hradit náklady na jídlo, ubytování, dopravu a další náležitosti. Žáci se v těchto hodinách učí znát hodnotu peněz, možnosti jejich využívání a seznamují se s tím, jak to chodí v „dospěláckém“

životě. Upozorňujeme na nástrahy, jako jsou půjčky, pravidelné platby, občasné výdaje i jiné možnosti výdělku (například pronájem auta, nemovitosti či prodej pro nás již nepotřebných věcí).

Žáci pracují nejen na těchto úkolech, ale také na kreativních bonusových úlohách, které rozvíjí jejich fantazii, písemný i mluvený projev, matematické operace i využívání ICT techniky.

Na nástěnce ve třídě si hlídáme všechny již známé informace, které potřebujeme k plnění úkolů a také náš sestavený rozpočet.

ROZPOČET		Rezerva	měsíc
PŘÍJMY		XXX	22 000
VÝDAJE		XXX	-19 545
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		XXX	2 455
CASHFLOW (FINANČNÍ REZERVA)		11 000	13 455
PŘÍJMY AKTIVNÍ !!!!!!!		XXX	22 000
Příjem 1 pravidelný měsíční		XXX	22 000
2		XXX	XXX
3		XXX	XXX
4		XXX	XXX
5		XXX	XXX
6		XXX	XXX
7		XXX	XXX
VÝDAJE		XXX	19 545
JÍDLO		XXX	2 970
BYDLENÍ		XXX	12 500
DOPRAVA		XXX	1 817
		XXX	358
		XXX	1 900



Mgr. Bára Nováková

5.3.6 Civilizační choroby

V rámci zdravého způsobu života a předcházení žáci 9. ročníků zpracovávali referáty

OBEZITA

- obezita mozi, pokud energetický příjem je větší než energetický výdej
- může být projevem jiných onemocnění např.: snížená funkce štítné žlázy
- je nejčastějším faktorem pro vznik dalších onemocnění např.: tlaku, srdce, cukrovka
- je to kulturní choroba jako např. cukrovka
- lze ovlivnit zvlášť, jestli máš podvazku, nadměrnou, normu, obezitu, těžkou obezitu či morbidní obezitu, a to podle vahy a výšky → aby jme to zjistili musíme znát

BMI = body mass index [index tělesné hmotnosti]

vzorec BMI

$$BMI = \frac{\text{hmota (kg)}}{\text{výška}^2 (\text{m})}$$

pr. $BMI = \frac{80 \text{ kg}}{1,75^2 \text{ m}} = 26,1$

tabulka dle které se určuje BMI:

RODVAHA	hm. muž 18,5	OBEZITA	30 - 35
NORMA	18,5 - 24,9	TEŽKÁ OBEZITA	35,1 - 49,9
MADVAHA	25 - 29,9	MORBIDNÍ OBEZITA	45 a více



v podobě
plakátů
na téma
civilizační
choroby.

Civilizační choroby

Vznikají působením civilizačních jevů

STRES

respirační funkce
organismu, přetížení
těla, málo
odpočinku

TECHNICKÝ FUNK

moderní technologie

Zanedbávání
zdravého
stravování

zátěž
metabolismu,
proto tělo těles zpracovává
potravinu

Dědičnosti!

Když ovlivnit

Patří sem:

RAKOVINA

OBEZITA

CEVNÍ PRŮHODA

NEMOCI SRDCE

ALERGIE

• Dále na vině:
alkohol, tabak,
znečištěné prostředí,
městské

• Další onemocnění: infarkt
srdce, mrtvice,
neurozy

Střední škola Brno 9A 4.3.2021

5.3.7 Beseda se spisovatelkou

9. dubna se uskutečnila beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou a žáky 5. C ze ZŠ T. G. Masaryka, která se konala ve VKZ – městské knihovně. Spisovatelka je



autorkou mnoha knih pro děti a mládež, píše dětské detektivky, komiksové příběhy z historie a mnoho dalšího zajímavého. Děti se těšily, že uvidí „naživo opravdovou spisovatelku“.

Beseda byla zaměřena nejen na povídání o způsobu práce spisovatele a o knihách, které Klára Smolíková napsala, ale také na historii knihoven. Děti se dověděly mnoho nových zajímavých informací.



V průběhu besedy si děti ještě vyzkoušely napsat svůj vlastní příběh pokaždé jiným způsobem, textovat komiks a mnoho dalších spisovatelských dovedností. Největší úspěch ale měla hra na závěr, ve které vycházely různé vtipné věty. Nově osvojeným vědomostem jsme se věnovali i po návratu do školy.

Mgr. Lukáš Nachlinger

5.3.8 Projekt domácí mazlíčci

Během hodin výtvarné výchovy jsme pracovali na výtvarném ztvárnění našim oblíbených domácích mazlíčků. Mohli jsme je malovat podle živých modelů, což se nám všem velmi líbilo. Kdo mohl, přinesl si svého mazlíčka, představil ho ostatním dětem a pak jsme je společně malovali. Sešlo se nám několik morčat, želva, myšky, ale i chameleon.



na panelech před ředitelnu a všichni žáci mohli po celou dobu hlasovat o ten nejzdařilejší výtvarný výtvor.

Bylo to napínavé a o hlasování byl velký zájem. Po sečtení všech hlasů vyhlásujeme tyto výherkyně:

1. místo: Blanka D.
2. místo: Nela F.
3. místo: Aneta M.

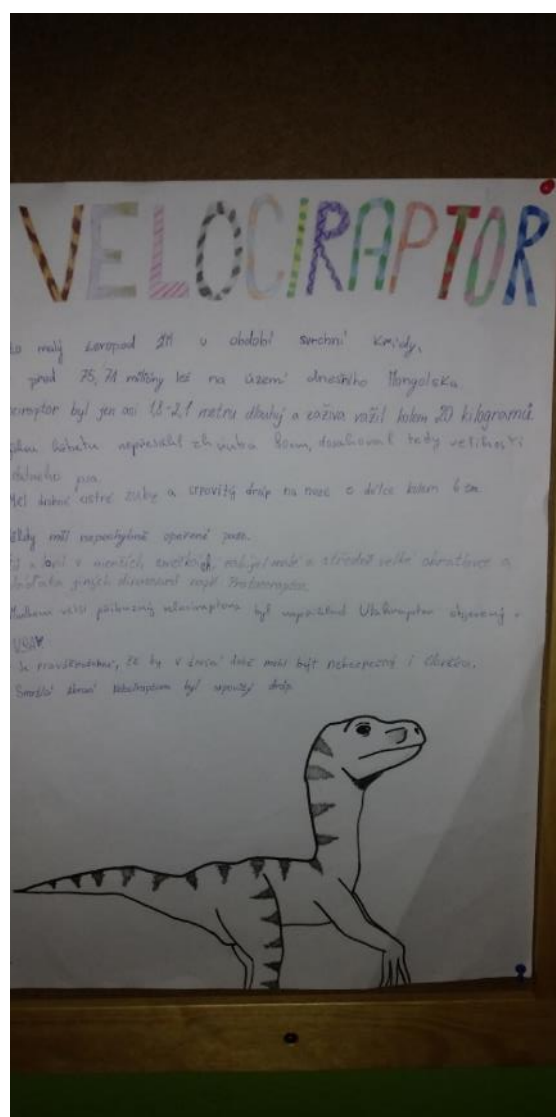
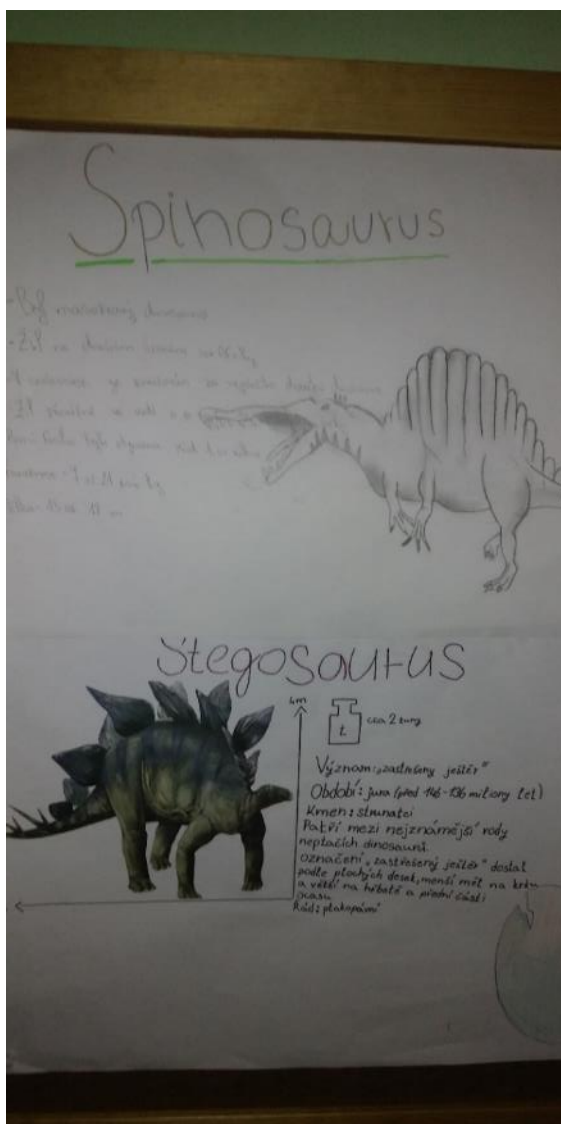
Obrázky pak byly měsíc vystaveny



Erika Hyxa

5.3.9 Jsme v jiné době

Názvy pravěkých tvorů, jejich vzhled, potravu a celkový život



5.3.9.1 Výstava Symbolická moc českých korunovačních klenotů.

U příležitosti 25. výročí vzniku České republiky a na počátku jubilejního roku 2018, ve kterém si připomínáme 100. výročí založení Československa, byly ve Vladislavském sále Pražského hradu od 16. do 23. ledna 2018 mimořádně vystaveny české korunovační klenoty.



Před vstupem do Vladislavského sálu si každé z dvaceti dětí vzalo jednu růži, aby si cestou výstavou nebo po ní vybralo někoho, komu růži věnuje. Nejen přirozenost a jakási grácie s jakou rozdávali růže, ale jejich vztah k situaci mne přesvědčil, že semínko vlastenectví zaseté do jejich dušiček se pravděpodobně dočká úrodné půdy... jde o úžasný okamžik - ti malí vlastenci tady rozdávají růže a možná o svém vlastenectví ještě doopravdy neví...



Symbolická moc korunovačních klenotů

Ve středu 17. ledna se naše třída 5. C vypravila na výlet do Prahy, a to sice na výstavu korunovačních klenotů. Tato výstava se konala na Pražském hradě ve Vladislavském sále u příležitosti oslav 100. výročí vzniku Československa. Mimo korunovačních klenotů zde bylo vystaveno spoustu jiných zajímavostí jako např. klíč od korunovačních klenotů (1 z 7), korunovační zlatý kříž a korunovační meč.

Korunovačními klenoty jsou Svatováclavská koruna, královské jablko, královské žezlo a korunovační plášť. Svatováclavská koruna je zdobena drahými kameny a perlami, ke své korunovaci v roce 1347 ji dal zhotovit Karel IV. . Poté ji věnoval sv. Václavovi, aby sloužila ke korunování příštích králů. Poprvé právě na této výstavě byla k vidění i zadní strana koruny, neboť byla umístěna v prosklené vitríně. Vzadu na čelence je umístěn velmi cenný modrý safír.

Výstava se mi velmi líbila, jsem rád, že jsem měl příležitost ji navštívit. Klenoty bylo možno i fotit, proto jsme si všichni na památku přivezli domů spoustu krásných fotografií.

Napsal: Filip Slabý

Mgr. Dagmar S. Molinová

5.3.9.2 *Hodiny Člověk a svět práce*

Pěstitelské hodiny byly zaměřeny kromě prací na školním pozemku také na pěstování pokojových rostlin, přesazování a péči o ně.



Hodiny v dílně přinesly výrobky na dopravní hřiště a pro účely školní družiny.

Školní kuchyně i školní dílny byly obsazeny v rámci předmětu Člověk a svět práce žáky 7. ročníku.

5.3.9.3 *Haloween*



Nejen masky, diskotéka, ale také celodenní výuka v duchu tohoto svátků se strašidly a duchy.



5.3.9.4 Názorná výuka



Komenského krédo „Škola hrou“ má za určitých podmínek velmi významné místo ve výuce v naší škole.

Písmenka v 1. třídě jdou učit i jinak ☺

Vidět krávu a telata na obrázku je něco jiného, než ji vidět z blízka a sáhnout si na ni.



5.3.10 Enviromentální výchova na naší škole



ČTYŘLÍSTEK PRO ŠTĚSTÍ???

Našli jsme jich mnoho, ale pro nás jsou 4 lístky málo. Kamarádů, kteří se o přírodu zajímají, starají a mají ji rádi, je u nás ve škole mnoho.

„Štěstí nepochází z toho, co máš, ale z toho, s kým jsi.“

1. Dospívající děvčata a chlapci sedmých ročníků se účastnily přednášky Čas proměn s paní lektorkou Alenou Blažkovou, která spolupracuje s naší školou dlouhodobě a žákyně hodnotí její přednášky velice kladně a přínosně. V letošním roce deváťáci besedovali i s panem MUDr. Radimem Uzlem, předním sexuologem. Neméně byly zajímavé přednášky o Vietnamu, Africe, nebo Indii. Žáci osmých tříd absolvovali v rámci cyklokurzu i přednášku první pomoci.



2. Pokračujeme i v projektu Recyklohraní, kde si naše škola udržuje v první dvacíce škol v celé republice (celkem škol je 3617), která sbírá elektrozařízení, baterie a plníme úkoly EKOABECEDY. Mimo tohoto projektu pomáháme recyklovat starý papír a víčka.

3. Spolupracujeme i s firmou EKO-KOM Praha, která na naší škole prezentuje ekologický program Tonda obal na cestách, který je zaměřený na recyklaci v praxi pro žáky nižšího stupně.



4. Společnost Ornita připravila opět zajímavou přednášku s živými ptáky na téma Krkavcovití.
5. Dalšími soutěžemi, kterých se naše škola účastní, jsou zeměpisná olympiáda, biologická olympiáda, přírodovědný klokan a soutěž první pomoci, kterou pořádá SZŠ a VOŠZ Nymburk.

V letošním roce se účastnily dva týmy. Jeden z nich získal druhé místo v okrese Nymburk a Štěpánka Svatá byla vyhlášena, jako nejlepší velitelkou ze všech týmů.



Ing. Pavlína Kulhánková
ředitelka odboru ekologie

V Praze dne 6. května 2018
Č. j.: MPO 29209/2017

Vážená paní,
vážený pane,

dovoľte mi, poděkovat Vám za účast vaší školy v 2. ročníku celostátní soutěže „Přeměna odpadů na zdroje“ vyhlášené Ministerstvem průmyslu a obchodu. Vážíme si vaší iniciativy a práce, kterou jste potvrdili, že lze odpovědně a kreativně uvažovat o využívání surovinových zdrojů a vnímat výrobky, které ukončily svůj životní cyklus a další materiály i odpady, jako cenné suroviny pro další výrobu nebo jako zdroje pro výtvarné zpracování a využití. Tím jste nám významně pomohli naplnit hlavní poslání této soutěže.

Na základě stanovených kritérií soutěže „Přeměna odpadů na zdroje“ posoudily jednotlivé hodnotící komise všechny přihlášené projekty. Vámi zasláný projekt sice nebyl vybrán do užšího výběru, na základě kterého pak byli určeni vítězové soutěže, ale přesto uvedeme Vaši školu v Katalogu 2. ročníku soutěže. Katalog Vám zašleme a zároveň bude zveřejněn společně s výsledky soutěže na webových stránkách Ministerstva průmyslu a obchodu a též na stránkách mediálních a odborných partnerů soutěže.

Činností vaší školy nám pomáháte v šíření osvěty v oblasti získávání, zpracování a využívání druhotných surovin a tím k přípravě České republiky na přechod k oběhovému hospodářství za což Vám patří naše úcta a poděkování.

S pozdravem

6. Další zajímavou soutěží byla soutěž Přeměna odpadů na zdroje.

7. Pečujeme i našeho školního maskota želváka Oskara, který během zimy odpočívá, ale pak na jaře se opět staráme o jeho čisté terárium, dostatek jídla a pití. Žáci ho často i venčí na školním pozemku v rámci hodin přírodopisu, školní družiny, nebo školního klubu.



8. Jarním projektem byl Den Země, zaměřený na jedno téma LES. Žáci devátých tříd si připravili přírodniny z lesa, prezentace na téma Druhy lesů, Myslivost, Rostliny lesa, Živočichové lesa. Samozřejmě jsme se zapojili, jako každý rok, do projektu Uklidme si Česko a uklidili jsme si okolí školy a školní jídelny. Nejlepší třída 6. C navštívila ekocentrum Huslík se zajímavým programem Mláďata a jejich život v lese.
9. Kromě spolupráce s ekocentrem Huslík v Poděbradech, spolupracujeme i s ekocentrem v Mladé Boleslavi, kde se nachází syslí kolonie, kde si žáci syslíky mohou i nakrmit a při tom pozorovat jejich chování ve volné přírodě.
10. EV probíhá zejména v hodinách přírodopisu, ale také v hodinách praktik z přírodopisu, kde žáci chodí určovat rostliny a živočichy v okolí školy a pozorovat stáda praturů a exmoorských ponny, kteří se vracejí zpět do volné přírody.

11. V hodinách chemie propojujeme učivo zejména projekty Voda a Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.



12. V rámci Časp si žáci pečují o zeleň v okolí naší školy a pěstují zeleninu.



13. Navštěvujeme i řadu exkurzí a výstav na výstavišti v Lysé nad Labem např. Exotika, Narcis, Náš chov, Festival vědy(VŠCHT), Světlo a život (Národní muzeum), návštěva Techmánie a planetária v Praze a květinářství Květa.

14. Den zdraví - spolupráce s Erikou Legézovou a Ivou Fisicaro. V letošním roce jsme se zaměřili na naše zoubky.

15. Žáci praktik z přírodopisu vytvořili školní Ekotým, který zkoumá jak nejvýhodněji a efektivněji změnit myšlení svých spolužáků k prostředí školy. V letošním roce jsme se zaměřili na třídění odpadů. Navštívili jsme i sběrný dvůr v našem městě, kde jsme viděli, jak lze efektivněji recyklovat.



16. Zajímavou soutěží, které se náš tým účastnil, byla soutěž Přeměna odpadů na zdroje, kde jsme natočili videoukázky o tom, jak měnit odpad, aby to byl užitek pro všechny, bohužel naše snímky nepostoupili do finále soutěže.
17. V dětském zastupitelstvu se naši zastupitelé věnovali i přírodovědným projektům, jako jsou Lípy republiky a Stromy svobody



Mgr. Pavla Vojtková

5.3.11 Absolventské práce

Již tradicí školy se staly obhajoby absolventských prací. Mohli jsme vyslechnout velmi zajímavá témata.





5.3.12 Charita

5.3.12.1 *Sbírka pro psí útulek v Lysé nad Labem*

V rámci projektu Základní škola T. G. Masaryka pomáhá, uspořádala naše škola sbírku pro psí útulek v Lysé nad Labem. Sběrka probíhala v měsíci listopadu. Zapojili se všichni žáci naší školy, kteří útulku darovali granule, konzervy, pamlsky pro pejsky a kočky, obojky, deky, hračky apod.

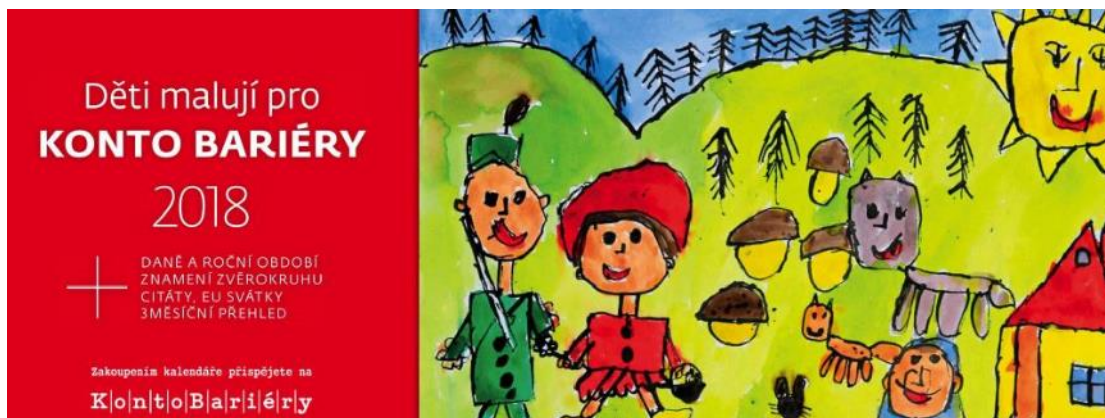


Vše bylo do útulku odvezeno 5. prosince. Sběrka byla velmi úspěšná a věřím, že žáky motivovala k budování pozitivního vztahu k dobročinným aktivitám a prohlubování sociální zodpovědnosti.

Erika Hyxa

5.3.12.2 *Konto bariéry*

Naši žáci se zúčastnili akce „Děti malují pro konto bariéry“. Vybrané obrázky budou použity pro kalendář, jehož příjmy prodejem budou převedeny na pomoc při nákupu školních pomůcek pro děti a studenty se zdravotním postižením (například speciálních židlí, počítačů, speciálních klávesnic, notebooků a logopedických nebo speciálních didaktických pomůcek).



5.3.12.3 Stonožkové hnutí



V Plzni dne 15. prosince 2017

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovoluji si Vás požádat o předání Cen a Čestných uznání Vaším žákům, kteří uspěli ve výtvarné a literární soutěži Medicína v historii. Tuto soutěž vyhlásilo Hnutí na vlastních nohou Stonožka, společně s Fakultní nemocnicí Plzeň a Fakultou aplikovaných věd ZČU. Hlavní ceny, společně s šekem na půl milionu korun, předala prezidentka hnutí Běla Gran Jensen řediteli nemocnice MUDr. Václavu Šimánkovi na slavnostní mši svaté 1. prosince 2017 v katedrále sv. Víta, Václava a Vojtěcha v Praze, kterou celebroidl Jeho Eminence Dominik kardinál Duka OP.

Celoroční výtěžek stonožkového hnutí, na němž se podílely stonožkové děti z celé země, je určen na výzkum Crohnovy choroby, na kterém spolupracuje Fakultní nemocnice Plzeň s Fakultou aplikovaných věd ZČU. Součástí stonožkových akcí je i tento velmi úspěšný projekt Medicína v historii.

Prosíme o předání velkého poděkování všem žákům a učitelům, kteří se do projektu Medicína v historii zapojili a přejeme dětem i celému učitelskému sboru krásné vánoční svátky, prožité v pohodě a hlavně ve zdraví.

Mgr. Gabriela Levorová
mluvčí Fakultní nemocnice Plzeň



5.3.12.4 Kola pro Afriku

Letošní zima nám sice moc nepřála na stavění sněhuláků, ale nám to náladu nezkazilo. Někteří zvládli sněhuláky postavit ze sněhu, někteří se zapojili kresbou nebo výrobkem sněhuláka z odpadového materiálu.



Podařilo se nám na konto Kol pro Afriku přispět částkou 1700,-Kč. Moc děkujeme všem, kteří se zapojili.



Mgr. Jana Bezuchová



5.3.12.5 Fond Sidus



Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 08.01.2018

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Potvrzujeme, že

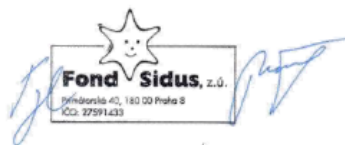
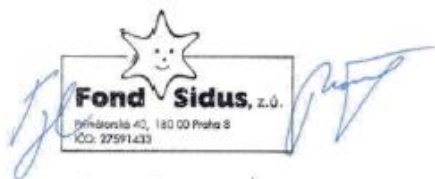
**Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112, Milovice, 289 23**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 3.990,00 Kč.

**Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112, Milovice, 289 23**

vydaný dne 08.01.2018



Dopis pro ZŠ v Teplicích

20.11.

Ahoj, zdravím vás!!! Je mi líto
co se stalo na vaší škole. Chtěla
bych vás pobudit, aby jste na to
nebyli sami. Viděla jsem reportáže a
mnohým to mrzí. Vy jste určitě šipní
jako všichni ostatní a nechápu proč
o vás jiné lidi píší takové nesmysly.
Proto vám posílám tento dopis!

Pozdravuje Velča z 5.A ZŠ TGM Milovice!!!



Vážená paní ředitelko,

chtěla bych touto cestou poděkovat paní učitelce Legezové, která se svými žáky zorganizovala moc hezkou formu podpory pro naše prvňáčky.

Paní učitelky si za její postoj a za to, že zapojila do vyjádření podpory své žáky, velmi vážím. Není to úplně obvyklé.

S pozdravem

Marcela Prokúpková

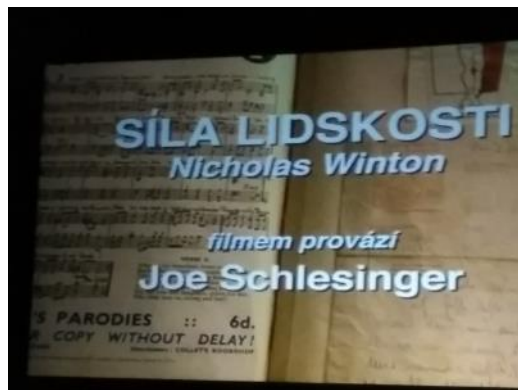
ředitelka ZŠ s RVIVT, Teplice, Plynárenská 2953

5.3.13 Přednášky jako součást výuky

5.3.13.1 *Dobový dokument*

Dnes měly naše osmé a deváté ročníky možnost shlédnout dokumentární film slovenského režiséra Mateje Mináče s názvem *Síla lidskosti – Nicholas Winton*.

Tento úžasný člověk zachránil před nacisty 669 českých a slovenských dětí. Film i beseda, která po promítání následovala, nás dojaly k slzám.



Skromnost a lidskost, kterou tento hrdina šířil po celý svůj život nám může být jedině dobrým vzorem.

Mgr. Jana Vojtěchová

5.3.13.2 *Sexuální výchova*

Velký ohlas v loňském školním roce sklidila přednáška od doc. MUDr. Radima Uzla, CSc., českého gynekologa, sexuologa a regionálního politika. Letos jsme se sešli v sále KD. Po přednášce měli žáci prostor pro položení otázek, které pan Uzel zodpovídal.



5.3.13.3 *Ornita*

NAPSALI O NÁS:

Další zastávkou v tomto týdnu byla Základní škola TGM v Milovicích, kde jsme se věnovali našim krkavcovitým zástupcům.

Při příchodu do školy nás přivítala krásná vodní želva, která přes své akvárium



pozorovala dění na školní chodbě. Zaujaly nás vydařené výtvarné práce žáků, vystavené po škole, některé i s ptačími motivy. Před zahájením programu jsme s údivem pozorovali z oken učebny motáka pochopa, který přímo ve městě útočil na stračí hnízda.

S dětmi jsme si vysvětlili, že straky mají svá hnízda postaveny tak, aby se do nich právě dravci nedostali. Staví si stříšku, aby svá mláďata ochránily. Potěšilo nás, že žáci se velmi zajímali o podrobnosti ze života našich krkavcovitých druhů. Věříme, že jsme jim objasnili spoustu nových informací, které se jim vybaví, když některý krkavcovitý druh potkají.



Text, foto: Prokop Pithart

5.3.14 Péče o duševní zdraví

Nejen zdravá strava, dostatek pohybu a spánku je důležitý pro správný vývoj jedince, ale také relaxace, relaxační a uvolňovací chvíle v průběhu výuky jsou její důležitou součástí.

Umění relaxovat, uvolnit se, zbavit se napětí, odpočinout si a nabrat sílu je jedním z nejvýznamnějších způsobů zvládnání stresu, který přestal být na počátku 21. století výjimkou, ale stal se součástí každodenního života lidí – příslušníků civilizované společnosti. Ovládnutí tohoto umění je proto velmi důležité pro zdravý život jak dospělých, tak dětí.



(http://www.szu.cz/uploads/documents/czzp/edice/plne_znani/brozury/pohyb_20a_20relaxace.pdf)

V rámci jednotlivých hodin je pro některé žáky nezbytná na základě závěrů z poradny a jejich individuálního plánu relaxace, relaxační chvíle.





Někteří žáci relaxačními momenty provádějí přípravné cviky před psaním, posilují svoji motoriku.



V některých případech je relaxace zaměřena na zklidnění a trénink pozornosti, trpělivosti.



Relaxace neprobíhá jen u jednotlivých žáků, ale také v rámci hodin, kolektivně pro celou třídu.



5.4 Soutěže

5.4.1 Borci školy

Na závodech ve Staré Boleslavi zabodovaly naše žákyně 1. a 3. místem ve „Střelbách



na krocana „ (závody historických zbraní divokého západu, křesadlových, perkusních, nábojových atd., vše do roku 1900).



Dalším velkým úspěchem bylo 1. místo v celostátní matematické soutěži.





Nikdo v České republice se nemůže pochlubit tím, že má v 1. ročníku žákyni, která hraje na harfu, vyhrála 1. místo v ČR ve hře na tento nástroj. Díky těmto dovednostem hraje již v orchestru a má nabídky do zahraničí.



Další žáci již od 1. ročníku sbírají jedno ocenění za druhým ze sportu karate.



NEUVĚŘITELNÝ ÚSPĚCH 🏆👏

Do krajského kola ve všestranné naši 3 žáci: Blanka Dohnalová, Nela Fučíková a Filip Slabý. A všichni skončili na BEDNĚ - 1., 2. a 3. místo - prostě jsme to do Čáslavi jeli obsadit. Blanka bude školu reprezentovat na republice a ostatní 2 čekají ještě na součet bodů, po kterém se rozhodne jejich kvalifikace. 😊



Nejen naši školu, ale i město Milovice reprezentoval žák posledního ročníku naší školy, který získal nejvyšší ocenění na MŠMT. Ocenění je o to prestižnější, že celý projekt prezentoval v anglickém jazyce. Cena tedy v sobě zahrnuje nejen znalosti a výslovnost angličtiny, ale také dovednosti v oblasti IT.



Masarykova škola je hrdá na svého žáka

Soutěž Send a postcard, do které se Filip přihlásil, probíhá již 16 let pod patronací Velvyslanectví Velké Británie a se záštitou MŠMT. V letošním ročníku bylo přihlášeno celkem 300 soutěžících ve všech věkových kategoriích, ze všech koutů České republiky.

Soutěž má především motivovat a podporovat rozvoj komunikativních dovedností v angličtině, tvůrčí nadání žáků i učitelů. Svým projektem Filip reprezentoval nejen svojí školu, ale hlavně představil své město. Díky anglickému videu mohl zviditelnit město Milovice i za hranicemi ČR.

Vítězové v jednotlivých kategoriích byli v květnu pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR v Praze, kde byla prezentována jejich práce a získali hodnotné ceny a celostátní uznání.

Filip byl nominován a získal ve své kategorii 1. místo.



Poděkování autora Filipa a pomocného kameramana, jeho maminky: Děkujeme všem, kteří nám pomáhali a umožnili přístup při tvorbě videa, všem učitelům ze ZŠ T. G. Masaryka za podporu, které si ceníme.



5.4.2 Zeměpisná olympiáda

Školní kolo zeměpisné olympiády v lednu absolvovalo 42 žáků ze 6. až 9. tř. ve třech kategoriích, A = 6. tř., B = 7. tř., C = 8., 9. tř. Do okresního kola postupuje ze 6. ročníku Samuel Mičuta, ze 7. ročníku Vojtěch Kožnar a kategorii C budou reprezentovat Jakub Kučera a Lenka Slavičková.



Všem zúčastněným ve školním kole patří poděkování a reprezentantům naší školy přejeme úspěch v okresním kole.



Základní škola Benešov,

Dukelská 1818



uděluje

DIPLOM

Vojtěchu Kožnarovi

za

úspěšné řešení krajského kola

ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY
v kategorii B

Marie Adamová
předseda komise

V Benešově dne 28. 5. 2018

Marie Adamová
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Benešov, Dukelská 1818
256 01 Benešov
IČ: 71820711

20. 2. 2018 proběhlo okresní kolo v zeměpisné olympiádě. Skvělé umístění dovezl Vojta Kožnar - 2.místo v kategorii B, o vlasek - bramborová medaile (o pouhé 2 body) patří Samueli Mičutovi a i Lenka Slavičková bojovala v silné kategorii C, kde se umístila na 8.místě.

Mgr. Marie Adamová

5.4.3 Náš kraj

Výsledky ze soutěže "Náš kraj", kterou vyhlásil DDM Nymburk, jsou pro naši školu potěšující. V kategorii jednotlivců ve fotografické části se na 2. místě umístil Filip Slabý s fotografií "Co to leze v síti", na 3. místě Samuel Matouš se svou fotografií "Tajemná cesta".

Ani dívky se nenechaly zahanbit, ve II. kategorii obsadila 1. místo Markéta Šídlová se svým "Východem slunce" a na 3. místo s fotografií "Opuštěný barák" dosáhla Ivona Štychová.

5.4.4 Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo olympiády v českém jazyce se konalo 30. 11. 2017.

Maximální dosažitelný počet bodů: jazyková část 24

slohová část 10 (celkem 34)

S nejlepším výsledkem a minimální ztrátou bodů se na samém vrcholu umístil Kryštof Kmet, o stupínek níže Helena Doležalová a těsně za ní Ema Brinkeová.

Přiznám se, že některé úkoly jsou zvláštní, asi bych žákům připravil jiné jazykové rébusy k přemýšlení, také některé formulace zadání úkolů jsou nejasné, bylo možné využít i příklady, které jsou pro děti snadněji pochopitelné. Ve slohu je největším problémem sdělnost vytvořeného slohu. Něco vytvoří, ale chybí tomu to jazykové koření... nicméně ti žáci, kteří mají aspoň 7 bodů, napsali slušné slohy.

Mgr. Karel Špecián

5.4.5 OVOV

Žákyně naší školy Blanka Dohnalová a Nela Fučíková (obě pátý ročník) se zúčastní 5. -7. září 2018 Republikového finále OVOV (odznaku všestrannosti) v Brně.



Držíme jim palce a věříme, že naváží na úspěchy z letošního jara, kdy dokázaly porazit všechny soupeřky na úrovni okresu a posléze byly nejlepší i v krajské soutěži.

Mgr. Jan Doležal

5.4.6 Pythagoriáda

Název patří matematické soutěži, která je vyhlášena pro žáky od 5. ročníku. Organizátorem je NIDV ve spolupráci s MŠMT a Systémem podpory nadání. Jejím cílem je zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků. V okresním kole se na 1. místě se z 5. ročníku umístila Blanka Dohnalová s plným počtem bodů – 14.

5.4.7 Matematický klokan

Záměrem této soutěže je získávat pro matematiku „normální“ žáky. Soutěžní úlohy jsou zástupci účastnických států pečlivě a společně vybírány, takže ve všech zemích se zadávají tytéž příklady, a to v jediný den.

Soutěž má několik kategorií dle věkových skupin. V nejmladší kategorii CVRČEK se na stupních vítězů umístili naši 2 žáci.

Kategorie:	Cvrček	Obec/ kraj:	Nymburk	
Tři nejlepší řešitelé:				
Jméno a příjmení	Body	Třída	Škola	Adresa
Petr Křivánek	90	3.B	ZŠ a MŠ Nymburk	Leteč R. A. F. 1989, Nymburk, 288 02
Marek Dohnal	90	2.	ZŠ T.G.M. Milovice	Školská 112, Milovice 28923
Viktor Lipenský	87	3.	ZŠ T.G.M. Milovice	Školská 112, Milovice 28923
Celkový počet řešitelů: 435				

V kategorii KLOKÁNEK jsme z 830 řešitelů obsadili 1. místo se stejným počtem bodů jako na 2. místě, ale čas řešení nás posunul na 1. příčku.

Kategorie:	Klokánek	Obec/ kraj:	Nymburk	
Tři nejlepší řešitelé:				
Jméno a příjmení	Body	Třída	Škola	Adresa
Jáchym Novák	120	5.B	ZŠ Milovice	Školská 112, Milovice, 28923
Tomáš Kovářský	120	5.A	ZŠ a MŠ Nymburk	Letců R. A. F. 1989, Nymburk, 288 02
Bronislav Holubec	116	5.B	ZŠ T.G.Masaryka	Školní 556, Poděbrady, 290 01
Celkový počet řešitelů:	830			

5.4.8 Karakoram

Soutěže v lanovém centru ve Vysočanech „Karakoram 2018“ se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. – zabodovali jsme: 1. místo (13800) – 9. ročník.



5.5 Dětské zastupitelstvo

Ve školním roce 2017/2018 tvoří Dětské zastupitelstvo Základní školy T. G. Masaryka Milovice 22 žáků ze šestých až devátých tříd, většinou v poměru 2 žáci za třídu. Žákovský parlament vedou dvě koordinátorky, Mgr. Jana Třetinová a Bc. Leona Mikušová - obě proškolené Centrem pro demokratické učení „Jak vést efektivně žákovský parlament“.

V průběhu existence Dětského zastupitelstva se zdokonalil, zdemokratizoval také průběh voleb. Již naštěstí téměř vymizel zásah třídních učitelů do výběru zástupců tříd, dříve se stávalo, že volby vůbec neproběhly a pouze třídní učitel jmenoval na základě svého výběru členy do žákovského parlamentu. Dnes má učitel pouze poradní hlas, měl by děti nabádat, aby zvolili takového člena, který o funkci jednak stojí, neboť se od něj požaduje jedna hodina navíc oproti ostatním žákům, a také, aby disponoval vhodnou výbavou k funkci dětského zastupitele, mezi ty nejdůležitější patří komunikativnost. Je nanejvýš nutné, aby člen zastupitelstva zastupoval svou třídu navenek a naopak také zpětně svou třídu informoval o dění a rozhodnutí žákovského parlamentu.

Dnes tedy převažuje demokratický způsob volby, kdy za třídu z voleb vzejdou dva zástupci do Dětského parlamentu. Každý školní rok se tento kolektiv žáků přirozeně obměňuje, jednak odejdou žáci devátých ročníků a zhruba jedna třetina dosavadních členů skončí na vlastní žádost díky časové náročnosti Dětského zastupitelstva nebo nejsou potvrzeni v aktuálních volbách.

Pro efektivní práci se nám osvědčilo pořádat na začátku školního roku několikadenní výjezdní zasedání dětského zastupitelstva. Zde dochází ke stmelení kolektivu a podstatnou část výjezdu věnujeme nastartování fungování parlamentu na další rok. Žáci si mezi sebou rozdělí role, které pak v průběhu roku plní. Patří k nim mluvčí, informátor do rozhlasu, nástěnkář, fotograf, správce webových stránek, zapisovatel jednání, správce facebookové skupiny, ale i svačinář, který má na starosti zajistit občerstvení pro hosty, kteří za Dětským zastupitelstvem přijdou do školy.

Jedním z nejdůležitějších úkolů žákovského parlamentu je budování důvěry žáků ve vlastní schopnosti a posilování jejich participace na školním dění, což úzce souvisí s přebíráním odpovědnosti za vlastní práci a za prostředí, v němž je vykonávána. Žáky potřebujeme naučit, jak tuto důvěru a částečně vedení používat.

To je jedním z dalších úkolů, kterému se učí na výjezdním zasedání, tedy předávání zpráv a informací o dění v Dětském zastupitelstvu. Dobrým nástrojem pro tuto kompetenci se staly tzv. hodiny Osobnostní a sociální výchovy, kdy dětské zastupitelé dostávají prostor pro komunikaci se třídou za přítomnosti třídního učitele. Třída má zde možnost také sdělit a prokonzultovat své požadavky na vedení školy či vedení města prostřednictvím Dětského zastupitelstva.

Koordinátorky spolu s žáky se postupně snaží dojít k cíli, kdy koordinátorky nedělají práci za žáky, ale partnersky je vedou, radí jim v problematických situacích a návodnými otázkami je přivádí k vlastnímu řešení. Žáci se tak učí přebírat odpovědnost za svou práci i za své chování. Učí se plánovat si úkoly, pracovat v týmu, rozvíjet komunikační dovednosti.

A jak to vidí dětské zastupitelé?

„ Paní učitelky k nám postupně mění přístup. Je to nezvyk, ale jde to dobrou cestou. Už nám nepřikládají úkoly jako dřív, naopak nám nechávají hodně volnou ruku a hodně dbají na naši volbu. Přesto nás pořád řídí tak, jak je to třeba. Je to skvěle vyvážené. “

Zuzana Šlajsová, 9.B

Dětské zastupitelstvo se mimo svou běžnou činnost v rámci školy pustilo do projektové výuky. Celoroční projekty mají obrovský potenciál vzbudit zájem o participaci jak na dění ve škole, tak také na dění ve městě, ve kterém působí. Bezesporu pozitivně výstupy projektů utváří jméno školy. Projektová výuka u žáků rozvíjí celou škálu klíčových kompetencí. Patří k nim kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, občanské kompetence, pracovní, sociální a personální kompetence. Díky projektové výuce se také daří naplňovat motto koordinátorů Dětského zastupitelstva, tedy vést žáky k samostatnému kritickému myšlení a svobodnému vyjadřování vlastních názorů.

Realizací projektů se žáci učí, jaké jsou reálné možnosti, které možnosti jsou naopak neschůdné a jak si poradit s případnými nesnázemi.

Ve školním roce 2017/2018 DZ pracovalo na dvou projektech.

5.5.1.1 Školákem ve válečných letech - dokončení projektu

Pro představení přikládáme článek z milovického Echa a školního časopisu Tužka.

Dne 26. dubna 2018 proběhla v atriu radnice v Milovicích **vernisaž k putovní výstavě "Školákem ve válečných letech"**.

Milovice byly tak do dalším místem, kde jste se mohli vrátit v čase do školního prostředí let 1938 - 1945. Díky vedoucím projektu ze Základní školy T. G. Masaryka v Milovicích, paním učitelkám Leoně Mikušové a Janě Třetinové



se atrium milovické radnice proměnilo částečně v dobovou školní třídu, ve vitrínách jste si mohli prohlédnout historické dokumenty, učebnice, tisk atp., které byly zapůjčeny z Polabského národopisného muzea v Přerově nad Labem. Součástí vernisáže byl bohatý program připravený účastníky projektu; vernisáže se zúčastnili též dva pamětníci, kteří chodili do milovické školy v době okupace a kteří se díky projektu stali dnes nedílnou součástí života mladých badatelů a celé školy. Činnost žáků školy a také jejich dvou paní učitelek podpořil svým projevem starosta města Milovice, Ing. Milan Pour, historii projektu pak připomněl Mgr. Jan Špringl, vedoucí vzdělávacího oddělení Památníku Terezín, jedné z několika organizací, které stojí za vznikem projektu. Děkujeme škole, paním učitelkám a hlavně žákům zapojeným do projektu za jejich úžasnou práci!

Naděžda Seifertová, Památník Terezín

Postřehy žáků k průběhu projektu:



"Říkáte si, jak takového pamětníka najít? Vždyť od konce druhé světové války uplynulo více než 70 let. Oslovili jsme naše prarodiče či praprarodiče, poprosili o totéž své spolužáky, ať se doma babičky či dědy zeptají, kam chodili do školy a v jakém časovém období. A vyhlásili jsme i veřejnou výzvu, která byla úspěšná. Mailem se nám ozval jeden takový školák ve válečných letech."

" Až díky projektu jsem si mohla prohlédnout prababiččin památníček a vůbec poprvé mi došlo, že babička chodila do školy za války."



Obecná škola v Milovicích v letech 1938-1945

Počátek školství v Milovicích spadá do roku 1860, kdy zde byla otevřena pobočka školy bývalé obce Mladá. V roce 1885 se obecná škola v Milovicích osamostatnila. Dalším významným mezníkem pro školu bylo slavnostní otevření nové budovy dne 25. října 1931.

Škola v letech 1938-1945



1/ Budova Obecné školy v Milovicích, rok 1931.

V září 1938, v době mobilizace, žáci nacvičovali protiletdeckou ochranu.

Po uzavření mnichovské dohody přišlo z obsazeného pohraničí do Milovic 16 uprchlíků ke svým příbuzným a také pan učitel Emil Rudolf z Mostu. V jeho prospěch musela opustit pozici učitelky manželka řídícího učitele, Vlasta Chourová.



2/ František Dejmek a jeho žáci, školní rok 1938-1939.



3/ Vysvědčení Anny Marouškové, rozené Sedláčkové, školní rok 1938-1939.

Školní rok 1939-1940

První válečný školní rok přinesl redukci učiva a učebních pomůcek, které připomínaly prvorepublikovou dobu. Německému jazyku byly věnovány dvě hodiny týdně, omezila se výuka dějepisu. I výzdoba školy prošla změnami - např. bylo nařazeno odstranit sochu T. G. Masaryka ze školní chodby a reliéf se symboly Československa a legionářů, umístěný na průčelí budovy. Ten byl nakonec pouze zakryt a tím zachráněn.



4/ Reliéf na průčelí školy, květen 2016.



5/ Obrázek z památníku Evy Matějkové, rozené Milerové, od pana učitele Josefa Pertla, 1941.

Školní roky 1940-1943

Na podzim 1940 se mění název školy na německo-český: Volksschule / Obecná škola.

Ve školním roce 1941-1942 v zimě výuka pro nedostatek otopu neprobíhala, děti si jednou týdně vyzvedávaly ve škole úkoly.

V dubnu 1943 se hráli žáci společně s divadelními ochotníky pohádku *Stříbrná studánka* pod režijním vedením Emila Rudolfa. Při představení byly poprvé použity barevné reflektory.



6/ Pan učitel Emil Rudolf se svými žáky, 1943.

Školní rok 1943-1944

V dubnu 1944 byl vyzkoušen poplach a přesun žáků do krytu, který se nacházel ve skále v blízkosti školy a byl vybaven světlem, rádiem a lavicemi.

7/ V červenci 1944 bylo pod vedením Emila Rudolfa sehráno další divadelní představení, a to dětská hra *Dukátová semena* od Baldasarri-Plumlovské.



Poslední válečný školní rok

Počátkem školního roku 1944-1945 zabralo některé místnosti ve škole německé vojsko a vyučovalo se pouze v chlapecké dílně, v sále tělocvičny a ve dvou učebnách.

Na jaře 1945, v době náletů, vykonávali kluci ze čtvrté třídy poplachovou službu. Jeden žák vždy hlídal před školou, a pokud zaslechl, že byl v okolí vyhlášen poplach, zalarmoval zvonek školy. Žáci z Milovic běželi okamžitě domů, přespěli do krytu v lomu.

Sběr

Povinný sběr ve škole byl sabotován a ke kontrole byl několikrát předložen stejný výkaz. Také nebyla provedena výměna mosazných klik za dřevěné a zachráněn byl i měděný kotel školní koupelny.



8/ Pan řídící učitel Josef Choura se svými žáky, 1945.

Josef Choura a učitel Emil Rudolf se později zapojili do odbojové činnosti. Stali se i členy národního výboru, ustaveného ve škole 5. května 1945.

9/ Setkání s pamětníky, bývalými žáky školy, dne 1. června 2016, Jaroslav Urban a Aleš Kubeš.



Použité obrazové materiály:

Obr. 1, 2 a 8 – Archiv školy/školní kronika;
obr. 3 – soukromý archiv Anny Marouškové;
obr. 4 a 9 – žáci ZŠ T. G. Masaryka, Milovice; obr. 5 – soukromý archiv Evy Matějkové;
obr. 6 – soukromý archiv Jaroslava Urbana;
obr. 7 – SOKA Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem.



PAMÁTNÍK TEREZÍN
MÚZEUM
NÁRODNÍ KULTURNÍ PAMÁTKA



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A ÚSTAV
J. A. KOMENSKÉHO



Institut
Tereziánské
iniciativy

NbV
NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ



International Coalition of
SITES of CONSCIENCE

5.5.1.2 Projekt Bohumil Sucharda, který bude mít slavnostní ukončení na podzim 2018.

Dětské zastupitelstvo Základní školy T. G. Masaryka Milovice se zapojilo se svým celoročním projektem **BOHUMIL SUCHARDA** do soutěže „Srdce s láskou darované“ a do soutěže Re-publika. V soutěži Srdce s láskou darované jde o ocenění nějakého významného počinu, organizace či osobnosti.

My jsme si vybrali právě pana Suchardu a jedno takové srdce jsme mu položili ke společnému hrobu obětem nacistického věznění v Terezíně. V rámci soutěže Re-publika zase vzniklo video o životě pana Suchardy.

<https://www.youtube.com/watch?v=kyY7wH7Bh0k>

Pan Bohumil Sucharda byl milovickým starostou od roku 1931 až do roku 1944, kdy byl na konci roku zatčen a následně uvězněn v Terezíně za odbojovou činnost. Pan Sucharda bohužel na úplném konci války v Terezíně umírá. V rámci projektu se spolužáky bádáme v archivech – Lysá, Jičín a nyní čerstvě v Terezíně. Zde jsme se spolužáky absolvovali vzdělávací seminář a bádali po osudu pana Suchardy. Dále spolupracujeme s vnučkou pana Suchardy, paní prof. Jaroslavou Vráblíkovou. Výsledkem projektu bude za podpory města Milovice vydání informační brožurky o panu Suchardovi a umístění pamětní desky s jeho jménem na poště ve starých Milovicích, kde pan Sucharda působil řadu let jako vrchní poštovní. Součástí této akce bude i zasazení lípy ke 100. výročí vzniku ČSR do sadu, který pan Sucharda v roce 1921 spoluzakládal k výročí vzniku ČSR.



Seznam akcí DZ v průběhu školního roku 2017/2018

Termín	Název akce	Kooperace
Září	Pohádkový les	Pomoc Rodinnému centru Milovice při jejich akci
	Anketa spokojenosti žáků, podněty pro zlepšení klima školy	
Říjen	Výjezdní zasedání Dětského zastupitelstva – Skautský dům v Praze	
	Práce na projektu Bohumila Suchardy - archiv v Lysé nad Labem	
Listopad	FondSidus – mořský svět	Sbírka pro nadační fond
	Strašidelná stezka	Pomoc městu Milovice na jejich akci pro veřejnost
Prosinec	Sbírka plyšáků a jejich předání v domě pro seniory	Sbírka pro nadační fond Krása pomoci
	Setkání s pamětníky města: paní Hlavsová (Matoušová), pan Urban, pan Kubeš v rámci projektu Školákem ve válečných letech	
	Péče o sponzory školy – výroba a předání vánočních přání	
Leden	Výjezdní zasedání v Terezíně – badatelská práce na projektu Bohumil Sucharda	

	Pomoc vedení školy při odměňování za sbírání kreditů za první pololetí	
	Setkání s místostarostou města Milovice ve škole	
Únor	Setkání se starostou města Milovice na radnici	
	Stromy svobody – odhalení památných stromů v Milovicích, které byly vysazeny ke vzniku ČSR	Weby Stromy svobody, Lípy republiky
	Badatelská práce na projektu Bohumil Sucharda – Archív v Jičíně	
Březen	Návštěva Poslanecké sněmovny – výjezdní zasedání v Poslanecké sněmovně, setkání s poslankyní H. Langšádlovou	
	Soutěž Srdce s láskou darované	Web Srdce s láskou darované
	Péče o sponzory školy – výroba a předání velikonočních přání a pozvání na slavnostní ukončení celoročního projektu	
Duben	Slavnostní ukončení projektu Školákem ve válečných letech + putovní výstava po ČR s panelem o historii školy (výstup z projektu)	Spolupráce s Památníkem Terezín, Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského, Institutem Tereziánské iniciativy, Národním

		institutem pro další vzdělávání
	Představení práce DZ na Výstavišti v Lysé nad Labem v rámci výstavy Regiony	Spolupráce s městem Milovice na propagaci města
Květen	Pokládání věnců k výročí konce 2. sv. v.	Spolupráce s městem Milovice na propagaci města
	Účast v soutěži Re-publika s projektem Bohumila Suchardy	
Červen	Anketa mezi žáky na téma: Jaké kroužky si přejete otevřít v příštím školním roce?	
	Pomoc vedení školy při odměňování za sbírání kreditů za druhé pololetí	
	Cesta k prázdninám - Soutěžní odpoledne pro žáky školy	

Vybrané akce:

Březen – setkání DZ s poslanci - Ing. Milan Pour a Mgr. Helena Langšádlová

Dětské zastupitelstvo naší školy mělo 12. března **schůzku s panem starostou Milanem Pourem na radnici**. Pan starosta je zároveň i poslancem Parlamentu ČR. Zastupitelstvo představilo panu starostovi své projekty, na kterých aktuálně pracuje. Zastupitelé poděkovali za příspěvek na ubytování v Památníku Terežín, kam zastupitelstvo vyrazilo bádat po osudu pana **Bohumila Suchardy**, který v Terežíně zemřel.

Kdo to byl Bohumil Sucharda a proč se mu DZ věnuje?

Pan Sucharda byl milovickým starostou od roku 1931 do roku 1944, kdy byl zatčen gestapem a poté vězněn v Terezíně. Pan Sucharda se narodil 31. března 1882 v obci Železnice. Po studiu reálky v Jičíně pracuje jako poštovník v Milovicích. V rámci protifašistického odboje pan Sucharda měl za úkol podávat zprávy o pohybech a stavu německého vojska v Milovicích. Gestapo jej odvezlo do Mladé Boleslavi k výslechům a následně jej předává do Malé pevnosti, věznice pro politické vězně. Bohužel pan Sucharda v Terezíně umírá 7. května 1945.

Dále členové DZ pozvali pana starostu na připravovanou vernisáž výstavy **Školákem ve válečných letech**. Pan starosta svou účast přislíbil i s tím, že si připraví krátký proslov.

Poté dostalo DZ prostor pro otázky ohledně Milovic. Žáci se ptali na stavbu bazénu a dozvěděli se, že letošní léto bazén hotov ještě nebude, ale mohli bychom se již brzy vykoupat v prostoru vedle plánovaného koupaliště, **v přírodním biotopu**.



Noviny Mladá fronta dnes otiskly rozhovor s panem Milanem Pourem, kde se o setkávání s našimi zastupiteli vyjádřil.

MLADÁ FRONTA DNES | středa 20. 6. 2018



Střední Čechy DNES
Najdete nás i na Facebooku
facebook.com/StredniCechyDnes

V Dobříši zasednou jiní radní. Z řad dětí

Školáci radí politikům, jak zlepšovat život ve městě. Dětské zastupitelstvo mají také v Milovicích.

Marek Kočovský
redaktor MF DNES



DOBŘÍŠ, MILOVICE Už za dva dny čeká občanský sál dobříšského kulturního domu neobvyklá premiéra. Sejde se tam zastupitelstvo, ale věkový průměr účastníků bude tentokrát pod hranici plnoletosti. Místa volených zástupců města obsadí žáci tamních škol.

„V pátek se sejdou dětské zastupitelstvo. Složeno bude ze šestnácti žáků 1. a 2. ZŠ Dobříš, celé ho povede dobříšský starosta Stanislav Vacek, nebude chybět tajemník města a přítomni budou i další čtyři zastupitelé, kteří pomohou v případě nějakého problému,“ představuje vrcholnou akci projektu Úřad otevřený dětem, kterému se Dobříšští věnují od jara. Členka městské Kom-

se pro školství a spolkovou činnost a dobříšská zastupitelka Denisa Havlíčková (TOP 09).

A nepůjde jen o nějakou hru na politiku. Dětské zastupitelé budou rozhodovat o nové atrakci na hřiště v ceně dvaceti tisíc korun. „Vyberou jeden ze tří návrhů,“ vysvětluje Havlíčková. Děti dostanou možnost využít promítací i hlasovací zařízení, na závěr se v diskuzi mohou obrátit na starostu.

Malé zastupitelé volí jejich spolužáci. Třídě se představí dvanáct kandidátů, kteří řeknou, proč by měli být zvoleni. Letos se volba týkala sedmáktů a deváťáků.

Děti ve městě jako předmět

Zmiňované besedy ve školách uskutečnil v Dobříši už v dubnu. „Děti nás více než překvapily svými nápady, postřehy, ale i vystupováním a chutí bezprostředně diskutovat o problémech v našem městě,“ uvedla Havlíčková. Konkrétně se školáci zajímali o možnosti, jak využít volný čas. Hovořilo se o skateparku i budově bývalého kina.

„Projekt má u školáků nečekaný ohlas. Na základě zpětné vazby od vedení škol a zájmu dětí jsme se tak



„Pravidelně se setkáváme a jednou za rok dostanou děti příležitost představit své záměry.“

Milan Pour
starosta Milovic

rozhodli uskutečnit ještě školní fóra, a to v listopadu. Celý projekt bychom chtěli určitě zopakovat minimálně v této formě i v příštím roce,“ říká o plánech do budoucna vedoucí oddělení vnitřních věcí dobříšské radnice a koordinátorka projektu Zdravé město a MA 21 Šárka Krátová.

Bohaté zkušenosti už s dětským zastupitelstvem mají v Milovicích. Organ působí na ZŠ T. G. Masaryka už celou dekádu. „Z původního ob-

časného setkávání se staly pravidelné každotýdenní schůzky. Děti to mají v rozvrhu jako nepovinné volitelný předmět od sedmi hodin ráno,“ říká Jana Třetňová, která má projekt ve škole na starost spolu s kolegyní Leonou Mikušovou.

„Škola má být apolitická, nikdo dětem nemá říkat, koho volit. Na druhou stranu je dobré, aby se učily aktivnímu občanství,“ míní Třetňová.

„Spolupracujeme s nimi dlouhodobě. Jsou velmi aktivní. Pravidelně se setkáváme a jednou za rok na zastupitelstvu dostanou příležitost představit své záměry,“ představuje spolupráci radních s dětskými zastupiteli milovický starosta Milan Pour s tím, že letos školáky navíc pozval na radnici a zodpovídal jim dotazy týkající se rozvoje města. Z rozpočtu pak jdou na nápadů dětského zastupitelského sboru částky v řádech tisíců korun.

Školou povinné zastupitelé podle starosty pomáhají vytvářet pevnější vazby na místo bydliště i pro obyvatele, kteří ve městě nemají rodinné kořeny. „Jsme mladé město, po odchodu Sovětské armády u nás žilo 1200 obyvatel a nyní už se blíží

me dvanácti tisícům. Je proto skvělé, že se děti zajímají právě o místní historii,“ vysvětluje Milan Pour. Dokazuje to například projekt věnovaný zantklé obci Mladá. Vedení města pomohlo s úpravou okolí včetně stavby kapličky na místě bývalého kostela.

Další akcí byla výstava nazvaná Školákem ve válečných letech. A v říjnu by chtěli mladí „zastupitelé“ prosadit výsadbu dvou lip u příležitosti 100. výročí vzniku Československa jako upomínku obětem první světové války. A město je tomu opět nakloněno. „Hledáme vhodné místo pro výsadbu,“ konstatuje Milan Pour.

V Dobříši by podle představ autorů projektu Úřad otevřený dětem chtěl propojení dětského a dospělého světa zařadit jako běžnou součást veřejného života. Obdobné zaměření aktivit začíná přibývat i jinde. Šanci promluvit do veřejného dění už dali školákům v Jihočeském kraji. Stejně jako v Milovicích a Dobříši mohou děti své nápady nabízet ve Strakoněch či Českých Budějovicích. Živá komunikace mezi radnicí a školáky funguje také v Kopřivnici.

A to nebylo jediné setkání s vysoce postaveným politikem ČR. Dětské zastupitelstvo mělo možnost **26. března zasedat v prostorech Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**. Mimo vlastní jednání dětského zastupitelstva a práci na aktuálních tématech, žáci DZ absolvovali prohlídku budov Poslanecké sněmovny, mohli usednout do lavic dospělých poslanců. Výjezdní zasedání dětského zastupitelstva v Poslanecké sněmovně pomohla žákům zorganizovat paní poslankyně Helena Langšádlová. Paní poslankyně se s dětmi i setkala při příjemné diskuzi.

Zuzka Šlajsová z DZ nám prozradila: *"Na prohlídku Poslanecké sněmovny může jít kdokoli, ale sednout si na místo poslanců se jen tak někomu nepoštěstí! Z tohoto pohledu byl zážitek úplně jiný než z galerie. Setkání s paní Langšádlovou bylo více než skvělé, je to opravdu inteligentní a příjemná dáma, se kterou se dá báječně komunikovat. Naši práci na projektu nové místo ozvláštnilo, skvěle se zde pracovalo."*



5.5.1.3 *Razítko kapličky sv. Kateřiny v bývalé Mladé*

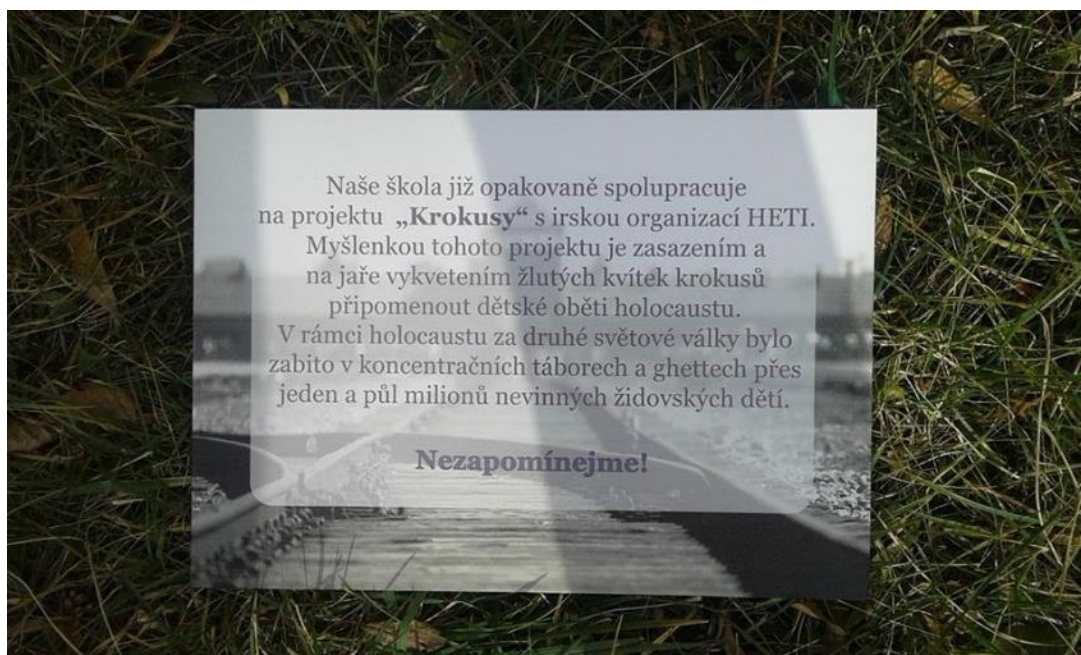
Dětské zastupitelstvo a současná 9. B Základní školy T. G. Masaryka Milovice pod vedením Mgr. Jany Třetinové a Bc. Leony Mikušové pracovalo v letech 2014 – 2017 na projektech věnujících se právě zaniklé obci Mladá. (projekt „Zaniklé památky obce Mladá I. a II.“ a projekt „Aby rybník byl zas rybník“). Cílem projektů bylo sesbírat z archivních materiálů informace o obci, vydat informační brožuru i velkou tabuli o obci Mladá, upravit místo kostela a rybníku na návsi k odpočinku, vyrobit modely školy a kostela v Mladé a také vyrobit putovní knihovnu u rybníka a především kapličku sv. Kateřiny a nechat ji vysvětit na místě původního kostela sv. Kateřiny.

Novinkou tohoto jara je, že ve spolupráci s městem Milovice **bylo vyrobeno razítko kapličky sv. Kateřiny**. Pokud se do zaniklé Mladé vypravíte na výlet, můžete si u kapličky sv. Kateřiny orazit nákras kapličky. S obrázkem (razítkem) můžete navštívit Turistické informační centrum Milovice, kde za předložení razítka (doložení vaší návštěvy v zaniklé obci Mladá) získáte drobný dárek.



Mgr. Jana Třetinová

5.5.1.1 Projekt Krokusy





PŘÍBĚH STROMU

Z kroniky obce: "Vládním nařízením byl 1. květen 1919 prohlášen dnem svátečním. Toho dne dopoledne konána v obci zdejší slavnost sázení "lípy Svobody" a to v parku před vojenskou nemocnicí za účasti místní vojenské posádky, tělocvičné jednoty "Sokol ,v Milovicích", sboru učitelského s mládeží školní a četného občanstva. Slavnostní řeči promluvili **kapitán Sucharda** a vojenský lékař Nebeský." Obdobný zápis se objevuje také ve školní kronice.

DETAILNÍ INFORMACE

TYP VÝSADBY: SKUPINA STROMŮ

POČET STROMŮ: 8

**KDO STROM OBJEVIL: DĚTSKÉ ZASTUPITELSTVO
ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE**

KDE ROSTE: MILOVICE, NYMBURK, STŘEDOČESKÝ KRAJ

GPSN: 50,2244997, E 14,8691189

KDY STROM VYSADILI: 1. 5. 1919

KDO STROM VYSADIL: VOJENSKÁ POSÁDKA VE SPOLUPRÁCI S OBCÍ

PAMÁTKOVĚ CHRÁNĚNÝ: NE

ZDRAVOTNÍ STAV: VÝBORNÝ AŽ DOBRÝ

FOTO: DĚTSKÉ ZASTUPITELSTVO ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE



PŘÍBĚH STROMU

Z obecní kroniky: " Obec milovická nechala zhotoviti pomník ve válce padlým občanům milovickým, a to v Hořicích za 17 800 Kč, jenž jí byl předán 28. října 1921 slavnostně.

K návrhu vrchního poštmistra Bohumila Suchardy zřízen byl péčí místní obce kolem pomníku tohoto vkusný sad ve výměře 408 sáhů. V něm vysázeny okrasné keře, stromy upraveny záhony květinové a pěšinky vysypány pískem. Mnoho nezištné práce vykonali v sadu tom jmenovaný již vrchní poštmistr Bohumil Sucharda a kapitán Baly z místního tábora vojenského. Dne 28. dubna 1922 odevzdán byl sad tento školním dětem v ochranu." Ze školní kroniky: " V den prohlášení naší samostatnosti předán byl obci zdejší slavnostně pomník místním padlým ve světové válce. Školní mládež s učitelstvem dostavila se v hojném počtu, žákyně M. Handlová a žák Jos. Petrus přednesli příležitostné básně. Po zapění písní "Kde domov můj" a "Nad Tatrou se blýská" se žactvo rozešlo. Slavnostní řeči pronesená při této příležitosti byla čistě nábožensko - agitační a nespádala v důstojnost oslavy této. (Přednášel redakce "Kostnic jisker" z Prahy.) " Kolem pomníku padlých ve světové válce zřízen byl péčí místní obce, jmenovitě p. vr. poštmistra Suchardy vkusný sad, kde vysázeny

okrasné keře, stromy, zřízeny záhony s květinami, pěšinky vysypány pískem. Mnoho práce nezištně vykonal v sadu tom kromě jmenovaného p. vrchního poštmistra p. kapitán Baly z místního vojenského tábora, který mnoho prázdných chvil zřízení sadu věnoval. Dne 28. dubna odevzdán byl sad tento školním dětem v ochranu. Zástupce říd. učitele Vojt. Maisner promluvil toho dne k dítkám, jak parku tohoto šetřiti mají.

DETAILNÍ INFORMACE

TYP VÝSADB: SAD

POČET STROMŮ: 12

KDO STROM OBJEVIL: DĚTSKÉ ZASTUPITELSTVO ZŠ T. G. MASARYKA MILOVICE

KDE ROSTE: MILOVICE, NYMBURK, STŘEDOČESKÝ KRAJ

GPSN: 50,2247090, E 14,8813992

KDY STROM VYSADILI: 28. 10. 1921 - 28. 4. 1922

KDO STROM VYSADIL: OBEC MILOVICE, BOHUMIL SUCHARDA, KAPITÁN BALY

PAMÁTKOVĚ CHRÁNĚNÝ: NE

ZDRAVOTNÍ STAV: VÝBORNÝ AŽ DOBRÝ

FOTO: JIŘÍ PEKÁREK



O Stromech svobody se od začátku spuštění kampaně mluvilo a psalo celkem ve **462 článcích** v online i offline médiích. Kumulovaný mediální dopad všech těchto výstupů je 559,55 GRP, což odpovídá více než **50 milionům případů** celkové čtenosti, sledovanosti a poslechovosti.

Stromy svobody zaznamenaly celkem **2 050 sdílení** na sociálních sítích a web kampaně navštívilo na **38 000 unikátních návštěvníků**.

To vše by bez Vás nebylo možné. Ještě jednou děkujeme.

S přáním odpočinkového léta,

Tým Stromů svobody a Nadace Partnerství.

5.5.1.2 Regiony ČR 2018

V dubnu se konala 17. společná výstava měst, obcí, mikroregionů a informačních center ČR. Letošní ročník výstavy byl věnován F. A. Šporkovi, který se kromě jiného zasloužil i o přebudování zámeckého parku.



Škola byla požádána naším zřizovatelem, aby zde Dětské zastupitelstvo prezentovalo svoji činnost. Zhostili se svého vystoupení na jedničku.



Poděkování za práci patří jak žákům naší školy za úsilí při objevování, ale skládáme poklonu vedení DZ, Janě Třetinové a Leoně Mikušové, za vedení našich žáků nejen k lásce k našemu městu, vlasti, úctu a pochopení našich dějin, ale také za vložený čas do této činnosti. Práce DZ si velmi vážíme a jsme pyšní na to, že působí právě v naší škole.

5.6 Mezinárodní spolupráce

5.6.1 E – Twinning

V letošním školním roce se naše škola zapojila do několika mezinárodních projektů v rámci platformy e-Twinning. Pro získání kontaktů, zkušeností a znalostí jsem absolvovala mezinárodní školení v Bratislavě, kde byly navázány kontakty se zahraničními učiteli.



První, úspěšně dokončený projekt byl zrealizovaný v období říjen- prosinec a nesl název „**Handmade Xmas cards and decorations – ručně vyráběné vánoční přání a dekorace**“



Žáci vyráběli vánoční přání a dekorace a navzájem si je vyměňovali. Do projektu bylo zapojeno celkem 9 evropských zemí (Španělsko, Portugalsko, Ukrajina, Polsko, Slovensko, Řecko...). Závěrem byla krásně vyzdobená školní třída, seznámení se s kulturou a tradicemi našich zahraničních kamarádů. Naše škola (Mgr. Barbora Nováková) byla autorem tohoto projektu.

Následoval projekt „**Kouzlo přírodního materiálu**“, který probíhal v termínu říjen – červen. Žáci se učili poznávat přírodniny a vytvářet z nich různé dekorace. V zimě to byly stavby ze sněhu, na podzim tvorba z listů a podzimních plodů, na uvítání jara jsme tvořili překvapení ze semen trav a květin. Žáci poznávali vlastnosti přírodních materiálů, učili se, jak můžou zpracovat různé přírodniny. Na tomto projektu jsme spolupracovali s několika českými a slovenskými školami. (Žiar nad Hronom, Uherské Hradiště, Dolná Streda) Naše škola (Mgr. Barbora Nováková) byla autorem tohoto projektu.



Do hodin matematiky se výborně hodily pohádky, které nám zpříjemňovaly slovní úlohy. Projekt „Matematika v pohádkách“ probíhal v období říjen-květen.

Žáci počítali, kolik peněz musela princezna zaplatit za přenádherné šaty, kolik m² má její zahrada a mnoho dalšího. Tento projekt byl realizovaný s několika slovenskými a

českými školami. (Bežovice, Spišské Vlachy). Naše škola (Mgr. Barbora Nováková) byla autorem tohoto projektu.



Žily tři sestry v jedné chaloupce- Popelka, Zloběna a Drobněna. Samy si holky hospodařily. Lépe řečeno hospodařila pouze Popelka. Její sestry rády nakupovaly a utrácely naspořené peníze za všemožné hlouposti. Jednoho dne přišla domů pozvánka na oslavu narozenin místního mládence. Všechny sestry chtěly jít. Ale Popelka neměla v kasičce ani korunu, jelikož vše utratila za potřeby pro domácnost. Protože to byla holka šikovná, rozhodla se, že si vydělá sběrem papíru. Nasbírala 825 kilogramů papíru a odnesla to všechno do výkupny. Tam jí zaplatili za kilogram papíru 4 koruny. Popelka si šla nakoupit nové šaty (1200 Kč), nové boty (800 Kč) a nějaké to líčidlo (160 Kč). Zbyly Popelce nějaké peníze? A jak to dopadlo? Popelka mladíka okouzila a stala se jeho ženou.

Největší projekt letošního školního roku je projekt „**The wizard of Oz, a magic story of inclusion- Čaroděj ze země Oz, kouzelný příběh o začleňování**“



Pomocí příběhu Franka Bauma- Čaroděj ze země Oz, realizujeme s dětmi aktivity zaměřené na uvědomování si hodnot a vlastností, které jsou prezentovány jednotlivými postavami v knize. Součástí tohoto projektu je i cestovní kniha, která zaznamenává všechny aktivity dětí zúčastněných zemí. Tento projekt probíhá v termínu říjen – červen, tedy skoro celý školní rok.

Do tohoto projektu se zapojilo Španělsko (jako autor projektu), Turecko, Nizozemí, Slovensko, Polsko, Chorvatsko a Francie. V průběhu trvání proběhla i videokonference, která byla v anglickém jazyce. Žáci si nejen staví žebříček hodnot, ale zdokonalují se i



v angličtině. Vrcholem tohoto projektu je pro naši třídu i školu, divadelní představení připravované na školní akademii.



Mgr. Bára Nováková

5.6.1.1 Přátelství se školou v Německu – v Halle

Ve dnech 3. – 6. dubna proběhla návštěva partnerské školy v německém městě Halle nad Sálou. Celkem 7 žáků, kteří se zapojili do školního výměnného projektu, mělo možnost poznat, jaký je styl výuky ve spolkové zemi Sasko – Anhaltsko a jak vypadá běžný život jejich německých kamarádů. Ostatně nejvíce vypovídající jsou vyjádření samotných účastníků:

„Jsem moc ráda, že jsem měla možnost se do Německa podívat, a i když jsem se nejdříve trochu bála, tak to bylo skvělé. V hostitelské rodině se mi moc líbilo a se všemi jsem se tam poznala a skamarádila. Určitě bych se do Halle znovu ráda podívala a viděla opět ty milé lidi, které jsem v Halle poznala.“

Eliška Vňuková, 8. A

„Jsme moc rádi, že jsme měli možnost navštívit německou školu v Halle. I když jsme mluvili odlišným jazykem, tak jsme se nakonec přece jen nějak dorozuměli. Byli jsme přiděleni skvělým rodinám, dobře se o nás starali. Přáli bychom si, aby se tam příští rok sešla stejně skvělá parta dětí. Celý výlet jsme si moc užili, prožili spoustu zážitků, poznali nové lidi a hlavně se naučili nová slovíčka. Moc se těšíme, až se zase uvidíme.“

Barbora Šimáčková a Petr Štěrbá, 8. A

Celá cesta do Halle byla poznamenána nejistotou většiny účastníků, jak budou přijati a jak se dorozumí. Ovšem už samo setkání na hlavním nádraží ukázalo, že se sešli přátelé, kteří se několik dlouhých měsíců neviděli. Padly tím veškeré dřívější obavy a vše probíhalo bez jakýchkoli zádrhelů. Úvodní animace pod vedením Katariny Clauß oživila žákům předcházející znalost českých a německých slovíček. S úžasem si děti uvědomily, kolik německých slovíček čeština používá a kolik jich je podobných i v angličtině. Zmizel strach z mluvení a o to nám šlo především. Velmi pěkné společné akce, výlety, sportovní utkání a hry všechny ještě více sblížily. Nejlépe děti hodnotily společný výlet údolím řeky Sály, závěrečný společenský večer, kterého se zúčastnili i rodiče německých žáků, a výrobu triček „česko – německého přátelství“. My učitelé jsme velmi oceňovali společnou prezentaci úkolů, které si připravily smíšené dvojice po prohlídce města. České dítě se potýkalo s německým textem, německé dítě s českým. Všichni jsme ocenili srozumitelnost jejich zpracování a snahu po co nejlepší výslovnosti. Cestu domů jsme si ještě osladili návštěvou prodejny místní továrny na výrobu čokolády a zakoupili domů nějaké originální výrobky. Pak následovalo opravdu smutné loučení, neboť vlak už nemínil počkat...

Jsme rádi, že partnerství mezi naší ZŠ T. G. Masaryka a Saaleschule in Halle probíhá aktivní formou, neboť se tím prohlubuje zájem českých dětí o výuku německého jazyka, o poznávání německé kultury a německých tradic. Oceňujeme přitom také upřímný zájem německých kamarádů o český jazyk a českou kulturu a těšíme se, až na podzim uvítáme naše přátele v Milovicích.



Mgr. Karel Špecián, učitel německého jazyka



Слева направо: Станислав Коретяк, Александр Стрелков и Софья Барина

Народная дипломатия в школе

Школа Янтарного принимала гостя из Чехии.

загранной финансово станет дружба. Вторая – наличие моря. Своего-то в Чехии нет!

Пан Станислав написал письмо в школу Янтарного, директор Софья Барина ответила: да, мы открыты для таких предложений. И вот – чешский учитель русского языка в гостях в нашей школе. Он познакомился с нашими учителями, побывал на уроках, с экскурсиями – на Янтарном комбинате, в музее «Янтарный замок», в Калининграде.

Результатом визита к нам стало «заключение договора о намерениях». Пока устно, на словах договорились дружить. Первая группа школьников из Миловице может приехать к нам уже в середине апреля, чтобы в конце апреля, помимо прочего, принять участие в военно-спортивных играх. А наши школьники могут отправиться в Чехию в сентябре. Важным условием является проживание школьников в домах местных жителей. Это поможет ребятам не



учебник русского языка



только сдружиться, но и позволит изучить культуру, быт, традиции и обычаи друг друга.

Сейчас администрация обеих школ предостит организационная работа. Но и пан Станислав, и Софья Александровна уверены, что все получится.

От нас пан Станислав повез в Чехию янтарный сувенир и книгу Валентины Лучниковой «Янтарный и ян-

тарь». Будем надеяться, что помимо этого, приятные впечатления о Янтарном.

Светлана Гродник

Se školou v Jantarném, na pobřeží Baltského moře, se nám podařilo navázat spoluprací v letošním školním roce. Přípravy k vzájemnému přátelství dětí, učitelů a následně i výměnným pobytům zabraly mnoho času. Vzhledem k tomu, že Rusko není v EU, bylo třeba k výjezdům i víz. Samotné návštěvě našich žáků v Rusku předcházela výjezd pana učitele do ruské školy a naopak, jejich učitelka se přijela podívat do naší školy.

V květnu se konečně podařil výjezd našich žáků. Zpočátku jsme měli problém 10 míst naplnit – báli se spíše rodiče, než děti. Nicméně odjelo 8 žáků a 2 učitelé. Po udělení víz jsme zaznamenali nárůst zájmu, ale bohužel, karty byly již rozdány. Dlouhá cesta autobusem nám utekla a my jsme se ocitli v Kaliningradě, kde na nás již čekala paní ředitelka. Odtud jsme se vydali do naší spřátelené školy. Naše děti si „rozebrali“ ruské děti a odešli s nimi do rodin, na nichž spočinula péče celého týdne – o ubytování, o jídlo, o zábavu mimo program.

Dopolední výuka našich žáků v ruské škole a odpolední výlety nás doslova vtáhli do ruského myšlení – když jsme šli po chodbě školy, zdravili i povídali jsme si rusky.

Všichni nás přijali velmi přátelsky. Jiná kultura, jiné zvyky, jiné jídlo – to vše v nás upevnilo lásku nejen k naší republice, ale také ke škole.

V novém školním roce, v září, čekáme návštěvu z Ruska.

Jedním ze zážitků bylo sportovní utkání v tělocvičně ruské školy.

Výsledek:



Žáci ZŠ TGM v Českém Rusku

© Foto: Žáci ZŠ TGM Milovice, Russian Office of Film Commission



Málokdo ví, že ruské město Kaliningrad založil český král Přemysl Otakar II. Nedaleko od něj se nachází město Jantarny, jehož škola nás po dobu deseti dnů hostila. V Jantarně mají nádhernou pláž (8), od níž vede přes pobřežní laguny až k památníku holokaustu (9) dřevěná promenáda (2). Žáci bydleli v rodinách a společně s ruskými spolužáky navštívili muzeum kostí a koček (6), ponorku (5), muzeum světového oceánu, poloostrov „Kuršská kosa“, ZOO v Kaliningradu a největší ornitologickou stanici v Evropě.



Na palubě ponorky. Prohlédli jsme si ji zvenčí i zevnitř, včetně miniaturních kajut, torpéd a WC.



Zmokli, ale všichni. Při návštěvě národního parku „Kuršská kosa“ nám počasí nepřálo.



Naši žáci se v Rusku účastnili běžné výuky. Odpoledne chodili ven s kamarády - pizzérie, park, ježdění na koních (1), pláž... skoro jako doma :-).



Ve městě Svetlogorsk byla v roce 2014 postavena multifunkční koncertní síň Jantar Hall. My jsme v ní zhlédli koncert skupiny Nautilus Pompilius (zpěv V. Butusov – odkaz v QR-kódu).



Tak zase za rok?

Výměnný pobyt v Rusku byl velice úspěšný – navázali jsme nová přátelství, viděli nové věci a zlepšila se i naše ruština. Přijatelná byla i cena – kompletní náklady včetně dopravy, víz (ta jsme dostali zdarma), vstupů do památek a pojištění byly 3.700,- Kč. Doufáme, že až v září přijedou ruští žáci k nám, budou stejně spokojeni jako my u nich. Stanislav Korityák, učitel ZŠ TGM Milovice.

Mgr. Stanislav Korityák

5.7 Reprezentace na veřejnosti

5.7.1 Den otevřených dveří

Oskar – maskot školy

Den otevřených dveří na ZŠ T. G. Masaryka byl letošní rok kromě prohlídky školy, jejích akcí, projektů a pomůcek také ve znamení projektu „Oskar pomáhá“. Oskar, náš školní maskot, je želva, která se na tomto dni prodávala v několika variantách – podsedák ve tvaru želvy, těžítka s kresbou želvy, záložky, omalovánky, lízátka, ručníčky,



Naše žákyně 1. třídy, Adélka, má problémy s imobilitou a my jsme se rozhodli jí pomoci příspěvkem na auto, které potřebuje ke své dopravě k lékařům, na rehabilitaci, do lázní

a koneckonců i dennodenně do školy.

Prodávalo se na obou budovách školy i následné dni po ukončení projektu. Po příjezdu z lázní jsme předali mamince Adélky výtěžek z akce. Výtěžek v podobě poukazu předalo vedení naší školy společně s třídou 1. A.





Celková částka, která se pro Adélku podařila vybrat, činí 20.654,-Kč. Maminka Adélky byla vybranou částkou velmi mile překvapena. Velké díky patří všem, kteří přispěli koupí Oskarů, ale i těm, kteří se do projektu zapojili nejen výrobky s dětmi, ale i svými dodanými (paní učitelky, asistentky, ale i třeba paní uklízečky).





Mgr. Jana Bezuchová

5.7.2 Den vítězství

5.5. se i v Milovicích konala oslava Dne vítězství. Kromě slavnostního ceremoniálu u Památníku osvobození byla na programu dobová módní přehlídka a historická ukázka bojů květnového povstání.



Kladení věnců se již tradičně zúčastnilo i naše Dětské zastupitelstvo. Po slavnostním ceremoniálu u Památníku se žáci poklonili i památce pana Bohumila Suchardy, jehož pamětní deska je umístěna na chodbě v budově „staré školy“.



5.7.3 Vernisáž

I letos se na Radnici města konala výtvarná Vernisáž, která nesla název „Malujeme svět“. Probíhala v termínu 11.- 22.6. a slavnostní zahájení proběhlo 11.6. od 17:00. Vystaveno bylo 233 různorodých děl dětí. Pro díla mohla veřejnost po celou dobu výstavy hlasovat a nejlepší tři byla odměněna na závěrečné Akademii.





Veronika Červinková

5.7.4 Vánoce

Kromě účasti na vánočním zpívání v Mirakulu jsme se opětovně zapojili do zpívání u Vánočního stromčku, které bylo spojeno s již tradičními trhy na náměstí před Radnicí.



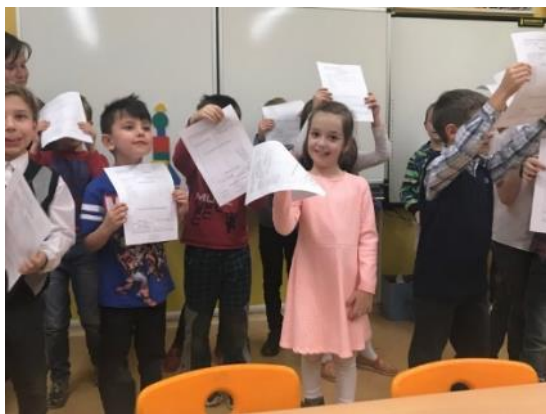


5.7.5 Učitelský bál

Taneční zábava pro zaměstnance školy a její přátele se konala v únoru na sále Kulturního domu v Milovicích. Letošní hudba byla vynikající, nálada taktéž a tombola díky sponzorům z řad rodičů žáků a místních podnikatelů tuto atmosféru skvěle podtrhla. Všem za příspěvky děkujeme.

5.7.6 Pololetní vysvědčení

Rozdávání prvního vysvědčení, napjaté čekání se odehrávalo poslední den v 1. pololetí. Za přítomnosti lidí, dětem nejbližších, bylo předáno třídními učitelkami první opravdové školní vysvědčení.



Kromě radosti na tváři dětí zářily jejich oči také pýchou nad tím, co rodičům mohou předvést za dovednosti, které se za pololetí ve škole naučily.



Tento slavnostní den byl spojen se Slavností pískařů.



Rodiče se bez problémů zapojili v pomoci svým dětem si vysvědčení zasloužit



5.8 Veřejné mínění

5.8.1 Poděkování

Poděkování a uznání za naši práci je pro nás důležité. Zpětné vazby od kohokoli, od žáků, rodičů, veřejnosti si nesmírně vážíme. Je to pro nás jakýsi motor, kudy se ubírat dál. Tím víc si ceníme kladných ohlasů a ocenění.

Děkujeme



Danka Dan Bloková

★★★★★ - 27. duben 2018

Dcera na tuto školu přestoupila z Juventy. Škola T.G.Masaryky má úžasné pedagogy a nejskvělejší paní ředitelku. Jak se říká, vše je v lidech a na této škole pracují jen ti nejlepší.

Dobrý den paní Bartošová,

tak to vypadá, že Tomášková zdravotní indispozice přeci jen malinko souvisela s psychikou....:-), nebo mu něco nesedlo..., těžko říct, ale viróza to není.

Již je to zase "on" a dokonce vyslovil přání se do školy na noc vrátit..., ale již Vám to nebudu komplikovat a zítra si ho ještě pro jistotu nechám doma. Má trochu rýmu a po dnešku bych nerada něco podcenila.

Jinak mi moc hezky vyprávěl o výletě a zvláště o kamarádovi devátákovi Jirkovi **[redacted]**, který mu dělal v Ostré partáka. V tomto konkrétním případě projekt "kamarád" 100% splnil úlohu. Pokud tohoto chlapce znáte a potkáte se s ním, prosím, pochvalte ho za mě, moc si to za své kamarádké chování k o tolik mladšímu kloučkovi zaslouží.

Paní Bartošová, děkuji Vám i Daně Šebestové za péči, laskavost a trpělivost s dětmi a to nejen dnes. Máte opravdu náročné povolání.

Užijte si dle možností spaní ve škole a přeji klidný večer všem zúčastněným :-)

S pozdravem

[redacted]

Dobrý den paní učitelko.

Vy jste prostě úžasná. ☺ Lepší třídní bych si pro vstup Honzíkovi do školy ani nemohla přát. Moc Vám děkujeme.

Matka **[redacted]** – syn Jan **[redacted]**



út 22.5.2018 8:30

[redacted]@seznam.cz>

Poděkování za umožněný přestup

Komu Flachsová Lada

Odpověděli jste na tuto zprávu dne 22.5.2018 21:33.

Dobrý den paní ředitelko,

moje dcera [redacted] chodí prvním rokem do Vaší školy do třídy 3.C. Umožnila jste nám přestup a já bych Vám ráda osobně poděkovat za tuhle možnost.

Děkuji

[redacted]

Děkujeme za skvělou práci. Myslím, že město může děkovat tomu nahoře (ale Bůh to není, kdyby byl, neumírají děti - sorry, dneska jedu na pohřeb kamarádova 14-letýho syna...), že škole šéfuje Vy a že máte pod sebou takovou partu fajn lidí...

Zapojení vidím pozitivně. Škola se mu líbí, třída též, i se do školy těší. Již má pár kamarádů. Problém zatím žádný nenastal. Pokud to shrnu, Matěj je více v klidu a pohodě, nikdo si ho nedobírá, jak vypadá, nenadáva jí mu do debilů a jiné. Ba naopak, hned první den byly děti kamarádské. Akorát jsou kladeny větší nároky v učivu. Což schvaluji. Mají lepší organizační systém. Výborná komunikace s panem učitelem Kreidlem, větší empatie. Celkově jen chválím. Jak pana učitele, tak paní ředitelku a celou školu.

--

S pozdravem a přáním pěkného dne,

[redacted]

From: tiger cub [redacted]@seznam.cz]

Sent: Wednesday, September 13, 2017 8:05 PM

To: Obalilová Jana <jana.obalilova@zsmilovice.cz>

Subject: RE: Písanka

Dobrý večer,

tohle je nová verze písanky, protože jsem na ní čekala celé prázdniny. Všechno jsem objednala na začátku prázdnin a tahle mi přišla poslední týden prázdnin. Ráda slyším chválu. dcera ráda chodí do školy a moc se jí tam líbí. Sama říká, že je to úplně jiné a lepší než v Juventě. Tam totiž odmítala chodit.

Moc Vám děkuji

[redacted]

Dobry den pane učiteli Juřeno. Dnes jsem měla poslední přednasku mého studia pedagogického minima a chtěla jsem Vám složit poklonu. Vaši práce pro naše děti si opravdu vážím a smekám před Vami klobouk, že jste tak výborný učitel. Dekuji a přeji Vám pekny den

Dobrý den paní Legezová,
prosím, omluvte Marcelku z dnešního vyučování, ráno jí nebylo dobře od žaludku. Patrně to včera trochu přehnala s dobrůtkami od Mikuláše...:-). Zítra bude v pořádku a přijde.
Ještě bych Vám, při této příležitosti, ráda poděkovala za dobročinnou akci pro pejsky. Měla velký úspěch a to jen díky Vám a Vašemu nápadu. Já i mé děti máme zvířátka moc rádi, a když můžeme, ochotně jim pomůžeme, určitě si to zaslouží ...
A také bych Vám ráda poděkovala vlastně za všechny akce typu "spaní ve škole " atp. fotky a vedení školního webu. Dětem se moc hezky věnujete a jste na ně moc hodná, Marcelka mi o Vás vypráví v superlativách :-). Příjemně se to poslouchá, jsem spokojená za sebe i za ni, že Vás máme :-). Ostatně, obě mé děti mají velké štěstí na paní učitelky (syna učí v 1. D p. Bartošová).

Práce učitelů si velice vážím, vím, že to je hodně náročné povolání a dá se vykonávat dobře i špatně, jako vše. Ale na této škole jednoznačně převažuje profesionalita a chuť s dětmi pracovat, alespoň tak to vnímám já jako rodič.

Paní Legezová, přeji Vám pohodové adventní dny, hodně energie a chuti do dalších projektů s dětmi, ale také spokojenost v osobním životě :-)

S přátelským pozdravem

Marcelka Štárnarová

Vážená paní Třetinová, vážená paní Mikušová,

chtěl bych Vám ještě jednou velice poděkovat za včerejší velice podařený podvečer. Je to skvělé, kolik úsilí do práce s dětmi vkládáte. Skutečně jsme velice rádi, že s Vámi na projektu můžeme spolupracovat.

Taká bych Vám rád poděkoval za dárky, které jsem od Vás obdržel. Až v autě jsem si blíže prohlédl hrneček. Díky Vám budu mít milou vzpomínku na spolupráci s Vámi. Moc mne to potěšilo. Také kniha je přesně "podle mého gusta".

Mějte se moc hezky. Brzy se ozveme ohledně webu. A těším se na další případné setkání.

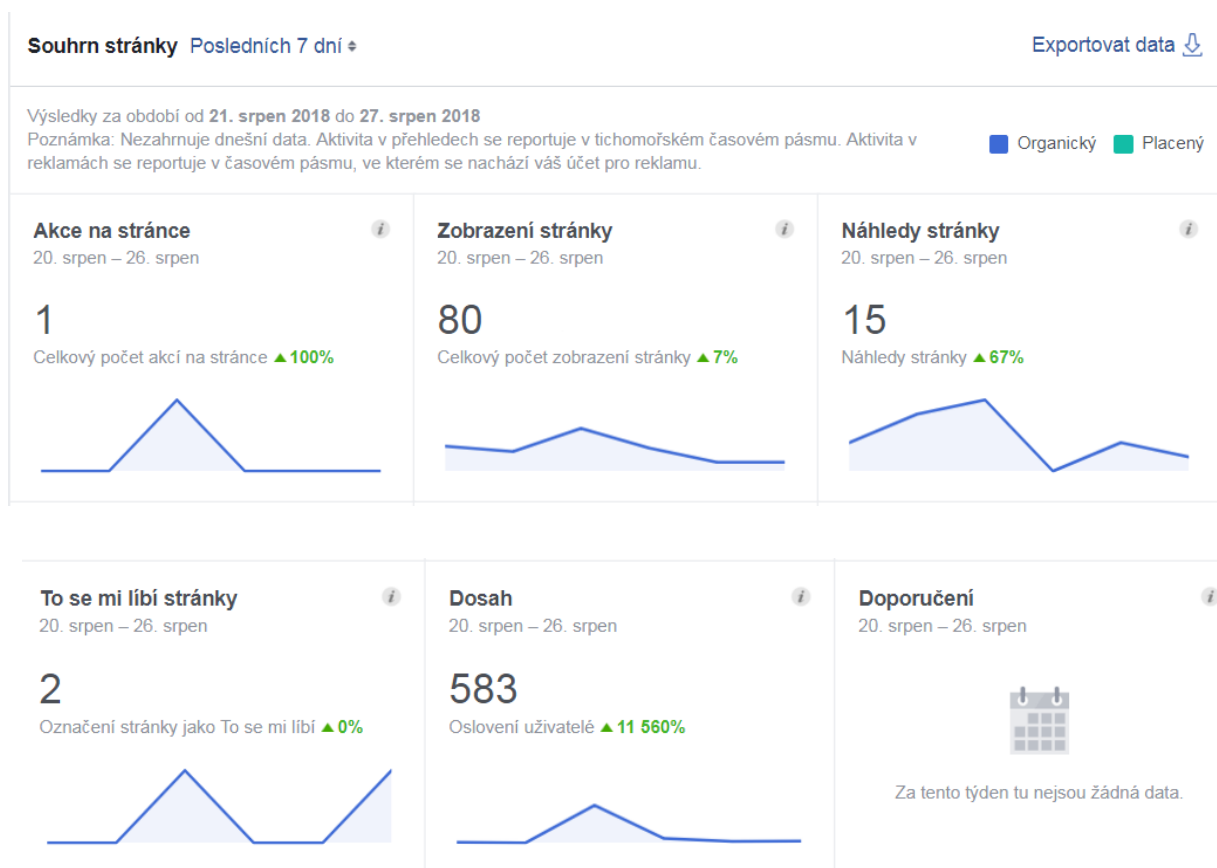
Srdečně

Jan Špringl

Mgr. Jan Špringl
vedoucí vzdělávacího oddělení
Památník Terezín
springl@pamatnik-terezin.cz
+420 416 782 576
www.pamatnik-terezin.cz

5.8.2 Propagace akcí školy – facebook

Výběr výsledků v termínu 21.8. – 27.8.2018, kdy je stránka naší školy téměř neaktivní, bez přidávání „novinek“ a i přes to má velmi slušnou návštěvnost.



Ukázka reakce lidí na jeden příspěvek naší školy.



Adéla Krupková, Marie Svoboda a 89 dalších

6 komentářů 10 sdílení



To se mi líbí



Komentář



Sdílet



Nejrelevantnější ▾



Napište komentář...



Josef Peposu Peterka Opet jako kazdy rok super , a ten kabrnak na byci byl fakt Frajer

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t



Michalova Hanka Bylo to úžasné. Všichni, jak děti tak učitelé. 😊

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t



Jarmila Rašticová Úžasné vystoupení všech... 🙌❤️

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t

...



Jitka Dittrichova Starosti...

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t



Vera Moravcova



To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 7 t



Veronika Fusko Bylo to skvělí, skvělá práce dětí a učitelů velký palec na horu 😊

To se mi líbí · Odpovědět · Zpráva · 8 t · Upraveno

5.9 Školní družina

Pro školní rok 2017-2018 bylo otevřeno sedm oddělení školních družin a pro zájem žáků z druhého stupně, mohlo být otevřeno jedno oddělení školního klubu, nově umístěného v suterénu hlavní budovy. Celková kapacita byla zcela naplněna, a pokud se během školního roku několik míst uvolnilo, ihned byla obsazena dalšími žáky dle pořadníku.

Pět oddělení pracovalo v budově Pionýrů, šesté a sedmé oddělení spolu se školním klubem měly vymezené třídy a místnost pro svoji činnost na hlavní budově školy. V letošním roce byly v rámci činnosti školní družiny nově přítomny i asistentky pedagoga, kterým tímto děkujeme za celoroční spolupráci a podporu. Taktéž si velmi vážíme vedení školy, které považuje školní družinu za důležitou součást školy.



na vánočních trzích a i tentokrát jsme díky nim sklídili velký úspěch.

Také v naší ŠD úspěšně absolvovalo odbornou praxi několik studentek, které tak měly možnost vyzkoušet si, co práce vychovatelky ve školní družině skutečně obnáší.

1. oddělení školní družiny paní vychovatelky Boučkové se v tomto školním roce zaměřilo především na celoroční hru s názvem *Svět poníků*. Projekt byl zaměřen na prohloubení vzájemných vztahů v družinovém kolektivu a podporu vlastní jedinečnosti v rámci různých aktivit, konkrétně hra na hudební nástroje, rukodělná tvorba, recitace, dramatizace příběhů a další.



Ve **2. oddělení školní družiny** paní vychovatelky Kociánové byl stěžejním bodem



družinových aktivit především celoroční projekt s názvem *Duhové děti*. Projekt byl členěn na různé úkoly, zaměřené na sebepoznání, respektování lidských odlišností a individualit, rozvoj pozitivních vztahů v kolektivu, poznávání okolí,

v němž žijeme a podporu vlastního kreativního projevu.

3. oddělení školní družiny paní vychovatelky Štokové se podílelo na tvorbě projektu

Svět poníků.



Aktivitty tohoto projektu byly rozděleny do dvou skupin. Pro chlapce byly určeny především aktivity sportovního charakteru, např. turnaje v curlingu, fotbálku, minikošíkové,

děvčata se zase pro změnu zaměřila na výtvarné činnosti. Každý měsíc všichni společně zdobili tzv. strom výrobků, na kterém děti prezentovaly to, co vytvořily.



4. oddělení školní družiny paní vychovatelky Malárové se zaměřilo na klasické české tradice a v rámci vánočního projektu uspořádalo klasickou štedrovečerní večeři



se vším, co k ní patří. Dojem z tohoto zážitku děti následně umocnily procházkou k vánočnímu stromečku u městské radnice.

5. oddělení školní družiny paní vychovatelky Šebestové během školního roku k činnostem taktéž motivovali poníci. Pod jejich dohledem děti dbaly na hezké kamarádské vztahy, ohleduplné chování k druhým lidem, přírodě i sobě samým. Odpočinkové, sportovní, naučné nebo kreativní činnosti nebyly výjimkou.



s filmovým zpracováním, výtvarné činnosti,

6. oddělení školní družiny paní vychovatelky Brynychové se mimo jiných aktivit věnovalo projektu s názvem *Čteme spolu – Školní rok s Večerníčkem*. Děti si prostřednictvím společného čtení osvěžily známé i méně známé večerníčkové příběhy a připomněly si jejich tvůrce. Následně se věnovaly aktivitám vyplývajícím ze čtených příběhů, např. porovnávání

společným debatám na různá témata (přátelství, emoce, společenská etiketa, české tradice ad.)



7. oddělení školní družiny, kde působily paní vychovatelky Cihelková a Gavurová, se zaměřilo jednotlivé činnosti ke konkrétním ročním obdobím, významným dnům, svátkům či jiným příležitostem.



Mimo jiné děti navštívily keramickou dílnu nebo školní kuchyňku, kde si vlastnoručně připravily pizzu či muffiny. Dětem se také podařilo navázat kontakt s pražskou školou, se kterou si vzájemně vyměňovaly dopisy



Školní klub paní vychovatelky Bíbové měl vyjma svého vlastního, nově vybaveného zázemí, možnost využívat i další prostory školy, například počítačovou učebnu, školní knihovnu nebo školní kuchyňku. Mimo to byly dětem prostřednictvím projektu *Zpátky do minulosti* představeny hry, kterými se ve volných chvílích bavili především jejich rodiče.



Šlo například o hry jako *Městečko Palermo*, *Krvavý koleno*, *Piškvorky*, *Hloupá kuchařka*, *Cukr – káva – limonáda* a další.

Mimo stěžejní aktivity vyplývající z výše uvedených projektů, jsme se během celého školního roku věnovali prohlubování pozitivních vztahů v kolektivu, prevenci proti nežádoucímu chování, respektování odlišností a jedinečnosti.



Nezapomínali jsme ani na výtvarné činnosti, sportovní vyžití, popřípadě zapojení do různých projektů a akcí školy.

Účastnili jsme se besedy

v městské knihovně s autorem večerníčku *Vynálezce Alva* nebo akce s názvem *Bezpečný pes*, která dětem přiblížila, jak se správně zachovat v krizových situacích při setkání s cizím psem.

Zapojili jsme se do vyrábění vlčích máků pro pana Říhu (oslava Dne válečných veteránů). Podpořili jsme svými výrobky projekt s názvem: *Oskar pomáhá Adélce*, který byl realizován v rámci



Dne otevřených dveří a také projekt, zaměřený na osoby s nemocí motýlích křídel (oblékání triček naruby).

1. oddělení	Bc. Radka Boučková
2. oddělení	Jitka Kociánová
3. oddělení	Stanislava Štoková
4. oddělení	Lenka Maňárová
5. oddělení	Dana Šebestová
6. oddělení	Bc. Kateřina Brynychová
7. oddělení	Ilona Cihelková, Viera Gavurová
Školní klub	Kateřina Bíbová

V rámci výtvarných činností jsme se zapojili do tvorby knižních záložek, které jsme si následně vyměnili s dětmi na Slovensku nebo vytvořili sbírku hraček pro děti z azylových domů.

Bc. Kateřina Brynychová, Bc. Radka Boučková

5.10 Certifikáty školy







CERTIFIKÁT O AKREDITACI

testovací místnosti ECDL

ID: CZU0459

Základní škola T. G. Masaryka Milovice

Školská 112/15, Milovice, 289 24

Umístění (označení): 3 NP, 304, Počet testovacích míst: 7

PODMÍNKY PLATNOSTI CERTIFIKÁTU

1. Certifikát o akreditaci testovací místnosti je doklad potvrzující, že testovací místnost svými vlastnostmi, vybavením a zabezpečením splňuje všechny podmínky pro ECDL testování stanovené mezinárodními pravidly a národní autoritou konceptu ECDL. V akreditované testovací místnosti může organizovat ECDL testování výhradně akreditované středisko ECDL, nebo pobočka akreditovaného střediska ECDL, a to pouze prostřednictvím akreditovaných testerů ECDL.
2. Platnost tohoto Certifikátu je vizuálně na zveřejnění v seznamu akreditovaných testovacích místností na oficiálních webových stránkách ECDL-CZ www.ecdl.cz a na dodržování níže uvedených podmínek. Nedílnou součástí tohoto Certifikátu je Žádost o akreditaci testovací místnosti ECDL. Tento Certifikát vydává a jeho platnost ručí společnost CERTICON (subsidiář ECDL pro ČR, člen pracovní skupiny ECDL-CZ při České společnosti pro kybernetiku a informatiku).
3. Podmínkou platnosti Certifikátu o akreditaci testovací místnosti ECDL je trvalé zajištění a udržování takových vlastností, vybavení a zabezpečení, které byly v průběhu akreditačního procesu shledány vyhovujícími pro udělení akreditační testovací místnosti. Provozovatel testovací místnosti bere na vědomí, že jakákoliv změna ve vybavení, která bude provedena bez vědomí či souhlasu národní autority konceptu ECDL, může znamenat ztrátu platnosti tohoto Certifikátu.
4. Kdykoliv během platnosti Certifikátu o akreditaci testovací místnosti mohou být zástupci národní autority konceptu ECDL uskutečňují inspekce akreditované testovací místnosti, jejichž cílem je prověřit, zda vlastnosti, vybavení a zabezpečení akreditované testovací místnosti odpovídají úrovni, která byla shledána vyhovující pro udělení akreditační testovací místnosti pro ECDL testování. Provozovatel akreditované testovací místnosti se zavazuje tyto inspekce umožnit.

Datum vystavení: 31. ledna 2017



manažer ECDL-CZ, Ing. Jiří Chábora, v.r.



ECDL
Czech Republic

5.11 Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí

5.11.1 Metodické sdružení na 1. stupni

Hodnocení práce metodického sdružení - 1. ročník

Metodické schůzky se konaly dle potřeb. Denně jsme však řešily nastalé problémy. Byly jsme 4 první třídy, které se snažily vše podnikat společně. Podařilo se nám stmelit kolektivy. V pololetí došlo ke změně asistence v 1. A. Pí. Hájkovou a pí. Boučkovou nahradila pí. Gavurová. AP byly součástí všech třídních kolektivů a pomáhaly nejen ve třídě, ale i na všech akcích.

S rodiči jsme projednaly nákup pomůcek, PS, sešitů do druhého ročníku. Plán metodických schůzek učitelek a asistentek pedagoga

1. ročníku ve školním roce 2017– 2018 byl splněn.

Mgr. Jana Bezuchová

Hodnocení práce metodického sdružení - 2. ročník

Skupina učitelů 2. ročníků se scházela pravidelně podle plánu. Snažili jsme se vytvořit fungující skupinu, která měla spolupracovat na přípravě akcí pro žáky 2. ročníku dle plánu exkurzí a výletů. Do týmu byl zařazen nový pedagog, kterého bylo třeba nejenom seznámit s funkcí metodického sdružení, ale také metodicky vést při plnění úkolů pedagoga, poskytovat dostatek informací o metodách a formách výuky a její organizace. Při společných schůzkách si tým předával zkušenosti ze své práce. Probíhaly vzájemné náslechy v hodinách. Nově fungující skupina se dělila se o pracovní úkoly. Pravidelně vyhodnocovala úspěšnost své práce.

Stanovený plán byl v hlavních bodech splněn.

Mgr. Libuše Košvancová

Hodnocení práce metodického sdružení - 3. ročník

Schůzky metodického sdružení pro třetí ročníky probíhaly dle plánu. Celkem jsme se v letošním roce sešli 7 krát.

Řešeny byly organizační záležitosti (organizace třídních schůzek, klasifikace, zápis do elektronické žákovské knížky, organizace školy v přírodě pro příští školní rok, atp.).

Na začátku školního roku jsme vytvořili plán akcí pro třetí ročníky. Ten se nám během školního roku, až na malé výjimky (špatné počasí, vysoká nemocnost), podařilo splnit.

Průběžně jsme kontrolovali plnění výstupů dle tematických plánů, vyměňovali jsme si vzájemně dobré zkušenosti z výuky, poskytovali pracovní materiály, doporučili si vhodné webové stránky se zajímavými odkazy použitelnými ve výuce. Domlouvali jsme metodický postup výuky problematického učiva (v českém jazyce především postup při seznamování s vyjmenovanými slovy, v matematice upevnění znalostí násobilky z druhého ročníku, seznámení s dalšími řadami násobků, násobení a dělení v oboru do 1000, aj.).

Před pololetními pracemi byly rozděleny úkoly – zpracování jednotlivých částí písemných prací.

Spolupráce mezi pedagogy 3. ročníků je na velmi dobré úrovni. Velmi pozitivně hodnotím ochotu všech podělit se o dobré zkušenosti a nápady do výuky.

Mgr. Jana Obalilová

Hodnocení práce metodického sdružení - 4. ročník

Během školního roku 2017/2018 proběhlo 6 metodických schůzek. Na začátku školního roku jsme sestavili plán akcí, sjednotili hlavní body hodnocení žáků a práci se žáky SVPUCH.

Během školního roku jsme kontrolovali a hodnotili plnění výstupů dle tematických plánů, používání metodických postupů v jednotlivých předmětech. Ve všech ročnících byly plány dodrženy. Všechny akce (divadlo, exkurze, školu v přírodě) jsme zvládli dle harmonogramu.

V průběhu druhého a čtvrtého čtvrtletí si členové rozdělili úkoly k vypracování pololetních prací z matematiky a českého jazyka. Bylo domluveno společné hodnocení prací a následně vyhodnoceny výsledky žáků.

Mgr. Roman Juřena

Hodnocení práce metodického sdružení - 5. ročník

Schůzky metodického sdružení se v letošním školním roce konaly:

- 31. 8. 2017
- 21. 11. 2017
- 30. 1. 2018

- 14. 3. 2018
- 21. 5. 2018

Projednávaná témata:

- Plán akcí na školní rok 2017/2018
- Pomůcky pro 6. ročník (pracovní sešity, povinná četba...)
- Pololetní písemné práce a jejich vyhodnocení
- Třídy výlety, turistický kurz
- Závěry a doporučení z ČŠI
- Průběh výuky- soulad s tematickými plány, problémy, návrhy, mezipředmětová spolupráce...
- Tripartitní schůzky- průběh, závěry
- Noví žáci, odchod žáků na gymnázia
- IVP, PLPP - změny, návrhy, zhodnocení
- Slovní hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí
- Soutěže, akce, projekty
- Příspěvky do výroční zprávy

Závěr: Spolupráce s ostatními vyučujícími probíhala bez problémů. Průběžně jsme pracovali na mezipředmětové spolupráci. Případné připomínky a návrhy byly řešeny dle aktuální situace a bez zbytečného odkladu. Nevyskytly se žádné závažné problémy. Cíle MS byly splněny.

Erika Hyxa

Hodnocení plánu metodických schůzek AJ 1. – 2. ročník

- Učebnice a pracovní sešity v jednotlivých ročnících byly sjednoceny
- Tematické plány odpovídaly ŠVP
- Zápisy v el. třídních knihách odpovídaly tematickým plánům
- K žákům s IVP jsme uplatňovali individuální přístup
- Sjednotili jsme požadavky na závěrečné hodnocení prospěchu
- Během školního roku si učitelky Aj vzájemně předávaly své zkušenosti a materiály do výuky
- Žádná z nás se nezúčastnila seminářů Aj ani náslechnů u svých kolegyně

Bc. Alena Smolíková

5.11.2 Metodické sdružení na 2. stupni

Hodnocení práce předmětové komise AJ

30.8.2017 – program setkání

- učební plány
- zápisy do TK dle tematického plánu
- sjednocení klasifikace, počty známek v průběhu roku, váha známek
- koncepce domácí přípravy
- práce s žáky s IVP
- plán akcí v průběhu roku (soutěže, divadelní představení)

24.1.2018 – program setkání

- zhodnocení výsledků pololetních testů
- pravidla hodnocení, hodnocení žáků se SVP
- neprospívající a zaostávající žáci
- vzájemné hospitace
- příprava dne otevřených dveří

25.4.2018 – program setkání

- výsledky ČŠI (diferenciace a individualizace, spolupráce učitel a AP, motivace, práce s chybou)
- složení skupin – možnosti změn ve školním roce 2018/2019
- volba učebnic; pracovní sešity ve školním roce 2018/2019
- zavedení volitelného předmětu konverzace v AJ (6.; 7.; 9.ročník)

V průběhu školního roku byly průběžně řešeny všechny aktuální problémy.

Mgr. Jitka Holanová

Hodnocení práce předmětové komise - zeměpis

Výuku zajišťovali 4 vyučující. V 6., 8. a 9. ročníku se vyučovalo podle nových učebnic. Tematické plány byly splněny, avšak učivo se při ztrátě hodin dostatečně neupevnilo. Ve výuce však nebyl opomenut individuální přístup k žákům s IVP. Problémem byly i vzájemné hospitace. Dalším problémem je souvislé vyjadřování žáků a v hodinách se nepracuje se základní zeměpisnou pomůckou - s atlasem a mapami.

Žáci 8. B samostatně připravovali prezentaci jednotlivých krajů ČR. Žáci 9. A, B v 1. pololetí vytvořili prezentaci hlavních měst světa, v 2. pololetí pak vytvořili prezentaci větších měst světa dle výběru, který připravila jejich vyučující. Oba ročníky tuto činnost zvládly dobře.

Deváté ročníky také připravily projekt „Den Země“.

Besedy: listopad - Nymburk - 7. ročník -Vietnam
duben - ZŠ TGM - T. Kubeš - 6. roč. - Afrika, 7. roč. - Indie a 9. roč. - Vanuatu

Soutěže: leden školní kolo ZO, kategorie ABC, 48 žáků
únor - okresní kolo ZO Nymburk - 2. místo kategorie B
březen - krajské kolo ZO Benešov - úspěšný řešitel

Mgr. Marie Adamová

Hodnocení práce předmětové komise – matematika a fyzika

Předmětová komise – matematika a fyzika se v minulém školním roce sešla celkem čtyřikrát.

1. setkání 30. 8. 2017 - bylo projednáno:
- učební plány matematiky a fyziky
 - zápisy do TK podle tematického plánu
 - sjednocení sešitů žáků
 - zadávání a DÚ, trenažéry
 - práce s dětmi s IVP, písemné práce a práce v hodinách

- klasifikace, váhy známek

2. setkání - 8. 11. 2016 – bylo projednáno:

- zařazování geometrie do výuky matematiky – výuka v blocích

- sjednocení učiva v jednotlivých ročnících

- koncepce domácí přípravy

- klasifikace, počty známek

3. setkání - 10. 1. 2017 - bylo projednáno:

- koncepce domácí přípravy

- zadání pololetních písemných prací a jejich vyhodnocení a doporučení

- sjednocení učiva v jednotlivých ročnících

Vzhledem k tomu, že vyučující matematiky a fyziky jsou v jednom kabinetu, všechny vzniklé problémy řeší průběžně a operativně.

Ing. Lenka Kroupová

Hodnocení práce předmětové komise humanitních předmětů 2018/2019 (ČJ, D, VKO, VKZ, LDV, DV)

Předmětová komise se sešla během školního roku na čtyřech schůzkách. Členové sestavili plány s výstupy jednotlivých předmětů v ročníku, ve kterém učili. Zároveň vyplnili IVP pro žáky s SVPU a seznámili se s metodami práce s těmito žáky, s hodnocením těchto žáků. Vyučující sjednotili způsob klasifikace a hodnocení žáků, zápisy do TK.

Pedagogové se přihlásili do soutěží z českého jazyka podněcujících a zvyšování čtenářské gramotnosti olympiády z ČJ.

Zároveň se komise domluvila na pracovních sešitech pro jednotlivé ročníky. Seznámili jsme se s doplněným školním řádem (informace na školním Zdroji).

Na konci každého pololetí kontrolovali vyučující tematické plány a průřezová témata předmětů, ve kterých učili. Učitelé českého jazyka připravili a vyhodnotili kontrolní práce za každé pololetí a předali vedení základní školy k archivaci.

Někteří učitelé využili nabídek DVPP. Během školního roku se zapojovali do akcí tříd a projektů jednotlivých vyučujících a školy. Ve druhém pololetí průběžně nacvičovali s dětmi na školní akademii.

V závěru školního roku mohli sestavit členové komise seznam pomůcek pro další školní rok, popř. zůstával stejný. Dohodli jsme se, že nebudeme používat pracovní sešity na český jazyk ve všech ročnících 2. stupně.

Plán předmětové komise se v hlavních bodech podařilo splnit. Cílem pro další školní rok je zaměřit se na zkvalitnění přípravy žáků na přijímací zkoušky na střední školy.

Mgr. Jana Vojtěchová

Hodnocení metodické komise – TV

Konání schůzek: 31.08.2017, 30.01.2018, 12.06.2018

Projednávaná témata:

- Plán akcí na školní rok 2016/2017
- Úklid pomůcek
- Písemný záznam z jednotlivých sportovních akcí + doložené fotografie
- Ošetřování zranění
- Co od sportovních akcí očekávat
- Kredity za sportovní akce
- OVOV
- Tabulka s výkony
- Náplň hodin TV
- Nové pomůcky
- Nošení ŽK do hodin TV
- Převlékání do hodin TV
- Klasifikace žáků v druhém pololetí – neklasifikování, problémoví žáci

Závěr:

Spolupráce s ostatními vyučujícími probíhala celkem bez problémů, metodických komisí se neúčastnil pan učitel Lipták. Průběžně jsme pracovali na mezipředmětové spolupráci. Případné připomínky a návrhy byly řešeny dle aktuální situace a bez zbytečného odkladu. Nevyskytly se žádné závažné problémy. Cíle MS byly splněny, i když ne vždy na 100 procent.

Mgr. Anna Rohulánová

Hodnocení práce schůzek s asistenty pedagoga

I v letošním školním roce se metodické schůzky konaly 1x měsíčně, vždy ráno před vyučováním. Většina našich schůzek byla po metodických schůzkách pedagogů. V rámci těchto setkání jsme hodnotily měsíční práci s žáky, předala jsem kolegyním informace z metodických schůzek pedagogů, řešily jsme konkrétní problémy a děvčata si předávala zkušenosti. Našich schůzek se občas účastnila i paní ředitelka a zástupkyně pro 1. stupeň.

V průběhu školního roku jsme přijaly novou kolegyni a došlo ke změně v asistenci u několika žáků. Vzniklé problémy jsme společně s vedením školy vyřešily.

Paní asistentky se aktivně zapojovaly do akcí spojených s programem inkluze a doprovázely děti na různé akce pořádané školou. Kolegyně se zapojily do akce – „Oskar pomáhá“. Přispěly svými nápady, ale i výrobky k získání finančního daru pro naši žačku, která má tělesné postižení. V letošním školním roce paní asistentky připravily oslavu Dne dětí. Společně s žáky devátých ročníků zorganizovaly na zahradě Staré školy hry a soutěže pro žáky 1. a 2. r.

V průběhu května proběhla schůzka asistentek s paní ředitelkou, na které jsem byla přítomna. Kolegyně zhodnotily svůj plán na školní rok a následně jsme řešily požadavky, výši úvazku a změnu v asistenci v dalším školním roce.

Při kontrolách písemností v průběhu školního roku jsme dospěly k závěru, že si na další školní rok upravíme Asistenční deník.

Do Asistenčního deníku píše AP shrnutí každého předmětu za týden. Nově jsme zavedly i zhodnocení spolupráce v každém týdnu.

Ke komunikaci s rodiči používáme již třetím rokem Komunikační deník. I ten jsme v letošním školním roce zmodernizovaly. Nově ho využíváme i jako sebehodnocení práce žáků.

V letošním školním roce jsme díky novým zprávám z PPP mohly nakoupit nové kompenzační a relaxační pomůcky. Hodiny jsou pro děti více hravé, zábavné.

Plán metodických schůzek asistentek pedagoga ve školním roce 2017– 2018 byl splněn.

Mgr. Jana Bezuchová

5.11.3 Školní poradenské pracoviště

ŠPP pracuje na naší škole ve složení: výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, koordinátor inkluze, speciální pedagog a sociální pedagog.

5.11.3.1 *Výchovné poradenství*

V průběhu roku se v práci VP opíral o vypracovaný plán, o plán pro práci s dětskými právy rozpracovaný pro ročníky I. stupně podle publikace Slabikář dětských práv s metodikou a plán prevence sociálně-patologických jevů vypracovaný metodikem prevence.

Už pátým rokem poskytovala psychologické poradenské služby žákům a jejich rodičům školní psycholožka, která se také v rámci kroužku starala o rozvoj rozumového potenciálu

u vytypovaných dětí. Naše školní poradenské pracoviště v letošním školním roce už druhým rokem využívalo služby speciálního pedagoga, který převzal péči o žáky SPU využívající ještě možnosti ambulantních náprav a nově také předmětu speciálně pedagogické péče, kterou společně s proškolenými pedagogy z našich řad realizoval. Nedílnou součástí jeho práce bylo koordinovat systém podpůrných opatření pro žáky v rámci doporučené intervence. Společně s pedagogickými pracovníky zajišťoval speciální pomůcky pro žáky s SPU. Pro inkluzivní vzdělávání máme v kolektivu školního poradenského pracoviště ještě proškoleného pedagoga, který zajišťuje spolupráci asistentů pedagoga s vyučujícími a rodiči při práci žáků ve třídě. Součástí týmu se v loňském školním roce stal sociální pedagog, který dohlížel u žáků na přípravu, spolupracoval v rámci volby povolání s třídními učiteli 9. ročníku. Pomáhal dětem s řešením náročnějších situací ve škole. Zařizoval rozvojový program na financování obědů. Podílel se na sepisování zpráv na OSPOD a zajišťování speciálních pomůcek pro žáky s SPUCH. O třídních schůzkách v 1. čtvrtletí se výrazně do práce školního poradenského pracoviště zapojil také koordinátor pro volbu povolání.

Podle podpůrných opatření 1. – 4. stupně v letošním školním roce probíhala výuka u 146 žáků. Úspěšnost IVP a PLPP byla během roku 2 krát vyhodnocena.

V letošním školním roce jsme pokračovali také v práci s individuálními výchovnými programy pro řešení chování, nepřipravenosti na výuku, neomluvených hodin, krádeží a vandalismu. K několika jednáním byl přizván i zástupce OSPODU. Velký podíl na pomoci s výchovnými problémy měl také školní psycholog, který pracoval i s rodiči a učiteli.

VP spolupracoval během školního roku s preventistou soc. - patologických jevů na škole. Během školního roku se výchovný poradce zúčastnil několika jednání s rodiči a třídními učiteli o pomoci žákům při výuce, o zvolení vhodných metod a forem práce, o domácí přípravě. Nově zabezpečoval souhlasy zákonných zástupců se zprávou poskytnutou PPP škole. Informoval rodiče o práci se žáky vyžadující speciální péči.

Závěr školního roku byl zaměřen na hodnocení. Třídní učitelé zhodnotili úspěšnost IVP. Proběhla kontrola záznamů vedoucích ambulantních náprav, předmětů SPG péče, pedagogické intervence a deníků asistentů pedagoga. Vyhodnotili jsme spolupráci s rodiči a dalšími institucemi. Koordinátor pro volbu povolání připravil informace o přijatých žácích k dalšímu vzdělávání.

Plán výchovného poradce byl v hlavních bodech splněn.

Mgr. Libuše Košovcová

5.11.3.2 *Speciálně pedagogická péče*

Speciálně pedagogická péče na ZŠ T.G. Masaryka probíhá formou uskutečňování předmětu speciálně pedagogické péče, realizací pedagogických intervencí a konzultacemi a doporučeními vyučujícím při tvorbě IVP a PLPP a při uplatňování individualizace a diferenciací v běžných hodinách. Průběžně probíhal nákup a evidence kompenzačních pomůcek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Součástí speciálně pedagogické péče bylo také zrealizování programu Unplugged v šestých ročnících a programu Kočičí zahrada ve druhých ročnících.

Na předmět speciálně pedagogické péče každý týden docházelo 40 žáků. Předmět SPP byl uskutečňován šesti vyučujícími, čtyři z nich jsou speciální pedagogové, tři mají absolvovány příslušné kurzy. V předmětu SPP byly především posilovány oslabené funkce, případně byla individuálním multisenzoriálním přístupem upevňována základní pravidla českého jazyka, nebo matematiky.

Na pedagogickou intervenci docházelo každý týden 35 žáků, z toho pět žáků na 2 hodiny týdně, 30 žáků na 1 hodinu týdně. Intervence vedlo celkem 14 pedagogických pracovníků.

Na hodinách pedagogických intervencí bylo procvičováno přímo aktuální učivo, které si žáci nestihli osvojit během výuky. Pedagogičtí pracovníci, provádějící pedagogickou intervenci,

učivo k doučování vybírali na základě domluvy s rodiči žáků, na základě aktuální poptávky přímo od žáků a na základě domluvy s učiteli, kteří je učili. Učivo bylo doučováno zcela individuálním tempem za využití názoru a multisenzoriálního přístupu. Rodiče byli vesměs s možností docházky svých dětí na pedagogickou intervenci velmi spokojeni.

Podle IVP či PLPP již v současné době pracuje v každé třídě několik žáků. Tito žáci by bez uvedených opatření většinou neměli šanci zažít při vzdělávání úspěch. To by s největší pravděpodobností vedlo postupně k demotivovanosti ke školní práci. Správné sestavení a následné využívání IVP a PLPP bylo důležitou činností směřující k možnosti zažít úspěch a podat optimální výkon u všech žáků. Pro ujasnění způsobu aplikace IVP a PLPP a provádění individualizace u žáků se SVP, proběhly následně s následnou zpětnou vazbou ve všech třídách, kde byl přítomen asistent pedagoga.

Kompenzační pomůcky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami byly nakupovány

dle platné zprávy z PPP a podle individuálních potřeb žáka. Jednalo se především o výukový software, specifické didaktické pomůcky pro výuku čtení a psaní, pomůcky pro nácvik sociálních kompetencí, manipulační pomůcky a pracovní sešity pro nácvik pozornosti, pomůcky a pracovní sešity pro nácvik řečových funkcí a jazykových kompetencí, relaxační pomůcky, přehledy učiva, speciální materiály pro rozvoj smyslového vnímání, speciální didaktické pomůcky pro výuku matematiky, speciální materiály pro výuku žáků s mentální retardací apod.

Výše zmíněný program Unplugged sestává z dvanácti lekcí a je zaměřen na prevenci užívání návykových látek. Využívá sebezkušenostních a prožitkových metod namísto podrobného popisu jednotlivých drog a jejich účinků. Snaží se cílit spíše na osobnost žáka, posilovat jeho zdravé sebevědomí, sebeúctu, schopnost komunikace a tím posilovat jeho schopnost být nezávislý na názorech vrstevníků a tlaku médií, což vše snižuje potřebu vyzkoušet, ochutnat a užívat psychotropní látky včetně tabáku a alkoholu.

Kočíčí zahrada pracovala s tématy přátelství, co může způsobit špatný vtip, spolupráci a multikulturu. Jedné lekci byly věnovány měsíčně dvě hodiny v rámci předmětu Člověk a jeho svět. Žáci se nejprve zamýšleli nad daným tématem, poté vyslechli krátký příběh, k němu se pomocí návodných otázek vyjadřovali. Každá lekce byla zakončena aktivitou a hodnocením.

Mgr. Lukáš Nachlinger

5.11.3.3 Školní psycholog

Ve školním roce 2017 – 2018 působila psycholožka ve škole 2 dny v týdnu. Mezi již standardní služby, které poskytovala, patřilo:

- individuální krátkodobé i dlouhodobé poradenství žákům, rodičům a pracovníkům školy - v letošním školním roce byl opět velký počet zájemců a požadavků, takže konzultací proběhlo více než 120 a týkaly se více než 40 žáků;
- podpora pozitivního třídního i školního klimatu (práce s třídními kolektivy) – psycholožka pracovala se 7 třídami, ve kterých vznikla potřeba řešit vztahy mezi žáky;
- podpora motivovaných žáků s dobrým rozumovým potenciálem nad rámec výuky - zájmový kroužek „Chytré hlavičky“ by určen pro žáky 2. – 4. tříd a konal se jedenkrát za 14 dní od října do května;
- pomoc všem žákům zvládat školní nároky, mít motivaci ke vzdělávání, umět komunikovat s vrstevníky a vyhnout se rizikovému chování (v rámci školního poradenského pracoviště);
- realizace intervenčních programů v rámci seznamovacích setkání prvních tříd nebo spolupráce na škole v přírodě;
- terapie s využitím biofeedbacku pro děti s poruchami hyperaktivity, soustředěnosti a úzkostnými poruchami.

Obdobně jako v předchozích letech mezi nejčastěji řešené problémy patřily vztahové záležitosti (v rodině, mezi spolužáky), prospěchové neúspěchy, závislost na počítačových hrách a sociální komunikaci na síti. Avšak znepokojující je především nárůst počtu žáků, kteří mají časté absence – u některých se jejich odmítání docházet do školy může rozvinout v obtížně řešitelnou školní fobii, ale u některých se jedná o záškoláctví a rizikové chování. Nadále přetrvává ve škole i „fenomén“ sebepoškozujících se žáků, kdy velkou roli kromě osobních psychických problémů hraje i sociální nápodoba.

V rámci nové Koncepce péče o nadané žáky v ZŠ T. G. Masaryka Milovice psycholožka realizovala screening a testování žáků s dobrým rozumovým potenciálem. Na prvním stupni školy bylo třídními učiteli vytypováno 53 žáků. Žáci z 1. – 4. tříd následně se souhlasem rodičů absolvovali vyšetření na zjištění úrovně rozumových schopností. Dvaceti pěti žákům na základě dosažených výsledků bylo nabídnuto vytvoření Plánu pedagogické podpory dle § 27 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami, přičemž pro 14 z nich je připravena i možnost docházet od září 2018 na jednu hodinu matematiky týdně na paralelní výuku cíleně zaměřenou na rozvoj logického myšlení a nadání. Pro účely intenzivnější práce s nadanými žáky zakoupila škola nové diagnostické metody a učební pomůcky. Psycholožka a pedagogičtí pracovníci podílející se na práci s nadanými žáky navštívili další vzdělávací kurzy a absolvovali výměnné stáže v zájmu sebevzdělávání.

Paed. Dr. Jitka Čmuharová

5.11.3.4 Metodik prevence

Plán primární prevence byl sestaven metodičkou prevence Mgr. Janou Vojtěchovou. Celý program je realizován za spolupráce vedení školy se školním metodikem prevence, školním psychologem, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a se všemi pedagogickými pracovníky. Pravidelně se schází pracovníci ŠPP, aby aktuálně řešili případné problémy a vhodně dotvářeli a doplňovali nastavený program prevence.

Dlouhodobě je našimi cíli posilování komunikačních schopností, vytváření pozitivního klimatu a pocitu důvěry na škole během celého školního roku, zdokonalování žáků ve zvládání stresových a krizových situací, posilování jejich sebevědomí a zároveň posilování schopnosti dětí být zodpovědnými za své chování. Cílovou skupinou byli všichni žáci ZŠ T. G. Masaryka Milovice, speciální péče je vždy věnována i nově přichozím žákům, kteří jsou průběžně do programu zapojováni. S programem prevence byli seznámeni všichni vyučující školy. Plán je neustále k dispozici k nahlédnutí u metodičky prevence. Zároveň je vždy vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy. Program prevence byl v průběhu roku vřazován do výuky na I. i II. stupni v různých předmětech, převážně v předmětech Člověk a jeho svět, Přírodověda a Člověk a svět práce na I. Stupni, a Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Chemie, Český jazyk a Výtvarná výchova na II. stupni. Také se průběžně spolupracovalo s různými organizacemi a institucemi: Centrem primární prevence Středočeského kraje – Semiramis, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce, Policií ČR, pobočkou Milovice, s Oddělením pro děti a mládež z Městského úřadu v Lysé nad Labem, Okresním soudem v Nymburce, Úřadem práce v Nymburce, s knihovnou v Milovicích a DDM Nymburk – kroužky byly realizovány převážně učiteli ZŠ.

V 1. ročnících proběhly psychosociální seznamovací aktivity Poznej své kamarády pod vedením školní psycholožky. V 1. - 3. ročnících byla realizována beseda Dopravní

výchova hrou ve spolupráci s Městskou policií Milovice. Ve 2. ročnících zajistili naši pedagogové program Kočičí zahrada, který byl vytvořen s cílem rozvíjet sociální dovednosti dětí v rámci prevence rizikového chování. Od 4. ročníků probíhá pravidelné setkávání s odborníky ze Semiramisu. Páté ročníky prošly kromě programu Centra primární prevence Semiramis (Hračka jménem PC, Vzhůru na 2. stupeň) ještě programem Městské policie Milovice Bezpečnost v dopravě a prevence kriminality, dále u nich proběhl program Unplugged, jehož náplň se zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky či oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání a následně bude pokračovat. Šesté ročníky nechala Městská policie Milovice nahlédnout do přímé práce strážníků, zástupci Centra primární prevence Semiramis s nimi pracovali na téma Startujeme, Legální = normální?, zaměřeno na alkohol a tabák. V 7. ročnících byl program Centra primární prevence Semiramis zaměřen na problematické vztahy v kolektivu.

SEMIRAMIS 

Centrum primární prevence Středočeského kraje

SEMIRAMIS z. ú.

Sadová 2107, Nymburk 288 02

tel.: +420 733 184 995

prevence@os-semiramis.cz, <http://www.os-semiramis.cz/>

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK:
2017/2018

ROČNÍK:
4. – 9. ročník

ZÁKLADNÍ ŠKOLA:
Základní škola T. G. Masaryka
Milovice
Školská 112
289 23 Milovice

LEKTOŘI:

Lenka Bednářová, Mgr. Ivana Buryšková, Bc. Lucie Prokopová, Anna Svatoňová, Markéta Škorníčková, DiS.

Část I.

Centrum primární prevence Středočeského kraje

Centrum primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS z. ú. (dále jen Centrum PP SK) poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Jeho pracovníci působí na prvních i druhých stupních základních škol a nižších stupních víceletých gymnázií. S dětmi se pracuje na podpoře zdravého životního stylu, na rozvoji osobnosti a na posilování pozitivních mezilidských vztahů a vzájemné tolerance. Škole a jejím pedagogům je poskytováno poradenství ohledně Preventivních programů školy, metodické vedení, informace o různých formách rizikového chování a pomoc v krizových situacích.

Část II.

Hodnocení spolupráce se školou

Termíny konání jednotlivých bloků Programu dlouhodobé primární prevence (dále jen Program DPP) byly domlouvány s paní školní metodičkou prevence. Termíny byly nabízeny v měsících, které byly domluveny jako vhodné již v minulém školním roce, což se velmi osvědčuje. Zároveň byl e-mail s termíny poslán paní zástupkyni ředitele, což přineslo rychlejší domluvení termínů. Tuto domluvu a informace velmi oceňujeme, neboť značně urychlila komunikaci mezi školou a lektory.

Během druhého pololetí se ve škole změnila jedna z lektorek, škola o této změně byla včas informována a tuto změnu přijala bez problému. Děkujeme za vstřícnost v této neobvyklé situaci.

Paní školní metodička prevence se o třídní kolektivy zajímala a měla přehled o aktuálním dění ve třídách. Aktivně se také doptávala na průběh jednotlivých setkání v rámci Programu DPP a zajímala se o postřehy lektorů. Otevřená komunikace mezi školou a lektory je nezbytným předpokladem vytvoření skutečně účinné primární prevence. Administrativní stránku Programu DPP ochotně zajišťovala také paní školní metodička prevence, které tímto děkujeme.

Třídní učitelé byli na Programu DPP většinou přítomni a do dění na blocích se zapojovali různou měrou, jak v roli pozorovatelů, tak jako aktivní účastníci. Přítomnost třídního učitele na bloku Programu DPP je zásadní motivační prvek pro třídu a žáci přítomnost pedagoga oceňují. Zároveň třídní učitelé měli možnost vidět žáky v nových situacích, vyslechnout jejich názory a vidět třídu i jednotlivé žáky z jiného úhlu pohledu. V tomto školním roce se několikrát stalo, že třídní učitel nebyl přítomen na části Programu DPP, ve většině případů se však podařilo zajistit vhodný zástup.

Před začátkem bloků Programu DPP třídní učitelé podali lektorům aktuální informace o třídě, které doplňovali i v průběhu. Po skončení Programu DPP si s lektory vyměnili zpětnou vazbu. Třídní učitelé byli komunikaci s lektory nakloněni. Velmi si ceníme této oboustranně otevřené komunikace a zároveň si vážíme pečlivého přístupu učitelů k administrativní stránce Programu DPP.

Děkujeme za spolupráci!

Pozn.: Základní škola hodnotí spolupráci s Centrem PP SK prostřednictvím hodnotícího dotazníku pro školního metodika prevence. Tento dotazník školní metodik prevence obdrží vždy v květnu, případně červnu daného školního roku na setkání školních metodiků prevence nebo mu je zaslán prostřednictvím emailu. Informace získané z těchto dotazníků využíváme ke zvyšování efektivity námi poskytovaných služeb. Další zpětnou vazbu v různé formě rádi uvítáme.

Vedoucí Centra primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS z. ú.:

Jméno	Datum/Podpis/Razítko
Tereza Müllerová, DiS. Tel.: +420 733 184 995	 Semiramis z.ú. Dlabačova 2208, 28802 Nymburk Tel.: +420 495 401 565 IČO: 70845387 www.cz-semiramis.cz 31.8. 2018 Müllerová

Dále navštívili Divadlo Metro Praha a jejich představení Na výletě v ISvětě. S Městskou policií Milovice kontrolovali žáci dodržování pravidel bezpečného provozu a odměňovali vzorné řidiče - Citron a jablko aneb odměny pro dobré řidiče. Pro 8. ročníky si Městská policie Milovice připravila program Bezpečnost při práci se zbraní – střelba ze vzduchovek. Během školního roku došlo ke zjištění, že mnoho žáků osmých ročníků má nedostatečné povědomí o počítačové bezpečnosti, proto jsme do programu vřadili seminář s praktickými ukázkami vedenou odborníky ze SPŠ Smíchov.. Deváté ročníky se vyjely podívat na soudní líčení s různými delikventy, na základě spolupráce s Okresním soudem v Nymburce, který vhodně doporučuje jednotlivé případy pro prevenci na základních školách. Také se nejvyšší ročníky zúčastnily besedy s MUDr. Radimem Uzlem CSc., uznávaným českým sexuologem. Šesté a sedmé ročníky si užily besedu s psychologem Ivanem Doudou, který se věnuje

tématu návykových látek. Nadále pokračujeme v projektu Kamarád, který se stal nejen oblíbeným, ale hlavně úspěšným startem předškoláků a našich budoucích prvňáčků, v minulém školním roce byl obohacen o další zajímavé aktivity, které se stávají již oblíbenou tradicí. Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s Městskou policií Milovice.

Během školního roku se vyskytlo několik závažných problémů, které bylo nutno řešit ve spolupráci s rodiči žáků, případně dalšími orgány, Policií ČR, oddělením Milovice, či OSPODem v Lysé nad Labem. V šestém ročníku byly během školního roku řešeny vztahy mezi žáky, které vykazovaly známky šikany, v hodinách OSV bylo s kolektivem dále rozvíjeno posilování dobrých vztahů v kolektivu, individuálně pracovala s vybranými žáky školní psycholožka i metodik prevence. V sedmém ročníku pokračovala práce s třídním kolektivem v návaznosti na události minulého školního roku, vztahy v kolektivu se zlepšily, předchozí problémy se neopakovaly. V dalších sedmých ročnících byly řešeny vyostřené vztahy mezi několika dívkami, došlo k poškozování věcí, krádeži, vyhrožování pomocí zpráv na sociálních sítích. Vše bylo řešeno za spolupráce ŠPP, rodičů a OSPODu v Lysé nad Labem, navazovala práce třídních učitelů v rámci prevence těchto nežádoucích jevů v hodinách OSV. V 8. ročníku docházelo opakovaně k záškoláctví žákyně, došlo na spolupráci s Oddělením pro děti a mládež z Městského úřadu v Lysé nad Labem i Policií ČR. Ve všech případech rizikového chování mezi žáky byly vedeny také kontrolní pohovory se žáky, případně jejich rodiči s cílem zjistit, zda se situace zlepšila či je nutné dalších zásahů ze strany školy a v těchto třídách byly v případě potřeby zvýšeny dohledy během přestávek.

Mgr. Jana Vojtěchová

Kočí zahra – rozvíjení sociálních dovedností v rámci primární prevence v 1. a 2. ročníku

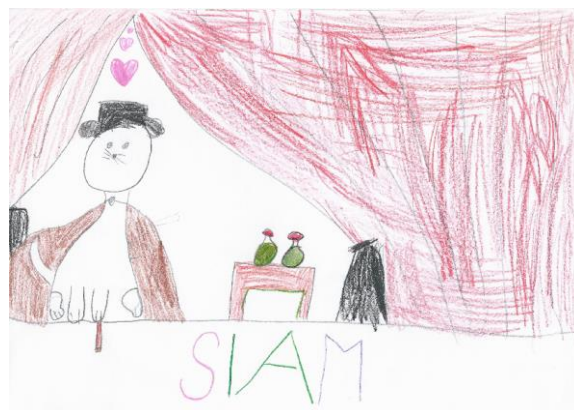
Po zkušenostech z praxe je publikaci Kočí zahra vhodnější zařadit do druhého



pololetí druhého ročníku, lépe třetího ročníku. Z důvodu vyzrálosti žáků. Problémem bylo vysvětlit charakteristiku koček, objevovala se cizí slova, která jsem musela opisovat a vysvětlovat jejich význam. Další problém nastal při popisování emocí, ne vždy si s tím poradili.

Pozitivně hodnotím způsob, jakým se žáci učili vzájemné spolupráci a respektu, uznávat názory druhých, ale také i prezentovat a obhajovat své názory a postoje. Zjišťovali, že stejné či podobné situace zažívají i jejich spolužáci, čímž

získali nejen pocit sounáležitosti, ale i nové zkušenosti. To vše má pozitivní vliv na stmelování třídního kolektivu a vytváření zdravého klimatu ve třídě.



Bc. Alena Smolíková

5.11.3.5 Asistenti pedagoga - koordinátor inkluze



Paní asistentky se aktivně zapojovaly do akcí spojených s programem inkluze a doprovázely děti na různé akce pořádané školou. Kolegyně se zapojily do akce – „Oskar pomáhá“.

Přispěly svými nápady, ale i výrobky k získání finančního daru pro naši žáčku, která má tělesné postižení.



V letošním školním roce paní asistentky připravily oslavu Dne dětí.

Společně s žáky devátých ročníků zorganizovali na zahradě staré školy hry a soutěže pro žáky 1. a 2. ročníku.



AP pomáhají při velikonoční dílně

Individuálně psaný diktát
v hodině ČJ



Na škole v přírodě



Relaxační chvílka v hodině matematiky

Asistenti pedagoga jsou velkou oporou nejen pro samotné žáky, ale také pro rodiče a především pro učitele. Rok od roku zkvalitňujeme spolupráci na společných hodinách, jejich přípravách.

Mgr. Jana Bezuchová, koordinátor inkluze

5.11.3.6 Sociální pedagog

V září roku 2016 byla na naší škole zřízena nová funkce – sociální pedagog. Záběr pracovních povinností a náplně práce je velmi široký. Mezi její stěžejní úkoly patří podpůrná role směrem k žákům, má na starosti znevýhodněné žáky, žáky s výchovnými obtížemi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. U vybraných dětí pomáhá s domácí přípravou a v případě zájmu dětí s nimi promluví, případně poradí, to vše se souhlasem rodičů.

V červnu 2017 se zapojila do projektu Obědy dětem, kdy vybraným žákům a jejich rodičům nabídla možnost přihlásit se a získat po dobu půl roku obědy zdarma. U některých rodičů se setkala s pozitivní reakcí, našli se i Ti, kteří zájem neměli. V letošním školním roce se zapojíme do projektu se stejným cílem – obědy pro děti z rodin, které jsou soc. znevýhodněné nebo v hmotné nouzi. Tentokrát pod záštitou Středočeského kraje a Evropské unie.

Společně se speciálním pedagogem zajišťuje žákům pomůcky pro jejich úspěšné vzdělávání a zařazení se do normálního života.

Pro volbu povolání spolupracovala s poradkyní v předmětu volba povolání. V rámci předmětu si děti utváří představu o tom, co by chtěli v budoucnu dělat a mají absolvovat krátkou praxi. Někteří by rádi pokračovali ve šlépějích svých rodičů a Ti si praxi zařídili sami. Ostatním pomohla se zařízením soc. pedagožka a praxi s nimi absolvovala. Jistě to bylo pro děti velkým přínosem.

Ve školním roce 2017/18 se škola zařadila do seznamu škol, které spolupracují s firmou GTS ALIVE, s.r.o. a zajišťují dětem a zaměstnancům mezinárodně uznávané karty ISIC, ITIC. Tyto karty nabízejí spoustu výhod v oblasti kultury, sportu, zábavy a cestování. Děti karty využívají hned při příchodu do školy na otevření dveří. Propojením s aplikací Bakaláři mají rodiče přehled o tom, v kolik jejich ratolest přišla do školy a zároveň, kdy ji opustila. Zatím jsme zaznamenali kladné odezvy.

Bc. Hana Šumpíková

5.12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.12.1 Městská policie Milovice

V rámci prevence jsme letošní rok spolupracovali s MěP průřezem všech ročníků naší školy. Koordinátorem spolupráce byl pan Kužel.

Prvníáci se zabývali tématy setkání s cizí osobou, ve druhé třídě bylo probíráno téma Bezpečně do školy a ze školy. Na bezpečné setkání se psem se připravovali třetíáci, základní povinnosti a bezpečnost v dopravě si osvojovali žáci 4. ročníků.

Poslední ročník 1. stupně a první ročník 2. stupně se věnoval šikaně a nebezpečí na internetu.



7. ročník rozdával řidičům jablko nebo citron a komunikovali s řidiči v rámci dopravy, upevňovali si znalosti z dopravních předpisů. S druhy drog, jejich účinky, důsledky užívání a možné sankce ve vztahu k trestní odpovědnosti se seznamovali ti, kteří navštěvují 8. ročník. Vycházející žáci besedovali na téma trestní činy a trestní odpovědnosti.

Kromě spolupráce s MěP navštívili děti ve školní družině psovodi, kteří seznamovali s nebezpečím při útoku psem a jeho obranou.



V rámci prevence dopravní výchovy využíváme portál, jehož partnery je kromě PČR také Horská služba a podnik Škoda.



5.12.2 Rodinné centrum Milovice

V neděli 17. 9. se konal již 14. ročník Cesty pohádkovým lesem. Organizátoři z rodinného centra ve spolupráci s Poutníky Štěstěny, 59. Přední hlídkou Royal Rangers Milovice, Alpíky, Target sport Milovice, **žáky ZŠ T.G. Masaryka** (Monika a Lucka Vosáhlovi, Markéta Peštová, Michaela Hamplová, Tereza Boušková, Adéla Bišická, Jiří Pekárek, Tereza Moravcová, Zuzana Šlajsová, Veronika Májová, loňský deváták Tomáš Vojtko) a ZŠ Juventa připravili pro děti 9 stanovišť s různými úkoly. Děti na cestě potkaly pohádkové postavičky Sněhurku se sedmi trpaslíky, piráty, Mimoně, Bořka stavitele a mnoho dalších. Mohli si vyzkoušet, jak se staví zeď nebo uvařit krupičnou kaši. V cíli na každého účastníka čekala odměna. Kromě toho měly děti možnost svézt se na koni, nechat si ozdobit obličej či vyrobit si placku. Příznivé počasí vylákalo spoustu dětí s rodiči. Cesty účastnilo okolo 380 dětí.

Poděkování patří všem 70 dobrovolníkům z řad členek Maminky dětem z.s., aktivním rodičům a všem pomocníkům. Akce se konala s podporou České průmyslové a zdravotní pojišťovny ve spolupráci s městem Milovice.

Věříme, že se akce všem zúčastněným líbila a těšíme se na jubilejní 15. ročník.



Mgr. Ludmila Šimková, ředitelka RC Milovice

5.12.3 Branný den





5.12.4 MŠ

Děti z MŠ U Broučků, Kostička a Parníček z Lysé nad Labem využívají prostory našeho dopravního hřiště k počáteční dopravní výuce.



5.12.5 Školní jídelna



Tým kuchařek ze školní jídelny, která vaří pro naše žáky, připravil pro vycházející žáky závěrečný slavnostní oběd.



Díky jejich skvělé péči o žaludky našich žáků si letošní rok paní kuchařky „vysloužily“ řady ZLATÉ VAŘEČKY.

5.12.6 Domov Mladá



Zpívání ve spolupráci s našimi žáky v tělocvičně školy

(Viz spolupráce v projektu Týden inkluze)

5.12.7 Město Milovice

Se zřizovatelem naší školy spolupracujeme každý rok při vítání prvňáčků do naší



školy a při slavnostním vyřazování žáků, kteří ZŠ ukončují. Vyřazení žáků probíhá na Radnici v poslední den školní docházky.



5.12.8 Mirakulum

Díky vstřícnému přístupu i letošní rok se naši žáci mohli těšit 1 návštěvě v rámci docházky do naší školy zdarma. Učitelé ji využívají jak v předmětu OSV ke stmelení kolektivu, tak i v hodinách přírodopisu při procházce naučnou ekostezkou.

5.12.9 Městská knihovna

Kromě účastí na besedách o spisovatelích a se spisovateli pro nás knihovna již tradičně připravila akci „Pasování na čtenáře“



5.12.10AFK

Po loňské účasti na akci Měsíc náborů s AFK Milovice za podpory FAČR a Středočeského fotbalového jsme se i letos do sportovního dopoledne zapojili.



5.12.1122. základna vojenského letiště - Náměšť nad Oslavou



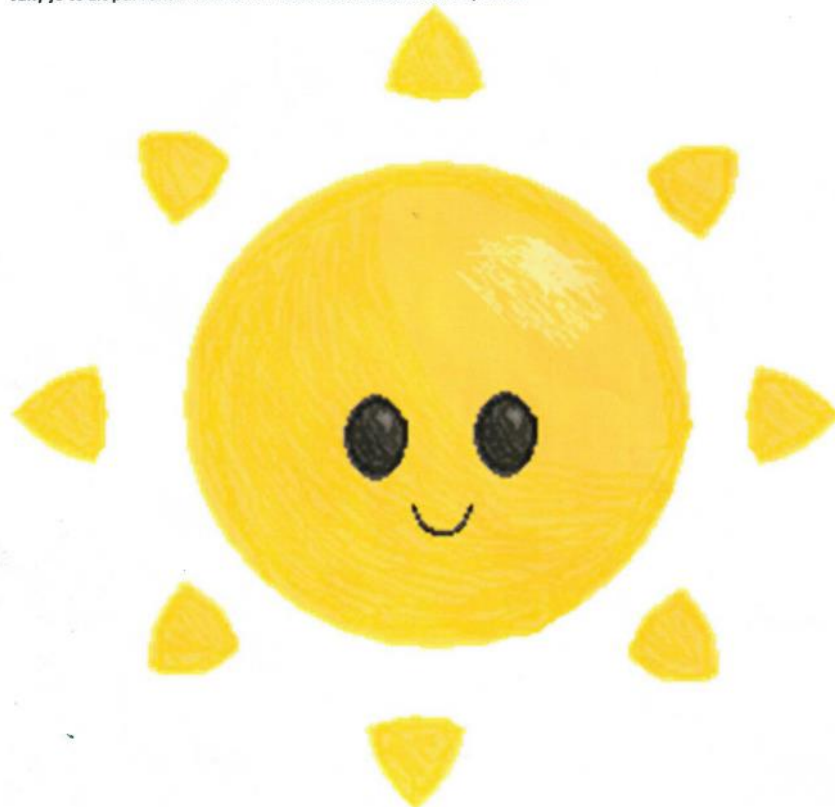
Spolupráce na akcích s Odbočkou v čela s panem Říhou stále pokračuje.

Dobrý den já se jmenuji Bára Šimková a chtěla bych vědět, jak se cítí vaše děti, když jste pryč.

A taky bych se chtěla zeptat, jak často se vracíte domů a vidíte se s rodinou?

Já bych to bez své rodiny a přátel nevydržela, zajímalo by mě jak to můžete bez nich dokázat vy.

Jaký je to žít půl roku v cizině? A máte se tam dobře nebo špatně?



Ahoj Báro,

Zdravím tě z Afghánistánu k nám domů do České republiky. Zatímco jsem zde v misi, nemůžu se vrátit domů, ale těším se na návrat k rodině, až tady skončíme. Máme zde k dispozici telefonní spojení do ČR a internet, takže děti můžu slyšet i vidět poměrně často. Díky tomu vím, že celá rodina je v pořádku a těšíme se na setkání po skončení mise.

Čas nám tady utíká celkem rychle, můžeme si zasportovat i zajít na promítání filmů. Zatím se nám tady nic zlého nestalo, a pokud nám to vydrží, tak si myslím, že to není zase až tak hrozné.

Tak se měj, Báro, ahoj!



Drahý Kubo,

ve volném čase, chodíme hrát různé sporty, nejvíce fotbal, florbal a volejbal. Taky
hrajeme karty, nebo si čteme a hlavně se snažíme občas spojit s rodinou.

Měj se hezky, ahoj

Dobrý den, jmenuji se Štěpánka a chtěla bych se zeptat na pár otázek.

1. Jak to máte s komunikací s rodinou?
2. Když nastupujete do vrtulníku na nějakou misi, jak moc velký máte strach?
3. Jak to máte se spánkem, přece jenom spánek je nejdůležitější věc pokud nemyslím na naši lásku jídlo a lednici, spíte v hotelu? Nebo to máte jako v seriálu M*A*S*H ? (Stany atd..)
4. Jaké to je jen tak odjet na určitou dobu do zahraničí?
5. A zvířata? Jak moc pro vás jsou prospěšné?



PŘEDEM DĚKUJI ZA ODPOVĚĎ S POZDRAVEM MAJERČINOVÁ
ŠTĚPÁNKA Z MILOVIC A 6.B VRAŤTE SE V POŘÁDKU, HODNĚ
ŠTĚSTÍ.

Ahoj Štěpánko,

s rodinou komunikuji kdy je to možné, můžeme volat přes pevnou linku i přes internet. Je to velká podpora slyšet a vidět rodinu.

Příprava vrtulníku a chystání věcí zabere spoustu času, tak není moc času přemýšlet nad riziky.

Odpočinek je velice důležitý a vše se odvíjí od úkolu který se má plnit. Ubytování máme zajištěné přímo na základně v společných ubytovnách. Máme velké štěstí, protože některé národy bydlí ve stanech.

Nikdy není jednoduché odloučit se od rodiny, ale je to součástí našeho zaměstnání.

V naší práci žádná zvířata nevyužíváme, ale jsou zde vojáci z Dánska, kteří mají Belgické ovčáky vycvičené na hledání výbušných látek, za to jsme jim velice vděční.

Měj se fajn, ahoj.

ZDRAVÍM VŠECHNY

Jmenuji se Lucka



Máte děti?

Jestli ano, zvu vás do dětského zábavného parku MIRAKULUM...

Je tam spousta zábavy a super atrakce i zvířátka... Občerstvení je také zajištěno...

A určitě zajděte do podzemí, ale nesmíte si zapomenout baterku

Určitě se stavte... a klidně na celý den...

DOTAZY:

1. Jsou u vás i ženy?
2. Kolik vás je dohromady?
3. Kolik je nejstaršímu členovi, kolik nejmladšímu?

PŘEJI HODNĚ ŠTĚSTÍ- LUCKA

Ahoj Lucko.

V naší jednotce máme jednu ženu. Kolik nás tu je přesně nevím. Je zde několik skupinek pracujících na různých místech, tak s některými se ani nepotkáme.

Nejstarší je náš velitel, letos oslavil 49 narozeniny. Nejmladšímu je 25 roků.

Měj se hezky, ahoj.

*Je tam KFC, MC nebo něco jiného?
Jak dlouho tam jste? Jaké máte
zbraně? Zabili jste někoho?
Kolik denně cvičíte hodin?*



Kamarádi ze základní školy Milovice, KFC a MC tady není, ale Americký fast food burger king tu je.

Rád bych odpověděl, jak jsme tady dlouho, ale nemohu. Můžu potvrdit, že dlouho, ale už se nám to krátí a čekáme na odlet domů za rodinou.

Zbraně máme české výroby.

My už zde necvičíme, ale školíme a předáváme vědomosti a zkušenosti naším kolegům od Afghánského letectva.

No tak to já sem se chtěla zeptat, jestli používáte psy. Kdyby jo jaký plemeno? Jestli vám nějak pomáhají? Znáám hodně psy protože už 2 roky se o ně zajímám, čtu různý knížky o nich... Moje nejoblíbenější zvířata jsou psi. A mam ráda hodně i koně. Máte tam i toulaví psy? Jestli jo pomáháte jim a zachraňujete je nebo tak? No já mam doma labradora kříženýho se zlatým retrívrem. Hrozně zlobí, ale já bych jí nevyměnila za nic na světě.

A jinak hodně štěstí.



V naší práci žádné psi nevyužíváme, ale jsou zde vojáci z Dánska, kteří mají Belgické ovčáky vycvičené na hledání výbušných látek, za to jsme jim velice vděční. Toulaví psi zde na základně nejsou.

Otázky:

Ztratili jste v nějaké misi někdy svého kamaráda?

Znáte Svaz Letců?

Těším se na odpovědi a doufám, že budete mít možnost přijet za námi.....

Děkuji

S pozdravem Štěpánka Říhová



Ahoj Štěpánko,

nikdo z nás v minulosti neztratil v misi nějakého kamaráda, za což jsme rádi.

Svaz letců známe všichni. Mnozí z nás jsou členové.

Měj se hezky, ahoj.



DOBŘÍ DEN JMĚNUJI SE ELIŠKA PETĚRKOVÁ A CHTĚLA
BYCH SE ZEPTAT KOLIK JE U VÁS TISÍCOVEK VOJÁKŮ PROSIM.

Ahoj Eliško,

přesný počet vojáků zde na základně nevím, je to řádově několik tisíců. Neustále se to mění, přichází noví a odchází staří.

Měj se hezky, ahoj.

V Milovicích 23. 4 2017

Dobrý den, páni vojáci!

Jmenujeme se Jiří (15) a Vojtěch (11) Tesařovi.

Bydlíme ve městě Milovice.

Chodíme do Základní školy T. G. Masaryka v Milovicích.

Od letošního roku jsme členy Leteckého klubu gen. Karla Mrázka, DFC, DSO, Milovice z. s. při ZŠ T. G. Masaryka v Milovicích.

Na tomto klubu se nám líbí to, že se zabývá nejen historií, ale i pátráním po stopách našeho letectva.

Známe některé z letců 2. Světové války, kteří bojovali za naší republiku v zahraničí.

Jednou při návštěvě Olšanských hřbitovů jsme měli tu čest si u památníku čs. letců krátce popovídat s paní Fajtlvou.

Někdy se říká, že bojujete čistě za peníze a že vše kvůli čemu tam jste, děláte jen pro peníze.

Zajímalo by nás, zda je to pravda, nebo jestli bojujete v duchu tradic našich předků, když někteří z nich v průběhu 2. světové války opustili svou vlast, za kterou šli bojovat.

Chtěli bychom se zeptat, zda by bylo možné vyfotit nebo natočit nějakou vaši leteckou akci a poslat nám ji do klubu?

Mějte se hezky a vraťte se v pořádku domů.

Děkujeme, s pozdravem Jiří a Vojtěch Tesařovi.

Ahoj Jirko a Vojto,

jsme zde, protože nás sem vyslalo velení naší armády, abychom plnily vojenské a politické závazky naší země. Jako profesionální vojáci jsme si vědomi důležitosti plnění těchto závazků pro zvýšení bezpečnosti naší země. Protože mise zde je nebezpečná a vojáci jsou dlouhodobě odloučení od rodin, tak je to kompenzováno navýšením finančního ohodnocení.

Mějte se hezky, zdravím.

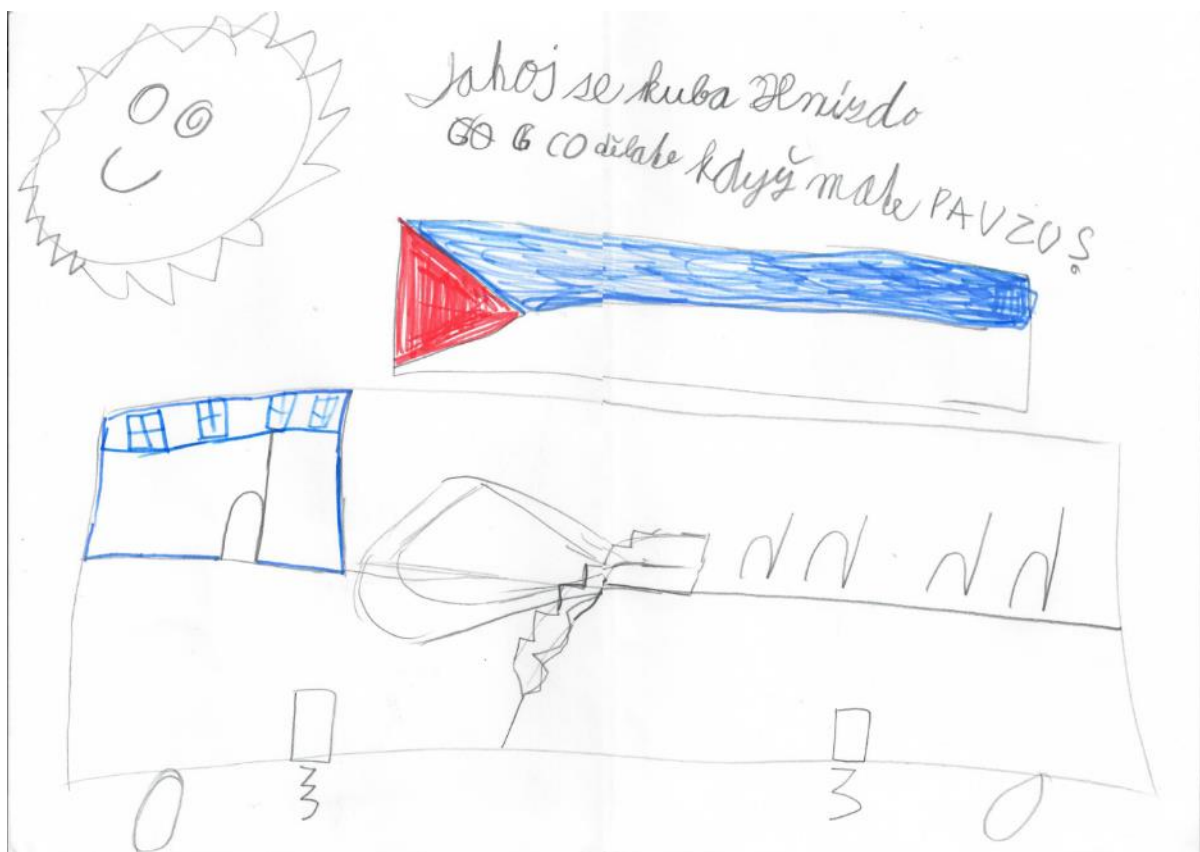
JMENUJISE ELIŠKA HÁJEKOVÁ

a piješe nikdy kole. a kde jse^{vsude} byli?
a nikdy nikoho zranily. A všichni jse z
Česka. A hodně se tam vaří.

Ahoj Eliško,

kola je volně k pití v jídelně, tak si každý může vzít, kdy chce. Občas si dáme, ale protože není moc zdravá tak opravdu jen občas. Většinu času trávíme zde na základně. Párkrát jsme vrtulníkem navštívili okolní základny, například Baghram, Mazar-e-Sharif. Všichni z Česka nejsme, v jednotce máme kolegy ze Slovenska, Maďarska, Chorvatska a USA.

Měj se hezky, ahoj.



Ahoj Kubo,

ve volném čase, chodíme hrát různé sporty, nejvíce fotbal, florbal a volejbal. Taký hrajeme karty, nebo si čteme a hlavně se snažíme občas spojit s rodinou.

Měj se hezky, ahoj.

Dobrý den,

jmenuji se Veronika Kalincová a chtěla bych se zeptat, jak to snášíte vaše rodiny (maminka, tatínek, sestra, bráška atd.)? Dále bych se chtěla zeptat, jestli se někdy stavíte u nás v Milovicích? Moc rádi bychom vás přivítali. A poslední otázka (ano vím, že jsem náročná: ´D) Kdyby jste si mohli vybrat, koho by jste viděli alespoň celý den, kdo by to byl? U nás v Milovicích máme letiště, které už nefunguje, každý rok se zde koná Votvírák, je to akce kam jezdí různé skupiny a také různí zpěváci. Jsou zde už jen opuštěné hangáry, které jsou uvnitř zničené. Ale naštěstí se na letiště můžete dostat a podívat se jak to tady vypadá ☺ (věřím, že by vás to zajímalo). Já osobně bych do těch hangárů chtěla, ale bohužel jsou uzavřené veřejnosti.

Předem děkuji za odpovědi

Hodně štěstí přeje Veronika

Kalincová z 6. B ☺



Milá Veroniko,

jmenuji se Břetislav, je mi 40 let a pracuji tady v Afghánistánu na letišti v hlavním městě Kábulu jako letecký poradce. Létám jako pilot – instruktor na vrtulnících Mi-17.

Celkem tu strávím přibližně sedm měsíců. Mám doma ženu a dvě děti, devítiletou dcerku Adélku a dvouletého syna Mikuláše.

To víš, že se mi stýská. Komunikujeme spolu každý den přes aplikaci Whatsapp, vidím je a mluvím s nimi, přesto mi chybí a také já jim. Stýská se i mojí ženě, která se teď stará sama o dvě děti a domácnost a má s tím vším samozřejmě hodně práce. Kdybych si tedy mohl vybrat, koho bych chtěl vidět celý den, určitě by to byly moje dvě děti a moje žena. A pak taky moji kamarádi. Ale to už bych byl trochu neskromný...

Vaše milovické letiště znám. Mnohokrát jsem na něm s vrtulníkem přistával, ovšem pouze z výcvikových důvodů a bez návštěvy města a okolí. Ve svém volném čase létám také civilními letadélky, a tak se o vaši akci „Votvírák“ budu zajímat a pokusím se jí zúčastnit.

Uvidím Tě tam??? ☺

S pozdravem pilot Břet'a

5.12.12 Střelby



5.12.13 Spolupráce se zákonnými zástupci

Této spolupráce si obzvláště vážíme. Jedná se o rodiče, prarodiče, tety a strýce našich žáků, kteří si udělají čas a jsou přítomni našim akcím.

Kromě třídních akcí (např. Vánoční či Velikonoční dílničky)



se účastnili pololetního rozdávání vysvědčení,





Dne otevřených dveří nebo také slavnosti ke Dni matek. Velké poděkování patří i rodičům, kteří si udělali čas na naše vyučování a převzali roli paní učitelky a netradičně tak vedli výuku.



5.12.14 Další instituce ve spolupráci

DDM Nymburk – účastnili jsme se soutěží a akcí, které tato instituce vyhlašovala. Ve spolupráci s DDM a našimi i externími zaměstnanci jsou na škole organizovány různé kroužky, které vyplňují odpolední volný čas žáků.

VKZ Milovice s námi spolupracovalo na kulturních a společenských akcích (rozsvěcení vánočního stromu, vystoupení pro seniory).

Spolupráce na úrovni pomoci výchovných i výukových problémů nadále pokračuje s PPP Nymburk, SPC Stará Boleslav a OSPOD Lysá nad Labem.

Spolupráce s okolními školami probíhala jak na úrovni žáků, tak i pedagogů.

Sponzorům, kteří přispěli naší škole nejen finančně, ale také formou sponzorských darů patří velké díky a jejich pomoci si moc vážíme.

DĚKUJEME!

6 Údaje o zaměstnancích školy

6.1 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogické vzdělání si doplňovalo tento rok na VŠ 6 učitelů.

6.1.1 Třídnictví

	Třídní učitelé	Netřídní učitelé	
1.A	Bezuchová Jana	Nachlinger Lukáš	školní psycholog Čmuhařová Jitka
1.B	Králová Ivana	Smrčková Kamila	
1.C	Vozábová Šárka	Kuklíková K. Jana	
1.D	Bartošová Jana	Korityak Stanislav	speciální pedagog Nachlinger Lukáš
2.A	Košvancová Libuše	Pospíšilová Marie	
2.B	Kreidl Jindřich	Adamová Marie	
2.C	Smolíková Alena	Lipták Lukáš	sociální pedagog Šumpíková Hana
3.A	Dobiášová Romana	Třetinová Jana	
3.B	Šurcová Veronika	Handlířová Pavla	
3.C	Obalilová Jana	Vacková Zuzana	provozní a správní zaměstnanci Hamerníková Hana Mertová Zdeňka Šumpíková Hana Boháček Ladislav Homola Emil Kratochvíl Marcel Šobová Ivana Červenková Miluše Boháčková Anna Malachovová Jana Osičková Pavla Pecková Jana Roubíčková Zdeňka
4.A	Juřena Roman	Doležal Jan	
4.B	Nováková Barbora		
4.C	Žilka Martin		
5.A	Legezová Erika		
5.B	Šosová Jiřina		
5.C	Molinová Dagmar Sofie		
6.A	Michková Jana		
6.B	Holanová Jitka		
6.C	Rohulánová Anna		
7.A	Kroupová Lenka		
7.B	Špecián Karel		
7.C	Šedová Jana		
8.A	Vojtková Pavla		
8.B	Vojtěchová Jana		
9.A	Mikušová Leona		
9.B	Flachsová Lada		

Vychovatelky ŠD	Asistenti pedagoga
Boučková Radka	Ambrožová Pavlína
Kociánová Jitka	Hájková Tereza
Štoková Stanislava	Brynychová Kateřina
Brynychová Kateřina	Vávrová Eva
Maňárová Lenka	Šebestová Dana
Šebestová Dana	Míková Markéta
Bíbová Kateřina	Hoborová Petra
Cihelková Ilona	Vaňková Jana
Bartošová Jana	Maňárová Lenka
	Červená Marcela
	Červinková Veronika
	Boučková Radka
	Benešová Radka
	Kulichová Aneta
	Zemková Dana
	Cihelková Ilona
	Carvová Zuzana
	Bíbová Kateřina
	Hamáčková Jana
	Fisicaro Iva
	Boučková Simona
	Sudrová Eva
	Gavurová Viera

6.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1.2.1 Individuální vzdělávání

Vzdělávání pedagogických pracovníků prolínalo jak rovinu výuky, tak i přístupy a metody k výuce na straně učitele, ale také postupy ve výchově. Kromě tohoto vzdělávání se někteří účastnili seminářů pro vedoucí pracovníky nebo kurzů potřebných k administrativní činnosti.

Den otevřených dveří Hueber Verlag
Hodnocení a sebehodnocení žáků
Konference primární prevence rizikového chování
ADHD ve třídě, školní družině
Čtenářská gramotnost pro 1. st. ZŠ
Registr smluv v praxi
Týmová dílna ředitelů škol
Hry a jiné aktivity ve dvojicích
Asistenti pedagoga v současné škole
ADHD/ADD a vých. Problémy
Asistenti asistentů
Změny ve zdaňování mezd pro rok 2018
Čtení na všechny způsoby
Specializační studium
Minimalizace šikany
Výuka ruštiny interaktivně
BOZP - dětská hřiště
Akreditace testera ECDL
Základní akreditace testera
Školská legislativa - aktuální změny
Kurz pro učitele angličtiny
Vzdělání pro budoucnost
Efektivní komunikace s dětmi
Provozní kontroly a údržba herních a sport. Zař.
Efektivní metody v Čj a ped. Intervence u žáků se SPU
Didaktika ang. Jazyka
Vzdělávací program pro pedag.pracovníky ZŠ a SŠ
Efektivní metody výuky Čj
Metodický seminář eTwinning
Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT
Metodický seminář spec. Pedagogů
Setkání metodiků SEMIRAMIS
Geogebra - geometrie a algebra názorně
Recyklohraní
Nová verze spisové služby
Odborný seminář GDPR

6.1.2.2 Společné vzdělávání pedagogických pracovníků – pro sborovnu

Spolek Divadelta s představením „Superučitelka“ / pro pedagogy / na téma: osobní hranice, syndrom vyhoření, pomluvy/ jsme nejen zhlédli, ale také jsme byli vtaženi do děje v přípravném týdnu.

Barbora Šumáková je mladá, čerstvě vystudovaná pedagožka. Rovnou po studiích nastupuje do svého prvního zaměstnání. Barbora je odhodlaná být skvělou učitelkou. Realita a náročnost učitelské profese ji ale krok po kroku pohlcuje...



Představení bylo zaměřeno na tato klíčová témata:

Jak si nenechat svou práci přerůst přes hlavu.

Jak a proč si vytvořit osobní hranice vůči žákům, ale i vůči spolupracovníkům.

Jak a proč relaxovat.

Jak efektivně pracovat s pomluvami.



Proč vykonávat pedagogickou profesi.

Co mám na své práci rád.

Takto, s trochou nadsázky a s humorem, jsme zahájili vstup do nového školního roku.

6.1.3 E Twinning

Potvrzení o účasti



**Národní podpůrné středisko
pro eTwinning v ČR**

potvrzuje, že se

Barbora Nováková

zúčastnila

**Metodického semináře
eTwinning pro pokročilé**

Praha, DZS, 17. 5. 2018

Náplní semináře byla metodická příprava učitelů a ředitelů škol na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií v délce 7 hodin.

Pavla Šabatková

*Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR
Dům zahraniční spolupráce*



6.2 Zpráva o hospodaření

výnosy z hlavní činnosti:	
dotace od zřizovatele	5 880 000,00 Kč

dotace ze státního rozpočtu	27 581 834,05 Kč
dotace EU - Podpora žáků	620 336,00 Kč
výnosy z prodeje služeb	1 214 324,00 Kč
<i>poplatky za družinu, ŠVPř., LVK, vaření...</i>	
výnosy z prodaného zboží	8 852,00 Kč
<i>ztracené učebnice, klíče</i>	
čerpání fondů	250 956,12 Kč
ostatní výnosy z činnosti	231 504,00 Kč
<i>výnosy ze školních akcí (divadla, exkurze...)</i>	
úroky	4 138,23 Kč
celkem	35 791 944,40 Kč

náklady z hlavní činnosti:	
spotřeba materiálu	864 335,95 Kč
spotřeba energie	921 455,14 Kč
opravy a udržování	1 015 413,81 Kč
cestovné	92 312,00 Kč
náklady na reprezentaci	1 046,00 Kč
ostatní služby	2 734 247,40 Kč
<i>další vzděl., revize, telefony, dohled.služba...</i>	
mzdové náklady	20 897 382,00 Kč
zákonné sociální pojištění	7 006 701,00 Kč
jiné sociální pojištění	282 549,00 Kč
<i>zákonné pojištění (úrazy)</i>	
zákonné sociální náklady	413 432,00 Kč
<i>FKSP</i>	
jiné sociální náklady	399 564,00 Kč
<i>stravné</i>	
daň silniční	0,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	71 638,72 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	855 706,18 Kč
ostatní náklady z činnosti	306 584,00 Kč
<i>náklady na školní akce (divadla, exkurze...)</i>	
daň z úroků	1 786,26 Kč
celkem	35 864 153,46 Kč

hospodářský výsledek z hlavní činnosti

-72 209,06 Kč

Mimo plánů v rozpočtu byl zakoupen docházkový systém z důvodu bezpečnosti žáků, více NTB z důvodu vyššího počtu AP od 9/17.

výnosy z doplňkové činnosti:

výnosy z prodeje vlastních výrobků	210,00 Kč
<i>vánoční trhy</i>	
výnosy z prodeje služeb	67 776,00 Kč
<i>foto, příprava na SŠ</i>	

výnosy z pronájmu	320 698,00 Kč
<i>telocvična, učebny, byty</i>	
výnosy z prodaného zboží	148 504,00 Kč
<i>sběr, tržby za škol.mléko</i>	
ostatní výnosy z činnosti	6 143,00 Kč
<i>zapůjčení lyží, ples</i>	
celkem	543 331,00 Kč

náklady z doplňkové činnosti:

spotřeba materiálu	59 455,52 Kč
spotřeba energie	39 410,00 Kč
opravy a udržování	277 292,75 Kč
ostatní služby	135 885,00 Kč
<i>foto, odměny pro žáky, akademie</i>	
mzdové náklady	31 065,00 Kč
celkem	543 108,27 Kč

hospodářský výsledek z doplňkové činnosti:

222,73 Kč

Za sběr papíru škola obdržela celkem 21 920,-Kč, mezi vítěze jsme rozdělili 7 672,-Kč.

Vítězná třída ve sběrové soutěži - 1.B obdržela 20% na školní výlet.

Na 2. místě se umístila 5.A s odměnou 10% a o 5% se zasloužila 3.B.

Zbýlé finance byly použity na kreditní výlety a odměny pro žáky.

Hana Hamerníková, ekonomický zástupce ředitele školy

6.3 Opravy a novinky

6.3.1 Plot

V loňském školním roce došlo k výměně havarijního stavu plotu kolem budovy Školská. Starý byl odstraněn a na jeho místo vybudován nový z betonových „polí“. Tento betonový kolos vybízel k vyzdobení, natření, zkrášlení. Nabízelo se několik námětů, ale nakonec zvítězil vývoj Země. Daná pole byla rozvržena mezi jednotlivé



třídy, každý ročník obdržel určité historické období a všichni už měli volné pole působnosti.

Nejprve zodpovědně přistoupili k tvorbě návrhů a náčrtů a následně k jejich realizaci přímo na plot.



Předkreslení křídou dle návrhu nečinilo žákům větších potíží a ani následné sprejování. Za dohledu vyučujících a s použitím roušek se postupně začaly všechny etapy vývoje Země objevovat přímo před očima.

Pokochat se můžeme sopečnou činností z doby prahor, na kterou se vrhli naši nejmenší. Objevují se první vodní živočichové ze starohor, k vidění jsou i předci suchozemských tvorů z prvohor. Tyto výtvary zvládly třetí a čtvrté ročníky. Druhohory nám představili žáci 5. tříd prostřednictvím různých „saurů“ a zahanbit se nenechali ani šestáci se svým třetihorním šavlozubým tygrem, který na dálku cení své obrovské zuby. Zastavit se můžeme i ve čtvrtohorách, kde díky sedmákům a osmákům objevíme mamuta či předchůdce člověka. Na naše nejstarší žáky čekala současnost a i ti si s ní poradili naprosto bravurně! I když se nám ještě nepodařilo zvládnout úplně celý plot, věříme, že příští rok se již naše Země vyvine zcela. Už nyní se na to všichni velmi těšíme!!!







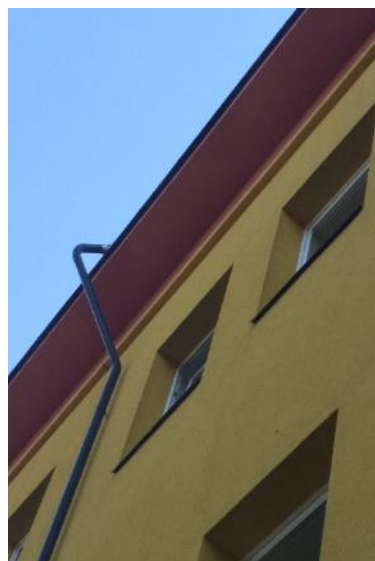
Mgr. Iveta Hankeová

6.3.2 Rekonstrukce šaten

V průběhu prázdnin jsme vyměnili starou dlažbu v šatnách 2. stupně. Současně s tím jsme také vybudovali kabinet pro pomůcky do tělesné výchovy (vyměnili jsme drátěné pletivo za sádrokarton)



6.3.3 Oprava prasklé římsy



6.3.4 Trampolína

Pro odpolední vyžití všech, kteří navštěvují školní družinu, byla na školní zahradě zbudována trampolína.



6.3.5 Sauna

Z půdních prostor na staré škole byla zrekonstruována místnost pro odpočinek pedagogů, sauna, kterou jsme hradili z prostředků FKSP.



6.3.6 Bezpečnost školy

V rámci zlepšení bezpečnosti našich žáků jsme přistoupili k identifikačním kartám ISIC pro žáky a ITIC pro učitele. Karty opravňují pro vstup do školy v daném čase, což je propojené s Bakaláři, kde mají zákonní zástupci možnost kontroly příchodu a odchodu svých dětí do i ze školy.



7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce jsme měli z této instituce kontrolu. Se závěry ČŠI jsme byli spokojeni. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení.**



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIS-743/18-S

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Sídlo	Školská 112, 289 23 Milovice
E-mail	reditelka@zsmilovice.cz
IČ	61631493
Identifikátor	600050696
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Lada Flachsová
Zřizovatel	Město Milovice
Místo	Školská 112, 289 23 Milovice Pionýrů 54, 289 23 Milovice
Termín inspekční činnosti	22. 3. 2018 – 27. 3. 2018
Kontrolované období	školní roky 2016/2017 a 2017/2018 ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole (dále ZŠ), školní družině (dále ŠD) a školním klubu (dále ŠK) příspěvkové organizace (dále „škola“).

1. Kontrola dodržování § 5 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období (vydání, obsah a zveřejnění školních vzdělávacích programů)

- a) Ředitelka školy (dále „ředitelka“) vydala a na přístupném místě v ZŠ zveřejnila Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Škola – základ života – 2017-2018*, s účinností od 4. září 2017. Analýzou bylo zjištěno, že dokument obsahoval všechny požadované údaje a informace v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.
- b) Ředitelka vydala a na přístupném místě ve škole zveřejnila Školní vzdělávací program pro školní družinu a Školní vzdělávací program pro školní klub účinné od 1. září 2016. Analýzou dokumentů bylo zjištěno, že obsahovaly všechny požadované údaje a informace v souladu s § 5 odst. 2 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola dodržování § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období (vydání, obsah, zveřejnění školního řádu ZŠ a vnitřních řádů ŠD a ŠK, seznámení žáků a zaměstnanců školy s obsahem řádů, informování zákonných zástupců o jejich vydání a obsahu)

- a) Ředitelka vydala a na přístupném místě v ZŠ zveřejnila Školní řád ZŠ včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání účinný od 1. září 2016 (dále „školní řád“), který obsahuje všechny povinné údaje.
- b) Ředitelka vydala a na přístupném místě ve škole zveřejnila Vnitřní řád ŠD a Vnitřní řád ŠK účinné od 1. září 2016 (dále „vnitřní řády“), které obsahují všechny povinné údaje.

Ze záznamů v třídních knihách a přehledech výchovně vzdělávací práce bylo ověřeno prokazatelné seznámení žáků a účastníků (i dodatečně) se školním řádem i vnitřním řádem, ze záznamů z pedagogické rady a provozních porad bylo ověřeno prokazatelné seznámení zaměstnanců se všemi uvedenými dokumenty. Informování zákonných zástupců žáků a účastníků o vydání a obsahu těchto dokumentů bylo doloženo jejich podpisy na prezenčních listinách třídních schůzek a v žákovských knížkách.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. ŠVP pro základní vzdělávání *Škola – základ života – 2017-2018*, s účinností od 4. září 2017
2. ŠVP ŠD pro zájmové vzdělávání, s účinností od 1. září 2016
3. ŠVP ŠK pro školní klub, s účinností od 1. září 2016
4. Školní řád - Směrnice č. 54/2017, čj. 1747/2017/ZS, s účinností od 1. září 2016
5. Vnitřní řád školní družiny, s účinností od 1. září 2016
6. Vnitřní řád školního klubu, s účinností od 1. září 2016

7. Třídní knihy a Přehledy výchovně vzdělávací práce, školní rok 2017/2018 ke dni inspekce
8. Záznamy z pedagogické rady a provozních porad - školní rok 2017/2018 ke dni inspekce
9. Žákovské knížky - školní rok 2017/2018
10. Záznamy z třídních schůzek – školní rok 2017/2018 ke dni inspekce

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Iveta Hroudová, školní inspektorka	Hroudová v. r.
PhDr. Jana Pavlová, Ph.D., školní inspektorka	Pavlová v. r.
PaedDr. Jarmila Tóthová, školní inspektorka	Tóthová v. r.
Mgr. Karel Kumstýř, školní inspektor	Kumstýř v. r.
Mgr. Luboš Hodač, školní inspektor	Hodač v. r.
Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice	Jüstelová v. r.

V Nymburku 17. dubna 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy	Flachsová v. r.
--------------------------------------	-----------------

V Mělnicích 20. dubna 2018

8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

8.1.1 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Zapojili jsme se do pětiletého projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli stát se jednou z 336 škol zapojených do projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání.

Benefity pro naši školu

Díky projektu bezplatně získáme:

koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy,

služby odborných poradců (např. školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika pro školské poradenské zařízení, metodika DVPP apod.),

kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci, který proběhne ve skupině 10 vybraných vedoucích pracovníků škol z kraje,

příplatek pro vybraného pedagoga, který je garantem zavádění této podpory na naší škole,

kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání,

vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole,

podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště.

Zároveň se staneme součástí **krajské sítě** podpořených škol a školských zařízení, se kterými navážeme užší spolupráci prostřednictvím výměny **zkušeností** a příkladů **dobré praxe**, například formou odborných **stáží**.

Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání

V každém kraji vznikla při krajských pracovištích NIDV **Centra podpory školám v oblasti společného vzdělávání**, která poskytují konzultace a poradenství nejen školám a školským zařízením, ale i zájemcům z širší veřejnosti.

Motivační semináře

V návaznosti na aktivity center podpory budou probíhat také informační semináře pro odbornou i laickou veřejnost. Jejich cílem je sdílet zkušenosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání na konkrétních školách v kraji, rozšířit vzhled do této problematiky i široké rodičovské veřejnosti a diskutovat o konkrétních problémech a tématech.

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (registr. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) je spolufinancován EU. Prohloubením kompetencí pedagogů a řídicích pracovníků škol cílí projekt na zvýšení dostupnosti kvalitního vzdělání pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, a tím směřuje i k naplnění specifického cíle 3:

*společného vzdělávání
Operačního programu
vývoj a vzdělávání (OP*



Podpora

*Výzkum,
VVV).*

www.nidv.cz

8.1.2 Šablony do škol



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



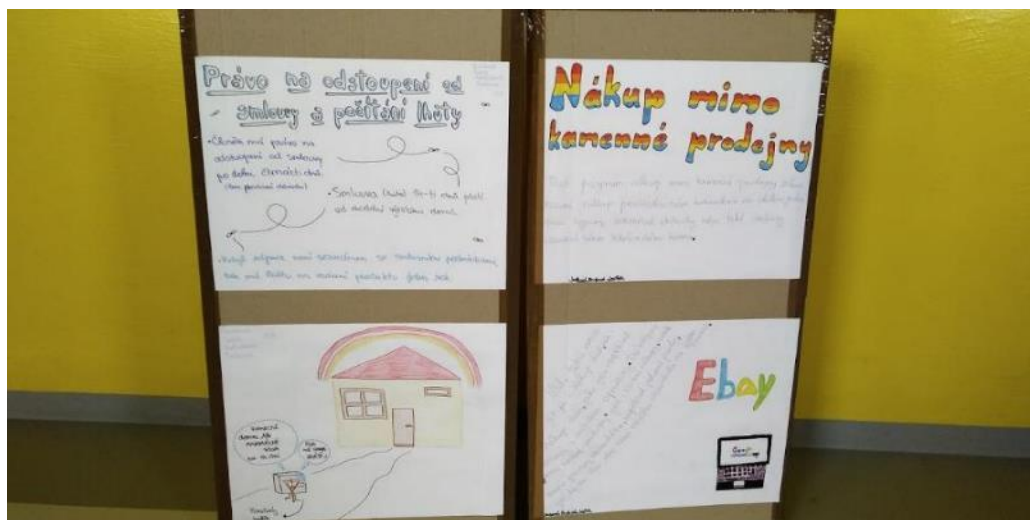
V srpnu letošního školního roku jsme ukončili projekt pod názvem „Podpora žáků na ZŠ T.G.M. Milovice“, který byl financován na základě Rozhodnutí MŠMT ČR o poskytnutí dotace „ŠABLONY“ z EU v celkové částce **1 427 302,00 Kč**.

Projekt jsme zaměřili na pomoc žákům prostřednictvím doučování, rozvoji čtenářské gramotnosti, ale také rozvoji logického myšlení v deskových hrách a jiných činnostech. Součástí projektu bylo vytvořeno místo sociálního pedagoga a podpořena pozice speciálního pedagoga. Dalšími aktivitami tohoto projektu bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků a postupné zavádění metody Clil.

V průběhu tohoto projektu jsme podali žádost o Šablony II., abychom mohli plynule navázat bez přerušení. V srpnu byla naše žádost kladně přijata a my vcházíme do nového školního roku s dotací ve výši **2 380 380,- Kč**.

8.1.3 Škola odpovědného spotřebitele

V rámci projektu Škola odpovědného spotřebitele realizovalo občanské sdružení AISIS program Rozumíme penězům, který byl zaměřený na zvyšování finanční gramotnosti žáků a pedagogů. Projektové dny byly realizovány v devátém ročníku v obou třídách. Tématem projektových dnů byl „Nákup mimo kamenné prodejny“ soustředěného se na práva spojená s nákupem na internetu, využívání práva odstupu od smlouvy, rizika spojená s jednotlivými druhy prodeje, uzavření smlouvy po telefonu.



Cílem bylo zvýšení právního vědomí v přiměřené míře jejich věku a potřebám. Výstupem byly vytvořené bannery pro účely výuky.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu Rozumíme penězům, bylo zaměřeno na téma Odpovědnost za vady, reklamace. V tomto tématu se jednalo o oblast spotřebitelských práv včetně změn s novým občanským zákoníkem.



8.1.4 Plavání

Letošní školní rok připravil pro rodiče žáků 1. – 3. ročníků milé překvapení. MŠMT poskytlo dotace v rámci rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017“. Cílem tohoto programu bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol.

Rodiče 138 žáků, kteří se plaveckého výcviku účastnili, toto velmi kvitovali, jelikož jimi dříve hrazená doprava na plavecké lekce byla nyní uhrazena odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje.

1.etapa - 1.9.17-31.12.17, zúčastnilo se 138 žáků, celková výše poskytnuté dotace byla 39200 Kč, vyčerpano 36200 Kč, vraceli jsme 3000 Kč.

2.etapa – 1.1.18-30.6.18, zúčastnilo se 119 žáků, celková výše poskytnuté dotace byla 67620 Kč, vyčerpano bylo 52500 Kč, vraceli jsme 15120 Kč.

8.1.5 Obědy dětem

V červnu 2017 se škola zapojila do projektu Obědy dětem, pod záštitou nadace DRAB FOUNDATION. Třídními učiteli vybraným žákům a jejich rodičům byla nabídnuta možnost přihlásit se a získat po dobu půl roku obědy zdarma. U některých rodičů se setkala s pozitivní reakcí, našli se i Ti, kteří zájem neměli.

V prvním pololetí školního roku 2017/18 byl vypsán zimní termín od 1.9.2017 – 28.2.2018, kam se přihlásily 4 děti. Bylo celkem žádáno o 10752,- Kč, částka byla nadací schválena a všechny přihlášené děti mohly začít chodit na obědy.

DOBRÉ SRDCE

V lednu přišel jakýsi pán, který chtěl zaplatit obědy 1 žákovi do konce školního roku. Nechtěl vědět jméno dítěte, požadoval jen číslo účtu a částku, kterou má měsíčně zasílat. Na otázku – „Proč?“ nám jednoduše odpověděl: „Přidali mi peníze k důchodu a já vystačím s tím, co mám. Proto bych někomu chtěl pomoci.“

V druhém pololetí téhož školního roku byl vypsán letní termín od 1.3.2018 – 30.6.2018. V tomto termínu mírně stoupl zájem ze strany rodičů a do projektu se přihlásilo 6 dětí. Bylo celkem žádáno o 10458,- Kč, bohužel, schváleno bylo pouze 6972,- Kč a obědy pouze pro 4 děti. Částka 3486,- Kč nebyla schválena a tak se dvě děti do projektu nedostaly.

I tak jsme mohli díky nadaci pár dětem umožnit mít jedno teplé jídlo denně. V příštím školním roce se znovu pokusíme do projektu přihlásit, uvidíme, s jakým výsledkem. Žádostí je mnoho a není v silách nadace vyhovět všem.

8.1.6 Ovoce do škol

Letošní školní rok se na ovoce mohli těšit žáci obou stupňů naší školy. Tuto vitamínovou podporu si každý žák vyzvedával 1 x týdně.

S jednou dodávkou ovoce do škol v roce byl zvláštní "závoz" - ochutnávka exotického ovoce. Víte, jak chutná cherimoya, karambola či nashi? Každá třída měla možnost ochutnat.



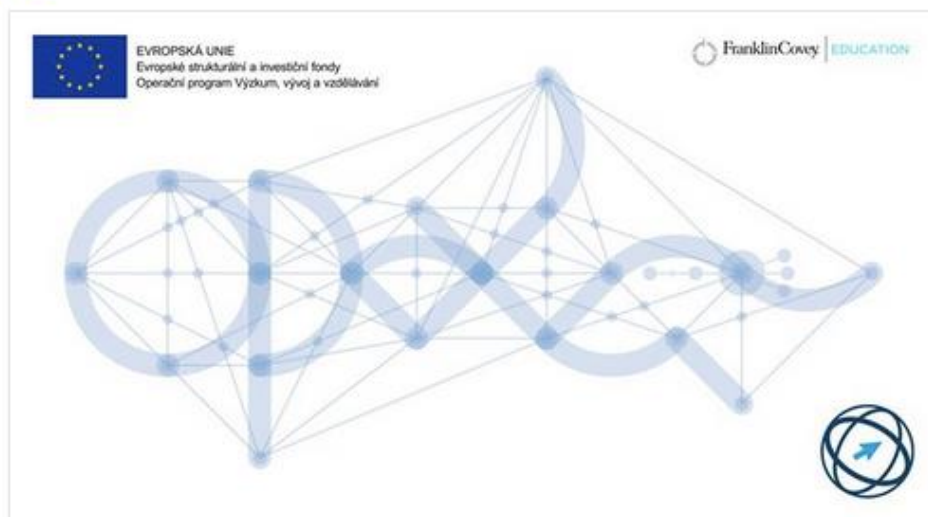
8.1.7 Další vzdělávání



ECDL Czech Republic

Zveřejnil(a) CertiCon a.s. [?] - 19 hod - *

Máme radost, že se můžeme za přispění Evropské Unie, OPVVV a společnosti CertiCon podílet na vývoji zajímavého vzdělávacího programu pro ředitele a vedení škol. Stali jsme se partnerem projektu „Cesta k výjimečnosti“ a společně s přední světovou vzdělávací a poradenskou společností FranklinCovey připravíme vzdělávací modul s názvem: „Posílení strategické složky digitální gramotnosti vedoucích pracovníků, aneb jak správně rozhodovat v oblasti, ve které nejsme profesionál.“ Projekt bude trvat více než dva roky a již ve školním roce 2018/2019 začne ověřovací kurz, o který již nyní projevilo zájem vedení tří desítek českých škol (a to nejen těch, které využívají koncept ECDL)



8.1.8 IROP

Obrovský úspěch zaznamenala naše škola, kdy nám v červnu, 28. 6. 2018, po roce a půl čekání (žádost byla podána v únoru 2017), byla přidělena dotace z Ministerstva pro místní rozvoj v rámci Programu 11703 - Integrovaný regionální operační program s názvem akce (projektu) „Půdní vestavba ZŠ T. G. Masaryka Milovice“ ve výši 30 950 031,52 Kč; celkové náklady na tuto akci se vyšplhají na **32 578 980,55 Kč**, při čemž se bude po předchozím souhlasu podílet 10% zřizovatel naší školy.

Projekt byl vypracován na výstavbu nových odborných učeben – bude se jednat o 2 počítačové učebny včetně pokrytí školy wifi, učebnu přírodopisu s laboratoří a jazykovou učebnu.

Ostatní projekty na škole byly rámci malých vnitřních projektů financovány ze zdrojů školy.

9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz kapitola Projekty

10 Kontroly

10.1 Finanční úřad

Kontrolou nebylo zjištěno porušení.

Č.j.:90635/18/4420-13731-202119

strana 4 (celkem 5)

a) KONTROLA DODRŽOVÁNÍ USTANOVENÍ § 11 ZÁKONA O CENÁCH

Za účelem kontroly dodržování evidenčních povinností podle ustanovení § 11 zákona o cenách, si kontrolní orgán vyžádal podklady pro cenovou evidenci. Evidenci cen tvoří dodací listy a přijaté faktury od dodavatele, z nichž byl zřejmý název, druh zboží, určené podmínky, k nimž se cena vztahovala, výše ceny, za kterou bylo zboží prodáváno, počátek a konec období, v němž se za tuto cenu prodávalo.

Kontrolní zjištění:

Cenová evidence byla vedena v souladu s ustanovením § 1 odst. 1 prováděcí vyhlášky. Provedenou kontrolou nebylo zjištěno nerespektování ustanovení § 11 zákona o cenách.

b) KONTROLA DODRŽOVÁNÍ USTANOVENÍ § 5 ZÁKONA O CENÁCH

Kontrolovaná osoba zajišťovala pro žáky trvanlivé mléko polotučné Bobík Milk Drink v balení 250 ml a mléčné výrobky Tvaroháček v balení 80 g a důkladně zpracovávala Závažné prohlášení školy pro Státní zemědělský investiční fond, v němž je uveden mimo jiné počet žáků školy, počet žáků zapojených do programu a maximální odběr mléčných výrobků dle příslušných předpisů. Úředně stanovenou maximální cenu v kontrolovaném období nepřekročila, což doložila předložením dokladů o příjmech a výdajích za dotované mléčné výrobky.

Kontrolní zjištění:

Provedenou kontrolou nebylo zjištěno nerespektování ustanovení § 5 zákona o cenách.

III. Závěr

Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu o kontrole:

Posledním kontrolním úkonem bylo vyhodnocení podkladů (jejich kopií) předložených ke kontrole, které bylo provedeno dne 24.5.2018 v sídle cenového kontrolního orgánu.

Zjištěná porušení zákona:

Provedenou cenovou kontrolou zaměřenou na dodržování ustanovení uvedených v části II a části III zákona o cenách při prodeji podporovaných mléčných dotovaných výrobků pro žáky Základní školy T.G. Masaryka Milovice nebylo v kontrolovaném období zjištěno porušení cenových předpisů podle ustanovení § 16 zákona o cenách.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může dle ustanovení § 13 odst. 1 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, podat kontrolovaná osoba námitky, a to ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky lze podat u Specializovaného finančního úřadu, Oddělení cenové kontroly I na adrese: nář. Kpt. Jaroše 1000/7, Praha 7, PSČ 170 00. Námitky se v souladu s ustanovení § 13 odst. 2 kontrolního řádu podávají písemně a musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním

zjištěním. V souladu s ustanovením § 18 písm. a) kontrolního řádu se může kontrolovaná osoba práva podat námitky vzdát.

Všechny originály podkladů zapůjčených pro výkon kontroly byly kontrolované osobě vráceny.

Protokol vyhotoven v rozsahu 4 stran.

Soňa Šťastná

Digálně podepsal Soňa Šťastná
Datum: 2018.05.25 13:59:28
+0200

.....
vedoucí kontrolní skupiny

JUDr. Milena
Pálsová Ph.D.

Digálně podepsal JUDr. Milena
Pálsová Ph.D.
Datum: 2018.05.25 14:09:06 +0200

.....
členka kontrolní skupiny

Rozdělovník:

- 1) Specializovaný finanční úřad, Oddělení cenové kontroly I
- 2) Základní škola T.G.Masaryka Milovice

10.2 Veřejnosprávní kontrola

Kontrolou nebylo zjištěno porušení.



Město Milovice
Interní auditor

Čj. IA/5981/18/Hav

D.4. A/10

Základní škola T. G. Masaryka MILOVICE	
Dělo dne: 07-06-2018	Listů/příloh: 4
Vyřizuje: Hlubek	Č.j.: 1301/18

Milovice, dne 7. 6. 2018

Počet listů/stran: 5/10

Přílohy: 1

Výtisk č. 2

PROTOKOL

o následné veřejnosprávní kontrole

Kontrolovaná osoba:	Základní škola T. G. Masaryka Milovice Školská 112/15 289 24 Milovice IČ 61631493
Forma kontroly:	Následná veřejnosprávní kontrola ve smyslu ustanovení § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), která nahrazuje funkci interního auditu dle § 29 odst. 5 zákona o finanční kontrole.
Předmět kontroly:	- hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole se zaměřením na vnitřní kontrolní systém - finanční příspěvek na provoz poskytnutý městem - zadávání veřejných zakázek
Cíl kontroly:	- prověřit nastavení, funkčnost, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému, prověřit dodržování relevantních právních předpisů a zásad hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti při nakládání s veřejnými prostředky - prověřit dodržení účelu a podmínek čerpání příspěvku na provoz dle relevantních právních předpisů a dle pravidel stanovených městem - prověřit dodržování zákona č. 134/2016, o zadávání veřejných zakázek, a příslušné směrnice města Milovice „Pro zadávání veřejných zakázek městem Milovice a jeho příspěvkovými organizacemi“ účinné v kontrolovaném období
Kontrolované období:	rok 2017
Kontrolu vykonala:	Ing. Martina Havelková

Brno. Byla doručena 1 nabídka, a to od firmy HT Floor a.s. Brno s nabídkovou cenou 290 000,- Kč bez DPH. Byla jmenována tříčlenná výběrová komise, její členové podepsali prohlášení o nepodjatosti. V první fázi bylo provedeno formální hodnocení nabídky, tj. otevření obálky, kontrola úplnosti nabídky a dodržení podmínek a požadavků uvedených zadávací dokumentací, posouzení kvalifikace potenciálního dodavatele. Následně byl vyhodnocován vlastní obsah a rozsah nabídky, splnění cenového požadavku. Nabídka byla vyhodnocena jako vyhovující a s uchazečem byla uzavřena smlouva.

O všech krocích výběrového řízení existují písemné záznamy.

Při kontrole účetnictví bylo zjištěno, že zakázka byla realizována v souladu se smlouvou a za výše uvedenou nabízenou cenu.

V bodě kontroly 2.3 nebyly zjištěny nedostatky.

3. Vyhodnocení kontrolních zjištění

Vnitřní kontrolní systém

Vnitřní kontrolní systému v ZŠ TGM je funkční, účinný a přiměřený, je nastaven v souladu s relevantními právními předpisy a poskytuje včasné a pravdivé informace o dodržování právních předpisů, naplňování hlavních cílů, zásad hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při hospodaření s veřejnými prostředky, a rovněž o případných rizicích a jejich eliminaci nebo zmírňování. Vyhovuje aktuálnímu procesnímu a organizačnímu stavu ZŠ TGM. Ředitelka školy pravidelně prověřuje jeho funkčnost a aktuálnost. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

Účetnictví

Účetnictví ZŠ TGM je vedeno přehledně a srozumitelně, v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a poskytuje věrný a pravdivý obraz o uskutečněných účetních operacích v oblasti výdajů i příjmů. Doklady prokazující uskutečněné výdaje a příjmy jsou řádně evidovány, jsou úplné, věcně a formálně správné a jsou uchovávány způsobem, který zaručuje jejich trvalost. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

Finanční příspěvek na provoz poskytnutý městem

Příspěvek na provoz poskytnutý na rok 2017 čerpala ZŠ TGM k účelu, na který byl určen, za podmínek stanovených zřizovatelem a za dodržení zásad hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Vyúčtování příspěvku na provoz za rok 2017 předložené zřizovateli souhlasí s údaji v účetnictví. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

Zadávání veřejných zakázek malého rozsahu v roce 2017

Při zadávání veřejných zakázek malého rozsahu v kontrolovaném roce 2017 ZŠ TGM postupovala v souladu s platnou legislativou, byly dodrženy zásady transparentnosti, rovného zacházení a zákazu diskriminace. Nebylo zjištěno porušení relevantních právních předpisů.

4. Vyžádání zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by vyžadovaly předložení nápravných opatření.

10.3 Hygienická stanice

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Čj.: KHSSC 61080/2017

Krajská hygienická stanice
Středočeský kraj se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Nymburku
Palácového tržce 1484/52
288 02 Nymburk -15

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 258/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)

1. Právní moc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona 258

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):

Lenka Kubová, DiS., číslo služebního průkazu: 0530
e-mail: e-podatelna@khsstc.cz, lenka.kubova@khsstc-nb.cz, tel.: 325 512 665

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení):

Přizvané fyzické osoby (jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření zaměstnance zdravotního ústavu, název zdravotního ústavu, jméno, příjmení, číslo a datum vydání pověření jiné osobě způsobilé fyzické osoby) a **důvod jejich přizvání:**

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Základní škola
Školská 112/15, 289 24 Milovice

4. Kontrolovaná osoba:

právníká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):

Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Školská 112/15, 289 24 Milovice
IČO 616 31 493, příspěvková organizace

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, sídlo, místo trvalého pobytu, IČO, popř. i obchodní firma):

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti, jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti):

Mgr. Lada Flachsová - statutární orgán právnické osoby – ředitelka školy
narozená dne: 29.06.1967, místo trvalého pobytu: Dukelská 327/40, 289 24 Milovice, číslo dokladu totožnosti (OP): 200922868, doba platnosti dokladu totožnosti (OP): 28.08.2022

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, místo trvalého pobytu, číslo a doba platnosti dokladu totožnosti, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)

Mgr. Iveta Hankeová – zaměstnanec kontrolované osoby – zástupkyně ředitelky



Základní škola T. G. Masaryka MILOVICE

Školská 112, 289 23 Milovice
tel.: +420 325 577 221, +420 732 771 266
e-mail: zsmilovice@zsmilovice.cz; www.zsmilovice.cz

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Nymburku
Palackého třída 1484/52
Nymburk
288 02

Milovice: 20. listopadu 2017
Číslo jednací: 2534/2017/ZS
Vyřizuje: Mgr. Flachsová

Písemná zpráva k protokolu čj.: KHSSC 61080/2017

Na základě protokolu ze dne 16.11.2017 podávám vyjádření k nedostatkům zjištěným touto kontrolou:

- a) Na WC dívek byly zakoupeny a dodány kryté nášlapné odpadkové koše.
- b) Díky nárůstu žáků je učebna výpočetní techniky ve 3.NP v současné době zároveň kmenovou třídou, takže lavice na výuku jsou umístěny uprostřed, PC jsou rozmístěny po obvodu třídy. Učebna v 1.NP je vybudována z bývalého kabinetu, prostory jsou malé. Eliminace rizika vidění je zajištěna pro stávající možnosti venkovními žaluziemi, které jsou při práci na PC stahovány. V únoru podala naše škola žádost o dotaci na půdní vestavbu z IROPu, na kterou KHC v Nymburku schválila hygienické požadavky. Součástí půdní vestavby jsou i dvě učebny PC. V současné době jsme prošli formálním a věcným hodnocením, čekáme na konečné rozhodnutí.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
T. G. MASARYKA MILOVICE ©
příspěvková organizace
Školská 112, 289 23 Milovice
IČO: 616 31 493

Mgr. Lada Flachsová,
ředitelka školy

10.4 Kontrola z Okresní zprávy sociálního zabezpečení

Kontrolou nebylo zjištěno porušení.

A. N. A/10

OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ NYMBURK

U Prádelny 384, 288 02, Nymburk

Č. j. 42008/022402/17/010/RZ

Došlo dne:	20-11-2017	2
Vyřizuje:	Har	2558/17

PROTOKOL O KONTROLE č. 664/17/227

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů provedla dne 30. 10. a 15. 11. 2017 Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk kontrolujícími Zuzanou Rozovou, Ivou Červenou u zaměstnavatele **Základní škola T.G.Masaryka Milovice, Milovice, Školská 112, variabilní symbol 2270102912, IČ 61631493** plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), byla kontrola zahájena prvním kontrolním úkonem dne 4.10.2017, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 3.10.2017, č.j. 42008/019251/17/010/RZ.

Kontrola byla provedena v sídle OSSZ Nymburk, Nymburk, U Prádelny 384.

Kontrolované období je od 1. 10. 2014 do 30. 9. 2017.

Předmětem kontroly není vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Doklady ke kontrole na základě plné moci předložila pí Hana Hamerníková.

V kontrolovaném období zaměstnavatel vedl účetnictví podle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., v platném znění.

Ke kontrole byly předloženy účetní a další doklady k vedení účetnictví včetně účtů souvisejících s výplatou mezd nebo platů a dalších nároků zaměstnanců souvisejících se zaměstnáním, výplatní listiny, mzdové listy vedené organizací pro jednotlivé zaměstnance, doklady o uzavření pracovně právních vztahů.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 90

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 468

Místo úschovy dokladů pro účely sociálního pojištění: Základní škola T.G.Masaryka Milovice, Milovice, Školská 112.

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Při kontrole počtu pojištěnců a plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností zaměstnavatele bylo zjištěno, že zaměstnavatel plnil vždy v termínu oznamovací povinnost za zaměstnance při založení nebo ukončení pojistného vztahu. Kontrolní vzorek obsahoval 165 pojistných vztahů pojištěnců za kontrolované období. Ohlašovací povinnost je plněna v termínu.

Byla provedena namátková kontrola údajů předaných zaměstnavatelem pro účely stanovení a výplaty dávek nemocenského pojištění za kontrolované období – u 15 případů, bez závad.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

Kontrolní vzorek obsahoval 165 pojistných vztahů vedených v registru OSSZ Nymburk za kontrolované období.

Rozdíly ve vyměřovacích základech nebyly zjištěny. Za kontrolované období byla ověřena správnost stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistného. Úhrny vyměřovacích základů byly stanoveny v souladu s ustanovením § 5, § 5a a § 5d zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výpočet pojistného je prováděn v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 písm. a) a b) zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Veškeré údaje uvedené na přehledech o výši pojistného byly porovnány s rekapitulacemi mzdových nákladů a rozúčtováním mezd, údajů na účtu 521 za kontrolované období.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Počet zkontrolovaných případů: 278

Zaměstnavatel vede v souladu s ustanovením § 35a odstavce 2 zákona číslo 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů potřebné záznamy o skutečnostech rozhodných pro nárok na dávky důchodového pojištění, jejich výši a výplatu.

Evidence vedená v souladu s ustanovením § 37 odstavce 1 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů obsahuje všechny předepsané údaje.

V souladu s ustanovením § 38 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů jsou vedeny evidenční listy (dale jen ELDP) pro všechny zaměstnance, kteří jsou účastní důchodového pojištění.

Evidenční listy jsou předkládány v souladu s ustanovením § 39 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou bylo prověřeno 80 stejnopisů ELDP za rok 2014, 100 stejnopisů za rok 2015, 98 stejnopisů za rok 2016 se mzdovými listy a evidencí ČSSZ, bez závad.

Zaměstnavatel v kontrolovaném období byl vyzván k potvrzení údajů potřebných pro řízení o přiznání důchodu dle § 83 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů – bez závad.

Počet zkontrolovaných pojistných vztahů poživatelů starobního důchodu dle § 30 zákona číslo 155/1995 Sb., a dle § 31 zákona číslo 155/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů: **0** – bez závad

4. Opatření k nápravě

Vzhledem k tomu, že nebyly zjištěny administrativní závady, nápravné opatření se neukládá.

Závěr

Zaměstnavatel poskytl při provedení kontroly náležitou součinnost v souladu s ustanovením § 10 odstavce 2 zákona číslo 255/2012 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit okresní správě sociálního zabezpečení místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole byla kontrola posledního kontrolovaného dokladu dne 15.11.2017.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může kontrolovaný zaměstnavatel podat dle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), námitky ve lhůtě do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk. Námitky se podávají písemně a musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. Zaměstnavatel se může také práva podat námitky proti kontrolním zjištěním popsáním v protokolu o kontrole vzdát.

V Nymburce dne 15.11.2017

Zuzana Rozová v. r.

Iva Červená v. r.
(jméno a příjmení kontrolujícího)

.....
(podpis)

Protokol o kontrole byl vyhotoven ve dvou stejnopisech.

Rozdělovník: - Okresní správa sociálního zabezpečení Nymburk
- Základní škola T.G.Masaryka Milovice

Za správnost vyhotovení:

Bc. Irena Jarošová
vedoucí oddělení kontroly

10.5 Pedagogicko psychologická poradna středočeského kraje

Kontrolou nebylo zjištěno porušení.



**PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA
STŘEDOČESKÉHO KRAJE**
Pracoviště Nymburk
Masarykova 895, 288 02 Nymburk
www.pppstredoceska.cz
tel.: 325 51 26 67, fax: 325 51 54 61, e-mail: nymburk@pppsk.cz

**Zápis z metodické návštěvy ZŠ T.G.Masaryka Milovice
k dodržování postupů a opatření v IVP podle Vyhlášky MŠMT č. 147/2011 Sb**

Dne: 14.12.2017

Předmět návštěvy: Metodická konzultace IVP žáků školy

Pedagogický pracovník školy : Mgr. L. Košovcová

**Konzultaci k IVP vykonala: PaedDr. et Mgr. O. Krumpolcová,
Mgr. S. Benáková**

Průběh jednání: Konzultovány byly IVP žáků školy (viz. příloha).

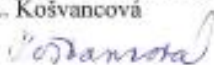
Závěr jednání, doporučení:

IVP splňují po stránce formální i obsahové požadavky kladené platnou vyhláškou. Seznam konzultovaných IVP a případná doporučení a připomínky byly prohodovány s pověřeným pracovníkem školy (viz. příloha zprávy).

**Konzultaci provedla a zápis vyhotovila: PaedDr. O. Krumpolcová
Mgr. S. Benáková**



**Pověřený pracovník školy:
Mgr. L. Košovcová**



Vedoucí OP PPP SK:
PhDr. A. Vaňátková
Pracoviště Nymburk
Masarykova 895, 288 02 Nymburk
Tel.: 325 512 697
-1-

10.6 Státní veterinární správa

Tato kontrola byla provedena na základě anonymního udání, jejímž obsahem byla špatná péče o maskota školy želvu Oskar. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení.**



Krajská veterinární správa
Státní veterinární správa pro
Středočeský kraj

Černoleská 1909, Benetov, 256 36
T: +420 317 742 033, F: +420 317 723 011
Elektronická adresa podatelny: epodatelna.kvsa@svs.cz
ID datové schránky: wu98b0p



svsp026k1034i
PROTOKOL O KONTROLE

Č. J.
Protokol č.

Zahájení kontroly (první kontrolní úkon):

Datum: Popis:

Poslední kontrolní úkon:

Datum: Popis:

Kontrolu provedli (jména a příjmení kontrolních pracovníků):

MVDr. Jan Bartoněk Číslo služebního průkazu:

Přizvaná osoba (jméno a příjmení, důvod přizvání):

Kontrola byla provedena podle zákona č. 256/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle:

- ☒ § 49 a § 52 zákona č. 166/1999 Sb.,
o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- ☐ § 16 odst. 4 zákona č. 110/1997 Sb.,
o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů
- ☒ § 22 zákona č. 246/1992 Sb.,
na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů
- ☐ § 24 odst. 5 zákona č. 154/2000 Sb.,
o šlechtění, plemenitbě a evidenci hosp. zvířat a o změně souvisejících zákonů (plemenářský zákon)

Kontrolovaná osoba:

Obchodní jméno, sídlo / Jméno a příjmení, adresa, číslo OP nebo pasu:

IČ:

Místo kontroly (označení a adresa provozovny nebo hospodářství):

Veterinární schvalovací číslo nebo registrační číslo:

Kód katastrálního území:

Souřadnice:

Za kontrolovaný subjekt se kontroly zúčastnili: | ☐ Kontrolovaná osoba ☒ Povinná osoba

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Číslo OP nebo pasu:

Protokol č. POK171107001S21222

1/3

Předmět provedené kontroly:

Kontrola chované želvy na podnět

Kontrolní zjištění:

Kontrolní zjištění na místě výkonu státního veterinárního dozoru bylo prováděno dne 7.11.2017 od 08:00 hodin do 09:00 hodin.

Testudo hermanni, pojmenovaná Oskar, je mimo období zimování chována ve skleněném teráriu na chodbě školy. V teráriu má k dispozici úkryt, vyrobený ze starého květnáče. V době kontroly byla k dispozici adiabatická voda v plastové misce a krmivo. Terárium je vybaveno tepelným zdrojem v podobě žárovky. Dostatečnou saturaci UV zářením zajišťuje pravidelné slunění - želva je venčena. Je suplementován vápník a základní vitaminy A,D3, E. Krmná dávka se skládá ze základní zeleniny, bylin a ovoce vhodných pro suchozemské želvy. Během kontroly byl diskutován příjem vápníku (různé zastoupení v potravě), vitaminů, nutnost umělého UV záření a nevhodnost preventivní aplikace krémů na krunýř.

Zvíře v době kontroly bylo aktivní, bez známek onemocnění nebo poranění. Zvyk na manipulaci dokládala zvýšená aktivita při otevření terária. Krunýř byl dostatečně tvrdý.

Během kontroly byly pořízeny 2 snímky fotodokumentace zařízením Samsung J1.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ani porušení zákona č. 166/1999 Sb. (veterinární zákon).

Kontrolovaná zvířata

Zvíře	počet
Chov ostatních zájmových zvířat	
plazi	-
	1

Počet stran příloh k tomuto protokolu:

☒ Pořízena obrazová dokumentace ☐ Přiloženo pověření přízvané osoby

Datum vyhotovení protokolu:

Poučení:

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v tomto protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně kontrolnímu orgánu, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

Podpisem kontrolovaná osoba stvrzuje převzetí a tím doručení protokolu o kontrole na místě.

Datum, podpis kontrolované osoby

Datum, podpis povinné osoby

Podpis kontrolujícího

MUDr. Jan Bartoněk

Podpis kontrolujícího

✓ Podepsáno elektronicky

Podpis přízvané osoby

10.7 Oblastní inspektorát práce

Kontrolou nebylo zjištěno porušení.

Oblastní inspektorát práce
pro Středočeský kraj
Ve Smečkách 29, 110 00 Praha 1, IČ: 75046962
telefon: +420 950 179 400, fax: +420 950 179 401, e-mail: stredni.cechy@slup.cz, ID: nhtefdc

č.j.: 28990/4.42/17-9
sp.zn.: I4-2017-2338

PROTOKOL O KONTROLE

provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“) v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro Středočeský kraj se sídlem v Praze (dále jen „oblastní inspektorát práce“).

Kontrola byla zahájena dne 30.10.2017, prvním kontrolním úkonem: předložení průkazu.

Kontrolu vykonal inspektor:
Jaromír Orda, průkaz inspektora č. 000609 - inspektor

Kontrolovaná osoba:
Základní škola T. G. Masaryka Milovice
Sídlo: Školská 112/15, Milovice, 289 24
IČ: 61631493
(dále jen „kontrolovaná osoba“)

Za kontrolovanou osobu se provedení kontroly zúčastnil/a:
Ing. Bc. Zdeňka Fraňková, zástupce ředitelky, zástupce kontrolované osoby
Mgr. Lada Flachsová, ředitelka, člen statutárního orgánu
Marcel Kratochvíl, školník, topič, zaměstnanec kontrolované osoby

Kontrola byla provedena dne: 30.10.2017, 31.10.2017

kontrolované pracoviště: ZÁKLAD.ŠK.,MILOVICE (OIP 4)
adresa: Školská 112, 289 23 Milovice

Poslední kontrolní úkon předcházející vytvoření protokolu: kontrola zřizovací listiny dne 31.10.2017.

U kontrolované osoby nepůsobí odborová organizace, rada zaměstnanců nebo zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Předmět kontroly:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
 - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
 - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení

Doklady předložené ke kontrole:

1. Zřizovací listina z 12.5.1994 - KOPIE
2. Jmenování do funkce z 31.8.2010 - KOPIE

Průběh kontroly, zjištěné skutečnosti:

Kotelna v suterénu, Školská 112, Milovice:

Bylo kontrolováno plynové zařízení od hlavního uzavěru plynu (kulový kohout DN 32), přes dvojtlou regulační řadu ALz – 6U/BD (výr.č. 706294, r.v. 1999; výr.č. 601599, r.v. 2006) a membránový plynoměr G 25 (výr.č. 4078447, r.v. 1999). Dále je svařovaný plynovod veden přes elektrický bezpečnostní rychlouzavěr SČA typ C 26103516 (výr.č. 9506185) do kotelny v suterénu, ve které je umístěna tepelná hydrocentrála, sestávající se ze dvou

osů

1 / 4

l) Přívodní potrubí plynu vybaveno předepsanými armaturami, není používáno pro jiné účely, než pro které je určeno, zda je provedena dostatečná protikoroze ochrana, značení protékajícího média, zda jsou označeny uzavěry plynu a je k nim zajištěn bezpečný přístup.

Ano. Plynovod je správně proveden dle platných právních a technických předpisů. Ochranný nátěr plynovodu je v provedení barvy chromová žlut, bezpečnostní tabulky jsou řádně osazeny. Plynové zařízení kontrolované kotelny je vybaveno předepsanými armaturami, není používáno pro jiné účely, než pro které je určeno.

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Poučení:

Kontrolovaná osoba může ve smyslu ustanovení § 13 kontrolního řádu podat oblastnímu inspektorátu práce námítky proti kontrolnímu zjištění ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námítky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. V opačném případě budou námítky zamítnuty jako nedůvodné.

Praha, dne 1.12.2017

Za oblastní Inspektorát práce:

Jaromír Drda
Digitální podpis Jaromír Drda
Datum: 2017.12.01 13:00:26
ver:1.0

Jaromír Drda
Inspektor

Rozdělovník:
1x kontrolovaná osoba
1x oblastní inspektorát práce

11 Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností. 0

razítko

V Milovicích dne 03.01.2018

Mgr. Flachsová Lada,
ředitelka základní školy

12 Přílohy

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

*„Šťastný je ten, kdo má bohatý
obsah životní, šťastný je ten, kdo
dovede poctivým úsilím zčásti
uskutečnit své ideály.“*



Tomáš Garrigue Masaryk

Školní rok 2017/2018 je za námi. A já se přikláním k citátu našeho prvního prezidenta Československé republiky.

Díky lidem v naší škole (nejen pedagogům, asistentům pedagoga, ale i provozním zaměstnancům) je naše škola taková, jaká je. Pracují ve škole s láskou, poctivě a mají svou práci rádi.

Pro jejich postoj, píli, houževnatost si jich všech velmi vážím a děkuji za jejich poctivou práci v naší škole.

Přílohy:

Základní škola T.G.Masaryka Milovice

vytištěno dne: 23. 9. 2018

POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD

stav k datu: 30. 6. 2018

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	16	10	26
1.B	11	17	28
1.C	11	18	29
1.D	14	6	20
1. ročník	52	51	103
2.A	11	13	24
2.B	10	6	16
2.C	17	9	26
2. ročník	38	28	66
3.A	15	13	28
3.B	16	9	25
3.C	14	10	24
3. ročník	45	32	77
4.A	13	11	24
4.B	13	10	23
4.C	11	11	22
4. ročník	37	32	69
5.A	9	16	25
5.B	8	15	23
5.C	11	5	16
5. ročník	28	36	64
6.A	10	8	18
6.B	9	11	20
6.C	12	13	25
6. ročník	31	32	63
7.A	8	11	19
7.B	7	10	17
7.C	11	10	21
7. ročník	26	31	57
8.A	12	12	24
8.B	15	12	27
8. ročník	27	24	51
9.A	10	15	25
9.B	13	15	28
9. ročník	23	30	53
Celkem	307	296	603
1. stupeň	200	179	379
2. stupeň	107	117	224

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 23. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

J A 1 B 1 C 1 D 2 A 2 B 2 C 3 A 3 B 3 C 4 A 4 B 4 C 5 A 5 B 5 C 6 A 6 B 6 C 7 A 7 B 7 C 8 A 8 B 9 A 9 B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chovnění	603	5	4	-	-	-	-	612	1.021
Č Český jazyk	206	198	100	20	1	2	5	605	1.764
A Anglický jazyk	338	143	85	36	7	1	2	609	1.737
D Dějepis	79	86	48	13	1	2	-	227	1.991
DV Dramatická výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
DŽ Dětské nastupičství	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
Ekv Ekopraktika	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Z Zeměpis	39	84	72	27	4	3	-	226	2.438
M Matematika	316	142	100	41	7	2	4	606	1.814
Př Přírodopis	116	77	27	7	-	2	-	227	1.670
F Fyzika	44	71	72	38	2	2	-	227	2.485
Ch Chemie	48	34	17	5	-	-	-	104	1.798
HV Hudební výchova	592	18	-	-	-	2	-	610	1.030
VV Výtvarná výchova	580	29	2	-	-	1	-	613	1.054
TV Tělesná výchova	563	40	1	-	-	2	-	604	1.070
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	8	4	1	-	-	-	-	13	1.462
PO Počítačové dovednosti	60	10	1	-	-	-	-	71	1.169
PPC Práce na PC	46	22	-	-	-	-	-	68	1.324
VP Volba povolání	27	16	9	-	-	-	-	52	1.654
LDV Literární dramatická výchova	10	2	-	-	-	-	-	12	1.167
Přv Přírodověda	72	48	17	2	-	-	-	139	1.633
VčO Výchova k občanství	133	35	7	2	-	-	-	177	1.311
Včr Výchova ke zdraví	84	15	3	-	1	1	-	103	1.243
Čap Člověk a svět práce	525	28	5	-	-	2	-	558	1.068
Čh Četina hrou	7	1	-	-	-	1	-	8	1.125
VI Vlastivěda	77	31	29	1	1	-	-	139	1.691
Iet Informační a komunikační	172	51	4	1	-	1	-	228	1.272
VD Výtvarné dílny	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Čajs Člověk a jeho svět	220	20	4	-	-	-	-	244	1.115
ZA Základy administrativy	19	1	-	-	-	-	-	20	1.050
SA Sportovní aktivity	50	2	-	-	-	1	-	52	1.038
R Ruský jazyk	43	30	21	5	2	2	-	103	1.941
Pop Praktika z přírodopisu	35	1	-	-	-	-	-	36	1.028
N Německý jazyk	20	30	6	4	-	-	1	60	1.900
Žu Žurnalistika	10	1	1	-	-	-	-	12	1.250
OSV Osobnost a sociální výchova	358	8	-	-	-	2	-	366	1.022

Celkový průměrný prospěch		1.455
Stupně hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	379
	prospěl	230
	neprospěl	18
	nzhodnoem	5

Zaregistrované hodnoty	Celkem	Na žáka
omluvených	29330	47.925
neomluvených	314	0.513

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 23. 9. 2018

Tridy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C I.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chovně	609	4	6	-	-	-	-	619	1.026
Č	Český jazyk	250	226	105	31	1	-	6	613	1.869
A	Anglický jazyk	324	168	78	42	3	1	3	615	1.751
D	Dějepis	68	97	46	14	2	1	-	227	2.051
DV	Dramatická výchova	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
DŽ	Dětské zastupitelstvo	20	2	-	-	-	-	-	22	1.091
Eko	Ekopraktika	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Z	Žurnalistika	50	82	68	26	2	-	-	228	2.331
M	Matematika	296	156	106	53	3	-	5	614	1.878
Př	Přírodopis	111	64	43	10	-	-	-	228	1.789
F	Fyzika	25	73	80	46	4	-	-	228	2.697
Ch	Chemie	28	33	34	10	-	-	-	105	2.248
HV	Hudební výchova	617	2	-	-	-	-	-	619	1.003
VV	Výtvarná výchova	590	27	2	-	-	-	-	619	1.050
TV	Tělesná výchova	582	26	3	-	1	1	-	612	1.059
Kaj	Konverzace v anglickém jazyce	8	5	-	-	-	-	-	13	1.385
PDo	Počítačové dovednosti	66	3	-	-	-	-	-	69	1.043
PřC	Práci na PC	54	16	-	-	-	-	-	70	1.229
VP	Volba povolání	44	7	1	-	-	-	-	52	1.173
LDV	Literární dramatická výchova	4	8	-	-	-	-	-	12	1.667
Přv	Přírodověda	67	51	18	2	-	1	-	138	1.674
VtO	Výchova k občanství	119	35	15	6	1	-	-	176	1.494
Viz	Výchova ke zdraví	72	22	7	3	-	1	-	104	1.433
Časp	Člověk a svět práce	502	58	7	-	-	-	-	567	1.127
Ch	Četina hra	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
VI	Vlastivěda	76	43	17	2	-	1	-	138	1.601
Iet	Informační a komunikační	183	40	5	-	-	-	-	228	1.219
VD	Výtvarné dílny	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Čajs	Člověk a jeho svět	230	16	4	1	-	-	1	251	1.108
ZA	Základy administrativy	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100
SA	Sportovní aktivity	52	-	-	-	-	-	-	52	1.000
R	Ruský jazyk	29	35	27	10	-	1	-	101	2.178
Ppř	Praktika z přírodopisu	35	-	-	-	-	-	-	35	1.000
N	Německý jazyk	17	33	6	4	-	-	1	60	1.950
Žu	Žurnalistika	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083
OSV	Osobnostní a sociální výchova	367	-	-	-	-	-	-	367	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.488
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	389
	prospěl	222
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
celňuvených	36817	59.478
neomluvených	262	0.423