



Výroční zpráva



školní rok 2010/2011

Zpracovala: Mgr. Lada Flachsová, ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje	4
1.1 Vedení školy.....	4
1.2 Kontakty	4
1.3 Školská rada	5
2 Činnost školy.....	5
2.1 Charakteristika školy.....	5
2.2 Učební plán	8
2.3 Údaje o zaměstnancích.....	10
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
2.5 Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2010/2011.....	14
2.6 Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2010/2011	15
2.7 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
2.7.1 Přehled o přijímacím řízení na střední školy.....	16
2.7.2 Celostátní srovnávací testy Kalibro.....	17
2.7.3 Přehled klasifikace za I. a II. Pololetí.....	18
2.7.4 Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání	18
2.8 Prevence sociálně patologických jevů.....	24
2.8.1 Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Milovice.....	24
2.8.2 Zhodnocení programu primární prevence pro školní rok 2009 – 2010.....	24
2.8.3 Schránka důvěry	26
2.9 Péče o žáky s SVPUCH	26
2.9.1 Plán výchovného poradenství.....	26
2.9.2 Hodnocení plánu výchovného poradenství	27
2.9.3 Péče o nadané žáky	29
2.9.4 Péče o cizince	30
2.10 Hodnocení činnosti školní družiny.....	30
2.11 Hodnocení činnosti mateřské školy.....	32
2.12 Enviromentální výchova	38
2.12.1 Rámcový dlouhodobý program EVVO	38
2.12.2 Spolupráce	50
2.12.3 Hodnocení plánu EVVO	51
2.13 Žákovská knihovna	51
2.13.1 Čtenářská gramotnost.....	52
2.14 Výchovně vzdělávací akce	54
2.14.1 Projekty	56
2.16 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	73
2.15.1 Dětské zastupitelstvo Milovice	71
2.16.2 Školní časopis Tužka.....	80
2.16.3 Advent	76
2.16.4 Milovická Superstar	76
2.16.5 Akademie	76
2.17 Stavební úpravy, opravy.....	80
2.18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	81
2.19 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	81
2.20 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	81
2.21 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	81
2.22 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	82

3. Kontroly	82
3.1. Výsledky kontrol hospodaření	82
3.2 Ostatní kontroly	82
3.3 Opatření	82
4. Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.1. – 31.12.2009	83
5. Přílohy	84

1. Základní údaje

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu Nymburk ze dne 29.února 1996 s identifikačním číslem (IZO): 102 386 170. Součástí školy je školní družina, školní klub a od 1.září 2004 také mateřská škola.

Základní škola Milovice byla zřízena Městem Milovice dne 1.ledna 1995 jako příspěvková organizace (IČ: 61631493). Dne 1.9.2004 byl název změněn díky připojení mateřské školy na Základní škola a mateřská škola Milovice a tímto jménem vystupuje škola i v právních vztazích.

Od 1.9.2010 získala naše škola četný titul T. G. Masaryka.

1.1 Vedení školy

ředitelka:	Mgr. Lada Flachsová
zástupce ředitelky školy:	Ing. Bc. Zdeňka Fraňková
ekonomický zástupce ředitelky školy:	Hana Hamerníková
vedoucí vychovatelka školní družiny:	Radka Boučková
vedoucí učitelka mateřské školy:	Ivana Bártová

1.2 Kontakty

	Telefon / Fax
Hlavní budova – Školská 112 (3.-9.ročník)	325 577 221 / 325 577 418
Budova staré školy – Pionýrů 54 (1.-2.ročník)	325 577 418 / --- --- ---
Školní družina	325 577 418 / --- --- ---
Budova v Mladé – Komenského 581 (1.-3.ročník)	325 575 924/ --- --- ---
Mateřská škola	325 575 163 / --- --- ---
Školní družina	325 575 153 / --- --- ---

E-mail:

zsmilovice@zsmilovice.cz, reditelka@zsmilovice.cz, zastupce@zsmilovice.cz,
msmilovice@zsmilovice.cz

každý učitel má zřízený e-mail v podobě: jmeno.prijmeni@zsmilovice.cz

Webové stránky:

www.zsmilovice.cz

1.3 Školská rada

Školská rada vznikla na základě usnesení č.379/2005 ze zasedání Rady města ze dne 12.9.2005 s účinností od 1.1.2005. V současné době její fungování zabezpečuje 9 členů. V tomto školním roce byly vyhlášeny nové volby: předsedou se stala paní místostarostka Města Marcela Říhová, z řad pedagogů reprezentují školu 3 učitelé, rodiče jsou zastoupeny v počtu 3 a Město je zastoupeno také jednou třetinou.

2 Činnost školy

2.1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu, umožňuje též výchovu náboženskou. Škola připravuje žáky pro praxi a k dalšímu studiu.

Na škole se vyučuje dle těchto programů:

V mateřské škole se děti vzdělávaly dle Školního vzdělávacího programu pod názvem „Veverky jdou na výlet, hrát si a poznávat svět.“

Ve školním roce 2010/2011 se žáci naší školy vzdělávali podle dvou vzdělávacích programů. Žáci 5. ročníků se jako poslední žáci na naší škole vzdělávali podle vzdělávacího programu MŠMT „Základní škola“.

Dalším vzdělávacím programem na naší škole je ŠVP „Škola - základ života.“

Školní vzdělávací program vznikl rozpracováním Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy do konkrétních podmínek naší školy. Na tvorbě ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. ŠVP není neměnný dokument, je možné ho postupně doplňovat, upravovat a vylepšovat.

Vzdělávací program pro školní družinu je součástí ŠVP naší školy.

Zpracovala: Ing. Zdeňka Fraňková

Letošní školní rok byla jmenována ředitelkou školy ve výběrovém řízení Mgr. Lada Flachsová.

Mateřská škola má 2 oddělení, celkem 46 dětí. Počet dětí byl snížen v obou třídách z důvodu individuální integrace čtyř dětí. Byli jim přiděleni 2 asistenti pedagoga. Děti z mateřské školy využívají školní zahradu s prolézačkami pro MŠ, školní hřiště, též prostory základní školy, a to: tělocvičnu, knihovnu, počítačovou učebnu a v odpoledních hodinách též učebny pro zajištění kroužků.



Základní škola má devět ročníků rozdělených na první a druhý stupeň. První stupeň tvoří žáci prvního až pátého ročníku, druhý stupeň tvoří žáci šestých až devátých tříd. Jednotlivé třídy jsou naplňovány do počtu 30- ti žáků. Pro žáky 1. - 3. ročníku z části Milovic Mladá je určena škola v ulici Komenského. Žáci 1. a 2. tříd z Milovic navštěvují budovu Pionýrů a od 3. do 9. ročníku se vzdělávají v budově Školská. Na základě žádosti zákonného zástupce však může žák navštěvovat daný ročník v té budově školy, o kterou jeho zástupci požádají.



ŠKOLSKÁ 112



KOMENSKÉHO 581



PIONÝRŮ 54

V tomto školním roce bylo na škole 31 tříd (9 tříd v budově Komenského, 4 třídy v budově Pionýrů, 16 tříd v budově Školská) na I. stupni 22 a 9 na II. stupni. V průběhu školního roku dvě pedagožky odešly na mateřskou dovolenou, tři pedagogové dali výpověď.

Školní družina pracovala v počtu 7 oddělení – 4 v budově Komenského, 3 v budově Pionýrů.

Jedním z hlavních úkolů školy je vybavení školy výpočetní technikou a její využívání v celém spektru předmětů. Výuka je zaměřena na informační gramotnost již od mateřské školy v rámci možností a fyziologických zvláštností dětí a žáků. Patří sem i snaha pedagogů o to, aby každý žák, který opustí naši školu, byl obeznámen s prací na počítači a možnostmi, které moderní technika nabízí. Všechny počítače na škole jsou připojeny k internetu. Pokud některý žák projeví touhu o hlubší vzdělání v rámci počítačové gramotnosti, má možnost se účastnit tohoto rozvoje v rámci volitelného předmětu na 2. stupni či účasti v kroužku. Aby každý žák měl alespoň minimální znalosti o informační technologii, máme v našem ŠVP zařazen od 4. ročníku předmět Počítačové dovednosti, kde se vyučují základy práce na počítači. Před přechodem na druhý stupeň je zařazen do 5. ročníku předmět Informační technologie, který seznamuje žáky s použitím ostatních technických zařízení: flash disky, CD, DVD, digitální fotoaparáty, faxy, skenery, apod. Rozvoj žáků tímto směrem podporujeme i netradičními formami výuky, kdy pracují na interaktivních tabulích. Tyto tabule využívají žáci I. i II. stupně. V současné době máme na škole 10 interaktivních tabulí.

S rozvojem používání internetu zkouší někteří učitelé zadávat žákům domácí úkoly na webových stránkách a komunikovat s nimi i jejich rodiči mailem. Některé třídy mají vytvořeny své webové stránky, na kterých rodiče mohou shlédnout dění v jejich třídě, zadávání úkolů, zápisy z hodin.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na zmapování školní situace v rámci prevence sociálně-patologických jevů. Důležitou součástí vzdělávání se staly celoroční projekty, projektové vyučování. Neméně důležitou součástí vzdělávacího procesu se staly nově zařazené kurzy do ŠVP: pro 6. ročník – turistický kurz, 8. ročník – cyklistický kurz a pro 9. ročník – vodácký kurz, který se však díky malému zájmu neuskutečnil.

2.2 Učební plán

Vzdělávací program Základní škola, který byl schválen MŠMT ČR

dne 30.dubna 1996 pod č.j.16 847/96-2 s platností od 1.září 1996 – podle tohoto vzdělávacího plánu se vyučovali žáci 5.ročníku naší školy

Předmět	
Český jazyk	7
Cizí jazyk	3
Matematika	5
Přírodověda	2
Vlastivěda	2
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Praktické činnosti	1
Tělesná výchova	2
Týdenní dotace	25

Cizí jazyk - angličtina

Školní učební plán Škola – základ života, od 1.9.2009

s I. úpravou od 16.4.2010, II. úprava od 1.9.2009

Týdenní dotace v hodinách	min	18	18	22	22	22	118				28	28	30	30	122		
	max	22	22	26	26	26					30	30	32	32			
	skutečnost	21	22	23	26	26	118	118			29	30	31	32	122	122	
Ročník		I	II	III	IV	V	I-V				VI	VII	VIII	IX	VI-IX		
Oblast	Obor						min.	skut.	rozdíl						min.	skut.	rozdíl
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	38	42	4	4	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	11	2	3	3	3	3	3	12	12	0
	Ruský jazyk							0	0				3	3		6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	22	24	2	4	4	4	4	4	16	16	0
Počítačové dovednosti					1		1										
Informační a komunikační technologie						1	1	2	1	1					1	1	0
Člověk a jeho svět		2	2	2	3	3	12	12	0							0	0
Člověk a společnost	Dějepis									2	2	2	2		12	12	0
	Výchova občanství						-	0		1	1	1	1				
Člověk a příroda	Fyzika									1	2	2	1,5		22	25	4
	Chemie											2	2				
	Přírodopis									2	2	1	2				
	Zeměpis									2	2	2	1,5				
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	1		10	10	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2				2	2	1	1				
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						-	10	0		1	1	1		11	11	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10			2	2	2	2				
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5	0	2	2	1	1		4	6	0
Volitelné předměty	Informatika									2	2	2	2			8	8
	)* dle nabídky															0	0
Disponibilní časová dotace	vázaná						-								10		
	volná						9								8		

Plnění ŠVP

V letošním školním roce se podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola – základ života“ učili všichni žáci 1. – 4. ročníku na prvním stupni a 6. – 9. ročníku na druhém stupni. Žáci pátého ročníku se učili ještě podle starého vzdělávacího programu Základní škola.

V našem ŠVP byly letos provedeny některé drobné úpravy týkající se učebních osnov těchto předmětů: výchova ke zdraví, výchova k občanství a anglický jazyk. Také jsme upravovali průřezová témata.

Zpracovala: Ing. Bc .Lenka Kroupová

2.3 Údaje o zaměstnancích

Jméno a příjmení	Funkce	Třída	Budova	Poznámka
Mgr.Lada Flachsová	ředitelka			
Ing.Bc.Zdeňka Fraňková	ZŘŠ			
Mgr.Jana Varaďová	TU	1.A	581	
Renáta Ondrová	TU	1.B	581	
Mgr.Iveta Hankeová	TU	1.C	581	
Stanislava Kasalá	TU	1.E	54	
Mgr.Libuše Košvancová	TU	1.D	54	
Eva Gálová	TU	2.A		ukončen PP v III., Marie Hálková
Blanka Fišerová	TU	2.B	581	ukončen PP VII.
Mgr.Magdaléna Hladíková	TU	2.C	581	květen MD, Bc.Jana Urbánková
Mgr.Jitka Šlechtová	TU	2.D	581	
Blanka Petrášková	TU	2.E	54	
Stanislava Štoková	TU	2.F	54	
PaedDr.Ivana Illichmannová	TU	3.B	581	ukončen PP VII.
Alena Smolíková	TU	3.C	581	
Daniela Fišerová	TU	3.D	112	
Roman Juřena	TU	3.E	112	
Mgr.Ivana Fulínová	TU	4.A	112	
Mgr.Jana Nováková	TU	4.B	112	
Mgr.Hedvika Jiroutová	TU	4.D	112	
Bc.Eva Arazimová	TU	4.E	112	
Mgr.Lukáš Nachlinger	TU	5.B	112	
Romana Dobiášová	TU	5.C	112	
Mgr.Alena Breu	TU	5.D	112	
Mgr.Jana Vojtěchová	TU	6.A	112	
Jaroslav Doležal	TU	6.C	112	ukončen PP
Mgr.Pavla Vojtková	TU	6.C	112	TU od
Mgr.Jana Třetinová	TU	6.C	112	

Mgr.Eva Fišerová	TU	7.A	112	
Mgr.Larisa Horká	TU	7.B	112	
Mgr.Tamara Huková	TU	8.A	112	
Ing.Bc.Lenka Kroupová	TU	8.B	112	
Mgr.Marie Adamová	TU	9.A	112	
Mgr.Jana Gavalcová	TU	9.B	112	
Kamila Smrčková			112	
Jitka Holanová			112	
Jitka Horká			112	
Jitka Řeháková			112	ukončen PP VII.
Martina Tietzová			112	ukončen PP
Pavel Céza			112	ukončen PP VII.
Mgr.Lada Kolínská			112	
Mgr.Olga Vostatková			112	
Mgr.Vendula Dovole			112	z MD –ukončen PP
Mgr.Jiřina Šosová			112	nástup v IV.po MD
Barbora Nováková			54	asistent pedagoga
Hana..Dvořáková			112	asistent pedagoga
Mgr.Soňa Haluzová				MD
Monika Hujerová				MD
Šárka Vozábová				MD
Mgr.Martina Nachlingerová				MD
Petra Hoborová				MD
Mgr.Ivana Levinská				MD
-				
Barbora Nováková		ŠD	54	
Jitka Kociánová		ŠD	54	
Barbora Růžičková		ŠD	54	
Radka Boučková		ŠD	54	
Renáta Rážová		ŠD	581	
Eva Krákorová		ŠD	581	
Michaela Lachová		ŠD	581	
Bc. Jana Urbánková		ŠD	581	do V.(pak za MD)
Alena Pešková		ŠD	581	od V.
Petra Strnadová				MD
Věra Hájková				MD
Ivana Bártová		MŠ	581	
Kristýna Žižková		MŠ	581	
Jana Stankieviczová		MŠ	581	
Simona Vokálová		MŠ	581	ukončen PP
Bc. Viktorie Macurová		MŠ	581	PP od
Alena Pešková		MŠ	581	asistent pedagoga
Lenka Mařarová		MŠ	581	asistent pedagoga
Hana Hamerníková	EZŘŠ		112	
Dana Macková	sekretářka		112,581	
Zdeňka Mertová	hospodářka		112	
Emil Homola	školník		112	
Pavčina Kupková	uklizečka		112	dlouhodobá nemoc
Ivana Šobová	uklizečka		112	
Libuše Davídková	uklizečka		112	ukončen PP

Miluše Červenková	uklizečka		112	
Leon Rakušan	školník		581	
Marie Krejčová	uklizečka		581	
Ivana Ulmannová	uklizečka		581	
Kateřina Svobodová	uklizečka	MŠ	581	
Zdeňka Roubíčková	uklizečka	MŠ	581	
Ladislav Boháček	údržbář		54	
Jitka Steklá	uklizečka		54	
Svitlana Magomedová	uklizečka		54	

Stav pracovníků k 30.6. (fyzicky, bez MD)

Pracovníků celkem	74
z toho mužů	6
z toho žen	68
Pedagogičtí pracovníci celkem	59
z toho učitelů	51 (v tom 1 psychlog, 2 asistenti pedagoga)
z toho vychovatelů	8
Nepedagogičtí pracovníci celkem	15
z toho THP	3
z toho dělnická povolání	12

Mzdové podmínky:

	Ze státního rozpočtu		Z ostatních zdrojů
	za období 9.-12.2010	za období 1.-6.2011	
Pedagogičtí pracovníci	5 812 640,-	8 161 188,-	63 175,-
z toho nároková složka	4 461 742,-	7 290 698,-	
nenároková složka	1 350 898,-	870 490,-	63 175,-
Nepedagogičtí pracovníci	824 309,-	920 249,-	185 022,-
z toho nároková složka	632 922,-	784 506,-	161 803,-
nenároková složka	191 387,-	135 743,-	23 219,-

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP je stanoven dle nabídek: Dys-centra v Praze, firmy Descartes, Učitelského centra v Praze, SSŠ Nymburk a Mladá Boleslav, PPP Nymburk, NIDV Praha. Další akce byly učitelům nabízeny dle aktuální nabídky.

Individuální plán na školní rok 2010/2011 vycházel z Plánu osobního rozvoje každého pedagoga sestaveného na začátku školního roku.

E-learningového kurzu (koordinátor ŠVP) se účastní 1 pedagog.

Magisterské studium zakončily 2 učitelky.

Ve studiu pokračuje metodik enviromentální výchovy a výchovná poradkyně pro 1.stupeň.

Někteří pedagogové pokračují ve studiu na doplnění kvalifikace. Někteří se připravovali na přijímací řízení v rámci zvyšování kvalifikace.

JMÉNO	VŠ	termín
Bc.Arazimová Eva	UJAK Praha, 5.r. SPPG	září-červen
Horká Jitka	PF UK Praha, 2.r. - vychovatelství	září - červen
Ondrová Renáta	PF Hradec Králové – 3.r. učitelství pro 1.stupeň	září - červen

V rámci DVPP zahájili někteří učitelé kurzy v rámci celoživotního vzdělávání:

JMÉNO	KURZY	termín
Mgr.Libuše Košvancová	Výchovný poradce	září - červen
Mgr.Larisa Horká	Koordinátor EVVO	září - červen
Mgr. Lenka Kroupová	Koordinátor ŠVP	leden - červen
Mgr. Jitka Šlechtová	Speciální pedagogika pro učitele, PF UK Praha	září - červen

Přehled uskutečněných jednorázových akcí z nabídek jednotlivých center:

TERMÍN	JMÉNO	NÁZEV
		1.pololetí
4.11.2010	Hladíková	Jak efektivně působit na děti
15.9.2010	Bártová	Kvalita předškol. Vzdělání
26.10.2010	Bártová	Současná MŠ a její řízení
18.10.2010	Bártová	Písnička jako cesta k poznání
18.10.2010	Stanki	Písnička jako cesta k poznání
22.11.2010	Stanki	Jak se dělá loutkové divadlo?
5.11.2010	Šlechtová	Tvořivé činnosti v cyklu roku ve výuce a volnočasových aktivitách
7.10.2010	Kroupová	Matematika v běžném životě - outdoorová m.
2.12.2010	Vojtěchová	Problematika dyslexie a komunikace
4.soboty v roce 2010/2011	Žižková	Flétna
25.11.2010	Ondrová	Efektivní učení žáka se spec. potřeb.
19.10.2010	Flachsová	Jak mít v pořádku dokumentaci školy
22.11.2010	Kroupová	Co má obsahovat ŠVP
16.11.2010, 9.2.2010	Varařová	škola pro udržitelný život
		2. pololetí
22.3.2011	Kroupová	ŠVP máme a co dál
26.5.2011	Flachsová	Výjezdni seminář pro ŘŠ
17.2.2011	Třetinová	Trénink koordinátora parlamentu
27.4.2011	Flachsová	Jak a proč hodnotit své pracovníky
18.2.2011	Flachsová	Novely právních předpisů od 1.1.2011
27.1.2011	Nováková B.	Péče o žáky s autismem
18.3. - 20.3.2011	Vojtěchová, Třetinová	Jak vyučovat o holokaustu
9.3.,30.3.2011	Jiroutová	Trnitá cesta čtenáře
14.4.2011	Kolínská	Čj je jazyk hravý
2.2.2011	Bártová	Metodické setkání - integrace dětí s postižením
3.5.2011	Žižková	Písnička jako cesta k poznání
22.3.2011	Stankieviczová	Poruchy chování a koncentrace dětí v MŠ

14.4.2011	Stankieviczová	Předškoláci v MŠ
24.2.2011	Bártová	Pohádky trochu jinak
28.4.2011	Bártová	Jak pěstovat spolupráci školy a rodičů v MŠ a ZŠ
19.5.2011	Bártová	Vytváření pracovních nácviků a trénování pozornosti
únor 2011 - červen 2012	Kroupová	Koordinátor školního vzdělávacího programu - dle vyhl. Č.317/2005Sb
20.1.2011	Košvancová	Péče o žáky s autismem v běžné ZŠ
7. a 19.1.2011	Třetinová	Mediální výchova
12.4.2011	Flachsová	Inovace ve výuce
22.-24.3.2011	Mgr. Farkašová	Poruchy chování v poradenské praxi
9.3.,30.3.2011	Košvancová	Trnitá cesta čtenáře
13.4.2011	Bártová	zahradu hrou - projekt
3.5.2011	Vojtková	Environmentální výchova a os.
31.5.2011	Vojtková	výuka chemie + bez .exper.
22.-26.8.2011	Smrčková	konverz. kurz AJ
22.-26.8.2011	Holanová	konverz. kurz AJ
26.5.2011	Gavalcová	Mount Blue
18.6.2011	Nováková J.	Stimulační program
8.8.-19.8.2011	Nachlinger	kurz AJ
13.6.2011	Fraňková	Bakaláři třídní knihy

2.5 Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2011/2012

K zápisu se dostavilo celkem: 197

Přijato:166

Odklad povinné školní docházky: 45

)* někteří žáci absolvovali zápis na jiné škole nebo na jinou školu nastoupili

ZÁPIS

První týden v únoru proběhl zápis malých předškoláků do 1. tříd. Celým zápisem je provázela pohádka O Sněhurce. Budoucí školáci dokazovali své dovednosti a znalosti.





S úkoly dětem pomáhali trpaslíci a na závěr je čekala krásná Sněhurka s mnoha zajímavými dárčky a chutnými jablky, která zaručeně nebyla otrávená.

Zpracovala: Mgr. Libuše Košvancová

2.6 Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2011/2012

K zápisu se dostavilo celkem:	78 dětí
Přijato:	20 dětí
Nepřijato:	58 dětí

Po řádném zápise jsme řešili 14 odvolání.

Pro nový školní rok nám byli přiznáni 2 asistenti pedagoga. Budeme integrovat v oranžovém oddělení 2 děti, ve žlutém také 2 děti. Z tohoto důvodu jsme mohli naplnit třídy do počtu 19. Po přiznání výjimky z počtu žáků nám zřizovatel povolil naplnit třídy do počtu 23 dětí pro následný školní rok 2011/2012.

V průběhu školního roku se 1 integrovaný chlapec odstěhoval. Na diagnostickém pobytu v průběhu května byl chlapec ze speciální MŠ Nymburk, který bude naši MŠ navštěvovat v příštím školním roce.

2.7 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	1.pololetí	2.pololetí
Tříd celkem	31	31
Žáků celkem	702	704
Průměrný počet žáků na třídu	23	23
Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0	0
Prospělo s vyznamenáním	445	390
Prospělo	239	284
Neprospělo	14	25
Nehodnoceni	4	0
Počet žáků s druhým stupněm z chování	1	11
Počet žáků s třetím stupněm z chování	6	1
Celkový počet omluvených hodin	31 728	41 644
Průměr na žáka	44,6	59,6
Celkový počet neomluvených hodin	393	218
Průměr na žáka	0,6	0,3

viz. příloha

Zpracovala: Ing. Bc. Zdeňka Fraňková

2.7.1 Přehled o přijímacím řízení na střední školy

Přijímací řízení 2010/2011

Počet žáků, kteří vycházejí z 9. ročníku – 43

Počet žáků, kteří vycházejí z 8. ročníku – 4

Počet žáků, kteří vycházejí ze 7. ročníku - 1

9. ročník

a) SOU – 3leté - 17 žáků (instalatér – 1, automechanik – 4, kadeřnice – 3, kuchař-číšník – 4, cukrář – 2, pekař – 1, truhlář – 1, elektrikář - 1)

b) SOŠ – 4leté - 26 žáků

zaměření: zdravotní – 1

laborant – 1

mechanik-elektronik – 5

veřejno-správní – 2

MŠ, výchovatelství – 1

hotelnictví – 1

ekonomické lyceum – 1

ekonomika – 1

informatika, technický management – 1

cestovní ruch – 6

sociální služby – 1

diplomatické služby – 1

grafik pro média – 1

sportovní masér – 1

veřejná správa – 1

obchodní akademie – 1

8. ročník

SOU – 4 žáci (automechanik – 1, truhlář – 1, cukrářka – 1, žádné SOU)

7. ročník

SOU – 1 žák (kuchař)

	Čelákovice	Nymburk
Gymnázia (z 5. ročníku)	4 žáci	3 žáci

Zpracovala: Mgr. Eva Fišerová

2.7.2 Celostátní srovnávací testy Kalibro

Testování žáků 5. a 9. ročníků

Ve školním roce 2010/2011 jsme žáky 5. a 9. ročníku testovali již tradičními testy Kalibro (matematika a český jazyk) a zapojili jsme se i do projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“(český jazyk, matematika, anglický jazyk a přírodovědné předměty).

Testy Kalibro

Úspěšnost (%) žáků

	Český jazyk		Matematika	
Průměr	5.ročník	9.ročník	5.ročník	9.ročník
Testované školy	71,0	51,5	47,4	42,3
Naše škola	66,4	45,9	38,6	29,9

Diagnostika

Úspěšnost (%) žáků

	Český jazyk		Anglický jazyk		Matematika		Přírodovědné předměty	
	5.r	9.r	5.r	9.r	5.r	9.r	5.r	9.r
Školy v celé ČR	71	60	54	65	73	44	70	59
Školy v našem kraji	70	59	55	64	73	43	70	60
Naše škola	65	53	51	60	70	38	65	54

Zpracovala: Ing. Bc. Zdeňka Fraňková

2.7.3 Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

viz. příloha

2.7.4 Komentář k výsledkům výchovy a vzdělávání

V pondělí, 1. září 2010, přivítali učitelé, vedení školy a představitelé města v pěti prvních třídách žáky 1. ročníku. Jako upomínku na tento den obdržely děti pamětní list města Milovice a spoustu drobností od školy, svých třídních učitelů a spolužáků v rámci projektu Kamarádi.

Toto gesto odstartovalo spolupráci mezi nejstaršími a nejmladšími žáky naší školy. Pravidelné vyučování dle rozvrhu bylo zahájeno dne 2. září 2010.

Letos jsme poprvé začlenili do ŠVP kurzy, které vedou k utužování kolektivu a k získání znalostí, vědomostí a dovedností spojených s praxí.

Seznamovací kurz

Poprvé v tomto letošním roce byl uspořádán seznamovací kurz pro 1.ročníky ve spolupráci s agenturou Odyssea. Kurz byl přínosem pro seznámení prvních ročníků mezi sebou, nastolení spolupráce třídních učitelů, navození atmosféry jednotlivých tříd. Negativem byla cena kurzu.



Plavecký kurz

V letošním školním roce se naše děti z mateřské školy i žáci druhých a třetích ročníků zúčastnili plaveckého výcviku v bazénu v Čelákovících pod vedením zkušených plaveckých instruktorů.



Zpracovala: Stanislava Štoková

Turistický kurz

Turistický kurz probíhal ve dnech 12. – 17. června 2011 pro žáky 6. ročníků ve Velkých Pavlovicích. Kurzu se účastnilo 43 žáků šestých tříd. Kurz byl pojednán jako projekt Olympiády bohové, díky němu si žáci prohloubili své znalosti o polyteismu ve starověkém Římě, vytvářeli si kostým bohů, vyráběli šperky. Kromě projektového vyučování jsme navštívili mnoho zajímavých míst – rozhledna Slunečná, Šlechtitelskou stanici, zámek Lednice, Slovanské hradiště v Mikulčicích, Muzeum TGM v Hodoníně, obec Němčičky. Kurz se líbil dětem i vyučujícím, vládla na něm pohodová a příjemná atmosféra. A jak to viděly děti?

Dne 12. 6. 2011 se děti ze 6. ročníků sešly v 13:30 na nádraží v Milovicích a odjeli do Velkých Pavlovic. Cesta rychle utekla, při skvělé zábavě a pohodlném cestování ve vlastním zarezervovaném voze. Další den po příjezdu jsme šli na rozhlednu Slunečná a na exkurzi do vinného sklípku. V úterý jsme navštívili zámek Lednice, Minaret a jeli jsme i lodí. Zámek je velice krásný a byli jsme v něm i na prohlídce. Je v něm mnoho věcí vyřezávaných ze dřeva a je velmi pěkně zařízen. Musíme uznat, že si Lichtenštejnové nežili vůbec špatně. Následující den, jsme jeli autobusem do Mikulčic do Slovanského hradiště. Zúčastnili jsme se soutěže Za pokladem knížete Mojmíra, zkusili jsme si napsat své jméno hlaholicí a k obědu opékali klobásy. Z Mikulčic jsme se přesunuli do muzea T. G. Masaryka v Hodoníně. Tam jsme se dozvěděli spoustu věcí o životě pana Tomáše Garrigua Masaryka. Další den jsme se probudili do krásného počasí. Dopolední program zahrnoval Olympijské hry. Byli jsme rozděleni do skupin ATÉNY, SPARTA, THÉBY a DELFY.

Vítězem se staly DELFY. Po obědě jsme jeli na koupaliště v Němčičkách a bylo to tam bombastický. Večer byla diskotéka a v pátek jsme se zabalili a jeli domů.



Zpracoval: Daniel Mrkvička a Eliška Opavská
(žáci 6.ročníku)

Školy v přírodě

Na školu v přírodě na Kolínskou boudu se vypravili žáci 4. tříd. Přijeli za krásného počasí a odjížděli se sněhem. To jim však nevzalo náladu a celý týden se vydařil.



Žáci 2. E a 2. F se od 10. do 17. června 2011 zúčastnily školy v přírodě v Janově nad Nisou v Penzionu Artur. Dětem se tam moc líbilo. Zkusily si střelbu ze vzduchovky, z luku, jízdu na koních, plavbu v lodích i lezení po lanech. Dozvěděly se mnoho zajímavého o životě v lese, navštívily rozhledny a zoologickou zahradu.



Exkurze

V rámci doplnění vyučování se žáci účastnili exkurzí, výletů, návštěv výstav a expozic v muzeích.

Zahraniční pobyt v Itálii

Ve dnech 19. – 23. května 2011 se deset žáků naší školy vydalo na cestu za památkami Itálie. Navštívili jsme metropoli Toskánska Florencii, ležící na řece Arno. Florencie svého rozkvětu dosáhla za vlády slavného rodu Medicejských a v 15. století se stala kolébkou renesance. Ve Florencii jsme shlédli tyto památky: Dóm Santa Maria del Fiore, Starý palác, sochu Davida od Michelangela Buonarroti. Další naší zastávkou bylo hlavní město - Řím. Řím je jedním z nejstarších měst Evropy, po staletí byl hlavním městem Římské říše, nejmocnější evropské mocnosti starověku. V Římě jsme navštívili jak památky starověku, tak i z dob pozdějších: Koloseum, Pantheon, Fontána di Trevi, Forum Romanum, chrám sv. Petra ve Vatikánu, památník Viktora Emanuela a další. Na zpáteční cestě jsme se po náročném poznávání osvěžili v německém aquaparku v Ambergu. Exkurze byla vydařená.





Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová

Poznávací exkurze do Vídně

19.dubna 2011 vyjelo 40 dětí poznávat zemi našich sousedů Rakousko. Cílem cesty byla Vídeň. Průvodce p.uč.J.Žila provedl účastníky centrem města a jeho pamětihodnostmi .Prohlédli jsme si Belvédér, radnici, císařský palác Hofburg. Děti si prošly trh Naschmarkt a prohlédly si sochu M.Terezie v nadživotní velikosti. Na Příkopech jsme se zastavili u symbolu tovaryšů a katedrály sv.Štěpána. Zde jsme byli svědky poklidné demonstrace chovu zvířat v klecích.

Při zpáteční cestě jsme se zastavili u Vídeňské státní opery, hotelu Sacher a ze Schwarzenberského náměstí jsme všichni v pořádku odjížděli zpět domů.



Zpracovala: Mgr. Marie Adamová

V 8. ročníku v předmětu Volba povolání vyučující zprostředkovali žákům možnosti návštěvy různých škol a pracovišť.

Byli se podívat do Lysé nad Labem na Střední školu oděvní a grafického designu. Pro lidi, kteří mají umělecké nadání, ideální!. Bylo to velmi zajímavé vidět, jak se pracuje v jejich dílně a co tam přesně dělají. Žáci viděli modely, které si studenti sami navrhli a ušili.

Další exkurze vedla do milovické SOŠ zaměřené na cestovní ruch. Zde žáci naší školy shlédli DVD, na kterém byla natočená prezentace školy. Na zvědavé otázky přišli odpovídat tamní studenti prvního ročníku.

Exkurzí přímo v provozu se zúčastnili žáci v podnicích Škoda Mladá Boleslav.

Ukázky prací ve výrobě se jim dostalo v Pekasu Milovice (ukázka a zapojení automatických strojů, montáž traktoru), Ire Milovice (montáž skříní určených pro výstavy).

S náplní dalších profesí měli žáci možnost se seznámit při návštěvách Úřadu práce, kde pro ně byly připraveny besedy a dotazníková šetření jejich možností pro další uplatnění v životě.

2.8 Prevence sociálně patologických jevů

2.8.1 Zhodnocení programu primární prevence pro školní rok 2010 – 2011

Plán byl sestaven metodickými preventy Mgr. Janou Gavalcovou a Mgr. Janou Vojtěchovou s platností od 1. září 2010.

Za hlavní cíle byly určeny posílení komunikačních schopností, vytvoření pozitivního klimatu a pocitu důvěry na škole během celého školního roku, zdokonalování žáků ve zvládání stresových a krizových situací, posilování jejich sebevědomí a zároveň posilování schopnosti dětí být zodpovědnými za své chování.

Cílovou skupinou byli všichni žáci ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, Milovice s celkovým počtem 711 žáků.

S programem protidrogové prevence byli seznámeni všichni vyučující školy. Plán byl neustále k dispozici k nahlédnutí u metodických preventy. Zároveň byl vyvěšen společně s ostatními hlavními dokumenty školy.

Program protidrogové prevence byl v průběhu roku vřazován do výuky na I. i II. stupni v různých předmětech. Převážně se jednalo o předměty člověk a jeho svět, vlastivědu, přírodovědu a prvouku na I. stupni a výchovu k občanství, výchovu ke zdraví, přírodopis, chemii, český jazyk a výtvarnou výchovu na II. stupni.

Také se průběžně spolupracovalo s různými organizacemi a institucemi: Pedagogicko-psychologickou poradnou v Nymburce, Policií ČR, pobočkou Milovice, s Oddělením pro děti a mládež z Městského úřadu v Lysé nad Labem, Úřadem práce v Nymburce, s knihovnou v Milovicích, Policií ČR, se Záchranáři Nymburk, Hasičským záchranným sborem Nymburk, DDM Nymburk – kroužky byly realizovány učiteli ZŠ a MŠ.

Od února 2011 se podařilo zajistit spolupráci se školní psycholožkou, kterou se stala Mgr. Radana Farkašová. Individuální konzultace si mohou domluvit žáci, rodiče i učitelé školy.

Z programů, které byly zaměřeny pouze na primární prevenci, jsme využili možnosti zapojení žáků 7. – 9. tříd do besed konaných v rámci Krajského programu prevence kriminality Středočeského kraje. Setkání proběhla v listopadu a prosinci 2010. Pro jednotlivé ročníky byla připravena tato témata:

7. ročník: Šikana, její podoby a možnosti obrany, drogy, alkohol a jiné závislosti.

8. ročník: Domácí násilí, stalking, jeho podoby, možnosti obrany, kasuistiky.

Sexuální deviace, pohlavní zneužívání, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte.

9. ročník: Sekty a sociálně patologická náboženská hnutí, kasuistiky.

Problematika dluhů, finanční gramotnosti, hospodaření s financemi.

Dále se žáci 6. ročníku účastnili programu v Hálkově divadle v Nymburce na téma internetová kriminalita a žáci 9. ročníku besedy s MUDr. Radimem Uzlem na téma lidská sexualita.

Pro žáky 8. ročníku byla naplánována prohlídka věznice v Jiřicích. Nakonec však došlo ke změně a v dubnu věznici navštívili žáci 9. ročníku, protože požadavek věznice byl, aby návštěvníkům bylo 15 let.

7. ročník se měl navštívit zámek Loučeň a účastnit se programu zaměřeného na společenské chování, tento záměr se však nepodařilo zrealizovat.

Na I. stupni probíhal celoroční projekt Zdraví, který byl zaměřený na dopravní výchovu, zdravý životní styl a rozvoj fyzické zdatnosti dětí.

Učiteli a dětmi bylo v průběhu roku realizováno mnoho aktivit, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času. Spolupodíleli jsme se na programu Bambiriády, která se konala v květnu v Milovicích, 9. ročník připravil olympiádu pro mateřskou školu, 8. ročník se účastnil programu Kamarádi, žáci 6. a 7. ročníku nacvičili pohádku, se kterou vystupovali před mladšími dětmi.

Na II. stupni bylo provedeno dotazníkové šetření na téma stres a stresové situace. Z výsledků je patrné, že žáci se dokáží velmi reálně vžít do modelových situací, které v něm byly v dotazníku uvedeny.

Závažnější problémy ve vztazích mezi žáky vznikly především v 7. ročníku. Jedna dívka se vyhýbala školní docházce. Jako jeden z důvodů uvedla nevhodné vztahy v třídním kolektivu a chování některých dívek vůči ní. Celý problém byl řešen společně s rodiči a v průběhu několika měsíců došlo ke zlepšení situace.

V šestém ročníku bylo zaznamenáno problémové chování u žáků během přestávek, celou situaci vhodně vyřešila třídní učitelka zvýšeným dozorem. Obdobná situace nastala i v jedné z třetích tříd. Dva žáci se pokusili o distribuci cigaret v budově školy.

Byl řešen případ problémových vztahů mezi žáky 3. a 7. třídy, který vyústil ve vzájemné napadení mimo školu. Situaci se podařilo vyřešit vhodnou spoluprací s rodiči.

I nadále bude program primární prevence naší školy zaměřen na vztahy mezi žáky a vztahy učitel X žák. Bude kladen důraz na osvětu v oblasti zneužívání návykových látek a programy budou zaměřeny i na nižší věkovou kategorii žáků.

Zpracovala: Mgr. Jana Gavalcová

2.8.2 Schránka důvěry

Metodický preventista pro 1. i 2. stupeň zřídil schránku důvěry, jejíž obsah je pravidelně kontrolován a „rozebírán“ s osobami, jichž se problém týká.

Týdně má preventista stanoveny hodiny, kdy ho mohou žáci kontaktovat s určitým problémem.

2.9 Péče o žáky s SVPUCH

2.9.1 Plán výchovného poradenství

Plán výchovného poradenství obsahuje rozpracované body na celý rok. Tento plán je součástí plánování výchovného poradce a je uložen v archivu školy. Jeho součástí je příprava podkladů pro statistické hlášení, kontrola platnosti vyšetření žáků a návrhy vyšetření v PPP, u integrovaných žáků vypracování a hodnocení IVP, organizace ambulantních nácviků, prevence záškoláctví, spolupráce s metodistou prevence, žádosti o slovní hodnocení u žáků s SPU, příprava zápisu do 1. ročníků, přijímací řízení na školy a výstupní hodnocení žáků, příprava Školičky, příprava podkladů k výroční zprávě, vyřizování odkladů školní docházky, návrh na výši prostředků přidělených škole na integrované žáky do rozpočtu, poskytnutí základních školních potřeb integrovaným dětem, plánování besed v IPS – ÚP Nymburk, schůzky s náboráři ze SŠ a SOU.

Počet integrovaných dětí na 1.stupni: 22

Počet integrovaných dětí na 2.stupni: 14

2.9.2 Hodnocení plánu výchovného poradenství

2.9.2.1 I. stupeň a MŠ

Výchovný poradce pro 1. stupeň se držel při práci ve školním roce 2010/2011 sestaveného plánu výchovného poradenství pro 1. stupeň ZŠ a MŠ. V průběhu školního roku se opíral také o práci preventisty sociálně patologických jevů, který vypracoval plán rozčleněný mezi jednotlivé ročníky 1. stupně, a sestavený plán pro práci s dětskými právy také rozpracovaný pro ročníky podle publikace Slabikář dětských práv s metodikou. V letošním školním roce byl náš poradenský tým posílen o práci klinického psychologa, jehož služby začali využívat nejenom žáci ale i rodiče našich žáků. V letošním roce začala pracovat také na 1. stupni asistentka pedagoga pro 2 žáky v prvním ročníku. Do mateřské školy přibyla už druhá asistentka.

Na začátku školního roku byla provedena depistáž specifických poruch učení a chování zvláště důkladně u tříd se změnou třídního učitele. Třídní učitelé začali pracovat ve spolupráci s vyučujícími v jejich třídě na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky nadané, které realizovali v průběhu celého školního roku. Vedoucí ambulantních nácviků převzali dokumentaci žáků s SPU a v měsíci říjnu začali pracovat na pravidelných schůzkách v nápravách SPU. Podle IVP pro nadaného studenta jeden žák navštěvuje hodiny MA ve vyšším ročníku.

V letošním školním roce byl poprvé organizován adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, jehož cílem bylo podpořit vzájemné důkladnější poznání a představení žáků. Učitelům umožnil poznat žáky v jiném kontextu než v tradičních výukových situacích a vytvořit si tak bohatší a ucelenější, přesnější obraz o jednotlivých žácích a jejich fungování a pozici ve skupině.

Během prvních měsíců žáci 9. ročníků obnovili spolupráci se žáky prvních ročníků v rámci „Projektu Kamarádi“ a žáci 8. ročníků začali navazovat při návštěvách v mateřských školách vztahy s budoucími školáky.

Na čtvrtletní pedagogickou radu byly připraveny informace o nově integrovaných žácích. Zprávy o nově integrovaných žácích byly předávány na každé pedagogické radě. Na základě hodnocení prospěchu a chování u jednotlivých žáků byly vypracovány podpůrné vzdělávací plány a podpořeny první žádosti o vyšetření v PPP. Do konce roku 2010 byly nakoupeny základní školní potřeby pro integrované žáky v hodnotě 100,-Kč a přijímány žádosti o slovní hodnocení.

Po třídních schůzkách 1. čtvrtletí se činnost výchovného poradce zaměřila také na kariérové poradenství. Rodičům byly předány informace o možnosti studia na osmiletých gymnáziích. V období od listopadu do dubna byly vyplněny přihlášky a předány zápisové lístky.

Druhé pololetí bylo zahájeno nejenom předáním pololetního vysvědčení, ale také hodnocením úspěšnosti IVP, zápisem do 1. ročníků. Opět začala pro budoucí školáky fungovat, před tak zvanou „Školičkou“, každý týden přípravná třída, do které byli zařazeni žáci s menšími problémy u zápisu. „Školička“ zahájila svou činnost pro svá tři setkání v měsíci dubnu. V rámci „Projektu Kamarádi“ pomáhali třídním učitelkám budoucích 1. ročníků žáci 8. ročníků. Do konce měsíce května byly vyřízeny všechny odklady školní docházky.

Během 3. čtvrtletí byly podány žádosti o asistenty pedagoga na nový školní rok. Byla provedena evidence zbývajících kontrolních vyšetření pro žáky s SPU a materiály předány PPP. V letošním roce opět stoupl počet výchovných komisí s rodiči za přítomnosti pracovníků odboru sociální péče z důvodu chování, prospěchu, nepřipravenosti na výuku, ale i neomluvených hodin.

Poslední měsíc školního roku jsme zaměřili na hodnocení. Třídní učitelé zhodnotili úspěšnosti IVP. Proběhla kontrola záznamů vedoucích ambulantních náprav. Vyhodnotili jsme spolupráci s rodiči a dalšími institucemi.

Plán výchovného poradenství pro 1. stupeň ZŠ a MŠ se nám v hlavních bodech podařilo splnit.

Zpracovala: Mgr. Libuše Košvancová

2.9.2.2 II. stupeň

Výchovná poradkyně pracovala dle plánu VP pro II. stupeň pro školní rok 2010/2011.

V září se rozeběhl hned od začátku školního roku projekt „Kamarádi“, podle kterého uvítali žáci 9. ročníku prvňáčky. Během školního roku se pak nejstarší žáci podíleli na plánovaných akcích.

Byl sestaven přehled žáků s SPU dle závěru PPP. Vedoucí ambulantních nácviků převzali dokumentaci těchto žáků a nahlásili termíny AN. Učitelé vypracovali IVP podle žádostí od rodičů, noví učitelé byli seznámeni s tím, jak vypracovat IVP pro tyto žáky. Žákům 7., 8. a 9. ročníku byly vypracovány dodatky k IVP. Od rodičů byl vyžádán souhlas se zpracováním osobních dat žáků.

Od října začali pracovat vedoucí AN (p.uč.Z.Fraňková, A.Breu, B.Petrášková, E.Fišerová) s těmito dětmi. Vedení školy převzalo seznam žáků s SPU a přehled AN. Koncem října a začátkem listopadu odjely třídy 9. ročníku na ÚP- IPS Nymburk kvůli volbě povolání. IPS spolupracovala i s rodiči žáků. PPP Nymburk nabídla testování pro nerozhodnuté děti. Během prvního čtvrtletí informovala výchovná poradkyně vyučující o nových vyšetřeních dětí v PPP.

V listopadu byl termín podání přihlášek na umělecké školy do 30.11.2010 – letos se nikdo na tyto obory nehlásil. V listopadu přijeli na třídní schůzku 9. ročníků zástupci SŠ a SOU nejen okresu Nymburk a podávali podrobné informace o svých školách a učilištích rodičům. Zároveň navštívili třídní schůzku těchto ročníků i zástupci IPS – ÚP Nymburk, aby podali rodičům informace o rozmisťovacím řízení. Do konce listopadu 2010 byly nakoupeny školní potřeby pro integrované žáky (1 žák/100 Kč). Byly přijímány žádosti o slovní hodnocení žáků s SPU.

V druhém pololetí se do projektu „Kamarádi“ zapojili žáci 8. ročníku, kteří se svým programem navštívili všechny mateřské školky v Milovicích. Tito žáci pak pomáhali i při zápisu, který proběhl v měsíci únoru (dodatečný zápis v březnu).

V únoru třídní učitelky zhodnotily úspěšnost IVP za první pololetí. Do 15.3.2011 byly vyplněny přihlášky vycházejícím žákům na SŠ a SOU (příloha: vyhodnocení úspěšnosti žáků v přijímacím řízení) s výstupním hodnocením, které třídní učitelé předávali už s pololetním vysvědčením.

V rámci projektu „Kamarádi“ se začalo s přípravou školičky pro budoucí prvňáčky, kde pomáhaly děti druhého stupně.

Během měsíců února až června byly posílány děti s SPU na kontrolní vyšetření do PPP. V dubnu vrcholila příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám, kdy se konalo první kolo. V měsíci dubnu a počátkem května odjela výchovná poradkyně se žáky 8. ročníku do Nymburka na ÚP – IPS, aby zjistili předběžný zájem o povolání.

V květnu se uzavřelo druhým kolem rozmisťovací řízení i pro žáky, kteří nebyli úspěšní v kole prvním (letos byla možnost tří přihlášek).

V červnu třídní učitelé vypracovali hodnocení úspěšnosti IVP. Výchovná poradkyně pro druhý stupeň připravila informace o přijatých žácích na SŠ a SOU.

VP spolupracovala během roku s preventistou sociálně patologických jevů na škole a shromažďovala tiskopisy z jednání s rodiči.

Plán výchovného poradenství pro II. stupeň se v hlavních bodech podařilo splnit.

Zpracovala: Mgr. Eva Fišerová

2.9.3 Péče o nadané žáky

Úkolem školy je i podpora mimořádně nadaných žáků. Při vzdělávání těchto žáků vychází způsob výuky z principů individualizace a vnitřní diferenciací. Využívá se speciálních metod, postupů, forem a prostředků, didaktických materiálů.

Ve školním roce 2008/2009 jsme dle doporučení pedagogicko – psychologické poradny upravili organizaci vzdělávání, které zohlednilo vzdělávací potřeby 1 žáka.

Výuka se uskutečnila se podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu naší školy, závěrů psychologického vyšetření a žádosti zákonného zástupce žáka. IVP je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

2.9.4 Péče o cizince

V tomto školním roce jsme integrovali několik cizinců. Většina z nich již uměla český jazyk. Bylo pouze přistoupeno k nehodnocení nebo ke slovnímu hodnocení.

2.10 Hodnocení činnosti školní družiny

V letošním školním roce jsme pracovali v 7 odděleních školní družiny a 1 oddělení školního klubu. Čtyři oddělení v budově Komenského, čtyři oddělení v ulici Pionýrů.

Činnost ve školní družině byla organizována dle vypracovaného ŠVP – pravidelná zájmová, rekreační činnost a nepravidelné akce všech oddělení. Společné akce slouží k získání nových vědomostí, znalostí, zkušeností, ale především ke stmelení dětského kolektivu.

Některé projekty byly organizovány pro jednotlivá oddělení, např. návštěva policejní stanice, celoroční projekt vesmír, Eko soutěž s kvízy, celoroční projekt „Jaro, léto, podzim, zima.“ Některá oddělení byly na návštěvě Městské knihovny, zúčastnily se vystoupení na Bambiriádě.

Většina akcí byla společných pro oddělení, která se nacházejí ve stejné budově. Mezi nejoblíbenější patří sportovní odpoledne, několik divadelních představení, vánoční besídka, ukázky společenských tanců, karneval, výlet do zámeckého parku a zámecké cukrárny v Lysé nad Labem.





Bylo náročné zorganizovať akcie pre všetky oddelenia na oboch budovách, pretože sa nám niekoľko akcií podarilo zabezpečiť. Spoločne sme niekoľkokrát sledovali filmové predstavenia v kině Lysá n.L., zabezpečili sme detskú diskotéku, sledovali výcvik dravých ptákov a cvičenia s psíkmi.



Některé akce se ne úplně povedly. Někdy aktivitu narušil špatný časový odhad, někdy nepřálo počasí a došlo i na přesun akce z důvodu nemoci účinkujících. Máme snahu vymýšlet akce s co nejmenším finančním zatížením pro rodiče. V příštím školním roce budeme v organizování a

vymýšlení nových a zajímavých akcí rádi pokračovat a vyvarovat chyb, z kterých jsme se díky tomuto ročnímu hodnocení poučili.



I nadále se školní družina bude podílet na výzdobě školy.

Zpracovala: Radka Boučková

2.11 Hodnocení činnosti mateřské školy

V mateřské škole se děti vzdělávaly dle ŠVP „Veverky jdou na výlet, hrát si a poznávat svět.“

Ve školním roce 2010/2011 byly ve školce integrovány 4 děti /chlapec s lehkou mentální retardací, chlapec s více vadami, chlapec a dívka s tělesným postižením. V každém oddělení pracovala jedna asistentka pedagoga.

V průběhu celého roku děti využívají školní učebny i pro zajištění činnosti kroužků /výtvarně-pracovního, hudebně-tanečního, anglického jazyka/ v odpoledních hodinách.

Zapojujeme se do různých projektů společně se základní školou – např. Recyklohraní, projekt Kamarád, sbíráme starý papír, baterie, plasty, pomerančovou a citronovou kůru, kaštiny a žaludy pro zvířátka na zimu. V letošním školním roce naše MŠ vyhrála soutěž ve sběru kaštanů a žaludů vyhlášeného DDM Nymburk.



Snažíme se dětem poskytnout co nejvíce příležitostí k rozvoji jejich vědomostí, dovedností a návyků /viz přehled některých akcí letošního školního roku/. Každému dítěti je zpracováno jeho portfolio, ve kterém je vidět růst každého jednotlivce a v průběhu roku s ním seznamujeme rodiče. ŠVP se podařilo ve všech bodech splnit.

Září.

Barevný pátek (BP) – „Kaštánkový.“

Maňáskové divadlo I. Lhotákové – „Mášenka a zvířátka.“



Říjen.

Divadlo Lenky Reifové – „Jak šel lev do světa.“

BP – „Ovocný.“

Drakiáda s rodiči.



Listopad.

Petraslíkovo divadlo – „Jak si čerti hráli na divadlo.“

BP – „Strašidelný.“

Rozsvěcení VS + trhy.

Prosinec.

Projekt Kamarád – Mikulášská nadílka.

Divadlo Koloběžka – „Trampoty čerta Huberta.“

BP „Vánoční.“

Vánoční besídka pro rodiče.

Leden.

Projekt Kamarád – hravé dopoledne se staršími kamarády.

Den otevřených dveří.

Návštěva předškoláků v I. třídě.

Maňáskové divadlo I. Lhotákové – „O Sněhurce.“

BP – „Zimní.“

Únor

Petrpaslíkovo divadlo – „Kudy cesta do divadla.“

BP – „Dopravní.“

Březen

Dětský maškarní bál.



Divadlo Koloběžka – „Červená Karkulka.“

Návštěva knihovny na Balonce.



Policejní služebna v Milovicích – exkurze.

BP – „Jarní.“



Duben.

Beseda s ilustrátorem dětských knih – Adolfem Dudkem.

Exkurze – modelové kolejiště Lysá n. L.

Petrpaslíkovo divadlo – „Naše pohádková země.“

„Vanda a Standa“ – projekt o zdravém životním stylu.

Návštěva sběrného dvora v Milovicích.

BP – „Co s odpady.“

Květen.

Plavecký výcvik v bazénu v Čelákovících.

Výtvarná dílnička s maminkami.



Divadlo Koloběžka – „Porouchaný robot.“

Projekt Kamarád – „Školková olympiáda.“

Červen.

Maňáskové divadlo I. Lhotákové – „O chytrých prasátkách.“

Nocujeme bez maminky.



Plavecký výcvik.



Školní výlet - Přerov nad Labem.



Projekt Kamarád – divadelní představení „Perníková Chaloupka.“

Horolezecká stěna – předškoláci.



Rozloučení s předškoláky na MěÚ.

BP – „Kloboukový.“

Olympijské hry.



Beseda s veterinární lékařkou.

Akademie.

Zpracovala: Ivana Bártová

2.12 Enviromentální výchova

2.12.1 Rámcový dlouhodobý program EVVO

V souladu Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 EVVO ve školním roce 2009 2010 byla zaměřena především na

poznávání životního prostředí a na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka k životnímu prostředí.

K realizaci EVVO přispěly zejména:

krátkodobé a dlouhodobé ekologické projekty /včetně celostátního/

nové volitelné předměty - praktika z přírodopisu a praktika ze zeměpisu

projektové vyučování v hodinách přírodopisu, zeměpisu a přírodovědy,

vícedenní pobyty v přírodě- školy v přírodě a lyžařský výcvik

celodenní cvičení v přírodě v rámci výuky tělesné výchovy

práce na školním pozemku a zahradě, úklid okolí školy, třídění odpadů

ekologické brigády v přírodních lokalitách Milovic

vzdělávací programy Národního muzea, planetária a kina IMAX Praha pod záštitou ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR

terénní botanické a zoologické exkurze, geografické a ekologické exkurze,

území /praktika z přírodopisu, přírodopis/

orientace v terénu, tvorba mapy, geologická stavba - zeměpis, praktika ze zeměpisu

odborné přednášky o dospívání a zdraví člověka, setkání s vědeckými pracovníky AV ČR

návštěvy ZOO, solní jeskyni a výstavy Natura VIVA 2010

program Lesní pedagogika

pojízdná výstava Tonda Obal na cestách /spol. Ekokom/

školní výlety do zajímavých přírodních lokalit Polabí

Velmi důležitou byla spolupráce s obcí, občanským sdružením Mladá, rodiči, společnostmi Botamicus, Ekobat, Asekol a Ekokom, vědeckými pracovníky AV ČR, členy mysliveckého a rybářského spolku, hasiči a záchranáři.

Během školního roku se kladl důraz na to, aby průřezové téma vztahující se k EVVO byly zařazeny nejen do vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů, ale i do ekologických projektů a tematických dnů: sportovní den či branný den, cvičení v přírodě .

V rámci plnění vzdělávacích cílů a výstupů stanovených Školním programem EVVO se konaly v tomto roce následující akce a projekty, které zároveň vedly k aktivizaci žáků a k podpoře činnostního učení.

Ve dnech 6. a 7. dubna 2011 školu navštívila pojízdná výstava Tonda Obal na cestách spol. Ekokom. Lektori seznámili žáky s novými technologií třídění odpadu v ČR. Děti vyzkoušeli třídění nových odpadních materiálů do správných nádob.



15. 04. 2011 v rámci projektu Den Země se konala přírodovědná soutěž Problémy životního prostředí. Během soutěže žáci se seznámili s problémy životního prostředí a principy udržitelného rozvoje společnosti, uvědomili si vlastní zodpovědnost ve vztahu k přírodě a okolí. Po ukončení soutěže žáci školy se účastnili úklidové akce v okolí Milovic.



Již tradičně se konala v říjnu a dubnu ekologická brigáda *Za Milovice krásnější*, které se dobrovolně účastnili žáci II. stupně. Děti spolu s místními aktivisty pracovali v přílehlých k městu přírodních lokalitách.



V březnu - dubnu probíhal projekt Ekologické noviny, během jehož realizace žáci II. stupně vyhledávali a zpracovávali aktuální informace o problémech ŽP, v týmech tvořili vlastní mediální sdělení a následně prezentovali své práce před žáky školy.





Během realizace projektu Čas proměn se žáci 6. tříd formou besedy seznámili s propagačními materiály a zúčastnili se přednášky o pohlavním dospívání, kterou připravila lektorka Mgr. Alena Blažková.



Naše škola se zapojila do zajímavé celokrajné soutěže „Znaky měst a obcí“. Žáci 7. A a 7. B třídy vytvořili znak Milovic z běžně využitelných odpadů a reprezentovali naše město při pokusu o světový rekord ve vytvoření největší galerie znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů.



21. října 2010 na školách ČR proběhlo školní kolo *přírodovědného Klokana*, pořádaného Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Této soutěže v kategorii Kadet se zúčastnilo 25 žáků 7. - 9. tříd naší školy. Dle počtů bodů Tereza Apjarová se umístila na III. místě v našem okrese.



V rámci projektu Recyklohraní škola spolupracuje se spol. Asekol, Ekobat, Ekolamp a Ekokom. Na podzim roku 2010 vyhlásila společnost Ecobat soutěž o nejlepšího sběrače baterií. Sběru se v uvedeném období zúčastnilo 738 škol. V 1. kategorii zvítězila **ZŠ a MŠ T. G. Masaryka, Milovice**, celkem odevzdáno 646 kg baterií.



Během plnění úkolů projektu Recyklohraní žáci II. stupně navrhovali titulní stranu časopisu Zpětný odběr, kterou vyhlásila společnost Asekol. Na téma: „*Učíme se recyklovat naše*



elektronické kamarády“ skupinami a jednotlivci 5. - 9. tříd bylo vytvořeno celkem 100 různých návrhů.

V rámci projektu „*Zapustíme kořeny*“, který organizuje MC Milovice, se žáci a učitelé školy zúčastnili slavnostní výsadby stromů v našem městě. V sobotu 30. 4. 2011 v části obce Mladá jsme vysázeli na okraji lesoparku typický pro naši krajinu javor klen.

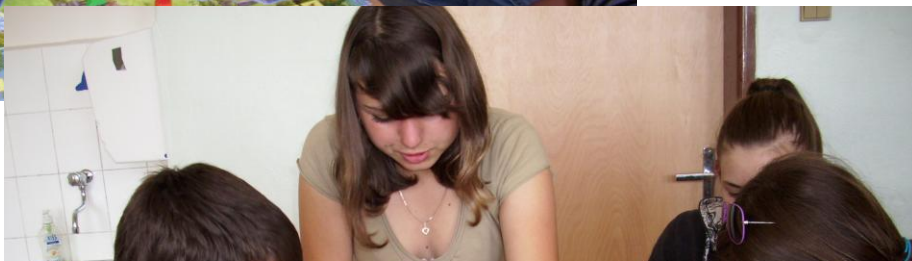


Plakát „*Baterie do koše nepatří*“ tvořili žáci I. a II. stupně v rámci výtvarné soutěže vyhlášené společností Ekobat. Plakáty následně byly umístěny v milovických prodejnách.



Zdravému životnímu stylu, zdravé výživě bylo věnováno setkání s lektory informačního centra Ministerstva zemědělství, které proběhlo 20. dubna 2011.

V dubnu 2011 nastartoval projekt Ekopolis, který umožnil seznámení s problematikou trvale udržitelného rozvoje, konkrétně s principy fungování určitého území /města/. Projekt rozvíjí i občanské vědomosti žáků a motivuje žáky k aktivní účasti na životě v občanské společnosti.



V rámci plnění úkolu *Včely* /Recyklohraní/ žáci 6. A třídy mapovali polohu včelínů v okolí Milovic, setkali se s včelařem na včelínu, vyrobili a zavěsili pojítka pro včely na školní zahradě.



V letošním školním roce se na naší škole vytvořila skupina mladých záchranářů, kteří se účastnili seminářů První předlékařské pomoci ve dnech 20. ledna a 3. března na SZŠ a VOZŠ Nymburk. Semináře byly zaměřeny na poskytování první pomoci, například u zlomenin končetin, úrazů páteře, popálenin a omrzlin, poranění hrudníku a břicha, šoku.

Také nás navštívili záchranáři první pomoci ze záchranné služby z Brandýsa nad Labem a pomohli žákům vysvětlit a poradit, kde se často dělají chyby v poskytované první předlékařské pomoci.



26. 4. 2011 naši mladí záchranáři se účastnili Soutěži mladých záchranářů ve Lhotce u Mělníka, kde přímo v terénu museli žáci okamžitě zareagovat na připravených stanovištích. Naše družstvo skončilo na 16. místě.

5. 5. 2011 žáci se účastnili Soutěže mladých zdravotníků, kterou pro žáky připravila SZŠ a VOŠ v Nymburce dne, tam se naše hlídka umístila na 7. místě.

Poslední soutěží tohoto roku byla okresní soutěž ČČK v Poděbradech dne 10. 5. 2011 a tam jsme se umístili na 3. místě. Žáci nejen mohli porovnat svoje znalosti, ale i dovednosti. Naučili se při těchto soutěžích jak zareagovat, pokud se dostanou do situace, kde se stane nějaká nehoda, nebo nějaký úraz, nebo se někomu udělá špatně.



2.12.2 Spolupráce

Během roku v oblasti enviromentální výchovy spolupracujeme s Radou školy a Městským úřadem v Milovicích.

Spolupracujeme se sdruženími, institucemi se vztahem k ochraně přírody:

Polabské ekocentrum, Odbor životního prostředí Lysá nad Labem, Občanské sdružení Mladá, Ekokom Praha, Lesy České republiky Lipník.

Firmy, které podporují naši spolupráci: Botanikus, Ostrá, Květinářství Květa, MŠ U Broučků, MŠ Sluníčko a DD Milovice.

Spolupráce se středními školami při profesní orientaci žáků: Střední zahradnická škola v Kopidlně, Ekologické gymnázium v Poděbradech

2.12.3 Hodnocení plánu EVVO

Každý ročník, popř. několik ročníků měl vypracován plán určitých úkolů vztahujících se k enviromentální výchově. Zapojili jsme se do Celostátního školního programu

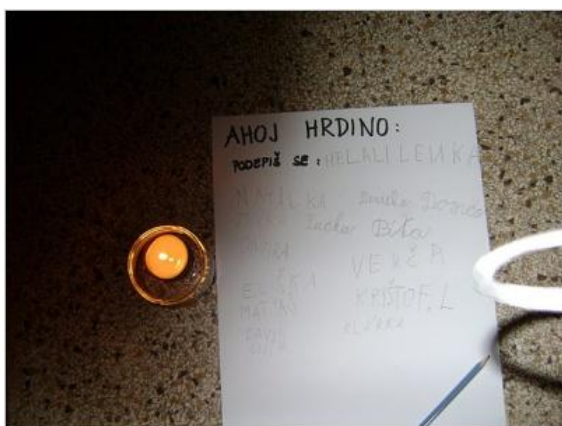
Recyklohraní. Ekologickou akcí během celého roku byl sběr papíru, pomerančové kůry, kaštanů a žaludů jak na ZŠ, tak i v MŠ. Na 1.stupni probíhal vzdělávací program Zdravé zuby s vyplňováním pracovních listů.

O dění z této oblasti se žáci dovídali z Informačních nástěnek na chodbách a z článků v časopise Tužka.

Zpracovala: Mgr. Larisa Horká, Mgr. Pavla Vojtková

2.13 Žákovská knihovna

Žákovskou knihovnu vedla na hlavní budově p. uč. Kolínská, v Mladé p. uč. Hladíková a na staré škole p. uč. Štoková. Knihovnu navštěvovali žáci základní i mateřské školy. Žáci si sem chodili nejen půjčovat knihy, ale také si zahrát společenské hry a prohlédnout si nová čísla časopisů. Žáci si během roku zvykli knihovnu pravidelně navštěvovat a setkávat se tu s kamarády z ostatních tříd. Velkým přínosem byly návštěvy městské knihovny. Pro žáky byly po domluvě pořádány besedy k určitému tématu zakončené zajímavým ověřením získaných znalostí (křížovka, kvíz, soutěž).



Na všech třech budovách si mnozí žáci zvykli do knihovny pravidelně docházet a využívat jejích služeb.

2.13.1 Čtenářská gramotnost

Ve školním roce 2010/2011 byla naše zrekonstruovaná žákovská knihovna otevřena vždy v pondělí a ve středu o velké přestávce. Děti se naučily využívat tuto otevírací dobu k půjčování knih, listování v časopisech i společnému hraní deskových a společenských her. Za celý školní rok si žáci vypůjčili téměř 500 knih (přesně 491). Jednoznačně nejčtenějším autorem se stal německý spisovatel Thomas Brezina, který píše jak pro chlapce, tak pro dívky. Hitem mezi čtenáři se pak stala kniha spisovatele Ricka Riordana „Percy Jackson - Zloděj blesku“ a následně i její další tři pokračování.



Percy Jackson se stal i motivem k akci Noc s Andersenem, již se naše škola zúčastnila poprvé. Na 80 dětí strávilo noc z 1. na 2. dubna v tělocvičně nejen čtením této knihy, ale i opékáním vuřtů a plněním různých úkolů zadaných „bohyněmi z Olympu“. Na oplátku pak bohyně, ve snaze zjistit, která z nich je vlastně nejlepší, plnily úkoly vymyšlené dětmi. Celá akce se vydařila a snad splnila i svůj účel vzbudit u dětí zájem o četbu.

Se stejným cílem proběhly ještě dva další projekty, a to literárně výtvarná soutěž Březen – měsíc knihy a internetová soutěž Březen – měsíc knihy a internetu. Obou projektů se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně naší školy a zároveň i ZŠ Mikulčice, takže jsme měli možnost porovnat znalosti a schopnosti dětí z obou škol. Zatímco žáci z Mikulčic se pustili s vervou do soutěžení, u našich žáků ani jeden z projektů příliš velký zájem nevzbudil. Přesto vznikly některé pěkné výtvarné práce, které společně s vítěznými pracemi mikulčických dětí zdobily tělocvičnu při akci Noc s Andersenem.

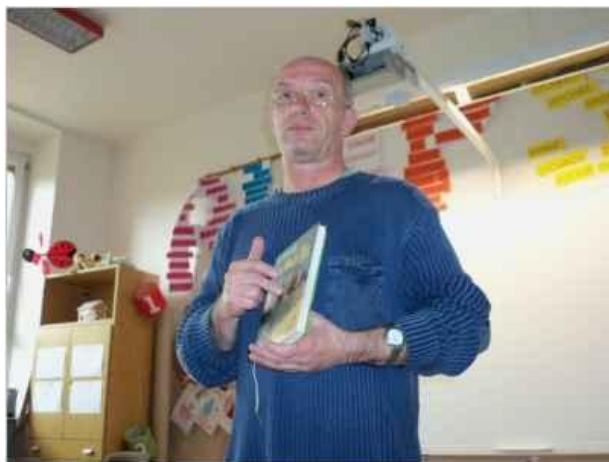


Zpracovala: Mgr. Lada Kolínská

Ve školním roce 2010 – 2011 se v rámci knihovny tak, jako již několikátý rok, soutěžilo v hádání hádanek a hledání různých úkolů v knihách. Děti si tak mohou vyhrát různé pěkné ceny.



V rámci čtenářské gramotnosti navštívil naši školu pan spisovatel Jiří Macoun, který během besedy četl ze své knihy PLUS MÍNUS MAX.



Závěrečnou akcí letošního školního roku bylo opětovné pasování prvňáků na čtenáře. Po ověření čtenářských kvalit král pasoval mečem žáky na čtenáře, princezna rozdala diplomy a na závěr se každý mohl těšit na překvapení, které si vybral z královské truhly. Ukončením pěkného odpoledne bylo přenocování ve škole s noční cestou po strašidelné škole.

Zpracovala: Stanislava Štoková

2.14 Výchovně vzdělávací akce

V rámci doplnění výuky jsme vyjízďeli na různé exkurze, organizovali jsme besedy a výstavy, účastnili jsme se výstav, divadel, pořádali jsme výlety.

Letošní školní rok zaznamenal premiéru 2 nových školních projektů.

Celá škola se účastnila Kreditního systému. Školní rok byl rozdělen do 4 čtvrtletních období.

Cílem každého žáky bylo nasbírat maximální počet kreditů, za který bylo možno se účastnit výletů.



Jedním z výletů za kreditní období byl výlet do Mikulčic, kde jsme navštívili partnerskou školu. Kromě zhlédnutí výuky žáků na Moravě jsme také vyhodnotili společnou soutěž „Březen – měsíc knihy“ a poznali jsme moravskou školu v noci, kde jsme strávili noc. Cestou na Moravu jsme zavítali do templářských sklepů, navštívili jsme rodný dům T.G.Masaryka, povozili jsme se na koních a viděli jsme rodinný sklípek výroby domácího vína.



Dalším novým projektem bylo získání titulu Absolvent roku, jehož podmínkou byla obhajoba absolventské práce na určité téma.

Tradičními akcemi na naší škole je rozloučení se s předškoláky a vycházejícími žáky na Městském úřadě.



2.14.1 Projekty

Projekty a projektové vyučování na naší škole získává na oblibě. Největším zájmem se těší projekty celoroční, mezi něž patří celoškolní projekt Kamarádi a Recyklohraní. Celoročním projektem procházely i některé třídy. Velmi zdařilý, již tradiční, byl týdenní projekt pro II.stupeň - Den evropských jazyků. Do jednodenních projektů se zapojují nejen jednotlivé třídy v rámci výuky, ale také děti ze školní družiny (Drakiáda, Čarodějnice) a z mateřské školy. Projekt Zdravá pětka byl organizován za spolupráce občanského sdružení Město lásky, Tesko a Střední školy cestovního ruchu Beroun s pobočkou v Milovicích. Do projektů se zapojila i školní družina.

2.14.2.1 Celoroční projekty

➤ *Projekt Kamarádi*

Tento projekt začíná již před příchodem dětí k zápisu. Žáci 8.ročníku je navštíví s připraveným programem v mateřské škole.

Již zde se utvoří první kamarádství. Ani ti starší nerozlišují, mají-li za kamaráda kluka nebo holčičku. Je moc hezké, když děti za školky na procházce volají na starší školní kamarády „Ahoj!“, když je vidí na školním hřišti v hodině tělocviku.

Pokračujeme Školičkou, což je seznámení budoucích prvňáčků s budovou školy, třídou, spolužáky a budoucí třídní učitelkou.

Nápomocní při těchto setkáních jim jsou opět jejich kamarádi. Pak už se vidí prvňáci s devátákama 1.září v novém školním roce – pro prvňáky v prvním, pro devátáky v posledním. Během celého roku drží nejstarší žáci patronát nad nejmladšími.

Krásné spolupráci na základní škole odzvonila Akademie, kde žáci prvních tříd poděkovali svým patronům společným zpěvem a předáním malé kytíčky.

➤ *Školička*

„Hurá! Seznámíme se se svými budoucími spolužáky a paní učitelkou, která nás bude učit spoustu zajímavých věcí v 1. třídě.“ To a spoustu jiných myšlenek se určitě honilo hlavou budoucím prvňáčkům, když se dostavili na Školičku. Celkem třikrát měli možnost plnit zajímavé úkoly, zazpívat si, zacvičit a ukázat, co všechno umí a znají.

➤ Projekt "Kamarádi z Mikulčic"

Žáci z 1.třídy navázali přátelské dopisování se svými vrstevníky. Poskládali zaslanou rozstříhanou fotku moravských kamarádů a každý z nich namaloval svůj portrét a z nich potom udělali velký obraz.

Další společnou akcí byl náš projekt „Březen – měsíc knihy,“ který probíhal po internetu. Aktivita ze strany moravské školy byla zaměřena na nejlepší fotografii z přírody.

V rámci Kreditního systému ti nejlepší odjeli za svými kamarády do Mikulčic, kde jim předali ceny za umístění v soutěži.



➤ Projekt ZDRAVÍ

Tak jako v minulých letech se naše škola ve školním roce 2010/2011 zúčastnila programů podpory zdravého životního stylu. Opakovaně se škola zapojila do komplexního, celoplošného výukového programu projektu ZDRAVÉ ZUBY, který opět vhodně doplnil programy ZDRAVÁ 5 a OVOCE DO ŠKOL.

V rámci výuky mladší žáci školy prožívali velmi hezký, zajímavý a podnětný projekt „Den zdraví“. Celý den se ve výuce jednotlivých předmětů objevovala témata související se zdravým tělem, zdravým duchem, zdravou výživou, zdravým chováním nás všech vůči sobě. Na závěr jsme museli plnit úkoly v pracovním listě. Opravdu jsme si celý den všichni užili.



V rámci Dne zdraví proběhlo pro mladší žáky divadlo pod názvem „Zelenina s ovocem dají páku nemocem.“ Pro starší byla připravena přednáška se zajímavými tématy k jejich věku: otázka nadváhy, anorexie, bulimie, aj.



Zpracovala: Mgr. Hedvika Jiroutová

2.14.2.2 Soutěže

➤ Soutěž v anglickém jazyce

Žáci II. stupně dostali příležitost předvést svoje jazykové dovednosti v soutěži, která se konala 21. – 23. února. Soutěžící měli možnost zúčastnit se jako jednotlivci nebo skupiny a měli možnost zazpívat nebo sehrát krátké představení v anglickém jazyce. Do soutěže se přihlásilo 6 skupin a všechny předvedly krátké scénky, žáci šestých a osmých ročníků si připravili pohádku, žáci devátého ročníku scénku. Představení se vydařila, a proto s nimi žáci nejen soutěžili, ale předvedli je i svým mladším spolužákům. Odměnou jim byly kredity a výlet do Poděbrad, jehož součástí byla plavba lodí na soutok Labe a Cidliny.

Zpracovala: Jitka Holanová

➤ **Taktik**

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila mezinárodní matematické korespondenční soutěže TAKTIK. Celkem soutěžilo 32 dětí od 2. do 8. ročníku ve 21 týmech - soutěží jednotlivci, dvojice nebo trojice. Z 391 českých a slovenských škol jsme se umístili na 37. místě.

Zpracovala: Ing. Bc. Lenka Kroupová

➤ **Zeměpisná olympiáda**

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola zeměpisné olympiády pod vedením p. učitelky Marie Adamové. V kategorii B obsadil krásné 3. místo Jirka Šimon, který na 2.místo ztrácel pouze 2 body. Kategorii C reprezentoval Ondra Drahorád, kterému body stačily na 6. místo.

➤ **Olympiáda v českém jazyce**

První jarní den pořádal DDM Nymburk okresní kolo olympiády v ČJ. S bodovým výsledkem 24,5 bodů se Ondřej Drahorád umístil na krásném 4. místě. Na třetí místo ztrácel pouze půl bodu.

➤ **Dějepisná olympiáda**

Ve školním kole dějepisné olympiády zvítězil Jakub Filko, žák 8.B, který postoupil do okresního kola. Zde se umístil na 15. místě z 32 soutěžících.

Zpracovala: Mgr. Eva Fišerová

➤ **Soutěž pro studenty ZŠ v IT schopnostech**

Tři žáci 8. ročníků se 24.5. 2011 zúčastnili soutěže pro studenty ZŠ v IT schopnostech na Smíchovské Střední průmyslové škole. Zde porovnávali síly s 16 dalšími trojicemi žáků základních škol. Družstvo ve složení: Jakub Filko, Ondřej Horák a Ondřej Drahorád pro naši školu získali prestižní 5. místo. Jako jednotlivci nejlépe se umístil Jakub Filko na 3. místě.

Zpracovala: Mgr. Olga Vostatková

➤ **Kolečkiáda**

Dne 23.6. 2001 jsme na hřišti naší školy pořádali Kolečkiádu. Jednalo se o jízdu zručnosti na kolech, koloběžkách a bruslích. Akce se přišlo zúčastnit téměř 20 dětí od první do páté třídy. Každý zúčastněný získal drobnou cenu.



➤ **Košík plný rozumu**

Soutěž ve společenské hře v rámci zdraví proběhla na všech třech budovách naší školy. Vítězové kola postoupili do okresního kola v Mladé Boleslavi. Odměnou jim byly drobné dárky ve spolupráci s firmou Ahold a Albert.

➤ **Deskové hry**

Soutěž v deskových hrách proběhla k oslavě Dne dětí. Soutěžilo se v různých hrách: pexeso, domino, Člověče, nezlob se, Krteček (obdoba člověče - pro menší), dáma, šachy, mlýn.

Soutěže se zúčastnilo 16 dětí prvního stupně. Někteří měli s sebou mladší sourozence a doprovod maminek. Jakmile hráč obdržel 10 bodů, šel si vylosovat cenu (tužky, bloky, CD s hrou, stříkací pistole, baseballová pálka, sladkost).

Zpracovala. Mgr. Jana Nováková

➤ **Čarodějnice**

Tak jako každý rok se v dubnu konal tradiční slet čarodějnic, při kterém děti procházely soutěže a za splnění jednotlivých úkolů získávaly zajímavé ceny.

➤ **Halloween**

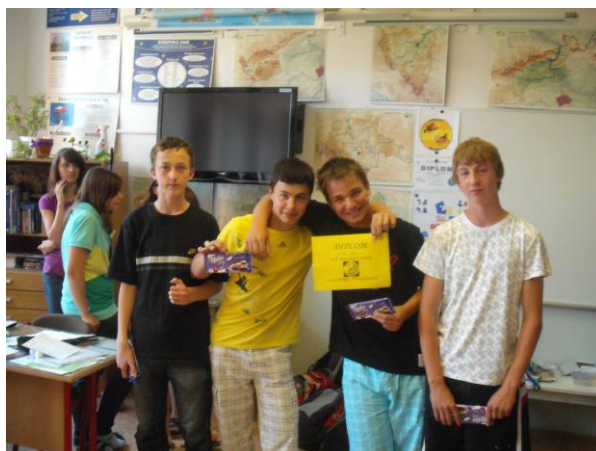
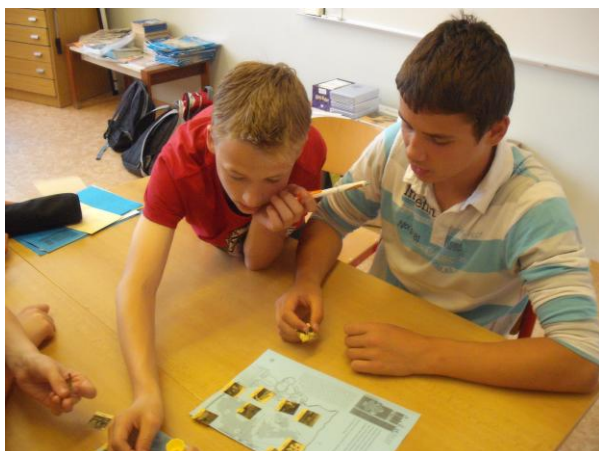
Svátek Halloween jsme oslavili letos v tělocvičně staré školy. Děti tentokrát soutěžily v maskách a vyhrávaly.

Zpracovala: Mgr. Hedvika Jiroutová

➤ **Hrátky s EU**

26. května 2011 proběhla soutěž žáků 6., 7. a 8. tříd ve znalostech o Evropské unii. Do soutěže byla zapojena i 9. A, která pomáhala s přípravou a organizací soutěže.

Pro čtyřčlenná družstva, která do soutěže nominovala každá třída, bylo připraveno mnoho úkolů – skládání puzzlí, vlepování obrázků s památkami do mapy, přiřazování významných osobností k jednotlivým státům, test, pexeso a mnoho dalších. A nezapomněli jsme ani na odměny.



Zpracovala: Mgr. Marie Adamová

2.14.2.3 Krátkodobé projekty

➤ Anglické divadlo

Ve dnech 30. – 1.4. 2011 se uskutečnilo na naší škole několik představení v anglickém jazyce. Všechna byla odehrána Australanem Schelie Nielsenem, kterému se dařilo s dětmi výborně komunikovat a vtáhnout do děje příběhů. Žáci z 2. a 3. ročníků shlédli Cooking show, 4. – 6. ročníky představení Lenka and the Witch. Žáci z vyšší ročníků se dozvěděli spoustu zajímavostí o Austrálii během Australian show. Učitelé a žáci se při hodnocení těchto představení shodli – všem se líbila.

➤ Den evropských jazyků

23. září proběhl již tradiční Den evropských jazyků. Jedná se o kulturně – vzdělávací projekt, který je pořádán s cílem upozornit žáky na různorodost obyvatel Evropy, vést je k toleranci a respektu k odlišným tradicím a podpořit jejich zájem o výuku jazyků.

Žáci ze všech 3. – 9. ročníků byli rozděleni do týmů, které zastupovaly jednotlivé státy Evropy. V těchto týmech potom žáci společně řešili různé úkoly. Byli pro ně připraveny nejrůznější úkoly v podobě kvízů, hádanek, ukázek písní a jazyků, obrázků s typickými symboly jednotlivých zemí a podobně. Celý den se vydařil a naprostá většina dětí se do společného poznávání s chutí zapojila. Týmy mezi sebou soutěžily a první tři místa byla odměněna.



Zpracovala: Jitka Holanová

➤ Den Země a třídění odpadů na nižším stupni naší školy

18. a 20. dubna 2011 se nejmladší žáci celé dny věnovali Dni Země a s tím spojenou ochranu přírody a třídění opadů. Nejdřív se dozvěděli kdy, kde a proč vznikl Den Země a jak slaví. Společně také dokázali přijít na to, z jakých materiálů jsou věci kolem nich vyrobené a dokázali je roztřídit do správných kontejnerů. Spojili poznatky s praxí a vydali se do Sběrného dvora v Milovicích – Mladá, jak se které stroje používají.



Zpracovala: Mgr. Jana Varad'ová

➤ Volby v V. D

Třída V. D potřebovala nového předsedu třídy. V projektu Volby se dozvěděli o pravidlech voleb a také si sami vyzkoušeli po domácí dokonalé přípravě obhajobu svých názorů před spolužáky.



2.14.2.4 Projektové vyučování

- **Na běžkách** – o hodině tělesné výchovy na školní zahradě.



➤ Valčíkový ples

Třída 4. E si v hodině hudební výchovy uspořádala valčíkový ples. Už víme, že se valčík tančí na tři doby a patří ke klasickým tancům. Ples se konal dne 25. února 2011 za hojné účasti, jak z řad spolužáků a učitelů, tak i rodičů a prarodičů.



Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová

➤ Co všechno nás naučí špagety?

Žáci z literárně dramatického kroužku se rozdělili do skupin a v obchodu začali plnit zadané úkoly. Zjišťovali ceny, někteří museli požádat o pomoc ostatní nakupující nebo paní prodavačku, prováděli výzkum a zjišťovali, zda mají dospělí představu o ceně, po které sami pátrali. Ve škole si pak vyzkoušeli, jak jednat v různých situacích spojených s nakupováním, při reklamaci zboží, zahráli si různé role, trénovali asertivní chování. Pak sestavovali recept, podle kterého společně ve školní kuchyni připravili právě boloňské špagety se sýrem. Během příprav někteří chystali plakáty o dobrotách a ingrediencích z různých zemí Evropy. Povídali si i o kultuře stolování, rozdílech a zvycích ve stravování v jiných zemích.



Zpracovala: Mgr. Jana Vojtěchová

Dalšími projektovými akcemi byly:

Den Romů, Pověsti našich zemí, Chov domácích mazlíčků, Spaní ve škole, Vítání jara, Cigareta – hřebíček do rakve (6. B), Barevný týden, Sběry (kaštanů, papíru, víček, pom.kůry, baterií), Ekopolis.

2.15 Sportovní akce

V rámci tělesné výchovy byly organizovány různé akce.

1) Orientační běh T. G. Masaryka

Již v prvních dnech nového školního roku byl pro žáky připraven orientační běh. Tento závod byl součástí projektu T. G. Masaryk. Závod byl připraven ve dvou trasách dle obtížnosti. Pro žáky prvního stupně byla vytyčena trasa kratší a méně náročnější. Děti během závodu plnily rozmanité úkoly. Pro žáky druhého stupně vedla trasa CHKO v Milovicích. I na této trase žáci plnili různé úkoly, většina úkolů byla zaměřena na znalosti T. G. Masaryka, jehož jméno škola od tohoto roku nese. V cíli na žáky čekal táborák a opékání vuřtů.



2) Vánoční turnaj

V předvánočním čase jsme uspořádali pro žáky 5. – 9. ročníků vánoční turnaje. Žáci 5. ročníků se utkali proti učitelům ve vybíjené, 6. a 7. třída v přehazované a 8. – 9. třída v turnaji ve volejbalu. Ve všech turnajích byli učitelé úspěšnější, ale žáci bojovali velice statečně a celým odpolednem se nesla dobrá nálada. Na závěr turnajů byly dětem předány dorthy v podobě hracích hřišť.





3) Novoroční pohár Milovic

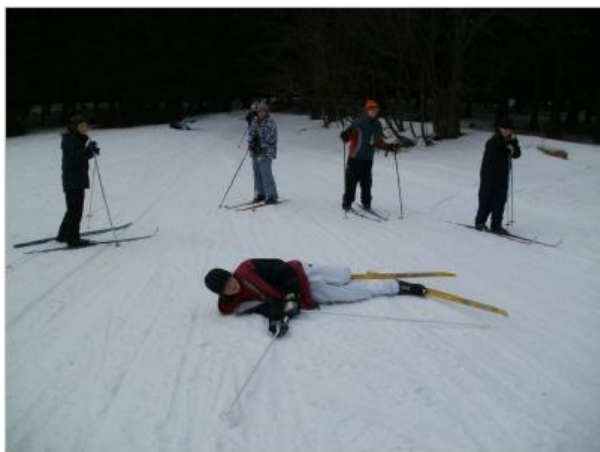
V loňském roce se uskutečnil první ročník tohoto poháru, kdy si putovní pohár odvezla škola z Benátek nad Jizerou. V letošním roce jsme opět uspořádali tuto soutěž. Žáci se utkali již tradičně v turnajích ve florbalu, volejbalu a přehazované. Bohužel ani v letošním roce se nám nepodařilo pohár vyhrát. Štěstí se tentokráte usmálo na Základní školu B. Hrozného z Lysé nad Labem. Turnaj byl přesto úspěšný a žáci měli možnost změřit své síly proti jiné škole. Celý den se nesl v duchu fair – play a žáci se již mohou těšit na příští rok, kdy se pokusí získat pohár pro naši školu.

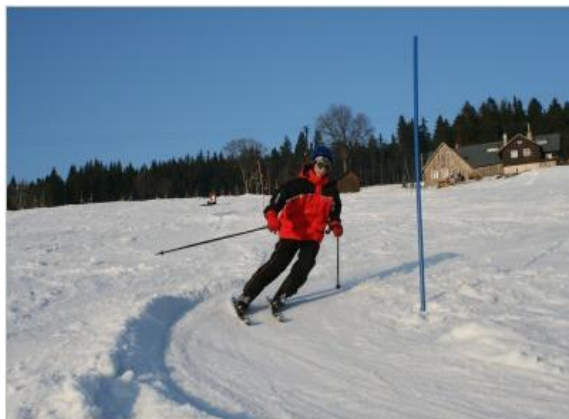




4) Lyžařský výcvikový kurz

V letošním roce jsme umožnili účast žákům nejen sedmých ročníků, ale také žákům starším, kteří si velice přáli se kurzu zúčastnit. Na chatu Panorama se tak vydalo 53 žáků. Novinkou tohoto roku byla možnost výběru mezi lyžařským a snowboardovým kurzem. Této nabídky žáci využili a tak se na svahu učilo nejen lyžování, ale také základy snowboardingu. Počasí nám v letošním roce přálo a bylo možné žáky seznámit s běžkováním a vyjet na krátký okruh krajinou, který jsme zakončili krásnými zmrzlinovými poháry. I přes rozdílný věk dětí se vytvořil na LVK velmi dobrý kolektiv a děti si svůj kurz užívaly plnými doušky.





Každý den byl pro děti připraven večerní program, který byl velice rozmanitý. Žáci se zúčastnili také přednášky ze zdravotní výchovy, kterou si pro ně připravil pan doktor ze záchranné služby.





5) Mc'Donald Cup – fotbal

Již tradičně s příchodem jara žáci netrpělivě očekávají pozvánku na další ročník Mc'Donald Cupu ve fotbale. Tohoto turnaje se účastní žáci 1. – 5. ročníků ve dvou kategoriích, mladší a starší žáci. Žáci se na turnaj pečlivě připravovali a s velmi dobrou náladou odehráli výborné zápasy. Starší žáci neobdrželi ani jednu prohru, bohužel bodové skóre následně rozhodlo o jejich umístění. Obě naše kategorie se umístily na druhém místě, které již neumožňuje postup do dalšího kola. Naši malí fotbalisti si tak musí počkat na svou šanci na příští školní rok.





6) Preventan Cup ve vybíjené

Pro žáky 5. ročníků je každoročně pořádán Preventan Cup ve vybíjené. Naši žáci se tedy po důkladné přípravě a pečlivém výběru těch nejlepších vydali do Poděbrad, kde změřili své síly s ostatními žáky z jiných škol. Děti předvedly úžasnou hru a vybojovaly si pěkné 4. místo.



7) Cyklo kurz

V letošním roce jsme pro žáky 8. ročníků poprvé uspořádali týdenní cyklistický kurz. Kurzu se zúčastnilo 33 žáků. Každý den jsme s žáky vyjžděli od školy na nějaké atraktivní místo v našem okolí. Děti tak navštívily například zámek Loučeň, Benátky nad Jizerou, Káraný. Kurz byl hodnocen velice pozitivně ze strany žáků i vyučujících. Děti si připomněly pravidla silničního provozu, zdokonalily se v cykloturistice, ale nechyběla ani zábava a tradiční opékání vuřtů.



8) Sportovní den – 28.6.2011

Již tradičně předposlední den školního roku je věnován sportu. V letošním roce byly pro žáky připraveny turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbalu, fotbalu. Nechyběl ani turnaj ve hře, která sklídila v letošním roce o hodinách TV velký úspěch, bum bác ball. Mladší žáci se utkali v běhu, skocích dalekých, skocích v pytlích, ale také v jízdě na kolečkových saních. Den byl úspěšný a zakončení již tradičně patřilo turnaji žáků 9. ročníků a učitelů. Mladší žáci procházeli stanoviště a plnili úkoly, které jim připravili jejich starší spolužáci.



9) *Dopravní výchova*

Nejdříve teorie pravidel silničního provozu, potom praxe na dopravním hřišti – to vše probíhalo na dopravním hřišti v Nymburce pro žáky čtvrtých tříd. Ti nejlepší si domů odvezli „Průkaz cyklisty.“



Zpracovala: Jitka Horká

2.16 Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Někteří žáci reprezentovali školu v podobě kulturního vystoupení při vítání občánků na Městském úřadě Milovice.

➤ Světový rekord

V pondělí 13.9.2010 byl na pelhřimovském Masarykově náměstí slavnostně odstartován pokus

o světový rekord spočívající v sestavení světově unikátní galerie
znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů.
Do pokusu se zapojilo 400 škol z ČR.
Vyrobený znak našeho města se počítal do světového rekordu.



➤ **Povodňová pomoc**

Naše škola se zapojila do pomoci moravské škole v Bohumíně – Pudlov, která byla postižena
povodní.



Základní škola T.G. Masaryka

Trnková 280
735 51 Bohumín - Pudlov

Paní
Mgr. Lada Flachsová
ZŠ a MŠ T.G.Masaryka Milovice
Školská 112
289 23 Milovice

Bohumín-Pudlov 1.10.2010

Vážená paní ředitelko,

dovoluji si touto cestou poděkovat za dary Vašich žáků, které nám byly v minulých dnech doručeny pracovníky Adry. Všichni pracovníci školy i všichni žáci jsme byli velice překvapeni a dojatí, čím vším přispíváte k našim dětem.

V tomto okamžiku však většinu dárků, především hry a hračky, nemůžeme dětem předat, neboť v místě bydliště žáků školy se vyskytla žloutenka. Po ukončení přísných karanténních opatření tak Vašimi dárky doplníme především vybavení družiny. Velice rádi Vám pak pošleme i fotografie z užívání všeho, co jste nám poslali.

Poděkujte prosím našim jménem všem dárcům.

K seznámení se s naší školou Vám posíláme almanach, který jsme vydali k 80. výročí školy.

Děkuji,


PaedDr. Jarmila Horová
ředitelka školy

Základní škola T.G.Masaryka
Bohumín-Pudlov Trnková 280
okres Karviná,
příspěvková organizace

tel: 596031140

e-mail: zs-pudlov@mubo.cz

➤ Dětské zastupitelstvo města Milovice

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo Dětské zastupitelstvo města Milovice pod vedením Mgr. Jany Třetinové v tomto složení: Vojtěch Medlen z 5. B, Daniel Holoubek, později vystřídán K. Mixánovou, oba z 5. C, Kristýna Štěrbová a Petra Hájková z 5. D, Marian Medlen ze 6. A, Tereza Plecítá ze 6. B, Diana Černá a Daniel Mrkvička ze 6. C, Nikola Hausmanová a Jiří Šimon ze 7. A, Ondřej Světlý a Lenka Roubíčková ze 7. B, Tereza Apjarová z 8. A, Sandra Deljevič a Jakub Šmaň z 8. B, Barbora Šonová a Nikola Demčuková z 9. A a Simona Žabová a Kamila Goralová z 9. B.

Dětské zastupitelstvo se snažilo svým působením přispět ke zlepšení klimatu školy. Na svých schůzkách se setkávalo především s vedením školy. Zastupitelé vedení předávali své návrhy, ale také informovali své spolužáky o akcích, které se ve škole měly udát. V listopadu dětské zastupitelstvo uspořádalo veřejné zasedání se svými protějšky ze zastupitelstva města Milovice na

půdě školy. Dospělí zastupitelé mnohé z návrhů dětí označili za podmíněné a dětem sdělili, že se jimi budou zabývat.

Jednou z největší akcí, které dětské zastupitelstvo v letošním roce pořádalo, byla sbírka na pomoc dětem z rozvojových zemí – tzv. adopce na dálku.



Setkání zastupitelstev – dětského a městského

Setkání se uskutečnilo na půdě školy těsně po zvolení nových členů obou zastupitelstev. Schůzka byla v režii představitelů žáků. Jednalo se o otázkách nejen školy, ale i volného času dětí v Milovicích, padaly různé návrhy a nápady na „oživení“ života ve městě. Některými z nich se představitelé města budou zabírat. Závěrem byl příslib na další rozvíjející se spolupráci.



Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová

➤ Pietní akce

Dne 6.11.2010 se naše škola zúčastnila pietní akce při vzpomínce na padlé italské vojáky.



➤ Rodičovský den

Paní učitelka na výuku nebyla sama. Její roli ve třídě si přišli vyzkoušet rodiče našich prvňáčků. Bylo to moc fajn, tak věříme, že tato akce budeš mít stále více příznivců.



➤ Superstar

Ve středu, 24.11.2010, proběhl na naší škole již druhý ročník pěvecké soutěže MILOVICKÁ SUPERSTAR. Soutěž byla určena žákům 5.- 9. ročníků. Novinkou bylo hlasování diváků, kteří si mohli také zvolit svého favorita. Jednoznačně u nich bodovala nejvíce žákyně 8. B, Markéta Hauerová, která se představila písní od R.Kelly – I believe I can Fly.

Na stupně vítězů dosáhla tento rok opět výborná zpěvačka Dominika Bendová ze 6. A s písní od Ewy Farne – Ty jsi král, druhé místo obsadila Nikola Beranová ze 6. B, od které jsme slyšeli píseň Michala Davida – Děti ráje, a svým bezchybným pěveckým výkonem i vystupováním na pódiu si všechny získala Kateřina Fadrhonicová z 5.D s písní Ewa Farna – Měls mě vůbec rád.



➤ Advent a slavnostní rozsvícení vánočního stromu

Vánoční přípravy v první adventní neděli začínaly už tradičně zpíváním a vánočními trhy na náměstí u kostela sv. Kateřiny. Rozsvícením stromečku jsme společně otevřeli Advent.

Z utržených peněz jsme si do školy pořídili některé nové tituly knih do naší školní knihovny. Za ostatní peníze dostal každý ročník soubor her, který si můžou půjčovat během přestávek. Další hry byly ponechány ve školních knihovnách.

➤ Slavnostní rozdání vysvědčení

Děti ve svém vystoupení předvedly, co se za celé pololetí dokázaly naučit v matematice, čtení a dalších předmětech.



➤ Den matek

Oslava ke Dni matek, na kterou se přišli podívat i další příbuzní, proběhla pro maminky těch nejmladších žáků naší školy.



➤ Bambiriáda

O víkendu, 27.-29.5., se na Hakenově stadiónu konala Bambiriáda. Bylo k vidění spousta zajímavých vystoupení a mezi nimi nemohlo chybět ani vystoupení naší školy. Žáci naší školy zabezpečili program v průběhu celého pátku. Kromě vystoupení mohli účastníci Bambiriády ve stánku naší školy skládat puzzle školy, mohli si odnést „medaili“ Bambiriády z keramické dílny školy, záložky do knihy. Návštěvníci shlédli také fotografie z akcí školy.



➤ Akademie

Na závěr školního roku proběhla ve sportovním centru Milten již tradiční hudební akademie naší školy. Vystoupení si připravili jak malí žáci, tak i žáci starších ročníků. Pod vedením učitelů sestavili bohatý program, který měl vysoký ohlas u rodičů. Tentokrát tato akce s sebou přinesla dobrovolnou sbírku na adopci dětí z rozvojových zemí. Akademie byla příjemným ukončením celého školního roku.

Zpracovala: Mgr. Ivana Fulínová

2.16.2 Školní časopis Tužka

Ve školním roce 2010/ 2011 dosáhl počet redaktorů maximálního počtu – a to 45. Časopis vzniká v předmětu Základy žurnalistiky, který vyučuje Mgr. Jana Třetinová. Z důvodů velkého zájmu o zapsání se na předmět, byly otevřeny celkem tři vyučovací skupiny. Redakční radu tvořili v tomto roce žáci z celého druhého stupně (6. - 9. ročník). Po grafické stránce se kvalita časopisu zlepšila, z části byla Tužka tisknuta barevně. Novinkou letošního čísla byly rozhovory přes email se známou osobností.

Zpracovala: Mgr. Jana Třetinová

2.17 Stavební úpravy, opravy

Budova Školská: nové vybavení tříd fyziky a chemie

instalace interaktivity tabulí

nové posypy 2 umělých hřišť

odizolování budovy Školská

úprava školní zahrady

Budova Pionýrů: malování celé budovy, nátěr oken u tělocvičny

vytvoření nového zázemí pro pedagogy (sborovna)

oprava střechy, část nové střechy z důvodů zatékání

instalace interaktivity tabulí

vybavení nové třídy (1.G)

instalace zařízení proti vlhku

instalace skluzavky na zahradu ŠD

Budova Komenského: oprava střechy z důvodu zatékání

oprava odpadávajících dlaždiček na WC

instalace interaktivity tabulí

2.18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole nebyla provedena žádná kontrola.

2.19 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 se naše škola zapojila do elearningového kurzu v etwinningovém projektu Kdo jsem? / Kto som? Partnery se stali Sovičatá z Michaloviec. Projekt spočíval v seznamování žáků 4. a 3. ročníku prostřednictvím prostředí TwinSpace. Na základě tohoto projektu získala naše škola certifikát.

viz. příloha

2.20 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden pedagog pokračuje ve studiu k výkonu specializovaných činností v oblasti EVVO, po jejímž absolvování se stane koordinátorem environmentální výchovy na naší škole.

Jeden pedagog studuje výchovného poradce.

Jeden pedagog se věnuje studiu koordinátora školního vzdělávacího programu.

2.21 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme podali žádost EU Benefit 7 s názvem operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Datum zahájení projektu byl 1.6.2011 a projekt bude ukončen 30.11.2013. Získaná finanční částka činí 3 310 000,-Kč.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce na základě vybavení školy moderní technikou. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.

Projekty podány na ČEZ v rámci vyhlášeného programu Oranžová učebna nebyl akceptován.

Žádost v Benefitu 7 Envirotechnika s názvem Podpora praktických environmentálních aktivit a technické výchovy v ZŠ Milovice je v současné době ve fázi schvalování.

Ostatní projekty na škole byly rámci malých vnitřních projektů financovány ze zdrojů školy.

2.22 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jako partnery pro splnění výchovně vzdělávacích cílů jsme si v letošním školním roce vybrali příspěvkové organizace Milovic. Zájmová organizace SDH dětem ze školní družiny přiblížila práci hasičů, ukázali hasičskou techniku. Policisté z Obvodního oddělení Policie České republiky žáky poučili o jejich právech, ale také povinnostech, seznámili je s možnostmi hlášení

Jako každý rok jsme spolupracovali s MěÚ Milovice, PPP Nymburk, fi AHOLD, mateřskými školami, VKZ Milovice, DDM Nymburk, Domov Mladá, DD Milovice.

3. Kontroly

3.1. Výsledky kontrol hospodaření

Na škole v tomto školním roce kontrola hospodaření provedena nebyla.

3.2 Ostatní kontroly

Ve dne 06. 06. 2011 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje.
viz. příloha

Další kontrolou na naší škole byla v letošním školním roce kontrola VZP ve dnech 1.6.2011. Předmětem kontroly byla Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 3/08 - 4/11.

Výsledkem byla zpráva se závěrem, že nebyla shledána žádná vážnější závada (viz. příloha).

3.3 Opatření

Na základě zprávy z hygieny proběhla o prázdninách oprava střechy na budově Komenského 581.

4. Výroční zpráva O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v odboru pro styk s veřejností. 0

razítko

V Milovicích dne 09.01.2011

Mgr. Flachsová Lada,
ředitelka základní školy

5. Přílohy

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace za I. a II. pololetí

Certifikát o zapojení do mezinárodního programu

Protokol o kontrolním zjištění z KHS SK

Protokol o kontrole z VZP