Školní časopis

TUŠKA

ZŠ a MŠ Milovice

2009/ 2010

II. ročník, 4. vydání

Aktuality.....1-2
Hobby, zábava 2-3
Projekty, výuka.....4-5
Akce školy.....5-8

PROJEKT TGM

Ze školního kola vzešly 4 týmy soutěžících, kteří reprezentovali školu na veřejné soutěži o T.G.Masarykovi. Barevně rozlišení soupeři se utkali ve znalostech o životě prvního prezidenta, z období 1.republiky. Vyvrcholením byl přednesený projev prezidenta na daná slova. Během soutěže zazněla nejoblíbenější píseň T.G.Masaryka „Ach, synku, synku“ s doprovodem fléten a harmoniky, proběhla ochutnávka Masarykových koláčků. Přítomní se mohli zúčastnit divácké soutěže. V závěru převzaly týmy ocenění v podobě plaket T.G.Masaryka, knih o prezidentovi a jiných upomínkových předmětů. Vítězný tým – bílí- byl ve složení: Míša Pitlaničová, Nikola Nováková, Lukáš Brabec, Kristýna Salačová. Dětské zastupitelstvo v čele s vítězným týmem předali vedení Města Milovice žádost o změnu jména školy. Celoroční projekt ke 160. výročí narození T.G.Masaryka byl završen otevřením „síně“ na památku našeho 1.prezidenta v budově školy.

Tomáš Garrigue Masaryk

Dne 31. 5. 2010 naše škola pořádala projekt s názvem ,,TGM". Nejdříve proběhla soutěž, kde si žáci vyzkoušeli své znalosti o Tomáši Garigue Masarykovi. Vybrali se ti nejlepší, z kterých se utvořily 4. týmy - tým bílých, červených, modrých a zelených. Všechny týmy usedly dne 31. 5. 2010 v kulturním domě ke svým stolům. Týmy soutěžily v pěti kolech. První kolo bylo vědomostní, kde si znovu soutěžící zopakovali něco o TGM. V druhém kole museli seskládat puzzle – portrét TGM. Ve třetím kole musely týmy vynaložit velké úsilí, jejich úkolem bylo osedlat zdatného oře Bleska a projet slalom. Čtvrté kolo bylo kolem bonusovým, v tomto nejtěžším kole museli soutěžící sepsat projev prezidenta 1. republiky (v projevu museli použít 10 zadaných slov), toto kolo bylo bodováno dvojnásobným počtem bodů. Páté kolo prověřilo, jak dobře naši spolužáci znají období první republiky, z obrázků měli vybrat ty, které spadají do tohoto období. Předěly mezi jednotlivými koly vyplnil doprovodný program – např. páté třídy zazpívaly nejoblíbenější píseň TGM Ach synku, synku, rozdávaly se i koláčky – zelníky – oblíbené jídlo prvního prezidenta. Hladký průběh celé soutěže zajistili moderátoři soutěže - Veronika Chlumská a Dan Mrkvička. Vítězem celého odpoledne se stal tým bílých, na 2. místě se umístil tým zelených, na 3. místě tým modrých a na 4. místě tým červených. Každý dostal moc hezké ceny – plaketu TGM, knihy o TGM a upomínkové předměty naší školy.

Tereza Apjarová, 7. A

Recept na ZELNÍKY

[z J Čech i z Moravy]

1/2 kg polohrubé mouky,2 lžíce práškového cukru,4 lžíce másla,1-2 g droždí, mléko, sůl

Náplň: ½ hlavkového zelí, máslo nebo sádlo, mléko nebo smetana, cukr, sůl, pepř, 2 lžíce strouhaného perníku

máslové sypání: 80 g másla,100 g cukru,100 g mouky, vanilka

Zaděláme a vypracujeme hladké kynuté těsto jako na koláče. Než vykyne těsto, uděláme si náplň. Hlávkové zelí drobně nakrájíme, spaříme, na másle nebo na sádle udusíme, podlijeme mlékem nebo smetanou, podle chuti osladíme, trochu osolíme. Necháme vysmahnout, můžeme přidat i trochu pepře a strouhaný perník. Z vykynutého těsta vykrajujeme kousky, tence roztlačíme, do středu klademe náplň [a nešetříme jí]. Utvoříme bochánky, na plechu je opět roztlačíme, pomastíme máslem a jako koláče sypeme sladkým sypáním. Upečené jsou pochoutkou, zvláště jsou-li tenké, hodně plněné.

Doplňovačka na Českou republiku

naším hl.m. je ? .....
nejvyšší hora ČR je?.....
2 největší město je? .....
jméno našeho prezidenta je?..... .....
jméno alespoň jednoho poslance .....
naše sousední státy jsou .....
2 velké české řeky ....
v jakém žiješ kraji?.....
místo (město) tvého narození .....

ZÁBAVA, OPAKUJEME, CO JSME SE NAUČILI

Dobrý den, zdravím všechny moje učitelky a učitele i spolužáky!
Poslední měsíc jezdíme s cirkusem na Moravě, zrovna tento článek píšu z Ostravy! V minulém měsíci jsem natrénovala nové vystoupení, vzdušnou akrobacii, ve které se mnou vystupují i největší papoušci světa Ara zelenokřídlý a Ara Ararouna. V této akrobacii létají po celém cirkuse, zatímco já jen pod kopulí cirkusu ☺ Za to, že jsem natrénovala toto vystoupení, jsem od táty dostala nový obytný karavan! Když jsem toto vystoupení nacvičila, hned jsme začali trénovat jako skupina další vystoupení – tyče, po kterých šplháme a děláme na nich různé triky. Samozřejmě náš trenér je můj táta, jak jinak. Toto vystoupení bude hotové tak za měsíc až dva, je to dřina a trénujeme tak 3 hodinky denně! Ono jde hlavně o to, jestli nás to baví. Kdyby nás to nebavilo, tak to nezvládneme ani za rok. Naviděnou se těší Kelly Joo !

Jsme světoví – máme svého redaktora i v zahraničí - KELLY JOO

Co takhle si zopáknout „anglinu“?

ZÁBAVA, OPAKUJEME, CO JSME SE NAUČILI

PES ...
DÁREK .....
ZAJÍC .....
LEV ....
DLOUHÝ ....
LÍZÁTKO .....
POSLOUCHAT .....
OBĚD .....
ZLATO ....
DĚVČE ....
ZIMA ....
CHLAPEC ...
KONEC ...
OKO ...
TLUSTÝ ...
ŠŤASTNÝ .....
LÁSKA ....
DŽUS .....
KRÁL ....
KOUŘ .....

A jak bys dopadl/a?	0-4	5
	5-8	4
	9-12	3
	13-16	2
	17-20	1

VYHODNOCENÍ

Nejvíce C: Jsi namyšlená, ale nechceš si to přiznat. Svoji namyšleností si odpuzuješ všechny kamarádky. Co nejdřív přestaň se svou chloubou a mysli na ty, co jsou kolem. Uvnitř jsi super, ale nedáváš to najevo.
Nejvíce B: Je Ti všechno jedno, ale to je ta největší chyba. Zkus si vše promyslet a rozhodni se, jak uznáš za vhodné.
Nejvíce A: Nejsi namyšlená a to je super! Jsi na tom dobře, ale pamatuj si, že samochvála smrdí. Nepodceňuj se, ale ani se nepřeceňuj :))

NÁŠ TEST – ověř si, zda nejsi namyšlená

1. Kdyby Tě kluk pozval na rande, co odpovíš?
a) Ano
b) Budu si rozmýšlet
c) Budu dělat, že to neslyším

2. **Tvoje kámoška svádí na Tebe každou vinu, co spáchala ona sama. Co jí řekneš?**
a) Slušně jí řeknu, ať už to nedělá
b) Nebudu si jí všímat
c) Budu jí nadávat a pomlouvat

3. **Tvoje máma si koupí nový trend a Tobě nic nekoupí. Jak zareaguješ?**
a) Nevadí mi to, já si kupuju pořád něco a ona nikdy nic, tak ať si jednou dopřeje i ona.
b) Je mi to jedno, to její oblečení se mi stejně nelíbí.
c) Nebudu se s ní bavit celý týden a budu ji ignorovat.

4. **Až se Tě Tvůj kluk zeptá na Tvé poprvé, co mu odpovíš?**
a) Začervenám se.
b) Řeknu:CO?
c) Odpovím, že se s ním o tom nemíním bavit.

5.**Myšlís si o sobě, že jsi super cool?**
a)ne nemyslím
b)jsem normální
b)docela jo

6. **Jaký máš styl?**
a) Všechno možné, jen ne ujeté
b) disco
c) hopperský

7**. Jací kluci se Ti líbí?**
a) Blond s modrýma očima
b) emáci
c) normální kluci

8**. Jak asi působíš na kluky?**
a) normálně, myslím, že v poho :))
b) elegantně
c) asi krásně, to je jasný

9. **Co Ti přijde normální?**
a) romantická večeře
b) dárek
c) procházka

10. **Až Ti kámoška řekne, že si se změnila, co jí řekneš?**
a) bude mi líto, že si to myslí
b)budu si o ní myslet svoje
c)Budu ji pomlouvat a štvát proti ní všechny.

ČARODĚJNICE

PROJEKTY, VÝUKA

Ve škole byl projekt Čarodějnice. Odpoledne jsme připravovali jídlo, suvenýry a další. Večer se mi také líbil. Co se mi nelíbilo, bylo chování některých žáků v noci. Ráno a následující den bylo čarodějnické vyučování. To bylo velmi zábavné. Určitě si paní učitelky s celým projektem daly velikou práci. Paní učitelky chválím.

Moc se mi líbilo, jak jsme vykládali Tarotové karty.
Také bylo dobré, že jsme tu mohli spát, až na to, že tam někteří zlobili. Před spaním jsme se dívali na film a jedli jsme popcorn jako v kině. Výborné bylo, že jsme měli dobrou snídani a následující výuka byla taky moc hezká a zábavná.

Ve čtvrtek 29. 4. jsme měli akci Čarodějnice. Měli jsme tam spoustu soutěží, které mě moc bavili a měla jsem z nich velikou radost. I moje sestra říkala, že se jí to tady moc líbilo. Spaní ve škole se mě taky moc líbilo, koukali jsme totiž na film Avatar. Potom jsem měli jít spát, ale já usnula až v 1:00 hod.
V pátek 30. 4. jsme měli čarodějnickou výuku, a ta mě moc bavila, byla to legrace. Pak jsme se dívali na Harryho Pottera a ohnivý pohár, prý to budeme potřebovat na škole v přírodě.

V rámci hodin literatury jsme se při čtení básní velkých světových autorů pustili do vlastní tvorby.
Téma bylo prosté – pravda a lež.

Jakub Palát

Pravda je pro mě jako svit
Za pravdu nikdy nebudu doma bit.

Svět je báječné místo,
Tak rozhlídni se – Ty přece víš to.

Cestovní kanceláře – projekt 5. třídy v předmětu vlastivěda

Program Cestovní kanceláře probíhal 6.5. - 7. 5. 2010 ve třídě 5. C.
A úkol zněl – vyrobit ve skupinkách reklamní poutač na cestovní kancelář a přitom si zopakovat, co jsme se naučili ve vlastivědě o ČR. Kreslilo a psalo se na velký papír a na projektu jsme mohli pracovat 2 dny. Na plakátu cestovní kanceláře musela být cena a město v České Republice, kam jsme chtěli turisty pozvat. Tento nápad se celé třídě líbil. Výlety byly do Krkonoš, Liberce, na Moravu, do Brna a Harachova.
Nejlepší práci měla skupina - Piskáčková, Benešová, Pitlaničová, Kmecová.
Nejlepší prezentaci měli Jirout a Kuneš.

Bára Tůmová

Pravda je to, co přebíjí lež
před pravdou utíkáme, křičíme běž!
Pravda je upřímnost, pravda je krása,
lež je ta, co je pro některé spása.

Svět je báječné místo,
kde každý má právo mít to,
co chce a co by si přál
a přitom slunce paprsek ho hřál.

Recykláček sbírá odpadky,
ale neví, kam patří lopatky.

Přemýšlí, přemýšlí, co tam dá,
přemýšlí o tom, kam to dá.

Potká holčičku s mašličkami,
která mu řekla, kam s lopatičkami.

Lopatičky patří do plastu
a do sklárny zase láhve od chlastu.

Byla jednou jedna holčička a měla ráda červenou barvu. Proto jí babička ušila červený čepeček.
A tak začali holčičce říkat Červená Karkulka. Jednoho dne šla Karkulka za babičkou. Do košíku si připravila limonádu a bonbóny.
Pro sebe sladké a pro babičku kyselé a frešové. Nezapomněla také vuřty, protože v lese bydlí její nejoblíbenější kamarád. Tak šla, až došla
na louku, kde natrhala krásné kvítí a najednou na ní vybafne vlk:"Fuj, tys mě ale vylekal", řelka Karkulka. "Promiň", řekl vlk. „Myslel jsem si, že
tě překvapím". "No tos mě teda překvapil ", řekla Karkulka. „Já mám pro tebe také překvapení, dívej, vuřt", řekla a vytáhla vuřt z košíku. "Moc ti děkuji, takové vuřty já mám moc rád", řekl vlk. "Pojď, půjdeme k babičce", dodal a šli. Babička je hezky přivítala a postavila na stůl buchty. Najednou vrazil dovnitř
myslivec a řekl: "Co to tady je?" A dal se do toho. A tak se stalo, že myslivec snědl všechny buchty. Babička s Karkulkou docucaly všechny
bonbóny a vlk si pošušňával na mase z lednice.

PROJEKTY, VÝUKA

Dráček Recykláček

Byl jednou jeden dráček,
jmenoval se Recykláček.

Recykloval, jak se dalo,
to ho hrozně bavilo.

Plasty sem - papír tam,
půjdem sem a tam.

Sklo bílé, sklo barevné,
to se všechno rýmuje.

Půjdem zpátky do postele
úklid skončí vesele.

Popletená Karkulka – slohové práce 5.D

Byla jednou jedna Karkulka v zapomenutém lese. Místo červené čapky si brala růžovou a chtěla jít za vousatou babičkou, která bydlela u temné jeskyně. Vzala babičce pivo a šla zapomenutým lesem. A najednou potkala myslivce a ten říkal: „Co máš v té bedně, proč máš růžovou čepku?“ „Protože jsem se spletla, a tak se jmenuji Popletená Karkulka“, odpověděla. Babička říkala, že u ní musím být za hodinu a přinést jí pivo. Když to dořekla, koukla se na digitální hodinky. Myslivec se ptá: „Kolik je hodin?“ Karkulka odpovídá: „Je přesně 9:41“. A pak se rozloučila. Šla dál a dál, až byla u vousaté babičky. Když babičku viděla, ptala se: „Proč jste tak opilá babičko?“ Babička říká: „To, aby to do mě lépe padalo“. A pak zjistila, že to je myslivec. Myslivec řekl: „Dej mi to pívo.“ Karkulka řekla: „Braň se.“ Použila chvaty z Metrixu, zdrtila myslivce a řekla: „A máš to!“ Pak přišel vlk na večeři: „Kde je ten myslivec, mám hlad.“ Takhle vlk udělal dobrý skutek, že sežral zlého myslivce a babička si dala pivo a vše dobře dopadlo.

Stránský Dominik 5.D

AKCE ŠKOLY

ČISTÉ MILOVICE

V sobotu 24.4 2010 proběhl úklid s názvem ,,Čisté Milovice“. V 9:00 jsme se sešli u betonárny. Bylo nás tam zhruba 25 dětí a pani učitelka Larisa Horká. Po chvíli přijel pan starosta a ještě další dobrovolníci, kteří přijeli pomoci s úklidem. Rozdali nám rukavice, pití a reflexní vesty, aby nás auta viděla. Kluci nasedli na valník, který tam mezitím dojel a odvezl je o kus dál. Holky se rozdělily do 2 skupin. Auto nás také popovezlo. Každá skupina šla na svůj kraj silnice a začala sbírat odpadky. Cestou jsme našli v jámě u starého domu hodně nepořádku. Uklidili jsme vše a pokračovali dál. Došli jsme až k závoře, kde byl konec naší úklidové cesty. Kluci už tam dávno byli. Poté jsme museli jít s klukama k jednomu rozpadlému baráku a zpáteční cestou odpadky uklidit. Dole jsme si opekli buřty a za pomoc jsme dostali také sušenku. Odvezli nás zpátky k betonárně, ti kteří bydlí v Mladé, byli odvezeni až do Mladé.

BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY

AKCE ŠKOLY

Žákovská knihovna při ZŠ a MŠ Milovice vyhlásila literární soutěž na téma Březen-měsíc knihy. Žáci se měli zamyslet nad tím, k čemu je vlastně čtení, zda
má kniha ve své tištěné podobě budoucnost, jestli je lepší film nebo kniha, která pro něj byla předlohou, případně mohli vyprávět vlastní zážitek spojený s četbou.
Soutěže se zúčastnili žáci 6.- 9. ročníků. Každá třída nominovala nejvýše tři práce, z nichž pak porota složná z vyučujících vybrala tři nejlepší.
Na prvním místě se umístila Karolína Hrušková z 9. A, na druhém Tereza Madajová z 9. B a na třetím místě Tomáš Absolon ze 7.B. Výherci dostali poukázku na knihy v hodnotě
250,-,200,- a150,-Kč do knihkupectví Cesta v Lysé na Labem. Všem výhercům gratulujeme!

Mgr. Lada Kolínská

1. místo - autorka Karolína Hrušková

K čemu je čtení?
Na to je lehká odpověď - potřebujeme se učit. Knihy slouží k zaznamenání historie, myšlenek a vědění. Kdyby nebylo knih, spousta věcí by se vytratila jako tající sníh na slunci a už by se nedala vrátit zpět. Díky knihám jsme si zachovali svou minulost a duši svých předků.
Tím, že čteme, zaměstnáváme si náš mozek a nenecháme ho chátrat. Dostáváme tím spoustu informací, ale ne každý to dokáže ocenit. Třeba některé desetileté děti čtou knihu o pěti stech stránkách, zatímco někteří o deset let starší lidé si stále prohlížejí obrázkové knihy a nemají potřebu to měnit, vystačí si s počítačem a hloupými hrami, ale to nestačí! Na počítačích se nenajde tolik věcí jako v knihách. Každý z té hromady výtisků najde alespoň jednu, která se mu bude líbit.

Někteří knihy milují, jiní je nenávidí a raději si jimi v zimě zatápějí v domnění, že to je daleko lepší, ale to nemění nic na tom, že číst potřebujeme.

2. místo – autorka Tereza Madajová

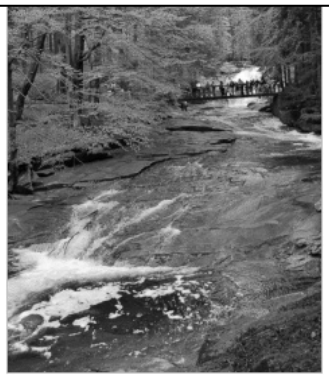
Kniha nebo film?
Tuhle otázku jsem začala řešit až jako starší. Když jsem byla menší, tak pro mě byl film záživnější. Teď to vidím jinak. Film natočený podle knihy je zbytečnost a může způsobit i zklamání. Film je spíš pro lidi, kteří jsou líní číst nebo jsou bez fantazie. Spousta lidí to nevidí, ale kniha je mnohem bohatší. V knize si každý může vytvářet svoje představy a vychutnávat si všechny detaily. Detaily mohou být jen nepatrné maličkosti, ale i taková maličkost dokáže o něco zpříjemnit umělecký zážitek. Často se stává, že ten, kdo si přečte knihu, a pak se podívá na film, je překvapený. Uvědomí si, že kdyby nečetl knihu a viděl jen film, nevěděl by, která bije. U mě aspoň tak funguje. Kdykoli se podívám na film natočený podle knihy, hned si přečtu i knihu. U filmu ocením techniku a ztvárnění prostředí a výkony herců. U knihy dám volný průběh fantazii. Podle mě jsou knihy bohatší. Film natočený podle knihy mě nezaujme jako samotná kniha. Můj názor je jasný. Filmy by se měly vymýšlet a kniha zůstat nedotčená.

3. místo – Tomáš Absolon

Mají knihy budoucnost?
Na tuhle otázku se ptá mnoho lidí, ale odpověď na ni nikdo nezná. Většina čtenářů, spisovatelů, básníků a dalších lidí, kteří píšou knihy, tvrdí, že ano, že knihy budoucnost mají. Ale lidé, kteří se o čtení nezajímají, tvrdí, že tištěná kniha zanikne.
A teď bych vám rád řekl svůj názor. Můj názor je, že taková kniha by zaniknout neměla. Co by na to řekl takový Jaroslav Foglar? Myslím, že by řekl: ‚Ne, kniha nezanikne." K čemu by pak byla ta práce spisovatelů, kteří žili před námi? K ničemu? Vše by se vlastně smazalo, a to přece nemůžeme udělat. Knihy se budou psát dál. Co kdyby zkrachovala celá internetová síť? Co by pak lidi dělali, kdyby neměli doma žádné knihy? Nic by nedělali! Seděli by doma a říkali si: „Proč jsme nenechali, aby spisovatelé psali dál?"
A proto si myslím, že kniha nikdy nezanikne, protože spisovatelé mají svou čest a budou se bránit.

ŠKOLY V PŘÍRODĚ – KDE JSME VŠUDE BYLI?

5. ročníky – Dolní Rejdice
2.,3. roč. + MŠ – Dolní Rejdice
2. roč. - Janov



AKCE ŠKOLY

Dopoledne jsme se vydali do Harrachova do sklárny - tam měli věcí - takže jsme nakoupili všem dárečky. Sluníčko se na nás dnes usmívalo celý den, tak nám nic nebránilo dojít k Mumlavským vodopádům. Odpoledne jsme soutěžili v maškarním a po večeři nás paní učitelky vyhnaly na sjezdovku (bez sněhu) - některé zůstaly na chatě. Asi tam něco chystají (poklad na náhradní stezku odvahy). Zítra už balíme, než odjedeme, dostaneme polévku - určitě zase nic nezbyde, protože i tu si přidáváme. Dorazíme podle plánu, kolem 13:00hodiny. Už se na vás moc těšíme.

Včerejší odpoledne bylo sportovní - střílely jsme ze vzduchovek, z luku, skákaly na trampolíně, zahrály jsme si vybíjenou a nakonec jsme hledali schovaná čísla. Večer jsme si zase všechno zapsaly a zakreslily do deníku, naučili se novou písničku, vyrobily jsme si masky a dostali jsme diplom za sportovní den. Celý den nám krásně svítilo sluníčko a bylo krásně. Dnes jsme byli v ZOO - vrátili jsme se všichni, klece opiček byly plné.

Dnes dopoledne jsme měli „Rybí vyučování“. Ryba nemluví, plave a podívejte se, jak to vypadalo. Odpoledne bude ve znamení sportu: budeme střílet z luku, ze vzduchovky a pořádně si zaskáčeme na trampolíně. Samozřejmě si zahrajeme nějaké hry a večer si zase všechno zaznamenáme do našich deníčků.

Jeli jsme s 5. C na Školu v přírodě. Vyjeli jsme v 8:30 autobusem. Byli jsme rozděleni do 4 kolejí. Já byl vNebelvíru a hráli jsme na Harry Pottera, mně se to líbilo. Hrál se také famrpál. Nebelvír s Mrzimorem vyhrál 1400 : 400, moc se mi to líbilo. Ale brzy to skončilo a já jel na skauta.

Autor: **Matěj Wolf, 5.C**

Ukončení projektu ZDRAVÍ

Letošní školní Projekt Zdraví začal celoroční akcí „Ovoce do škol,“ pokračoval Zdravou 5 a Zdravými zuby a končil ve čtvrtek, 17.6.2010, soutěží ve hře „Košík plný rozumu.“ Kdo potřeboval pomoc se čtením, pomohli starší spolužáci. Počítat svoje „hrací peníze“ snad ale uměli všichni. Vítězové z každého ročníku na 1.stupni se zúčastní v sobotu, 19.6.2010, soutěže mezi školami v Olympii v Mladé Boleslavi. Budeme držet palce!!!

UŽ JSME ČTENÁŘI!

Pasování na čtenáře v knihovně, noční stezka odvahy školou při svíčkách, výborná večeře a spousta legrace…Tak probíhalo odpoledne, večer a noc na staré škole.

Exkurze žáků druhého stupně
FRÝŠTÁT – OSVĚTIM - VĚLIČKA

Dne 16. 6. jsme vyjeli s naší školou na exkurzi do zahraničí – Polska. Ještě před opuštěním hranic dne 17. 6., jsme ve středu odpoledne stihli navštívit zámek Frýštát v Karviné a prohlédnout si celé město. Ubytování nám zajistil pan učitel Adam Horsinka. Exkurzi se dále účastnily paní učitelky Jany – Třetinová a Vojtěchová. Ve čtvrtek ráno jsme vstávali brzy, již v půl šesté ráno nás autobus naložil a jeli jsme směr Polsko – Wieliczka. Wieliczka jsou solné doly, těžila se zde sůl od patnáctého století, celé chodby, podlaha, krásné sochy, dokonce i 30 kapliček jsou ze soli. Chodby Wieliczky jsou dlouhé téměř 200 km, my si za dvě hodinky prošli 2 km a dostali jsme se do hloubky 135 m. Někteří z nás včetně paní učitelky slanost okusili.:)

Druhá část exkurze nebyla tak radostná. Čekala nás Osvětim – koncentrační tábor Auchswitz. Všichni jsme věděli, co máme očekávat, vždyť jsme se o tom poměrně hodně učili, přesto se na to nedá připravit. Koncentrační tábor Osvětim byl táborem vyhlazovacím, v plynových komorách a ve strašlivých podmínkách k životu zde zemřelo přes 1 100 000 osob, nejvíce Židů, Poláků, sovětských zajatců, Romů, …. Pocit, který vás přepadne v momentě, kdy spojíte v plynové komoře, kde zabili tolik nevinných lidí, se nedá popsat. Stejně tak si nikdo z nás nedovede přestavit, co vše museli tito bezbranní lidé zkusit, když zde museli přežívat v otřesných podmínkách bez svých blízkých. To vše si uvědomí návštěvník, když vidí ty haldy cestovních kufrů, bot, lidských vlasů,…