

Základní škola a mateřská škola T.G.Masaryka MILOVICE



Školská 112, 289 23 Milovice, tel.: +420 325 577 221, fax: +420 325 577 418

Komenského 581, ZŠ-tel.: +420 325 575153, e-mail: zsmilovice@zsmilovice.cz

MŠ-tel.: +420 325 575 163, e-mail: msmilovice@zsmilovice.cz

Výroční zpráva



školní rok 2011/2012

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje.....	3
1.1	Vedení školy	3
1.2	Kontakty.....	3
1.3	Školská rada	4
2	Činnost školy	4
2.1	Charakteristika školy.....	4
2.2	Učební plán	7
2.3	Údaje o zaměstnancích.....	9
2.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
2.5	Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2012/2013	16
2.6	Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2012/2013	17
2.7	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
2.7.1	Přehled o přijímacím řízení na střední školy 2011/2012.....	18
2.7.2	Celostátní testy	20
2.7.3	Přehled klasifikace za I. a II. pololetí.....	23
2.8	Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání	23
2.8.1	Celoroční projekty.....	63
2.8.2	Soutěže	63
3	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	78
4	Stavební úpravy, opravy	83
5	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	84
6	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	84
7	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	84
8	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	85
9	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	85
10	Kontroly	85
11	Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011	86
12	Přílohy.....	87

1 Základní údaje

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Nymburk ze dne 29. února 1996 s identifikačním číslem (IZO):102 386 170.

Součástí školy je školní družina, školní klub a mateřská škola. Škola je zřízena Městem Milovice od 1. 1. 1995 jako příspěvková organizace (IČ: 61631493) a nese od 1. 9. 2010 název Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Milovice.

1.1 Vedení školy

ředitelka:	Mgr. Lada Flachsová
zástupce ředitelky školy:	Ing. Bc. Zdeňka Fraňková
ekonomický zástupce ředitelky školy:	Hana Hamerníková
vedoucí vychovatelka školní družiny:	Radka Boučková
vedoucí učitelka mateřské školy:	Ivana Bártová

1.2 Kontakty

Telefon:

Hlavní budova – Školská 112 (3.-9.ročník)	325 577 221
Budova staré školy – Pionýrů 54 (1.-2.ročník)	325 577 418
Školní družina	325 577 418
Budova v Mladé – Komenského 581 (1.-4.ročník)	325 575 924
Mateřská škola	325 575 163
Školní družina	325 575 153

E-mail:

zsmilovice@zsmilovice.cz

reditelka@zsmilovice.cz

zastupce@zsmilovice.cz

msmilovice@zsmilovice.cz

každý učitel má zřízený e-mail v podobě: jmeno.prijmeni@zsmilovice.cz

Webové stránky:

www.zsmilovice.cz

1.3 Školská rada

Školská rada vznikla na základě usnesení č.379/2005 ze zasedání Rady města ze dne 12. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2005. V současné době její fungování zabezpečuje 9 členů. Současným předsedou je pan Radek Wenzl z řad rodičů. Rodiče jsou zastoupeny v počtu 3, z řad pedagogů reprezentují školu 3 učitelé, a město Milovice (zřizovatel školy) je zastoupeno také jednou třetinou.

2 Činnost školy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu, umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro praxi a k dalšímu studiu.

Na škole se vyučuje dle těchto programů:

V mateřské škole se děti vzdělávaly dle Školního vzdělávacího programu pod názvem „Veverky jdou na výlet, hrát si a poznávat svět.“

Vzdělávacím programem na naší škole je školní vzdělávací program „Škola - základ života.“ Školní vzdělávací program vznikl rozpracováním Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy do konkrétních podmínek naší školy. Na tvorbě ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. ŠVP není neměnný dokument, je možné ho postupně doplňovat, upravovat a vylepšovat.

Vzdělávací program pro školní družinu a školní klub je součástí ŠVP naší školy.

Zpracovala: Ing. Zdeňka Fraňková

Mateřská škola má 2 oddělení, celkem 46 dětí. Počet dětí byl snížen v obou třídách z důvodu individuální integrace čtyř dětí. Byli jim přiděleni 2 asistenti pedagoga. Děti z mateřské školy využívají školní zahradu s prolézačkami pro MŠ, školní hřiště, též prostory základní školy, a to: tělocvičnu, knihovnu, počítačovou učebnu a v odpoledních hodinách též učebny pro zajištění kroužků.



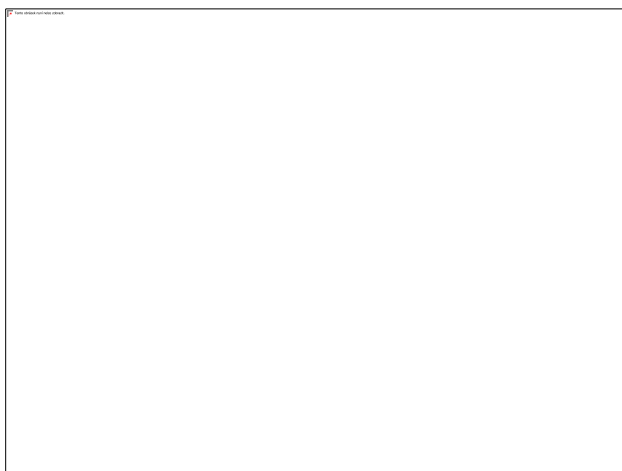
Základní škola má devět ročníků rozdělených na první a druhý stupeň. První stupeň tvoří žáci prvního až pátého ročníku, druhý stupeň tvoří žáci šestých až devátých tříd. Jednotlivé třídy jsou naplňovány do počtu 30- ti žáků. Pro žáky 1. - 4. ročníku z části Milovic Mladá je určena škola v ulici Komenského. Žáci 1. a 2. tříd z Milovic navštěvují budovu Pionýrů a od 3. do 9. ročníku se vzdělávají v budově Školská. Na základě žádosti zákonného zástupce však může žák navštěvovat daný ročník v té budově školy, o kterou jeho zástupci požádají.



ŠKOLSKÁ 112

KOMENSKÉHO 581

PIONÝRŮ 54



V tomto školním roce bylo na škole 34 tříd (11 tříd v budově Komenského, 5 tříd v budově Pionýrů, 19 tříd v budově Školská) na I. stupni 24 a 10 na II. stupni. V průběhu školního roku jedna pedagožka odešla na mateřskou dovolenou, dva pedagogové ukončili pracovní poměr dohodou.

Školní družina pracovala v počtu 10 oddělení – 5 oddělení v budově Komenského + 1 oddělení školního klubu, 4 oddělení v budově Pionýrů.

Jedním z hlavních úkolů školy je vybavení školy výpočetní technikou a její využívání v celém spektru předmětů. Výuka je zaměřena na informační gramotnost již od mateřské školy v rámci možností a fyziologických zvláštností dětí a žáků. Patří sem i snaha pedagogů o to, aby každý žák, který opustí naši školu, byl obeznámen s prací na počítači a možnostmi, které moderní technika nabízí. Všechny počítače na škole jsou připojeny k internetu. Pokud některý žák projeví touhu o hlubší vzdělání v rámci počítačové gramotnosti, má možnost se účastnit tohoto rozvoje v rámci volitelného předmětu na 2. stupni či účasti v kroužku. Aby každý žák měl alespoň minimální znalosti o informační technologii, máme v našem ŠVP zařazen od 4. ročníku předmět Počítačové dovednosti, kde se vyučují základy práce na počítači. Před přechodem na druhý stupeň je zařazen do 5. ročníku předmět Informační technologie, který seznamuje žáky s použitím ostatních technických zařízení: flash disky, CD, DVD, digitální fotoaparáty, faxy, skenery, apod. Rozvoj žáků tímto směrem podporujeme i netradičními formami výuky, kdy pracují na interaktivních tabulích. Tyto tabule využívají žáci I. i II. stupně. V současné době máme na škole celkem 28 interaktivních tabulí, ke každé z nich má pedagog notebook potřebný k práci na ni. Doplněné interaktivní tabule jsme získali v rámci projektu OP pro konkurenceschopnost.

S rozvojem používání internetu někteří učitelé zadávají žákům domácí úkoly na webových stránkách a komunikují s nimi i jejich rodiči mailem. Některé třídy mají vytvořeny své webové stránky, na kterých rodiče mohou shlédnout dění v jejich třídě, zadávání úkolů, zápisy z hodin.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na zmapování školní situace v rámci prevence sociálně-patologických jevů. Důležitou součástí vzdělávání se staly celoroční projekty, projektové vyučování. Oblibou se těší i výchovně vzdělávací kurzy, které jsou součástí ŠVP: na 1. stupni dle zájmu rodičů a dětí se pořádají školy v přírodě, ve 2. a 3. ročníku plavecký výcvik, v 6. ročníku – turistický kurz, v 7. ročníku lyžařský výcvikový kurz, v 8. ročníku – cyklistický kurz a v 9. ročníku – vodácký kurz.

2.2 Učební plán

Školní učební plán pro ZŠ: Škola – základ života

I.stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	MČD	Název povinného předmětu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. – 5. ročník	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	Český jazyk	9/1	9/1	8/1	8	8/1	42	4
	Cizí jazyk		Anglický jazyk	1/1	1/1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	2	Matematika	4	5	5/1	5/1	5	24	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Počítačové dovednosti				1		1	
			Psaní na počítači					1/1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12	Člověk a jeho svět	2	2	2			6	
			Vlastivěda				2	2/1	4	1
			Přírodověda				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce		5	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	
Týdenní časová dotace										
Povinná čas. dotace		18		21	22	23	26	26	118	10

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	MČD	Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	6.– 9. ročník	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	16	Český jazyk	4	4	4,5/0,5	4	16,5	0,5
	Cizí jazyk	12	Anglický jazyk	3	3	3	4/1	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	16	Matematika	4	4	4,5/0,5	4	16,5	0,5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	12	Dějepis			2			8
	Výchova k občanství		Výchova k občanství			1	/1		5
Člověk a příroda	Fyzika	22	Fyzika			2	/1	7	5
	Chemie		Chemie			2		4	
	Přírodopis		Přírodopis			2/1	/1	8	
	Zeměpis		Zeměpis			2/1	/1	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	11	Výchova ke zdraví		1	1	1	3	
	Tělesná výchova		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	4	Člověk a svět práce	2/1	2/1	1	1	6	2
Volitelné předměty	Viz tabulka nabídky							8/8	8
Týdenní čas. dotace				29	30	31	32	122	
Povinná čas. dotace		122		29	30	31	32	122	10

Školní vzdělávací program pro MŠ: Veverky jdou na výlet, hrát si a poznávat svět

Název našeho programu je odvozen od názvu a náplně naší školky. Cíle našeho programu naplňujeme v průběhu celého roku a vzdělávací program je sestaven z 8 témat. Je zaměřen na estetickou oblast, poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Témata jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období a přírodních i společenských situací s nimi spojených, z prostředí školky i jejího okolí.

Veverky poznávají svět, Veverky a barvy podzimu, Vánoce u veverek, Ve veverčím doupěti pod sněhem, Když veverky stůňou, Veverky a jaro, Veverky otevírají studánky, Veverky cestují do cizích krajů

Plnění ŠVP

V letošním školním roce se podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola – základ života“ učili všichni žáci naší školy.

V našem ŠVP byly letos provedeny některé drobné úpravy týkající se učebních osnov těchto předmětů: výchova ke zdraví, výchova k občanství a anglický jazyk. Také jsme upravovali průřezová témata.

ŠVP pro předškolní vzdělávání mělo platnost na 3 roky, což je z větší části doba, kterou dítě stráví v MŠ. Letošní rok tento program končí a na základě poznatků dojde k jeho úpravám.

Zpracovala: Ing. Bc .Lenka Kroupová

2.3 Údaje o zaměstnancích

Jméno a příjmení	Funkce	Třída	Budova	Poznámka
Mgr.Lada Flachsová	ředitelka			
Ing.Bc.Zdeňka Fraňková	ZŘŠ			
Bc. Jana Urbánková	TU	1.A	581	
Mgr. Jitka Šlechtová	TU	1.B	581	
Mgr. Hana Hladíková	TU	1.C	581	
Mgr. Klára Šmídová	TU	1.D	581	
Blanka Petrášková	TU	1.E	54	

Stanislava Štoková	TU	1.F	54	
Mgr. Jana Nováková	TU	1.G	54	
Mgr. Jana Varaďová	TU	2.A	581	
Renáta Ondrová	TU	2.B	581	MD, třída rozdělena
Mgr. Iveta Hankeová	TU	2.C	581	
Stanislava Kasalá	TU	2.D	54	
Mgr. Libuše Košvancová	TU	2.E	54	
Mgr. Ivana Králová	TU	3.A	581	
Marta Šantorová	TU	3.B	581	Ukončen PP v IX, Mgr. Jiří Diviš
Bc. Petra Pásková	TU	3.C	581	
Mgr. Alena Breu	TU	3.E	112	
Romana Dobiášová	TU	3.F	112	
Mgr. Lukáš Nachlinger	TU	4.B	581	
Alena Smolíková	TU	4.C	112	
Daniela Fišerová	TU	4.D	112	
Roman Juřena	TU	4.E	112	
Bc. Eva Arazimová	TU	5.A	112	Ukončen PP v II., Mgr. Vladimír Zeman
Mgr. Ivana Fulínová	TU	5.B	112	
Mgr. Hedvika Jiroutová	TU	5.D	112	
Mgr. Marie Adamová	TU	6.A	112	

Mgr. Jiřina Šosová	TU	6.B	112	Změna TU v II., Mgr. Lada Kolínská
Mgr. Jana Gavalcová	TU	6.C	112	
Mgr. Jana Vojtěchová	TU	7.A	112	
Mgr. Pavla Vojtková	TU	7.B	112	
Mgr. Jana Třetinová	TU	7.C	112	
Mgr. Eva Fišerová	TU	8.A	112	
Mgr. Larisa Horká	TU	8.B	112	
Mgr. Tamara Huková	TU	9.A	112	
Ing. Bc. Lenka Kroupová	TU	9.B	112	
Kamila Smrčková			112	
Jitka Holanová			112	
Bc. Jitka Horká			112	
Mgr. Lada Kolínská			112	
Mgr. Olga Vostatková			112	
Mgr. Martin Doležal			112	
Pavla Handlířová			112	
Barbora Nováková			54	asistent pedagoga
Hana. Dvořáková			112	asistent pedagoga
Mgr. Radana Farkašová				školní psycholog
Mgr. Soňa Haluzová				MD
Mgr. Monika Hujerová				MD
Šárka Vozábová				MD
Mgr. Magdaléna Hladíková				MD
Mgr. Martina Nachlingerová				MD
Petra Hoborová				MD
Mgr. Ivana Levinská				MD

Barbora Nováková		ŠD	54	
Jitka Kociánová		ŠD	54	
Barbora Panková		ŠD	54	
Radka Boučková		ŠD	54	
Renáta Rážová		ŠD	581	
Eva Krákorová		ŠD	581	
Michaela Lachová		ŠD	581	
Alena Pešková		ŠD	581	
Renáta Holeyová		ŠD	581	
Mgr. Lukáš Nachlinger		ŠK		
Petra Strnadová				MD
Věra Hájková				MD
Ivana Bártová		MŠ	581	
Kristýna Žižková		MŠ	581	
Jana Stankieviczová		MŠ	581	
Bc. Viktorie Macurová		MŠ	581	
Alena Pešková		MŠ	581	asistent pedagoga
Renáta Holeyová		MŠ	581	asistent pedagoga
Hana Hamerníková	EZRŠ		112	
Dana Macková	sekretářka		112,581	
Zdeňka Mertová	hospodářka		112	
Emil Homola	školník		112	
Pavčina Kupková	uklizečka		112	
Ivana Šobová	uklizečka		112	
Miluše Červenková	uklizečka		112	
Leon Rakušan	školník		581	
Marie Krejčová	uklizečka		581	
Ivana Ulmannová	uklizečka		581	
Kateřina Svobodová	uklizečka	MŠ	581	
Zdeňka Roubíčková	uklizečka	MŠ	581	
Ladislav Boháček	údržbář		54	
Svitlana Magomedová	uklizečka		54	
Jana Malachovová	uklizečka		54, 112	

Stav pracovníků k 30. 6. (fyzicky, bez MD)

Pracovníků celkem	75
- z toho muži	8
- z toho ženy	67
Pedagogiční prac.celkem	60
- z toho učitelů	51
- z toho vychovatelů	9
Nepedagogičtí prac.celkem	15
- z toho THP	3
- z toho dělnická povolání	12

Mzdové podmínky:

	platy ze státního rozpočtu	
	9.-12. 2011	1.-6. 2012
Pedagogičtí pracovníci	6 184 890	9 266 378
- z toho nároková složka	5 103 427	8 332 770
- z toho nenároková složka	1 081 463	933 608
Nepedagogiční pracovníci	768 054	1 127 756
- z toho nároková složka	583 135	976 992
- z toho nenároková složka	184 919	1504

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP je stanoven dle nabídek: Dys-centra v Praze, firmy Descartes, Učitelského centra v Praze, SSŠ Nymburk a Mladá Boleslav, PPP Nymburk, NIDV Praha, Portál, Forum. Další akce byly učitelům nabízeny dle aktuální nabídky.

Individuální plán na školní rok 2011/2012 vycházel z Plánu osobního rozvoje každého pedagoga sestaveného na začátku školního roku. V průběhu školního roku docházelo k hodnocení tohoto plánu během osobního pohovoru s ředitelkou školy. Z časového hlediska nebylo možné zhodnotit plán se všemi zaměstnanci školy. Hodnocení bude probíhat i v průběhu dalšího roku.

E-learningový kurz (koordinátor ŠVP) úspěšně ukončil 1 pedagog, studium zakončil metodik enviromentální výchovy a metodik ICT.

Magisterské studium zakončily 2 učitelky.

Ve studiu pokračuje výchovná poradkyně pro 1. stupeň.

Někteří pedagogové pokračují ve studiu na doplnění kvalifikace. Někteří se připravovali na přijímací řízení v rámci zvyšování kvalifikace.

JMÉNO	VŠ	termín
Horká Jitka	PF UK Praha, 3.r. - vychovatelství	Září10 – červen12
Smrčková Kamila	UK Praha – pedagogika	Září11- červen14
Holanová Jitka	UK Praha – pedagogika	Září11 – červen14
Juřena Roman	UJAK Praha – spec.ped. – vych.	Září11 – červen14
Fišerová Daniela	TU Liberec – učitelství 1.st	Září07 – červen13
Bc.Urbánková Jana	UK Praha – spec. pedagogika	Září10 – červen13
Pásková Petra	UJAK Praha – spec. ped.	Září 09 – červen12
Radka Boučková	TU Liberec – pedagog volného času	Září11 – červen14
Barbora Nováková	UJAK Praha – spec. ped. – vych.	Září11 – červen14
Mgr. Olga Vostatková	UK Praha – učitelství pro 2.stupeň	Září11 – červen13
Pavla Handlířová	UK Praha – pedagogika a ICT	Září11 – červen14
Kristýna Žižková	Univerzita HK – učitelství pro MŠ	Září11 – červen15

V rámci DVPP zahájili někteří učitelé kurzy v rámci celoživotního vzdělávání:

JMÉNO	KVALIFIKAČNÍ STUDIUM	termín
Mgr. Libuše Košvancová	Výchovný poradce	Září10 – červen12
Mgr. Olga Vostatková	Koordinátor ICT	Září – červen12
Mgr. Lenka Kroupová	Koordinátor ŠVP	Leden11-červen12
Mgr. Jitka Šlechtová	PF UK Praha - sp. pedagogika pro učitele	Září – červen12
Ing. Zdeňka Fraňková	Funkční studium	Červen-prosinec11
Mgr. Larisa Horká	Koordinátor EVVO	Květen 10–prosinec11
Mgr. Jana Varad'ová	Logopedický asistent	Květen 12-listopad 12
Ivana Bártová	Logopedický asistent	Květen 12-listopad 12

DVPP v jednotlivých vzdělávacích centrech:

TERMÍN	JMÉNO	Název
	Vojtěchová	Projekt zařazení mig. žáků do výuky
6.10.2011	Košvancová	Aktuální škol. legislativa + ped.dok.
13.10.2011	Žižková	Pohádky trochu jinak
2.11.2011	Flachsová	10 manažerských technik
22.11.2011	Flachsová	Novela zákoníku práce ve škol.praxi
22.11.2011	Hamerníková	Novela zákoníku práce ve škol.praxi
6.1.2012	Flachsová	Škol.leg.-aktual.změny ve škol.a práv.předpisech
19.1.2012	Flachsová	Roční hodnocení zaměstnanců
21.2.2012	Flachsová	Novela právních předpisů k 1.1.2012
1.-2.2.2012	Flachsová	Vz.program Deficity dílčích funkcí v kognitiv.pojetí
13.2.2012	Žižková	Interaktivní živá a neživá příroda
15.2.2012	Flachsová	Povinnosti provozovatelů sport.zařízení
15.2.2012	Žižková	Vyuk.mat.v powerpointu-praha
22.2.2012	Šosová J.	Hrajeme si v matematice
24.2.2012	Hamerníková	školení V4
27.2.2012	Gavalcová	Systém Rubikon
2.3.2012	Urbánková	Prezentace v AJ
5.3.2012	Diviš	Jak učit učivo a atomy a záření
5.3.2012	Vojtková	Aktivizující metody a formy práce....
6.3.2012	Diviš	Elektrický proud v polovodičích
13.3.2012	Doležal	Právní odpovědnost při výuce TV
13.3.2012	Pešková	Příběh korkového špuntů
16.3.2012	Králová	Čeština nás baví
21.3.2012	Šosová J.	Základy finanční matematiky
23.3.2012	Flachsová	Bezpečnost a ochr.dětí v mš
27.3.2012	Bártová	Písnička jako dárek
28.3.2012	Hamerníková	PaM
30.3.2012	Fišerová E	Metodická výchova v hod. ČJ
16.4.2012	Urbánková	Jak vzbudit zájem o učení
17.4.2012	Flachsová	Povinnosti provozovatelů sport.zařízení
17.4.2012	Fišerová E	Co nás ve šk. naučili efekt.metody
19.4.2012	Kolínská	Moderní a praktická výuková prezentace pro uč.
19.4.2012	Gavalcová	Moderní a praktická výuková prezentace pro uč.
25.4.2012	Vojtková	Moderní pohled na problematiku PSP
28.4.2012	Smolíková	Zábavné vyučování - Škola hrou
28.4.2012	Nováková	Zábavné vyučování - Škola hrou
2.5.2012	Hladíková	Didaktické hry z ma na 1.st.
V.-X.12	Varaďová	Podpora rozvoje komun.sch.u dětí NKS a SPU

V.-X.12	Bártová	Podpora rozvoje komun.sch.u dětí NKS a SPU
24.5.2012	Kolínská	Interaktiv. tabule ve výuce
24.5.2012	Gavalcová	Hum. předměty pro pokročilé
29.5.2012	Macurová	Pohádkové tvoření
29.-30.5.12	Flachsová	Výjezdni sem. pro ředitele
11.6.2012	Macková	Spisová sl. ve školách
31.8.2012	Fulínová	Čtenářská gramotnost
8.12	Holanová	Zahr. pobyt Irsko
8.12	Smrčková	Zahr. pobyt Irsko

2.5 Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2012/2013

K zápisu se dostavilo celkem: 181

Přijato: 163

Odklad povinné školní docházky: 23

* někteří žáci absolvovali zápis na jiné škole nebo na jinou školu nastoupili

ZÁPIS



První týden v únoru proběhl zápis malých předškoláků do 1. tříd. Celým zápisem je tentokrát provázeli pohádkoví šaškové, kterým děti dokazovaly své dovednosti a vědomosti, které se týkaly různých oblastí: počítání, řeči, paměti, všeobecných znalostí.



Na závěr na každého z nich čekaly omalovánky od některého z šašků a mnoho zajímavých dárečků.

2.6 Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2012/2013

K zápisu se dostavilo celkem: 80 dětí

Přijato: 14 dětí

Nepřijato: 66 dětí

Po řádném zápise jsme řešili 4 odvolání.

Pro nový školní rok nám byli přiznáni 2 asistenti pedagoga. Budeme integrovat v oranžovém oddělení 1 chlapce, ve žlutém oddělení 2 chlapce. Z tohoto důvodu jsme mohli naplnit 1 třídu do počtu 19. Po přiznání výjimky z počtu žáků nám zřizovatel povolil naplnit oranžovou třídu do počtu 28 dětí pro následný školní rok.

2.7 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	1.pol	2.pol
Tříd celkem	34	33
Žáků celkem	759	766
Průměrný počet žáků na třídu	22	23
Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0	0
Prospělo s vyznamenáním	473	457
Prospělo	268	281
Neprospělo	16	19
Nehodnoceni	1	3
Počet žáků s druhým stupněm z chování	2	7
Počet žáků s třetím stupněm z chování	0	0
Celkový počet omluvených hodin	32 842	39 215
Průměr na žáka	43,3	51.6
Celkový počet neomluvených hodin	30	52
Průměr na žáka	0,04	0,07

viz. příloha

Zpracovala: Ing. Bc. Zdeňka Fraňková

2.7.1 Přehled o přijímacím řízení na střední školy 2011/2012

Počet žáků, kteří vycházejí z 9. ročníku – 43

Počet žáků, kteří vycházejí z 8. ročníku – 6

Počet žáků, kteří vycházejí ze 7. ročníku – 1

Počet žáků, kteří byli přijati ke studiu na osmiletém gymnáziu z 5. ročníku – 4

- Gymnázium Nymburk 3

- Gymnázium Čelákovice 1

9. ročník

a) SOU – 3 l. – 16 žáků (zemědělec – 1, automechanik – 1, kadeřnice – 3, kuchař-číšník – 4, pekař – 1, truhlář – 2, mechanik-seřizovač - 4)

b) SOŠ – 4 l. - 27 žáků

zaměření: zdravotní – 4

obchodník – 1

agropodnikání – 2

polygrafie – 1

obchodní akademie – 1

jezdec, chovatel koní – 1

technické lyceum – 1

mechanik motorových zařízení - 1

technologie potravin – 1

elektrotechnika – 1

veřejno-správní – 2

stavební – 2

právní administrativa – 1

multimediální tvorba – 1

grafika - 1

hotelnictví – 1

infor., technický management – 4

cestovní ruch - 1

8. ročník

automechanik - 1

kuchař-číšník – 2

klempíř – 1

zámečnick – 1

kadeřnice - 1

7. ročník

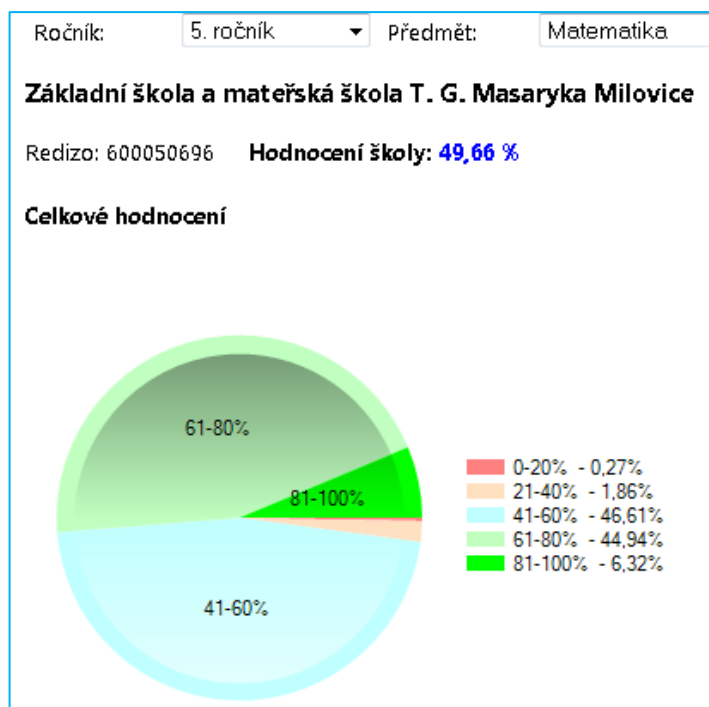
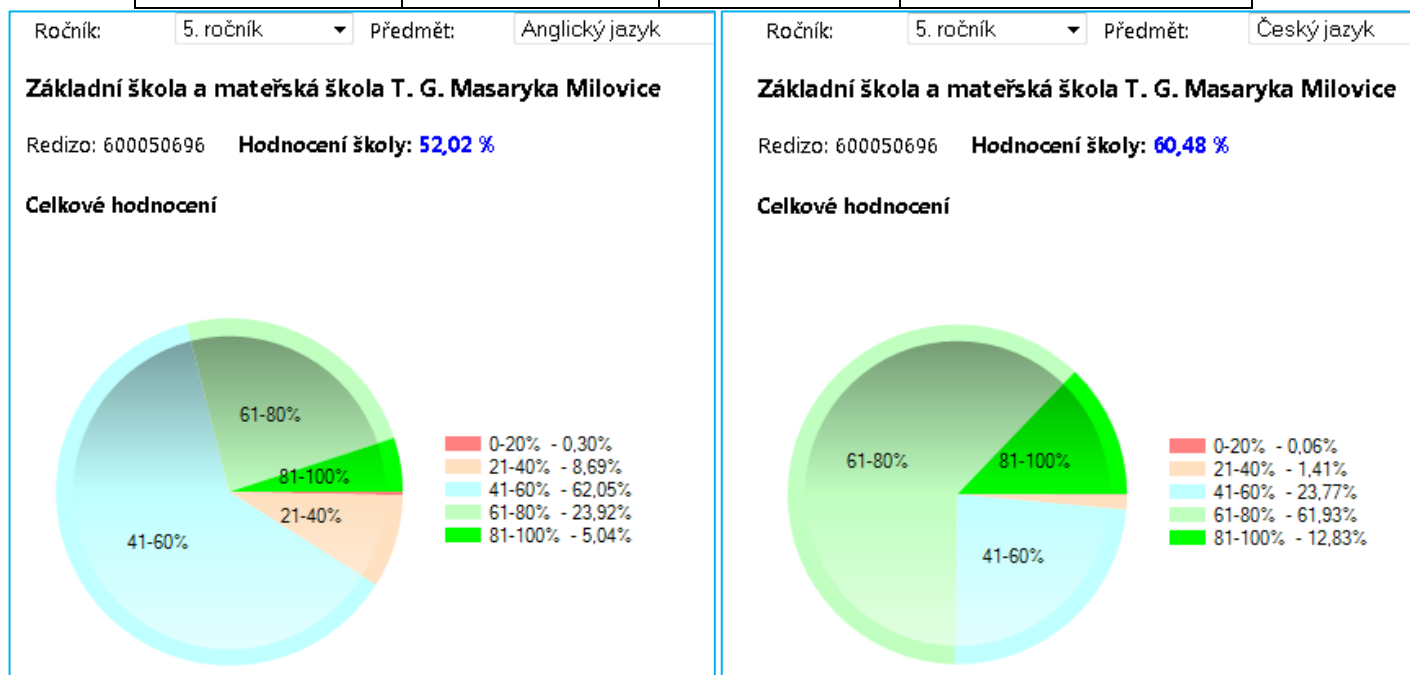
malíř pokojů - 1

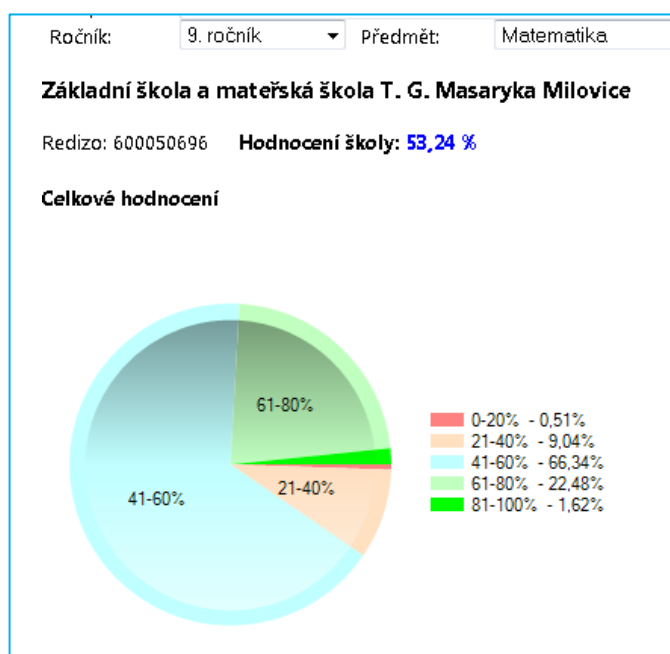
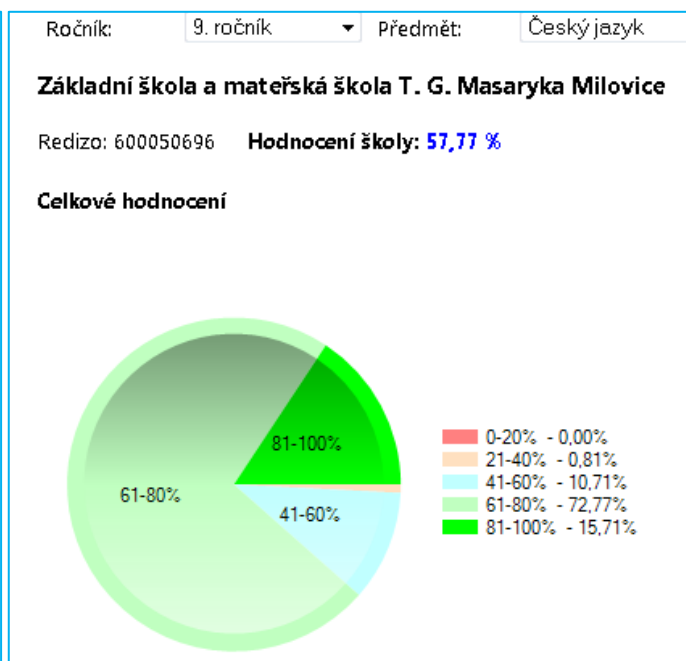
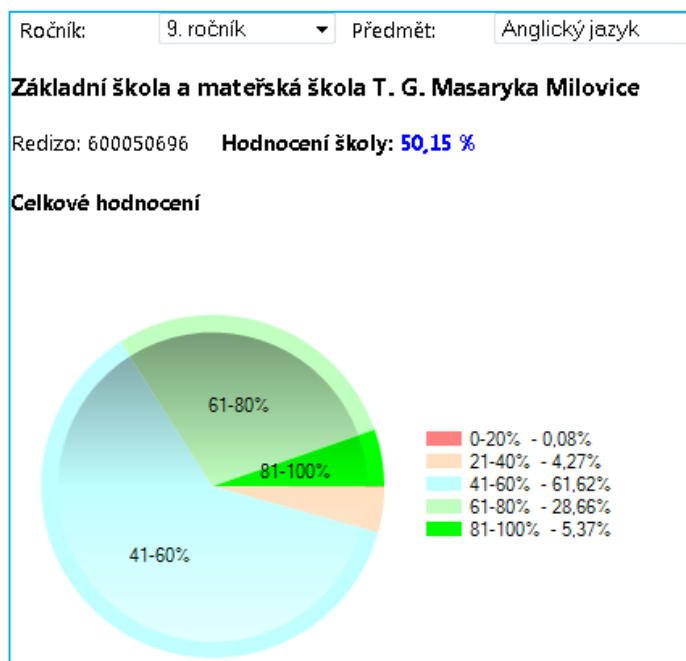
Zpracovala: Mgr. Libuše Košvancová

2.7.2 Celostátní testy

Cílem projektu NIQUES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Škola	Anglický jazyk	Český jazyk	Matematika
5. ročník	52,02%	60,48%	49,66%
9. ročník	50,15%	57,77%	53,24%





Celkem 9.roč	75120	41192	56%		5%	43%	9%	61%	8%	65%
Matematika	Žáků		Test		Geometrie		Počítání s čísly		Slovní úlohy	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída 5.A	25	4	39%	38%	39%	33%	42%	50%	37%	31%
Třída 5.B	24	8	55%	55%	53%	67%	56%	54%	56%	47%
Třída 5.D	26	8	54%	59%	58%	67%	58%	67%	46%	47%
Škola 5. roč.	75	20	49%	53%	50%	60%	52%	58%	46%	44%
Celkem 5.roč.	80299	36346	60%	61%	60%	61%	66%	69%	54%	56%
Třída 9.A	12	11	80%	62%	61%	33%	87%	73%	50%	76%
Třída 9.B	15	7	42%	34%	38%	33%	44%	29%	50%	43%
Škola 9.roč	27	18	55%	51%	43%	33%	61%	56%	50%	63%
Celkem 9.roč	75120	41192	56%	55%	43%	49%	61%	58%	65%	60%

Český jazyk	Žáků		Test		Porozumění textu		Pravopis a mluvnice		Slovní zásoba a slovo tvorba		Větná skladba		Sloh a literatura	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída 5.A	24	19	59%	51%	65%	42%	44%	62%	79%	70%	40%	28%	84%	50%
Třída 5.B	20	17	62%	66%	57%	71%	56%	60%	75%	78%	52%	68%	80%	56%
Třída 5.D	23	19	60%	66%	66%	58%	58%	70%	61%	74%	48%	59%	72%	63%
Škola 5.roč.	67	55	60%	61%	63%	56%	52%	64%	72%	74%	46%	51%	79%	56%
Celkem 5.roč	80211	61209	63%	70%	63%	71%	64%	71%	69%	78%	52%	65%	69%	65%
Třída 9.A	16	15	68%	66%	78%	100%	56%	50%	71%	71%	69%	57%	80%	93%
Třída 9.B	21	10	47%	61%	43%	80%	45%	53%	50%	70%	41%	48%	57%	80%
Škola 9. roč	37	25	54%	64%	58%	92%	48%	51%	57%	71%	49%	53%	62%	88%
Celkem 9. roč	74738	63213	71%	72%	77%	89%	66%	65%	77%	83%	65%	62%	70%	83%

Anglický jazyk	Žáků		Test		Čtení s porozuměním		Gramatika		Konverzace		Slovní zásoba		Poslech	
	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší	základ	těžší
Třída 5.A	24	12	64%	40%	31%	-	38%	32%	41%	54%	82%	50%	83%	-
Třída 5.B	21	8	53%	27%	36%	-	43%	23%	23%	25%	58%	34%	74%	-
Třída 5.D	22	17	64%	40%	30%	-	25%	31%	38%	56%	78%	49%	82%	-
Škola 5. roč	67	37	60%	37%	32%	-	38%	30%	32%	49%	72%	46%	80%	-
Celkem 5.roč	78916	56799	60%	43%	47%	-	38%	38%	25%	47%	73%	50%	68%	-
Třída 9.A	13	11	67%	47%	69%	-	75%	42%	25%	64%	100%	41%	63%	-
Třída 9.B	12	4	43%	42%	47%	-	50%	38%	25%	44%	40%	46%	47%	-
Škola 9.roč	25	15	53%	46%	58%	-	55%	41%	25%	58%	52%	42%	55%	-
Celkem 9. roč	70310	51586	59%	57%	61%	-	53%	54%	39%	66%	41%	55%	70%	-

Nejlepší výsledky v 5. ročnících testování jsme zaznamenali: v matematice v počítání s čísly, v českém jazyce ve slohu a literatuře a v anglickém jazyce ve slovní zásobě a v poslechu. Nejslabší výsledky žáci vykazovali v matematice.

9. ročníky měly naopak nejslabší výsledky v anglickém jazyce. Nejlepší výsledky žáci podali v anglickém prospěchu. Procentově vyšší výsledky měli v českém jazyce v porozumění textu, v matematice v počítání s čísly a při řešení slovních úloh.

Zpracovala: Mgr. Olga Vostatková

2.7.3 Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

viz. příloha

2.8 Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání

Ve čtvrtek, 1. září 2011, přivítali učitelé, vedení školy a představitelé města v šesti prvních třídách žáky 1. ročníku. Jako upomínku na tento den obdržely děti pamětní list města Milovice a spoustu drobností od školy, svých třídních učitelů a spolužáků v rámci projektu Kamarádi.

Seznamovací kurz

V letošním školním roce jsme přistoupili v rámci stmelenování kolektivu prvních tříd na začátku školní docházky ke společným akcím zakončeným přespáním ve škole. Akce s sebou nesly různé soutěže, sociální hry.

Ve školním roce 2011/2012 absolvovali žáci I. stupně naší školy spoustu zajímavých akcí.

1.ročníky

V rámci projektu Kamarád a stmelenování kolektivu čekali kamarádi z 9. tříd spolu se spoustou úkolů a zajímavými programy (Drakiáda, vánoční dílny).



V listopadu navštívili prvňáky strašidla a duchové.



Jako předčasné vánoční dárek shlédli prvňáčci představení v Divadle Spejbla a Hurvínka.

Spolupráce s městskou knihovnou v rámci výuky byla zaměřena na poznávání díla Josefa Lady.



Po Vánocích nacvičovali vystoupení na slavnostní předávání prvního vysvědčení, které letošní rok dopadlo všem prvňákům výborně.



Výuku žáci ukončili pasováním na čtenáře spolu s králem a princeznou v městské knihovně.



Na rozloučenou se školním rokem podnikly děti spolu se svými učitelkami poslední spaní ve škole, z kterého byli všichni nadšeni. Maminky napekly, navařily vynikající snídaní, takže se všem výborně vstávalo.



2. ročníky

Spolu s 1. ročníky si druháci vyzkoušeli na podzim létání draků při Drakiádě. Společně také toužebně přivítaly jaro naučenými písničkami, tanečky a básničkami. Na závěr šly k ohýnku a zimu, v podobě Morany, spálily.

Žáci 1. a 2. ročníků měli možnost, vyzkoušet si práci se dřevem a nástroji potřebnými k opracování dřeva v průběhu Dřevíčkovy dílničky.



Druháčci trávili některá dopoledne ve škole spolu s rodiči, kteří si pro ně připravili zajímavé činnosti v rámci projektu Rodičovské dny.



Ani v letošním školním roce nechyběla Škola v přírodě. Druháci společně s dětmi z mateřské školy navštívili Čenkovice, kde se podíleli na výrobě Lexikonu lesních skřítků a jiní Janov nad Nisou. Zde se z dětí stali malí indiáni.



V době vánočního času byla pro děti a rodiče připravena vánoční dílna. Všichni účastníci si mohli v dílnách, které připomínaly i stará a mnohdy pozapomenutá řemesla, vyzkoušet svou zručnost, dovednost a trpělivost, něčemu novému se přiučit nebo si vlastnoručně vyrobit dárek pro své nejbližší. V březnu čekaly na žáky další zajímavé akce.

Zapojili jsme se do mezinárodního projektu e – Twinning. Ten náš byl zaměřen na poznávání, reprodukování a šíření tradičních lidových pohádek prostřednictvím dětmi vytvořených nahrávek. Byl doplněn o výtvarné zpracování pohádek podle dějové osnovy a její závěrečné prezentování prostřednictvím video-nahrávky.



Žáci z 3. ročníku se s paní učitelkou rozhodli, že vytvoří pro děti v Bolešově otázky, které jim pomohou "přežít" jejich dlouhou pohádku. Naše děti si vybraly pohádku O Šterberkovi od Boženy Němcové, kterou samy namluvily, jejich kamarádi ze Slovenska pohádku Janko Hraško.

Velmi milým ukončením letošní spolupráce byl oboustranný balíček, který skrýval charakteristické sladkosti naší i Slovenské země, vyrobené drobnosti a upomínky.



Den dětí strávili žáci ve Staré Boleslavi, kde jim vojáci společně s hasiči, policisty a dalšími organizátory připravili oslavu.



Pro **4. ročníky** byla největším zážitkem akce „Lanové centrum“ v Praze. Tato akce sloužila také v rámci prevence sociálně patologických jevů a sevření kolektivu třídy.



Anglické divadlo

Nedílnou součástí snažení naší školy je snaha o poskytování kulturních zážitků, ke kterým nepochybně patří i divadlo. Tento rok jsme objednali představení mezinárodního divadla The Bear Educational Theatre. Kouzlo představení, která mohli naši žáci vidět, bylo nejen v tom, že měli šanci setkat se s angličtinou zase v trochu jiné podobě, ale také v tom, že u všech představení byli do hry zapojováni, někteří si mohli i krátce zahrát malé role.

Žáci I. stupně sledovali příběhy holčičky Jackie. Žáci 6. a 7. ročníku viděli představení The Alien Show. Všechna představení sklidila úspěch u našich žáků i učitelů.



Den evropských jazyků

Dne 27. září proběhl Den evropských jazyků. Jedná se o kulturně-vzdělávací projekt, který se koná již tradičně a jehož cílem je připomenout žákům různorodost Evropy, jejíž jsme součástí a ve které je společné soužití možné pouze tehdy, pokud budeme rozvíjet vzájemné pochopení, toleranci a respekt k odlišným tradicím.

Všichni žáci II. stupně byli rozděleni do 10 týmů, ve kterých měli za úkol reprezentovat vždy jednu evropskou zemi. Během dvou týdnů si měli připravit zajímavou prezentaci „své“ země. Během závěrečných představení využili všechny týmy interaktivní tabuli, na které ukázaly zajímavá místa, pamětihodnosti, symboly a osobnosti států, které reprezentovali. Rovněž se sami zapojili s připravenými písničkami, pohádkami a scénkami. Vzhledem k časové náročnosti prezentací měl každý tým možnost vidět a ohodnotit jen dva další. Nejúspěšnější týmy byly odměněny a ti, kteří obsadili první místo, obdrželi již tradičně sladkou odměnu - dort v podobě vlajky jejich státu.

Zpracovala: Jitka Holanová

Beseda

Do školy byl pozván spisovatel Adolf Dudek, který do svého představení vtáhl přihlížející žáky. Ti si s chutí zahráli na spisovatele.



Předvánoční čas

Předvánočním cílem byla Chodovská tvrz a vánoční divadelní představení "Jak se peče písnička" - mladý skladatel Adam Michna z Otradovic a jeho kamarád Martin se schovali v zámecké kuchyni. Martin se zamiloval do mladé kuchtičky Dorotky. Obměkčila kouzelná písnička přísného zámeckého pana Slavatu, nebo dal na radu paní Polyxeny? Donesl čert do pekla všechny dušičky? Děti z 3. tříd už to vědí!



Exkurze do planetária

Pro žáky byl připraven program s různými tématy dle věku.



Hodnocení plánů školního poradenského pracoviště

Výchovní poradci a metodici prevence sociálně patologických jevů pracovali dle plánu VP pro I. stupeň ZŠ a MŠ, II. stupeň ZŠ a programu primární prevence pro školní rok 2011/2012.

V průběhu školního roku se v práci VP opírali také o plán pro práci s dětskými právy rozpracovaný pro ročníky I. stupně podle publikace Slabikář dětských práv s metodikou.

Od dubna byl náš poradenský tým posílen opět o práci školního psychologa. Individuální konzultace si mohli domluvit žáci, rodiče i učitelé. V letošním školním roce byl rozšířen počet asistentů pedagoga. Na I. stupni pracovaly už 2 asistentky pedagoga. Jedna částečně pracovala jako asistentka i na II. stupni. V MŠ pokračovaly v práci 2 asistentky pedagoga.

Na začátku školního roku byla provedena depistáž specifických poruch učení a chování zvláště důkladně u tříd se změnou třídního učitele. TU začali pracovat ve spolupráci s vyučujícími v jejich třídě na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky nadané na základě doporučení PPP a žádosti rodičů, které realizovali v průběhu celého školního roku, aktualizovali a dvakrát během školního roku zhodnotili jeho úspěšnost. Žákům 7., 8. a 9. ročníku byly vypracovány dodatky k IVP. Od rodičů byl vyžádán souhlas se zpracováním osobních dat žáků. Vedoucí ambulantních nácviků převzali dokumentaci žáků s SPU a v období od října do konce května prováděli nápravy SPU na pravidelných schůzkách. Podle IVP pro nadaného studenta jeden žák navštěvuje hodiny MA ve vyšším ročníku.

V letošním školním roce byl poprvé organizován adaptační kurz pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo podpořit vzájemné důkladnější stmelení kolektivu. Učitelům umožnil poznat žáky v jiném kontextu než v tradičních výukových situacích a vytvořit si tak bohatší a ucelenější, přesnější obraz o jednotlivých žácích a jejich fungování a pozici ve skupině.

Obdobná forma ovšem bez výjezdu v prostorách školy proběhla i pro žáky 1. ročníku ZŠ za vydatné pomoci žáků 9. ročníku, kteří už v loňském roce převzali patronát nad budoucími školáky, a v letošním školním roce se v rámci celoročního projektu „Kamarádi“ podíleli na plánovaných akcích I. stupně. Žáci 8. ročníku začali navazovat při návštěvách v mateřských školách vztahy s budoucími školáky.

Na čtvrtletní pedagogickou radu byly připraveny informace o žácích se SPUCH doplněné o nově vyšetřených žácích. Zprávy o nově integrovaných žácích byly předávány na každé pedagogické radě. Na základě hodnocení prospěchu a chování u jednotlivých žáků byla vypracována pedagogická opatření a podpořeny první žádosti o vyšetření v PPP. Vedení školy převzalo seznam žáků s SPU a přehled AN.

Po třídních schůzkách 1. čtvrtletí se činnost výchovného poradce zaměřila také na kariérové poradenství. Rodičům byly předány informace o možnosti studia na osmiletých gymnáziích. V listopadu odjely třídy 9. ročníku na ÚP - IPS Nymburk kvůli volbě povolání. IPS spolupracovala i s rodiči žáků. PPP Nymburk nabídla testování pro nerozhodnuté děti.

V listopadu podali žáci přihlášky na umělecké školy, termín přihlášek byl 30.11.2011. Na třídní schůzku 9.ročníků byli v listopadu pozváni zástupci SŠ a SOU nejen okresu Nymburk, účastnili se v hojném počtu, podávali rodičům podrobné informace o svých školách a učilištích. Zároveň navštívili třídní schůzku těchto ročníků i zástupci IPS – ÚP Nymburk, aby podali rodičům informace o rozmisťovacím řízení. Letos nastala změna, žáci mohli podávat pouze dvě přihlášky.

Do konce prosince 2011 byly nakoupeny školní potřeby pro integrované žáky (1 žák/100 Kč). Byly přijímány žádosti o slovní hodnocení žáků s SPU.

Druhé pololetí bylo zahájeno nejenom slavnostním předáním pololetního vysvědčení žákům 1. ročníku, ale také zápisem do 1. ročníku ZŠ ve školním roce 2012/2013. Opět začala pro budoucí školáky fungovat, před tak zvanou „Školičkou“, každý týden „Přípravka“, do které byli zařazeni žáci s menšími problémy u zápisu. „Školička“ zahájila svou činnost pro svá setkání v měsíci dubnu. V rámci projektu „Kamarádi“ pomáhali třídním učitelkám budoucích 1. ročníků žáci 8. ročníku, kteří své výrazně mladší kamarády znali už z účasti na organizaci zápisu. Do konce měsíce května byly vyřízeny všechny odklady školní docházky.

V únoru třídní učitelky zhodnotily úspěšnost IVP za první pololetí. Do 15.3.2012 byly vyplněny přihlášky vycházejícím žákům na SŠ a SOU (příloha: vyhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacím řízení). Výstupní hodnocení bylo od letošního roku zrušeno. V rámci projektu „Kamarádi“ se začalo s přípravou školičky pro budoucí prvňáčky, kde pomáhaly děti druhého stupně.

Během měsíců února až června byly posílány děti s SPU na kontrolní vyšetření do PPP. V dubnu vrcholila příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám, kdy se konalo první kolo. Pracovníci IPS – ÚP Nymburk přijeli v květnu za žáky 8. ročníku, aby zjistili předběžný zájem o povolání. V květnu se uzavřelo druhým kolem rozmisťovací řízení i pro žáky, kteří nebyli úspěšní v kole prvním. Během 3. čtvrtletí byly podány žádosti o asistenty pedagoga na nový školní rok. Byla provedena evidence zbývajících kontrolních vyšetření pro žáky s SPUCH a materiály předány PPP. V letošním školním roce opět stoupl počet výchovných komisí s rodiči za přítomnosti pracovníků odboru sociální péče z důvodu chování, nepřipravenosti na výuku, ale i neomluvených hodin.

Poslední měsíc školního roku jsme se zaměřili na hodnocení. Třídní učitelé zhodnotili úspěšnost IVP. Proběhla kontrola záznamů vedoucích ambulantních náprav a deníků asistentů pedagoga. Vyhodnotili jsme spolupráci s rodiči a dalšími institucemi. Výchovné poradkyně připravily informace o přijatých žácích na SŠ a SOU.

VP spolupracovaly během školního roku s preventisty soc.-patologických jevů na škole, kteří měli za hlavní cíle určeny - posílení komunikačních schopností, vytvoření pozitivního klimatu a pocitu důvěry na škole během celého školního roku, zdokonalování žáků ve zvládání stresových a krizových situací, posilování jejich sebevědomí a zároveň posilování schopnosti dětí být zodpovědnými za své chování. S programem protidrogové

prevence byli seznámeni všichni vyučující školy. Plán byl neustále k dispozici k nahlédnutí. Zároveň byl vyvěšen společně s ostatními dokumenty školy.

Program protidrogové prevence byl v průběhu školního roku vřazován do výuky I. i II. stupně v různých předmětech. Převážně se jednalo o předměty Člověk a jeho svět, Přírodovědu, Prvouku, Výchovu k občanství, Výchovu ke zdraví, Přírodopis, Chemii, Český jazyk a Výtvarnou výchovu.

Také se průběžně spolupracovalo s různými organizacemi a institucemi: Pedagogickým, psychologickým a právním poradenstvím manželů Kašparových, PPP v Nymburce, Policií ČR – pobočkou v Milovicích, s Oddělením pro děti a mládež z Městského úřadu v Lysé nad Labem, Úřadem práce v Nymburce, s knihovnou v Milovicích a DDM Nymburk /kroužky byly realizovány učiteli ZŠ a MŠ/.

Z programů, které byly zaměřeny pouze na primární prevenci, je nutné na prvním místě uvést nově navázanou spolupráci s Pedagogickým, psychologickým a právním poradenstvím manželů Kašparových, s jejichž pomocí byl realizován minimální preventivní program pro žáky 4. – 9. ročníku. Dále jsme využili možnosti nabízených besed konaných v rámci Krajského programu prevence kriminality Středočeského kraje pro žáky 7. – 9. ročníků. Setkání proběhla v prosinci 2011 a lednu 2012. Pro jednotlivé ročníky byla připravena tato témata:

7. ročník: Šikana, její podoby a možnosti obrany, drogy, alkohol a jiné závislosti

8. ročník: Sexuální deviace, pohlavní zneužívání, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte

9. ročník navštívil věznici v Jiřicích.

Na I. stupni probíhal celoroční projekt „Zdraví“, který byl zaměřený na dopravní výchovu, zdravý životní styl a rozvoj fyzické zdatnosti dětí.

Učiteli a dětmi ZŠ a MŠ bylo v průběhu školního roku realizováno několik aktivit, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné využívání volného času.

Závažnějším problémem byly vzájemné vztahy a spolupráce mezi žáky, přijetí nových žáků kolektivem, které byly individuálně řešeny na několika setkáních s celým třídním kolektivem. Jako problematické je nutné označit také chování žáků k mladším spolužákům, kouření v areálu školy.

I nadále bude program primární prevence naší školy proto zaměřen na vztahy mezi žáky a vztahy učitel x žák. Bude kladen důraz na osvětu v oblasti zneužívání návykových látek a programy budou zaměřeny i na nižší věkovou kategorii žáků.

Plány školního poradenského pracoviště se nám podařilo v hlavních bodech splnit.

Zpracovala: Mgr. Libuše Košvancová

Hodnocení práce školní družiny

V letošním školním roce 2011-2012 navštěvovalo školní družinu 257 dětí. Pracovali jsme v devíti odděleních. Čtyři oddělení se nacházejí na budově Pionýrů, pět oddělení je v budově na Mladé, kde je také v tomto roce pracoval i školní klub. Po celý rok jsme se snažili pobyt dětí v družině zpříjemnit a zpestřit kulturním nebo sportovním programem.

Mezi společné akce pro všechna oddělení patřily výlety do kina v Lysé n.L., dětské diskotéky v RKDM, ukázka výcviku dravých ptáků.



Za vydařenou akci považujeme soutěž o družinový rekord v naplnění nádob plastovými víčky. Oddělení s nejlepším časem bylo zapsáno do Školní knihy rekordů. V příštím školním roce to nevzdáme a budeme se snažit časový rekord překonat.





Další společné akce měly oddělení, která se nacházejí na stejných budovách.
Děti zhlédly několik divadelních představení, navštívily policejní služebnu.



V rámci spolupráce s Rodinným centrem si děti vyráběly šperky, vánoční keramiku a s radostí vyzkoušely tamní vybavení.



Všichni máme rádi hudbu a diskotékové nebo karnevalové skotačení.



S kladným ohlasem se setkala i ukázka výcviku psíků. Delším výletem byla návštěva výstavy na Chvalském zámku v Praze.

Podářilo se nám organizovat soutěžní odpoledne venku i v tělocvičně. Velkou oblibou se těší i již tradiční soutěž MISS a MISSák školní družiny. Děti předváděním svých připravených čísel soupeřili o hlasy spolužáků.





Na Den dětí, šifrovaná s hledáním pokladu, měla veliký úspěch. Ke konci školního roku jsme jeli na výlet do zámeckého parku a zámecké cukrárny v Lysé nad Labem.

Bohužel pořádání výletů a výjezdů z Milovic nám komplikují odpolední kroužky, kam děti docházejí. Je dost složité najít vhodný termín a den, kdy děti do kroužků nechodí.

Snahou nás všech je pro děti ve školní družině vymyslet program, aby nebyl pro rodiče finančně náročný a mohlo se ho účastnit co nejvíce dětí.

Zpracovala: Radka Boučková,

Hodnocení činnosti mateřské školy

Ve školním roce 2011/2012 výchovná práce v MŠ probíhala podle školního vzdělávacího programu „Veverky jdou na výlet, hrát si a poznávat svět.“ ŠVP ve svých 8 hlavních tématech a k nim patřících podtématech obsáhl téměř vše potřebné pro zdravý rozvoj dětské osobnosti. Všichni dospělí se snažili připravit pro děti pestrý a zajímavý program. Na základě informací od rodičů a poznatků z pedagogické praxe bude ŠVP aktualizován a následně budou aktualizovány i třídní vzdělávací programy.

I v tomto roce v obou třídách probíhala integrace 4 dětí za účasti 2 asistentů pedagoga. Integrace byla hodnocena ze strany rodičů i dětí kladně. Ze strany výchovně vzdělávací došlo k posunu dětí v různých oblastech, především v oblasti sociální a řečové.

Nově od září probíhala v naší školce výuka hry na zobcovou sopránovou flétnu – pod vedením paní učitelky Žižkové. Cílem bylo děti naučit základům hry na flétnu a rozvíjet u nich hudební cítění. Prostřednictvím hry se snažily naučit správně dýchat, objevovaly co je to rytmus a noty.

Všichni zámci o pravidelnou individuální logopedickou péči, která se uskutečňovala v místní ZŠ s učitelkami, které mají logopedické vzdělání, byli uspokojeni.

Pod záštitou DDM Nymburk pracovaly v odpoledních hodinách v naší školce zájmové kroužky /anglický, výtvarně-pracovní, hudebně-dramatický a sportovní/. O jejich činnost byl ze strany rodičů i dětí zájem.

Účastnili jsme se několika projektů – Den Země, Maškary chodily, Vánoce u nás a ve světě.



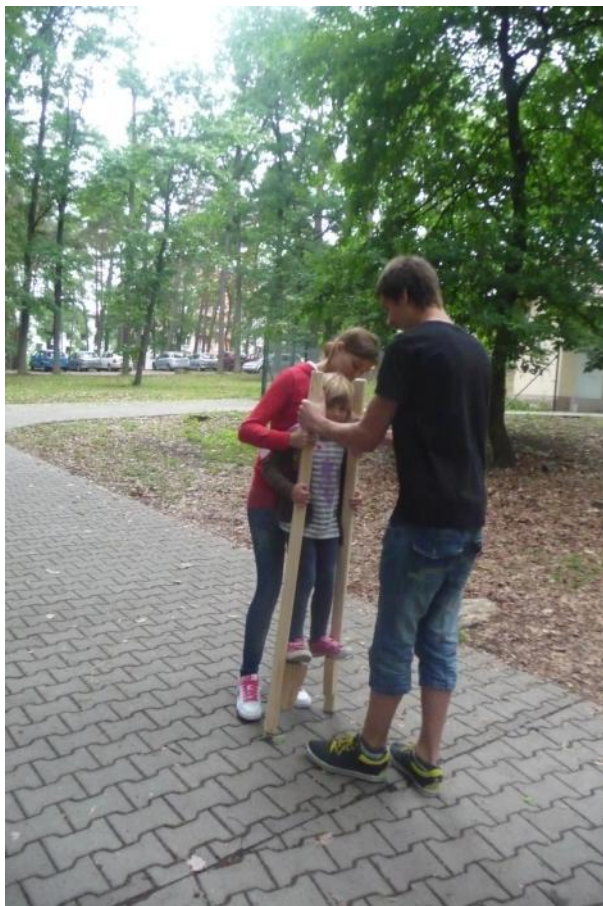
Velmi zdařilá a poučná byla „Cesta kolem světa.“



Téměř polovina dětí se v jarních měsících účastnila plaveckého výcviku v bazénu v Čelákovících pod vedením zkušených plaveckých instruktorů. Klouzačku nevynechal nikdo. Každý šel do vody, nikdo nezůstal suchý. Takže výsledek kurzu: 1 pro všechny.



Zajímavé byly i projekty „Nechci kazy a Zdravá 5“. V rámci projektu „Kamarád“ jsme prožili dopoledne plné her a soutěží s už skoro dospěláky a paní učitelkou z velké školy. Na konec školního roku to bylo zase moc pěkné sportovní dopoledne.



Společně se staršími kamarády jsme absolvovali školku v přírodě. Tematicky byla zaměřena na seznámení se s životem v indiánském kmeni – „Indiáni z Janova. Školka v přírodě byla super!!



Z dalších akcí školy: pravidelná divadelní představení, na která k nám chodili i kamarádi ze školy a z Domova v Mladé, tematicky zaměřené bláznivé pátky.





Těšili jsme se na besídky a výtvarné dílničky pro rodiče, nocování ve školce, výlety za poznáním, tvoření v keramické dílně, na společné akce s rodiči - Drakiáda, Průvod světýlek,.....



Vůbec jsme neměli problém s tím, že celý den budeme bez maminky na celodenním výletě. Ve svíčkárně v Šestajovicích jsme si vyrobili svíčky a spokojeně se vrátili domů. Jindy jsme navštívili místní knihovnu, lékárnu.



I v uplynulém školním roce se malí šikulkové / za vydatného přispění svých velkých pomocníků/ zapojili do sběru starého papíru, PET víček, pomerančové a citronové kůry, baterií. Nasbírané množství předčilo všechna očekávání. Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů pro zvířátka na zimu, kterou vyhlásil DDM Nymburk, naše mateřská škola opět vyhrála /v kategorii kolektivů/.

Na školní zahradě jsme se vydováděli.



Ve třídě jsme se letos naučili pracovat na nové interaktivní tabuli.



Na naší malé školkové akademii pro rodiče jsme se rozloučili s kamarády, kteří odcházejí v září do školy a připravili jsme pro ně malou hostinu.



Ne všechno naplánované se podařilo zdárně splnit. V příštím školním roce se budeme snažit vyhnout některým letošním škobrtnutím. Děkujeme všem, kteří nám pomáhají a podporují nás.

Zpracovala: Ivana Bártová

Enviromentální výchova

Žáci školy se úspěšně účastní projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení a je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v ČR. Ve sběru baterií za školní rok 2011-2012 škola se umístila na prvním místě z 2 550 škol ČR.



Škola je zapojena do celostátního školního projektu *Ekopolis*, který je zaměřen na trvale udržitelný rozvoj města. Realizace projektu byla zařazená do tematických plánů těchto předmětů: Přírodopis, Praktika z přírodopisu a Praktika ze zeměpisu. V průběhu realizace projektu žáci 6. - 7. tříd se seznámili s rozvojem našeho města; zdokonalovali týmovou spolupráci při hře základní a plné verzi Ekopolisu, plnili úkoly na webových stránkách projektu.



V souladu se školním vzdělávacím programem „Škola- základ života“ i v tomto školním roce se konaly environmentálně zaměřené projekty. Příkladem jsou projekty pro žáky II. stupně:

„Celoroční projekt Recyklohraní – účastní se ho celá škola

Projekt Den Země – účastní se ho celá škola

Projekt Ekologické noviny: II. st.

Projektové vyučování Biomy světa: 8. ročník

Projekt Čas proměn: 6. ročník

Projekt Ekopolis: 7. a 9. ročník

Projekt První pomoc: 7. - 9. ročník

Projekt Výživa ve výchově ke zdraví: 7. - 9. ročník

Začlenění průřezového téma EVVO do výuky v průběhu roku nabízela řada volitelných předmětů: Ekopraktika, Praktika z přírodopisu, Praktika ze zeměpisu.

Příklady realizace environmentální výchovy ve volitelných předmětech:

Ekopraktika: zkoumání kvality vody, ovzduší a půdy; systém třídění odpadů v obci, ochrana druhů a ochrana přírodních lokalit regionu.

Sportovní aktivity: sportovní hry v přírodě, cyklistické výlety podél Labe

Výtvarné dílny: práce s přírodninami, keramická dílna, tvorba z odpadních materiálů, adventní a velikonoční výrobky.

Praktika ze zeměpisu: exkurze do okolí- ekosystémy, topografická cvičení v přírodě, práce s ekologickým časopisem Nika, trvalé udržitelný rozvoj města a regionu, projekt Země EU, plnění úkolu v rámci projektu Recyklohraní.

Praktika z přírodopisu: projektové vyučování: Památné stromy v okolí Milovic, Ochrana obojživelníků, projekt Ekopolis, exkurze do přírody - naučná stezka Pozorovatelna, NPR Hrabanovská černava, terénní cvičení s pozorováním vodních živočichů v lokalitách tůň Milovice - Josefov, mokřad Mytko, potok Mlynařice /vodní ekosystémy/.



Ekologické noviny v tomto školním roce byly zaměřeny na problematiku sběru použitých baterií a nesly název *Batoviny*. Velmi pečlivě se zpracování informací a tvorbě vlastních novin věnovali žáci 6. tříd.



Během projektového vyučování *Biomy světa* žáci 8. tříd rozšířili své znalosti o přizpůsobení živočichů a rostlin životu v různých klimatických podmínkách. Ve svých projektových pracích žáci informovali spolužáky o rozdílech v teplotě, množství srážek a různých vlastnostech půd v různých oblastech světa zvaných biomy Země.

Projektové vyučování *Život v buňce* /Přírodopis, 6. ročník/ rozšířilo znalosti žáků o objevech Roberta Hooka a Jana Evangelisty Purkyně, o typech buněk a jejich stavbě. Sami si vyhledávali na internetu materiály o významu buňky a funkcích organel, tvořili a prezentovali spolužákům vlastní práce, vyráběli modely buněk z recyklovatelných materiálů.



K důležitým výstupům volitelného předmětu *Volba povolání* je začleněná orientace žáků na ekologické a zemědělské obory. V říjnu 2011 žáci osmých tříd navštívili SOŠ Poděbrady, kde se dozvěděli o

oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, potravinářství a zemědělství (Přírodovědné lyceum) a zemědělský provoz a zemědělská ekonomika (Agropodnikání).



Ve školním roce 2011–2012 škola byla vybraná do pilotního programu ICPB MZe „*Výživa ve výchově ke zdraví*“. Na základě změn v ŠVP bylo zařazeno šest základních témat výukového programu do tematických plánů vyučovacího předmětu *Výchova ke zdraví* v 7. - 9. ročníku, a to: Živiny a voda, Výživová doporučení, Výživa a nemoci, Nákazy z potravy a jejich prevence, Otravy z jídla, Potraviny a bezpečnost.



Příkladem environmentálních aktivit mateřské školky „U dvou veverek“ poslouží akce, plánované na v rámci školního programu na měsíc listopad, 2011:

- 4. 11. 2011 Petrpalíkovo divadlo – „Ruce.“
- 8. 11. 2011 Setkání s loutkami.
- 11. 11. 2011 Bláznivý pátek – „Strašidelný.“

- 16. 11. 2011 Putování temným lesem – večerní akce s rodiči.
- 22. 11. 2011 Naučný pořad o lese.
- 27. 11. 2011 Rozsvěcení vánočního stromu.
- 29. 11. 2011 Ekocentrum Zahrada Mladá Boleslav – polodenní výlet.

Tradičně se konal měsíc ekologie, jehož akce byly směřovány na osvětu, praktické poznávání a ochranu ŽP. V spolupráci s městem Milovice jsme se zapojili do úklidové akce *Za Milovice krásnější*. Na závěr se konal jednodenní projekt *Den Země*. Žáci se účastnili přírodovědné soutěže a přednášky „Problémy životního prostředí“.



Ve škole se pravidelně organizují týdenní Školy v přírodě pro žáky I. stupně, turistický, lyžařský, cyklistický a vodácký kurz pro žáky II. stupně.

Během turistického kurzu v Čenkovicích v Orlických horách žáci 6. ročníku se účastnili turistických výprav s poznáváním přírodních lokalit, osvojovali základy první pomoci, pracovali s mapou a buzolou. Do kurzu byly začleněny pohybové hry v přírodě, přírodovědné a sportovní soutěže, návštěva muzea řemesel v Letohradě.

V říjnu 2011 žáci 8. a 9. ročníku navštívili v rámci výuky dějepisu a přírodopisu *Hornické muzeum* v Příbrami, kde se seznámili s historií hornictva v Čechách, rozšířili své poznatky o způsobech těžby v minulosti a v době před uzavřením dolu. Překvapením pro učitelský doprovod byl obrovský zájem žáků o mineralogickou sbírku a havířský folklor v původní hornické chalupě pocházející ze 17. století.



29. 9. 2011 se konalo celoškolské cvičení v přírodě, které bylo věnováno poznávání přírodních zajímavostí okolní krajiny jako například PR Mydlovar, PR Pod Benáteckým vrchem, NPR Hrabanovská černava, naučné stezky Údolím Labe a Pozorovatelná.



Další cvičení v přírodě, které se konalo 25. 06. 2012, bylo organizováno ve spolupráci s Českým klubem turistů a věnováno turistickým trasám v okolí Milovic. Na žluté trase *Milovice- Šibák- Hrabanovská černava- Lysá nad Labem* na žáky 6. - 7. ročníků čekaly přírodovědné soutěže, topografická cvičení a ukázky první pomoci.



19. října 2011 na školách ČR proběhlo školní kolo *Přírodovědného klokanu*, pořádaného Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. V kategorii Kadet souperilo 22 žáků 8. - 9. tříd školy. Jako hosty se soutěže zúčastnili i žáci 6. a 7. tř. Ondřej Drahorád a Ondřej Hořák se umístili na druhém místě v okresním kole soutěže.



Už leta spolupracujeme s výstavištěm Lysá nad Labem a rádi se účastníme výukových programů a tematických soutěží spojených s přírodou a ekologií. Organizátoři výstavy Náš chov nabídli žákům 3. ročníků účast v přírodovědné soutěži pořádané Výzkumným ústavem živočišné výroby MZe o chovu domácích zvířat.

Žáci 8. ročníku se již po- třetí účastnili programu Lesní pedagogika, který se konal v průběhu celostátní výstavy Natura Vila 2012.



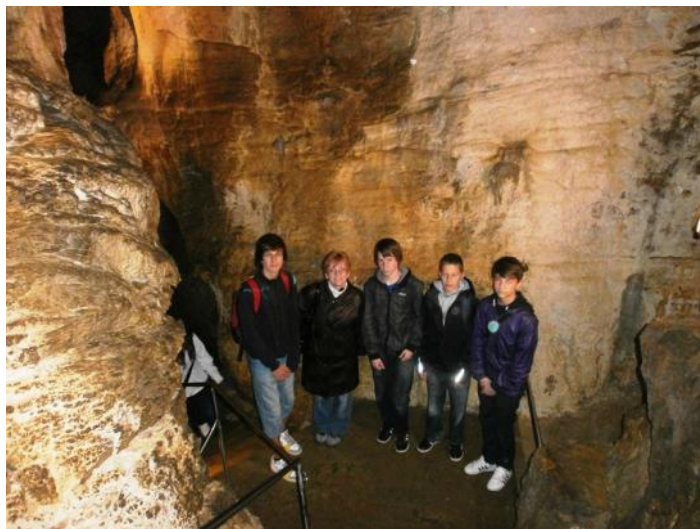
V rámci projektu *Čas proměn* pro žáky 6. ročníku byly připraveny besedy s promítáním propagačních materiálů, přednáška lektorky Mgr. Aleny Blažkové, tvorba MM „Puberta“, setkání- soutěž ve skupinách "Otázky-odpovědi".



Nové poznatky o historii Země nabídla odborná exkurze do Chlupáčova muzea v Praze. Osmáci se zájmem prohlídli sbírky fosilií celého historického období vývoje života na Zemi od prvohor do čtvrtohor, poslechli přednášku profesora přírodovědné fakulty UK.



Žáci 8. tříd se seznámili se zajímavostí *CHKO Český kras*, největšího území na vápencovém podloží v Čechách. Nezapomenutelný zážitek osmákům poskytla prohlídka *Koněpruských jeskyň*, největšího objeveného jeskynním systému v Čechách, který vznikl v devonských vápencích starých až 400 miliónů let. Žáci prošli trasou dlouhou cca 620 m. Pozornosti všech neuniklo ani nejbližší okolí jeskyní. Samotné návrší Zlatého koně nad jeskyněmi nabídlo široký rozhled po západní části Českého krasu.



Kreditní období ukončila návštěva stálé expozici *Mořský svět* na pražském výstavišti. V 50 akváriích mohli naše děti napočítat na 360 rozmanitých živočišných druhů. Největší atrakcí byly nádrže s modelem lodi Bountty a také obří akvárium, jemuž vládnou žraloci. Žáci si mohli prohlédnout i korálovou jeskyni s akvárii ve skále a nádrže se sladkovodními rybami.



V rámci plnění úkolů projektu Recyklohraní žáci 7. ročníku navštívili Sběrný dvůr města Milovice. Pracovník sběrného dvoru vysvětlil dětem, na jaký druh odpadu jsou určeny různé kontejnery, provedl je

dvorem a velkou halou, ukázal, jak a kde se skladuje různý odpad, který do kontejnerů nepatří. Následně byla vytvořena žáky 7. ročníku maketa Sběrného dvoru našeho města.



Velmi aktivně se do plnění úkolů Recyklohraní zapojili i žáci I. stupně. Zajímavou formou byly realizovány úkoly Ekoabecedy pod názvem *Baterie do koše nepatří.*



Zpracovala: Mgr. Larisa Horká

Žákovská knihovna

Na všech třech budovách si mnozí žáci zvykli do knihovny pravidelně docházet a využívat služeb žákovské knihovny. Kromě celoročních knihovnických soutěží, jako je Hádej, hádej hadači nebo recitační soutěž, jsme se letos zapojili do **V. ročníku celostátní soutěže Mladý Démosthenes**. Soutěž je zaměřena na porovnávání komunikačních kompetencí žáků II. stupně základních škol. Po školním kole a výběru nejlepších „řečníků“ školy jsme se vydali na klání do Mělníka. Mrazivé počasí nám však překazilo plány, nejezdily vlaky, takže jsme do okresního kola neodjeli. Příští rok se pokusíme znovu.

Povedenou akcí byla Noc s Andersenem spojená se zajímavými úkoly a nečekaným ukončením – poklad na půdě školy a přespání v noční škole.



Výchovně vzdělávací akce

V rámci doplnění výuky jsme vyjízďeli na různé exkurze, organizovali jsme besedy a výstavy, účastnili jsme se výstav, divadel, pořádali jsme výlety.

Kreditní systém na naší škole funguje již druhým rokem. Cílem každého žáka bylo zúčastnit se výletu za nasbírané kredity. Kredity mohl získat za studijní výsledky, školní aktivitu, sběr papíru, víček, baterií, pomerančové kůry. Cílem letošních výletů byla např. exkurze do vodní elektrárny nebo do podmořského světa.

Absolventské práce na vybraná témata obhájovali žáci 9. ročníků. Všichni k těmto pracím přistoupili svědomitě, připravili si prezentaci v počítačových programech, někteří ji doplnili svým výrobky či ukázkami. Letošní rok se obhajob účastnili rodiče i zastupitelé města.



Letošní rozloučení s vycházejícími žáky se poprvé konalo na nově otevřené Radnici. S oběma třídami devátých ročníků se přišel rozloučit pan starosta a paní místostarostka. Od vedení města si žáci odnesli psací soupravu a vedení školy jim věnovalo Absolventské medaile.



Projekty

Každá třída na naší škole se zapojila do třídních či školních projektů.

Projekty v rámci počítačové gramotnosti

ŠIK CZ s.r.o. je společnost, která prostřednictvím velkoplošných obrazovek instalovaných ve školách usiluje o nový způsob komunikace s mladými lidmi.

Na naší škole již druhým rokem je televize umístěná mezi patry s možností ji sledovat přehledně z obou pater. Během této doby se možnosti a využití tohoto kanálu pro potřeby školy mnohem rozšířily. V dnešní době mohou online přidávat titulky, prezentace fotografií a ukázky videa vytvořené ve škole.

Televizi využíváme k informacím o dění na škole, foto a video prezentace žáků, ale také pro celoroční projekt, kdy žáci během školního roku, každý měsíc plní různé úkoly, které se zobrazují na obrazovce a za splnění získávají kredity.

Jako škola se zapojujeme do různých ICT soutěží a projektů, uvádím dva příklady soutěží, ve kterých jsme byli úspěšní.

IT-Slot – již druhým rokem jsme se zúčastnili této soutěže, letos výsledky nebyly špatné, jelikož v prvním kole žák 9. ročníku byl 2., v druhém kole získal 7. místo z nejlepších 30 žáků z celé republiky. Tato soutěž je zaměřená na všeobecný přehled v IT.

Soutěž v IT schopnostech – pořádaná Smíchovskou průmyslovou školou. Loni jako tým jsme získali 5. místo, v jednotlivcích byl žák 8. ročníku 3. Letos pro velký zájem proběhlo školní kolo, které jsme si organizovali sami. Tři nejlepší žáci 8. ročníků nás 5.6 2012 reprezentovali při soutěži. Letos byly úkoly zaměřené na zpracování dokumentů ve Wordu, Excelu a PowerPointu. Úkoly byly různě obtížné, od snadných až po speciální. Soutěže se zúčastnili 20 družstev ze základních škol, kde naše družstvo (Tržický, Faltysová, Hodková) se umístilo na 15. místě. Žáci 4. - 9. Ročníku se zúčastnili testování ve všeobecných znalostech IT - online. <http://www.itfitness.cz/>

Naše škola byla vybrána do studia 4. ročníků - European Schoolnet - Evropské studie o ICT ve vzdělávání.



2.8.1 Celoroční projekty

- Projekt Kamarádi

Od školky, první třídou, až na konec školního roku. Za ruku přivedou nováčky do 1. třídy nejstarší žáci školy a poslední den je Ti nejmladší kytičkou s poděkováním vyprovodí ze školy. Poděkování za celý rok, kdy společně tráví čas na školních akcích.

- Školička

Jak to ve škole vypadá, jací jsou kamarádi, moje paní učitelka – tradiční setkávání budoucích prvňáčků před nástupem do první třídy.

- Projekt "Kamarádi z Mikulčic"

Prvňáci si v průběhu školního roku dopisovali s kamarády z Mikulčic. Zakončením byl balíček věcí na památku.

2.8.2 Soutěže

- **Matematické soutěže**

V minulém školním roce se žáci naší školy zúčastnili několika matematických soutěží. Žáci si vyzkoušeli Logickou olympiádu, Pythagoriádu, Matematického klokana a mezinárodní soutěž Taktik. Do soutěže Taktik se zapojilo 25 žáků z druhých až osmých tříd a naše škola obsadila v konkurenci 342 českých a slovenských škol pěkné 40. místo.

Zpracovala: Ing. Bc. Lenka Kroupová

- **ICT soutěž**

Dne 16. 11. 2011 proběhlo 1. kolo IT-SLOT.cz je znalostní hra pro žáky 8. a 9. tříd základních škol zaměřená na informační technologie a všeobecné znalosti vytvořená Soukromou střední školou výpočetní techniky.

Do soutěže IT-SLOT se zaregistrovalo 110 základních škol a 1740 žáků z ČR.

Výsledky - 1. kolo

Základní škola a mateřská škola T. G. Masaryka Milovice

Pořadí	Jméno	Počet bodů
2.	Drahorád Ondřej	22



Zpracovala: Mgr. Olga Vostatková

- Zeměpisná olympiáda**

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola zeměpisné olympiády pod vedením p. učitelky Marie Adamové. V kategorii B obsadil krásné 3. místo Jirka Šimon, který na 2.místo ztrácel pouze 2 body. Kategorii C reprezentoval Ondra Drahorád, kterému body stačily na 6. místo.

- Olympiáda v českém jazyce**

První jarní den pořádal DDM Nymburk okresní kolo olympiády v ČJ. S bodovým výsledkem 24,5 bodů se Ondřej Drahorád umístil na krásném 4. místě. Na třetí místo ztrácel pouze půl bodu.

- Dějepisná olympiáda**

Ve školním kole dějepisné olympiády zvítězil Jakub Filko, žák 8.B, který postoupil do okresního kola. Zde se umístil na 15. místě z 32 soutěžících.

Zpracovala: Mgr. Eva Fišerová

- **Sapere – vědět, jak žít**

Druhý ročník této soutěže, která se konala pod záštitou MŠMT, nám ve II. kategorii přinesl 1. místo v okresním kole. Soutěže se zúčastnilo už 40 221 žáků základních a středních škol. Soutěž se týkala přispívat zdraví a zdravého životního stylu.

Sportovní akce

V rámci tělesné výchovy byly organizovány různé akce.

- **Turistický kurz – 6. ročníky**

Již v druhém zářijovém týdnu se žáci šestých ročníků zúčastnili turistického kurzu v Čenkovicích. Žáci měli možnost poznat krásnou krajinu Orlických hor, zúčastnit se nejrůznějších sportovních utkání, vyzkoušet si orientaci na mapě, či práci s buzolou. Kurz byl zaměřen především na seznámení žáků mezi sebou i s novými třídními učiteli. Kurz jsme si užili, což je ostatně vidět na fotografiích.





Běh zámeckým parkem

V měsíci září byl pro žáky II. stupně připraven běh zámeckým parkem v Lysé nad Labem. Pro žákyně 6. – 9. ročníků a žáky 6. – 7. ročníků byla připravena trasa 1500m a naši nejstarší žáci již poměřili své dovednosti na 3000m trase. V běhu jsme bohužel umístění nedosáhli, mladší žákyně vybojovaly 4. místo. Přesto byla akce velice povedená a žáci odjízďeli spokojeni.



- **Školská futsalová liga**

V letošním roce jsme se poprvé zúčastnili školské futsalové ligy. Utkali se chlapci ve dvou kategoriích. Kategorie A – žáci 6. – 7. Ročníků a kategorie B pro žáky 8. – 9. Ročníků. V této soutěži jsme zaznamenali úspěchy především u mladších žáků, kterým se podařilo zvítězit v krajském kole v Mladé Boleslavi. Starší žáci se v krajském kole umístili na 2. místě.



- **Vánoční turnaj**

Již tradičně jsme v předvánoční době pro žáky uspořádali oblíbené turnaje učitelů proti žákům. Turnaje se konali pro žáky pátých ročníků ve vybíjené, žáky 6. – 7. ročníků v přehazované a nejstarší žáci změřili své síly ve volejbale. Naším „devátákům“ se podařilo zvítězit nad učiteli bez nejmenších problémů, můžeme tedy říci, že žák předčil učitele. Celé odpoledne se neslo v duchu fair – play, panovala příjemná atmosféra a nechyběly sladké odměny pro zúčastněné.





- **Novoroční turnaj**

Nový rok se nesl v duchu Novoročního poháru, na který přijeli změřit své síly žáci ze základní školy v Lysé nad Labem. Boj o putovní pohár byl pro nás důležitý, jelikož ačkoliv turnaj naše škola pořádá, doma ještě nebyl. Děti se utkaly v přehazované, volejbalu pro kategorie dívek a ve florbalu v kategorii chlapců. Vzhledem k nerozhodnému stavu jsme po domluvě zařadili utkání ve vybíjené. Vítěz bere vše. Toto utkání se našim žákům podařilo zvítězit a **POHÁR JE DOMA**. Odměnou byl dětem také sladký dort.





- **Lyžařský kurz**

Nabídky lyžařského kurzu opět využilo téměř 50 dětí z druhého stupně. Pro žáky byl připraven nejen lyžařský výcvik, ale také výcvik snowboardingu. Nechyběly ani výlety na běžkách na zmrzlinový pohár. Děti zvládly techniky základů snowboardingu i lyžování. Na konci výcviku nebyl žádný žák, který by se během kurzu nenaučil zvolenému sportu. Večer byly pro děti připraveny zábavné programy, které doplňovaly úžasnou atmosféru LVK.





- **Karakoram**

Novou soutěží letošního roku byla Expedice Karakoram. Soutěže se zúčastnilo 6 žáků druhého stupně. V lanovém centru žáci poměřili své síly. V celostátním kole jsme se umístili na sedmém místě. Žáci museli prokázat nejen výbornou fyzickou, ale také schopnost organizace družstva, předvídat, prostorovou představivost. Soutěž zaznamenala mezi žáky velice kladné ohlasy.



- **Preventan Cup**

Každoročně se naše škola účastní Preventan Cupu ve vybíjené, určeného pro žáky I.stupně. také v letošním roce jsme se pokusili vybojovat vítězství v turnaji. Přestože děti statečně bojovaly, fyzické síly a vytrvalost nakonec rozhodly o našem umístění. Žákům se podařilo získat 4. místo.

- **Mc'Donald Cup**

I. stupeň v letošním roce čekal ještě jeden tradiční turnaj. Mc'Donald Cup ve fotbalu. Na okrskové kolo jsme vyrazili bojovat ve dvou kategoriích. Chlapci 1. – 3.třídy a starší, tedy 4. – 5. Třída. Starší chlapci se umístili na krásném druhém místě. Velice příjemným překvapením byli naši nejmenší. Ti zvítězili nejen v okrskovém, ale i okresním kole a vybojovali si postup do krajského kola v Mladé Boleslavi. Zde se naše škola umístila na 4. místě. Vzhledem k věku žáků se jedná o veliký úspěch.



- **Coca Cola Cup**

Po dvouleté přestávce se vrátil do škol turnaj Coca Cola Cup, určený žákům druhého stupně ve fotbalu. Chlapci se na turnaj velice těšili, ale bohužel jejich síly v letošním roce stačily pouze na třetí místo.

- **Oranžový pětiboj**

Největší akcí letošního roku se stala kvalifikace do Oranžového pětiboje ČEZ. Do soutěže bylo přihlášeno 200 škol a účastnili se všichni žáci naší školy. Do celostátního kola se nám podařilo probojovat v kategorii 1. – 4. Třída. Bohužel na celostátním kole v Třebíči jsme již neměli příliš štěstí a umístili se na 10. místě. Přesto akce dokázala stmelit všechny žáky školy a pokusit se pro školu vybojovat nové hřiště.



- **Cyklo kurz**

Pro žáky osmých ročníků se uskutečnil týdenní cyklistický kurz. Děti denně zdolávají přibližně 25 – 30km. Během kurzu navštíví památky v okolí, připomenou si správné chování účastníků silničního provozu a na závěr je pro děti připraveno opékání vuřtů jako odměna za celotýdenní výdrž. Kurz je pro mnohé žáky fyzicky náročný, ale velice oblíbený.

- **Cyklo – cross**

Den dětí se nesl v duchu cyklokrosového závodu. Pro žáky 4. – 9. ročníků byly připraveny závody v lesoparku na Mladé. Děti si měly možnost vyzkoušet profesionálně upravenou trasu, kde uplatnily nejen svoje

cyklistické dovednosti, ale nutná byla značná vytrvalost a obratnost. Výherci získali krásné ceny. Nechyběla ani autogramiáda české mistryně v cyklokrosu Martiny Mikuláškové.



- **Cvičení v přírodě**

Na konci školního roku je pravidelně pro žáky připravováno cvičení v přírodě, kde žáci poznávají turistické trasy v okolí bydliště, učí se orientaci na mapách, základům zdravovědy.

- **Sportovní den**

Každoročně je pro žáky na závěr roku připraven sportovní den, kde mohou zhodnotit své nabyté dovednosti z tělesné výchovy. Žáci se utkávají v jednotlivých kategoriích jako jednotlivci, ale také nechybí oblíbené turnaje mezi jednotlivými třídami ve vybíjené, přehazované, fotbalu. Tradičním zakončením sportovního dne je turnaj učitelů proti žákům devátých ročníků.

- **Projekt s městskou policií**

V průběhu celého školního roku jsme také spolupracovali s Městskou policií Milovice. Pro jednotlivé ročníky byl vzhledem k věku připraven program. Například orientace ve městě, pravidla silničního provozu, návštěva policejní stanice, měření rychlosti radarem, odměňování řidičů – jablko/ citron, seznámení se zbraněmi, střelba ze vzduchovky.

- **Vodácký kurz**

Pro žáky devátých ročníků se uskutečnil prvním rokem vodácký kurz. Děti se seznámily se základy vodáckého sportu. Na kánoích sjížděly řeku Sázavu. Kurz se setkal s pozitivním ohlasem.



- **Golf:**

Novinkou letošního roku byla možnost žáků vyzkoušet si základní techniky golfu. Naše škola získala možnost zúčastnit se golfové akademie. Žáci devátých ročníků si tak za doprovodu reprezentantů ČR v golfu vyzkoušeli dlouhou, krátkou hru, putting. Na závěr byla pro žáky připravena soutěž, kde měly děti porovnat své síly.



Zpracovala: Bc. Jitka Horká

Projektové vyučování

Gotická Praha

O gotickém slohu se učí žáci 7. ročníku v hodinách dějepisu. V prosinci 2011 absolvovaly sedmé ročníky exkurzi po gotických památkách Prahy. Jejich úkolem bylo plnit zadané úkoly ve skupinách a také vyplnit pracovní list. Nabyté poznatky využili dále v hodinách výtvarné výchovy, kde si vyzkoušeli některé nové techniky – například gotické vitráže. Na základě svých poznatků zpracovali velký informační plakát věnující se gotickému slohu. Součástí výstavy byly také vyrobené korunovační klenoty, model gotického hradu a chrliče z keramické hlíny.

Staré pověsti české

Na základě znalostí z předchozích ročníků žáci prohlubovali své znalosti k problematice nejstarších českých dějin. Výstupem projektu bylo vytvoření učební pomůcky k starým pověstem českým – Sběrka komiksu a převyprávění starých pověstí českých (zjednodušení příběhu pro mladší spolužáky – 4. ročník).

Oscar

Žáci na základě předchozích znalostí o slohovém útvaru vypravování pracovali na rozvoji komunikace a dramatisovali scény z filmů, které poté vypravovali.

Vyústěním celé práce byla závěrečná slavnost s vyhlášením vítězů podle vzoru americké filmové soutěže Oscar – udílení Oskarů a promítání vítězných snímků.

Holocaust

V letošním školním roce jsme pokračovali v projektovém vyučování na téma holocaust, při kterém vyučující čerpali z nabytých znalostí z terezínských seminářů Jak vyučovat o holocaustu. V projektu se zaměřili na žáky celého druhého stupně. Součástí projektového vyučování byla kromě práce s časovou osou, fotografií, pracovními listy také práce s deníky. Žáci poté sami zkoušeli psát fiktivní deníky a také si vyzkoušeli výtvarně zpracovat téma holocaustu a druhé světové války. V rámci projektu žáci navštívili filmové představení Síla lidskosti, které bylo komentované režiséry. V měsíci květnu 2012 k nám do školy zavítala také předsedkyně Terezínské iniciativy Dagmar Lieblová, která s dětmi debatovala o svém zážitku z koncentračního tábora Terezín i Osvětimi.

Jak toto téma zpracoval žák 9.ročníku

Beseda s paní Dagmar Lieblovou, přeživší holocaustu.

Paní Dagmar se narodila v průběhu první republiky židovské rodině v Kutné Hoře. Po vyhlášení Protektorátu Čechy a Morava i u nás začaly platit norimberské rasové zákony. Ty značně omezovaly život Židům, například nesměli chodit do parků, restaurací, nakupovat směli jen v určitou dobu, nesměli si ponechat cennosti, jízdní kola, gramofony, atd. V roce 1942 musela rodina paní Lieblové odejít do ghetta Terezín. Odtud byla později celá rodina deportována do koncentračního tábora v Osvětimi. Zde zahynula její maminka, tatínek i mladší sestra. Jen díky šťastné náhodě se paní Dagmar dostala do selekce, kde byla vybrána jako práce schopná na práci v říši. To ji uchránilo před plynovými komorami a hrůzy holocaustu přežila.

Dnešní přednáška se mi líbila. Bylo zajímavé slyšet, jak to šlo od začátku až do konce, například, jak probíhal transport, jaké bylo ubytování, prostě vše od někoho, kdo si to celé prožil a ne to jen slyšet od paní učitelky nebo si o tom číst. Jsem rád, že jsem měl takovou možnost a jsem za to vděčný. Já paní Lieblovou obdivuji, že o takových věcech dokáže mluvit a odpovídat na naše různé otázky. Sám si tohle všechno, co si paní Lieblová prožila, nedokážu představit. Jak jsem říkal, jsem za setkání s ní rád a odnesl jsem si plno nových zajímavých informací.

Tomáš Jansa

Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová

3 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Fond Sidus

Letošní rok se naše škola zapojila do veřejné sbírky, jejíž výnos byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení pro pediatriickou kliniku.

Aktivní škola

Na základě naší práce jsme získali certifikát Aktivní škola na období jednoho školního roku.

Rodiče vítáni

Po splnění několika kritérií k získání tohoto certifikátu jsme uspěli při získání certifikátu v rámci několika certifikovaných škol v naší republice.

Reprezentace v našem městě

Vybraní žáci reprezentovali školu v podobě kulturního vystoupení při vítání občánků. S připraveným vystoupením potěšili naše seniory ve vánočním čase.

Dětské zastupitelstvo města Milovice

Ve školním roce 2011/2012 se začalo Dětské zastupitelstvo města Milovice scházet pravidelně v rámci nepovinného předmětu. Děti se setkávaly každé pondělí pod vedením Mgr. Jany Třetinové. Dětské zastupitelé diskutovali nad těmito problémy: klima ve škole, stravování ve školní jídelně, akce pořádané městem pro děti z Milovic. Dále také pomáhali při přípravě a organizaci některých školních akcí. Aktivně spolupracovali s vedením školy a vedoucími pracovníky jiných organizací.

Pozvání na jejich jednání přijal starosta města, pan Lukáš Pilc.

Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová

Školní časopis Tužka

V letošním školním roce byla vydávána další čísla školního časopisu Tužka. Na časopise pracovali žáci 6. – 8. Ročníku v rámci předmětu Základy žurnalistiky. Časopis obsahuje následující rubriky: nejnovější informace, zaměstnanci školy, názory žáků, ankety, akce školy, projekty, výuka a ukázky vlastních prací žáků. Předmět Základy žurnalistiky rozvíjí mediální výchovu a komunikačně – technologickou dovednost. Některé články ze školního časopisu byly otištěny v městských novinách Milovické Echo.

Advent a slavnostní rozsvícení vánočního stromu





Slavnostní rozdání 1. vysvědčení



Akademie

Na závěr školního roku proběhla ve sportovním centru Milten již tradiční hudební akademie naší školy. Vystoupení si připravili jak malí žáci, tak i žáci starších ročníků. Pod vedením učitelů sestavili bohatý program, který měl vysoký ohlas u rodičů. Tentokrát tato akce s sebou přinesla dobrovolnou sbírku na adopci dětí z rozvojových zemí. Akademie byla příjemným ukončením celého školního roku.



Den učitelů

Již tradicí se stala oslava dne učitelů, na který přijali pozvání zástupci města, pan starosta a paní místostarostka. Kulturním vystoupením našich žáků bylo toto slavnostní setkání zahájeno. V úvodní řeči zástupců města došlo k předání dortu na počest naší učitelské profese. Všechny učitele velmi mile potěšilo to, že si naší práce náš zřizovatel váží.



UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU A ODCHOD NA PRÁZDNINY – OPRAVDU VESELE



4 Stavební úpravy, opravy

Budova Školská:

instalace interaktivity tabulí

nový přístřešek na kola, část cesty ze zámkové dlažby

základ pro venkovní třídu ze zámkové dlažby

parkové lavičky před budovou školy

úprava školní zahrady

Budova Pionýrů: instalace interaktivity tabulí

vybavení nové třídy (1.G)

zahradní domeček a přístřešek na zahradu ŠD

Budova Komenského: oprava střechy z důvodu zatékání

instalace houpačky na zahradu MŠ

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

V termínu od 24.4.2012 do 27.4.2012 byla na naší škole provedena hloubková inspekce. Hodnoceným obdobím byly poslední tři školní roky. S výsledky kontroly jsme byli po všech stránkách – výchovně vzdělávací, finanční, organizační spokojeni.

6 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 se naše škola zapojila do etwinningového projektu, který byl vyústěním e-learningového kurzu na téma spolupráce se zahraničními školami. Spolupráce probíhala se školou v Bolešově na téma tradiční lidová pohádka.

Na základě tohoto projektu získala naše škola certifikát.

Společnost Taktik International, s.r.o. a Evropský institut pro podporu vzdělávání, o.z. naší škole udělila Certifikát za účast v mezinárodním matematickém semináři, který srovnává znalosti žáků mezi školami (více v sekci soutěže).

7 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Letošní rok ukončili pedagogové studium k výkonu specializovaných činností v oblasti EVVO a koordinátor ŠVP. Jeden pedagog studuje výchovného poradce.

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokračujeme v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu bylo vytvořeno několik vzdělávacích výstupů v různých oblastech výuky. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.

Žádost v Benefitu 7 OPVK s názvem Praktické enviromentální aktivity dětí a žáků nebyla akceptována.

Ostatní projekty na škole byly rámci malých vnitřních projektů financovány ze zdrojů školy.

9 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jako partnery pro splnění výchovně vzdělávacích cílů jsme si v letošním školním roce vybrali příspěvkové organizace Milovic. Již tradičně zájmová organizace SDH dětem ze školní družiny přiblížila práci hasičů, ukázali hasičskou techniku. Policisté z Obvodního oddělení Policie České republiky žáky poučili o jejich právech, ale také povinnostech, seznámili je s možnostmi hlášení.

Jako každý rok jsme spolupracovali s MěÚ Milovice, městskou knihovnou, PPP Nymburk, fi AHOLD, mateřskými školami, VKZ Milovice, DDM Nymburk, Domov Mladá, DD Milovice.

10 Kontroly

Výsledky kontrol hospodaření

Na škole v tomto školním roce kontrola hospodaření provedena nebyla.

Ostatní kontroly

Další jiné kontroly v tomto školním roce nebyly provedeny.

11 Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností.	0

razítko

V Milovicích dne 03.01.2011

Mgr. Flachsová Lada,
ředitelka základní školy

č.j.: 20/2012/ ZMSM

12 Přílohy

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

Certifikáty školy

Protokol ČŠI