



Aktuality.....	1
Zaměstnanci školy.....	2
Známa osobnost.....	3
Názory žáků	4-6
Hobby, zábava	6-7
Projekty, výuka.....	7-9
Akce školy.....	10



Novinky na škole



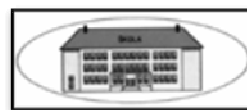
Školní psycholog

- působí na naší škole
od 1. 2. 2011

Mgr. Radana Farkašová
psycholog@zsmilovice.cz

**Lucinka – dcera paní učitelky
Soně Haluzové**

Kreditní systém



Od září tohoto školního roku u nás na škole byl zaveden kreditní systém. Hlavní důvodem pro jeho zavedení byla myšlenka zlepšení přístupu žáků ke škole a motivace pro práci nad rámec jejich povinností.

Kredity navíc mohou žáci získat přímo ve výuce, šanci dostávají ale i o něco méně talentované děti, například sběrem papíru nebo baterií. Bohužel naši žáci nezískávají pouze kladné kredity, ty záporné si zaslouží např. za porušení školního řádu. Odměnou za nasbírání největšího počtu kreditů za jednotlivá kreditní období jsou velmi zajímavé výlety, které z větší části hradí dětem škola. Současné kreditní období končí 11. března a ti nejlepší pojedou na dvoudenní výlet na jižní Moravu.

Názory našich žáků na kreditní systém si můžete přečíst na str. 4 – 6.

Výsledky voleb do školské rady

Dne 8.-11.11.2010 proběhly volby do Školské rady při Základní škole a Mateřské škole T.G.Masaryka Milovice.

Za zákonné zástupce žáků byli zvoleni: Ing. Renata Štěrbová, Ing. Jiří Hlaváček, Radek Wenzl

Za pedagogické pracovníky byly zvoleny: Mgr. Alena Breu, Mgr. Jana Varaďová, Mgr. Jana Gavalcová

Zastupitelstvo Města Milovice jmenovalo zástupce:
paní Marcelu Říhovou, PhDr. Jitku Čemusovou, Ph.D. a
Mgr. Ludmilu Šimkovou

V této rubrice vám budeme přinášet rozhovory a informace o zaměstnancích školy.

Vaše redakce

Redaktoři školního časopisu Tužka připravili dvanáct otázek pro naše vyučující. Nejprve vyzpovídají nově působící pedagogy, poté se budou snažit získat odpovědi od všech vyučujících.

Mgr. Ivana Fulínová

1. 24 let
2. Nemám
3. Ne
4. Ne
5. Ano
6. Mnohé by se dalo zlepšit
7. Už od malička jsem si přála být učitelkou
8. Nemám
9. Rock, elektronická hudba, vážná hudba
10. Těstoviny
11. Ne
12. Nejsem

1. Kolik vám je let?
2. Máte domácího mazlíčka?
3. Máte děti?
4. Chtěl byste něco změnit na školním řádě?
5. Dal jste v tomto školním roce už nějakou poznámku?
6. Líbí se vám naše škola?
7. Proč jste si vybral tohle povolání?
8. Máte auto?
9. Co posloucháte za hudbu?
10. Jaké je vaše oblíbené jídlo?
11. Zažil jste v poslední době nějaký zvláštní zážitek?
12. Jste ženatý, vdaná?

Listopad 2010 – pár dní před odchodem paní učitelky na mateřskou dovolenou

Mgr. Soňa Haluzová

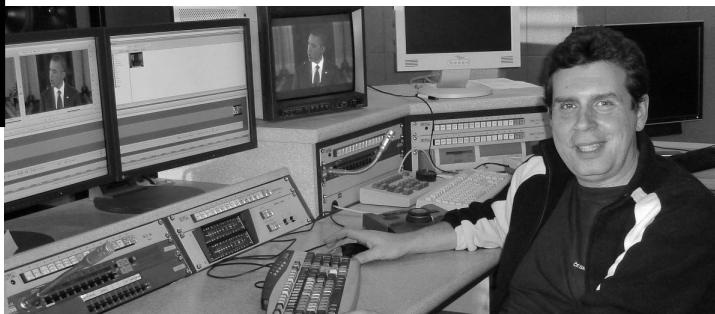


Lucinka Burešová se narodila paní učitelce dne 3. 2. 2011 v 9.54 hodin v nymburské porodnici. Váha: 3630g, délka 51 cm.

Lucince přejeme hodně zdraví a štěstí v životě.

Mamince a tatínkovi gratulujeme!!!

1. V kolikátém měsíci jste??
v 7. měsíci
2. Víte, co to bude??
Naposledy říkali, že to bude holka.
3. Jak se miminko bude jmenovat??
Holka Lucie a kluk Lukáš
4. Těšíte se??
Ano! Moooc.
5. Bojíte se porodu??
Ano, strašně.
6. Bude s vámi při porodu někdo blízký??
Ne, nikoho tam nechci.
7. Máte už nakoupené věci??
Mám jich hodně, ale chybí mi nějaké drobnosti.
8. Plánujete svatbu??
Ne, neplánujeme.
9. Kdy odejdete ze školy? A kdy se zase vrátíte??
Na začátku prosince odejdu. A na začátku dalšího roku přijdu, ale budu učit jen pár hodin.
10. Na kdy máte termín porodu??
22. ledna 2011
11. Kope miminko??
Ano, nejvíce kope, když si lehnu a koukám na Česko-Slovensko má talent.
12. Kde budete rodit??
Bud' v Nymburce anebo v Mladé Boleslavi.



1. Kolik je vám let? **44**
2. Čím jste chtěl být jako malý kluk? **Popravdě...řidič autobusu ☺**
3. Jak jste se dostal k Vaší práci; co jste pro získání tohoto postu musel udělat; jakou školu jste musel vystudovat? **Střední průmyslovou školu sdělovací techniky...a pak vysokou školu nahradit léty praxe-a tu práci jsem objevil právě při praxi na střední škole.**
4. Jakými cizími jazyky hovoříte? **Česky, po slovensky, rusky, trochu anglicky...**
5. Popř. Je nutná znalost nějakého světového jazyka k Vaší práci? **Tak je to určitě lepší, ale dá se vyžít i bez...**
6. Měl jste předtím nějaké jiné zajímavé zaměstnání? **Ne...je to můj jediný zaměstnavatel.**
7. Objevujete se na televizních obrazovkách nebo je Vaše práce pouze v zákulisí. **Občas vidět jsem, ale není to často, a není o co stát ☺**
8. Zahrál jste si někdy ve filmu nebo v seriálu? **Ne.**
9. Co děláte ve volném čase? **Tak pokud to má být publikovatelné, tak hraji tenis, dráhový golf a chalupařím ☺**
10. Máte rád společenské akce? **Popravdě?-Ne ☺**
11. Jaké divadelní představení jste naposledy navštívil a jaké byste nám doporučil? **Chodil jsem pravidelně na Cimrmany...a České nebe bylo i to poslední, co jsem viděl...**
12. Je nějaký film z produkce ČT, který máte velmi rád? **Já nějak nerozděluji filmy podle produkce, na to jsou v podniku jiní ☺**
13. Jaký je Váš nejoblíbenější herec a herečka? **Určitě někdo z VKVček....takže stopro Dana Morávková....a na chlapy moc nejsem ☺**
14. Jaký je Váš neoblíbenější film a seriál? **Seriál - ten nej byl MASH, než ho začali opakovat po desáté...a jinak zmíněná VKVčka a Ordinace v růžové zahradě II...film: cokoli s Menšíkem, Sovákem...prostě klasika**
15. Jaké knihy čtete nejraději? **Moje vkladní, pokud jsou plné ☺, ne vážně, přiznám se, že moc nečtu...**
16. Máte děti? **Nevím o nich...**
17. Máte domácího mazlíčka? **Popř. jak se jmenuje? Mám - bitevního kocoura a jmenuje se pan Ľuf.**
18. Vždy, když zadáme Vaše jméno do internetového vyhledávače, zobrazí se odkaz „Chalupáři“ a my se proto ptáme proč zrovna „Chalupáři“? **Mně třeba vypadne tento odkaz....prostě musíte zlepšit práci s gogolem ☺**
<http://www.ceskatelevize.cz/lide/josef-makovec/>
19. Dáváte přednost moři nebo horám; aktivitě nebo lenošení, sladkému či slanému? **Stopro moři a válení se....a jídlo mám rád dobré...neb jak slané, tak sladké se časem přejí...**
20. V práci se jistě setkáváte s velmi známými lidmi, máte mezi nimi nějakého kamaráda či kamarádku? **Úplně to, co já nazývám kamarádstvím, v práci vznikne jen výjimečně, a je pak jedno, jak moc známá osoba to je....ale s mnoha lidmi s topmanagementu si tykám ☺**
21. Nedávno nám začal nový rok 2011. Máte nějaké přání, které si chystáte v tomto roce splnit a jaké to je? **Přání...těch si po těch minulých 44 letech moc nedávám, ale snad...abych ho já i moji blízcí ve zdraví přežili ☺**

Děkujeme za rozhovor, žáci ZŠ a MŠ T.G. Masaryka Milovice



V příštím vydání se můžete těšit
na rozhovor s hercem
TOMÁŠEM KOBREM, kterého
můžete znát ze seriálu ULICE



Tato rubrika je určena právě pro vás, milí žáci, spolužáci. Rádi otiskneme vaše nevulgární názory, podněty. Těšíme se na příspěvky od vás, které můžete zaslat na adresu redakce: redakce@zsmilovice.cz nebo předat redaktorům či paní uč. Třetinové.

Vaše redakce

Danielka Kovaříková

PTALI JSME SE

Jak se vám líbí u nás ve škole?

Natálka Hovorková

1. Tvé jméno?: **Natálka Hovorková**
2. Do které chodíš třídy?: **2. F**
3. Jaké to bylo v první třídě? **dobré**
4. Kde to bylo lepší - v první třídě nebo teď v druhé třídě?: **No asi v první.**
5. Co se ti líbí u vás ve třídě?: **Máme tam hru, kterou umím.**
6. Co bys chtěla u vás ve třídě změnit?: **Mít víc kamarádů.**
7. Jak se jmenuje Tvůj třídní učitel/ka?: **Stanislava Štoková**
8. Kolik je ti?: **8 let**
9. Jakou máš nejlepší známku?: **1**
10. A tvá nejhorší známka?: **4**
11. Oblíbený předmět: **Výtvarná výchova a Člověk a jeho svět**
12. Máte hodnou paní učitelku?: **Ano**
13. Tvá oblíbená barva?: **Fialová**
14. A jaké máš oblíbené zvíře?: **Kůň, zebra**
15. Čím bys jednou chtěla být?: **Zvěrolékařkou**
16. Máš sourozence?: **Ano, Nikolku.**

1. Tvé jméno: **Daniela Kovaříková**
2. Kolik je ti let?: **9 let**
3. Do které chodíš třídy?: **3. D**
4. Jak se jmenuje Tvůj třídní učitel/ učitelka?: **Daniela Fišerová**
5. Tvá nejlepší známka: **1**
6. Tvá nejhorší známka: **4**
7. Co se ti líbí v nové budově: **Všechno a hlavně máme hodné paní učitelky.**
8. Kamarádíš se i s dětmi s vyšších ročníků?: **Ano**

UŽ JSME NA STŘEDNÍ, ALE STÁLE VZPOMÍNÁME!!!

Diana Vorlová,
žákyně loňské 9. B



Ahoj všichni na základce!!!

Jak se mi líbí na nové škole? Přijali mě na školu, kterou jsem si vybrala. První den byl nic moc. Nikoho neznáte, a když už se s někým dáte do řeči, po chvíli si nemáte co říct. Aspoň takhle to bylo u mě. Přišla jsem do školy asi deset minut před osmou a všechny lavice byli obsazené, a tak jsem si musela sednout až před katedru. Naše třídní učitelka nás seznamovala, jak to tu všechno chodí, prošli jsme si školu.

Druhý den to bylo podobné. Chrlili na nás nové a nové informace, co si máme koupit za učebnice a tak dále. Jeli jsme také na seznamovací kurz, který byl fajn. Všichni jsme se seznámili a skamarádili. Potom nám už začala opravdová škola. První měsíc byl na zaběhnutí, ale od října nás už zkoušeli a začali jsme všichni propadat. Hodně nás ty pětky probrali a začali jsme se učit. Jelikož dojíždím vlakem až do Prahy, mám spoustu času na učení. Nejhorší je ranní vstávání. Postupem času si zvyknete jak na vstávání, tak na učitele. Nepíšeme ani tolik testů, ale v hodině nás často zkouší. Dá se to zvládnout.

Diana Vorlová

JSME SPOKOJENI S KREDITNÍM SYSTÉMEM???

Já si myslím, že je super, že tu máme zavedený kreditní systém. A hlavně ty ceny, kterými jsou žáci odměněni, jsou taky super. Minule se jelo na HOROLEZECKOU STĚNU A NA ZÁMEK. A podruhé na LASER GAME. Doufám, že to vyhraju, protože by to mohlo být super.

Nela Bartošová

JSME SPOKOJENI ...

NÁZORY ŽÁKŮ, ROZHOVORY

V září se na naší škole objevil kreditní systém. Kredity dostáváme za práci v hodině, pomůcky a sběr pomerančové kůry, papíru a EKO sběr. První kreditní období bylo září - říjen. Z každé třídy vyhrál 1 žák. Výherci jeli na horolezeckou stěnu a na zámek. Ale kredity se jen nepřidávaly, ale také odebíraly. Za poznámky a zapomínání. Uvidíme, jak to dopadne v dalším kreditním období.

Jiří Šimon

Náš kreditní systém spočívá v tom, že ten, kdo má nejvíce kreditů, získává výlet vybraný školou. Kredity se mohou získat jakkoli. Třeba za donesení pomůcky do vyučování nebo za reprezentaci školy. Já zatím nejel na žádný výlet, ale věřím, že jednou pojedu.

Matěj Wolf

Kredity alias bodíky dostáváte za to, že se snažíte, pracujete a nosíte různé pomůcky k učivu. Samozřejmě ale i za sběr vysloužilých elektrospotřebičů, sběr papíru a akce pořádané školou. Za nejvyšší počet můžete vyhrát nějakou odměnu. Například od bonbonku až po nějaký krásný výlet. Ale když se nesnažíte, tak o kredity přicházíte. A když jich ztratíte hodně, tak to pak není dobré, a je na čase si připravit nějaký referát nebo nějakou pomůcku. Ale když budete pilní a chovat se správně, tak kreditů můžete mít pěknou zásobu. Zkrátka je dobré se snažit, aby bylo hodně kreditů.

Andrej Tichý, 7. A

Kreditní systém znamená, že nějaký žák přinese něco do hodiny nebo třeba nějaký sběr, a za to dostane kredit. Naopak když dostane poznámku nebo zapomene žákovskou knížku má -5 kreditů. Ten, kdo za dva měsíce nasbírá ze třídy nejvíce kreditů, pojedou na výlet, který platí škola. Já si osobně myslím, že je to bezva jako motivace.

Tereza Kmecová

Kreditní systém je o tom, že když dostaneme poznámku, snižují se nám kredity o 5 bodů. A když doneseme třeba baterky, dostaneme kredity. Já si ale myslím, že žáci, kteří pořád zlobí a dostávají poznámky, si uvědomí, že když budou pořád zlobit a dostávat poznámky, tak to vede k paní ředitelce a paní ředitelka si musí promluvit s rodiči, a to by už nebylo k smíchu. Ale dobrá zpráva je, že ten kdo nasbírá nejvíce kreditů za 2 měsíce pojedou na výlet, který mu zaplatí škola místo učení.

Dominika Bendová..... ☺

Kredity alias bodíky získáváme za baterie, víčka, kůru atd. Za vysoký počet kreditů v každé třídě jsou dva žáci z každé třídy odměněni výletem. Samozřejmě nám i paní učitelky odebírají kredity, třeba za poznámku je 5 kreditů dolů atd. Žák získává kredity i za reprezentaci školy. Rodiče žáka, který se dostal do mínusu, jsou pozváni do školy. Myslím si, že je to vynález roku 2010. Žáci to vnímají třeba jako Šimon Kmet, který říká: "Myslím si, že je to super, díky kreditům můžeme jezdit na výlety." Paní učitelky to vnímají třeba jako paní učitelka Larisa Horká, která říká: "Snad děti díky tomu přestanou zlobit, protože je budou lákat ty výlety."

Kreditní systém je podle mě ta nejhorší věc, která na téhle škole vznikla. Podle mého názoru je to úplná blbost, zvrhává se to akorát v soutěž ve sběru papíru. Někteří učitelé ani nemají za co ty kredity dávat, a to je taky jeden z faktorů. Myslím, že by se kreditní systém měl na naší škole ukončit.

Tomáš Absolón

O kreditním systému si myslíme, že je to správný postup k tomu, aby děti dávaly pozor v hodině a nosily domácí úkoly a školní potřeby. Pomůže to např. tomu, když někdo nedává pozor v hodině, tak si to může napravit tím, že donese nějaké věci např.: víčka, telefony, baterky atd. napsaly Katka a Týnka Šnekovi

Kreditní systém je super. Protože nemají děti hned poznámku. A hlavně, když budeme mít hodně kreditů, tak se jede na super výlet, který je povzbuzující. Je to super nápad.

Šárka Benešová

S kredity nejsem moc spokojený. Za poznámku zbytečně moc kreditů odeberou.

Dostal jsem poznámku jenom kvůli tomu, že jsem se zasmál kamarádovi, že dostal poznámku. Za papír bych dal víc kreditů i za baterky. Nebyli jsme předem upozornění.

Ondřej Horák

Kreditní systém byl zaveden tento rok poprvé. Myslím si o tom, že je to docela zábavné, a naučí nás to se lépe chovat. Ale mohlo by být víc možností, jak kredity získat. Dobrovolné práce ve škole atd.. Za každé kreditní období jsou nejlepší výsledky odměněny exkurzí. Určitě se každý snaží. Podle toho si myslím, že aktivita žáků se zvýšila. A doufám, že to bude pokračovat i po celý rok.

Kristýna Číková

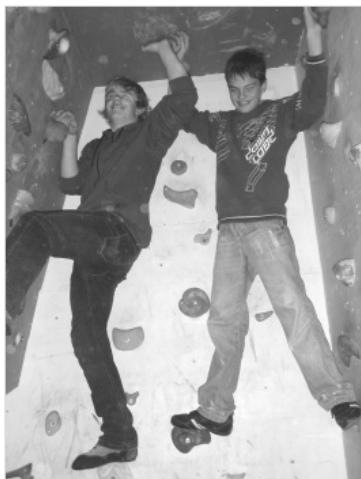
Kreditní systém je dobrý způsob, jak přimět děti k dobrému chování. Byla bych ráda, kdyby se daly kredity získat i jiným způsobem. Třeba pomáháním mladším spolužákům. Jsem ráda, že se kreditní systém uchytil a že můžeme vylepšit chování.

Kamila Červenková

NÁZORY ŽÁKŮ, ROZHOVORY

Kreditní systém: Já bych řekl, že je na nic, pořád kredity berou a nedávají žádné kredity. Na začátku bylo 20 kreditů. Ale má to i výhody, můžeme jezdit na výlety. Kredity dostaneme za sběr (papír, víčka a telefony, atd.), ale moc se mi to nelíbí - za poznámku je -5 kreditu. A co je dobré - za žakovskou -1 kredit, a když máme 0 nebo méně, tak se rodiče volají do školy. Má to klady a i zápory.

Michal Rychetský



Vaše básničky

Tereзка Očkayová 2..F

Malá, velká písmenka,
umí naše Alenka.
Umí je i Emička,
ta je samá jednička.

AUTÍČKO

Vít Bárta

Mám já nové červené autíčko,
popojelo a zatroubilo maličko.

Je to závodní kára,
obdivuje ho i kamarád Mára.

Já mám červené, Mára modré,
na závodění jsou obě dobré.

Závodíme každou volnou chvílí,
oba sejdeme se v cíli.

Děkuji Ti milá babičko za to
nové autíčko.

Dominika Hocková 2.F

Víte-li babičko,
kam jde spát sluníčko?
Chodí spát za hory,
do zlaté komory.

Vojta Hampl 2.F

Blovica, Blovica,
vojenské techniky
je tam nejvíce.

Sjíždějí se tanky, zily, pragovky,
v terénu nejsou žádné bábovky.

Bláto, louže zvládají,
hlavu si z toho nedělají.

Rybník letos teplý byl,
bezva nás vše osvěžil.

Super týden prázdnin,
s tátou se tam vrátím.

Tatra, UAZ, GAZ,
příští rok v Blovicích zas.

ÚKOLY

Sabina Hahnová

Každý den do školy,
nosím sebou úkoly.

Úkoly si doma dělám,
pak je ráda odevzdávám.

Někdy se však nad tím mučím,
přitom vím, že se učím.

Verča Quardová

Vítr fouká,
kvete louka.
Roste kvítí,
slunce svítí.



HOBBY, ZÁBAVA

Lucie Kožnarová 2.F

Žížala Žofie,
kdopak si jí užije.
Žáci, žáček, žákyně
nebo naše Lucie.

Děti

Děti se procházející
lesíkem,
s batůžkem a košíkem,
čekají, co tu někde
najdou,
houbu jedlou nebo
jedovatou,
jedlou dají do košíčku,
jedovatou nechají v
lesíčku.

Houbař

Matěj Toman

Muchomůrka ve své kráse,
u tří smřčků červená se.

Dávej pozor hošíku,
ať jí nemáš v košíku.

Jen se neboj dědečku,
mám tam plno hříbečků.

Doma si je usmažím
a potom je s tebou sním.

Když hříbečky spapali,
usnuli a spinkali.

HOBBY, ZÁBAVA

Bláto Valča Budská

Anička běží a běží,
šlápne do bláta a leží.

Volá mámo, táto,
tady je kaluž, bláto .

Maminka k ní běží ,
zakopne a leží.

Táta jim chce pomoci,
Má však dneska promoci.

Zima

Natálie Lajnerová

V zimě teplo není
zima je až do setmění.

Děti se ráno radují
a pak se venku koulují.

Sněhuláky venku staví
Všichni přitom pomáhají.

Prázdniny

Prázdniny má každý rád,
nemusí se učit,
může si jen hrát.

Běhám dlouho venku,
děláme bunkry z klád,
domů si jdu, když mám hlad,
a chodím dlouho spát.

Do školy se ale musí,
každý si to jednou zkusí.

Dějepisná osmisměrka

Y	K	B	É	V	O	R	E	M	U	S
R	T	U	A	S	Ý	R	I	E	CH	M
U	A	A	R	B	L	Á	R	K	R	E
S	R	C	R	U	Y	O	Z	Y	Á	O
I	F	Í	O	U	A	L	S	N	M	M
R	U	N	S	L	K	O	O	P	O	S
G	E	T	H	T	P	K	Ď	N	Á	Í
I	Á	I	M	E	Á	I	I	Ě	I	P
T	C	E	K	Z	K	N	Ě	Z	M	E

Babylónie, král, eposy, cihla, Ur, stát, Asýrie,
chrám, Eufrat, měď, cín, zikkuraty, zákon,
písmo, Sumerové, Tigris, kolo, Uruk, kněz

Autoři: Daniel Mrkvička, Matěj Wolf

PROJEKTY, VÝUKA

Projekt – II. Milovická superstar

Ve středu 24.11.2010 proběhl na naší škole již druhý ročník pěvecké soutěže MILOVICKÁ SUPERSTAR. Soutěž byla určena žákům 5.-9.ročníků. Letos se soutěže zúčastnilo 22 výborných zpěváků. O finalistech rozhodla porota ve složení – Mgr.Lada Flachsová, Mgr. Alena Breu a Mgr. Ivana Fulínová.

Novinkou bylo hlasování diváku, kteří si mohli také zvolit svého favorita. Jednoznačně u nich bodovala nejvíce žákyně 8.B Markéta Hauerová, která se představila písní od R.Kelly – I believe I can Fly. Jenom pro zajímavost, Markéta získala od diváku 113 hlasů a druhé místo mělo 24 hlasů. Na stupně vítězů dosáhla tento rok opět výborná zpěvačka **Dominika Bendová** ze 6.A s písní od Ewy Farne – Ty jsi král, druhé místo obsadila **Nikola Beranová** ze 6.B, od které jsme slyšeli píseň Michala Davida – Děti ráje, a svým bezchybným pěveckým výkonem i vystupováním na pódiu si všechny získala **Kateřina Fadrhencová z 5.D**. Vítěznou písní se stala Ewa farna – Měls mě vůbec rád. Vítězové si odnesli krásné ceny díky našim sponzorům – Nerwood Milovice, COOP Jednota, Květinářství Květa, Obchodní centrum ROZÁRKA Milovice a Pizzerie PAT-MAT.



Rozhovor s Markétou Hauerovou

- 1) Jak ses cítila před vystoupením na Superstar?
Byla jsem nervózní.
- 2) Myslíš, že tvé umístění bylo dobré?
Ano, nestěžuji si.
- 3) Jaký máš názor na hodnocení poroty?
Někdy bych hodnotila výkony zpěváků rozdílně.
- 4) Myslíš, že někdo podal lepší výkon než ty?
Ano, Kateřina Fadrhencová.
- 5) Přihlášíš se příští rok zase?
Ano, určitě se přihlásím.

Základní vyšetření člověka s úrazem

Do tohoto souboru úkonů patří především: pozorování, kontrola dýchání, kontrola pulsu, poslech a pohmat.

Pozorování

Při pozorování se zaměřujeme na samotné sledování postiženého a toho, jak se v tu danou chvíli chová. Přitom si skutečně důkladně všímáme možných poranění nebo postižení, které jsou pouhým naším okem viditelné (např. tržná rána na hlavě, krvácející rána na ruce, nemožnost se pohybovat, nemožnost hýbat s rukou, apod.), všímáme si případně i projevů v chování postiženého (např. postižený je malátný, je opocený, je neklidný až zmatený, apod.)

Kontrola dýchání



Při kontrole dýchání se zaměřujeme na samotné zhodnocení stavu dýchání u postiženého a to tak, že sledujeme svým okem zdvihání hrudníku během nádechu postiženého (obr.). Současně také sledujeme, zda-li při dýchání postiženého není slyšet neobvyklých zvuků (např. sípání, chraptění, bublání a pod.) Neopomeneme si všimnout toho, jak postižený dýchá, zda-li povrchně nebo hluboce. Kontrola dýchání je skutečně důležitým prvkem, který by neměl být opomíjen. Může nám hodně napomoci k tomu, abychom odhalili u postiženého problémy s dýcháním.

Ahoj, milý kamaráde.

Po té dlouhé době, co jsme se neviděli, jsem si našel partnerku. Jmenuje se Jana. Má černé vlasy, nádherné modré oči a zářivý úsměv.

Poznali jsme se na Máchově jezeře, kde jsme oba trávili dovolenou, když jsem se zakoukal do jejich krásných očí - byla to láska na první pohled.

No a za měsíc se budeme brát. Byl bych moc rád, kdybys přijel. Obřad i hostina se bude konat v Praze. Obřad bude na Staroměstském náměstí a hostina bude v restauraci U Dvou Džbánů, kde máme zarezervovaná místa. O nocleh se nemusíš starat, když budeš chtít, přespíš v hotelu naproti. Samozřejmě na účet ženicha. Kamaráde, těším se na Tebe, Domča.

Dominik Severa 5.C

Kontrola pulsu



Při této kontrole se zaměřujeme na zhodnocení stavu srdeční činnosti a to tak, že pomocí pohmatu pulsu především na krční tepně tento stav zhodnotíme. To provádíme tak, že přiložíme ukazovák a prostředník ruky záchránce na krk postiženého zepředu, a to těsně vedle dýchací trubice. V těchto místech je nejlépe cítit puls a jeho úder. Při jeho hmatání si dokonale všímáme především rychlosti pulsu (tzn. počet úderů jdoucích po sobě), dále se zaměřujeme na jeho hmatatelnost a sílu pulsu, to znamená sílu úderu: rychlý a málo hmatný a slabý, normální a dobře hmatný a silný, nehmatný a bez pulsu apod. (obr.).

My žáci 5. C umíme napsat dopis!

Milý Romane,

předem mého dopisu Tě moc zdravím. To je ale let, co jsme se neviděli, vid? Prožili jsme spolu spoustu legrace, rád na to vzpomínám. Hodně se toho změnilo, co jsme se neviděli. Představ si, že dne 28.11. 2010 se budu ženit, a byl bych moc rád, kdyby jsi mi šel za svědka. Moc rád Tě zas uvidím, máme si o čem povídat. Jestliže máš rodinu, určitě přijedte všichni. Prosím Tě, dej mi vědět, že jsi ode mě dopis dostal, a zda přijedeš. Má adresa je: Kaštanová 668, Milovice, 289 23. Budu se moc těšit. Zatím se měj hezky.

S pozdravem Jakub

Jakub Procházka, 5. C

Ahoj

Lucko.

Mám pro tebe velkou novinu. Představ si, budu se vdávat. Jsem tak šťastná. Asi před dvěma roky jsem se seznámila s mým klukem Lukášem. Byla jsem bruslit na zimním stadionu s mými kamarádkami. Blbly jsme a já upadla. Holky se mi smály a jely dál. V tu chvíli mi však někdo podal ruku a pomohl mi vstát. Byl to Lukáš. Zeptal se mě, jestli mi nic není, a když jsem mu řekla, že ne, jel za svými kamarády. Pak jsem po něm pořád koukala. Byl to hezký kluk. Občas se i on podíval na mě a já se na něj usmála. Asi po hodině a půl jsme odcházely s holkami domů. Někdo mi zaťukal na rameno. Otočila jsem se a stál tam on. Řekl mi, že se jmenuje Lukáš. Já jsem se mu taky představila. Chtěl vědět, kde bydlím, a já jsem mu řekla, že v Milovicích. On se jen zasmál a řekl, že on taky. Taková náhoda. Od té doby jsme spolu zažili hodně legrace a podnikli spoustu výletů. Žijeme spolu už dva roky a je nám spolu fajn. Rozhodli jsme se, že se vezmeme. Posílám ti svatební oznámení. Ahoj, tvá kamarádka Karin

Karin Holeyová , 5.C

Ahoj Dane,

píšu ti po delší době, protože jsem byl rok a půl pracovně v Anglii u firmy H and Col. Nejdříve jsem tady měl pracovat pouze půl roku. Jednou jsem jel večer z práce domů, když mi náhle zavolal vedoucí firmy, že jsou se mnou spokojeni a nabízí mi práci nastálo. Měl jsem z toho velkou radost, tak jsme to s kolegou jeli oslavit do baru. Právě ten večer jsem poznal Jeniffer. Je to milá a krásná holka. Moc si spolu rozumíme a brzy se budeme brát. Svatbu jsme naplánovali na 14. února 2022. S Jeniffer jsme se rozhodli, že svatba bude v Londýně. Byl bych rád, kdybys nám na svatbu šel za svědka. Bydlet můžeš u nás, máme malou vilu. Letenku ti pošlu jakmile mi potvrdíš účast na svatbě. A už se těším na naše setkání. Měj se fajn a brzy se ozvi. Marek

Marek Šel, 5. C

Můj oblíbený předmět

Můj nejoblíbenější předmět je dějepis. Máme na něj hodnou paní učitelku a baví mě se učit o dějinách. Sice je toho občas moc na psaní, ale dá se to vydržet, protože nám občas paní učitelka nakopíruje text. Baví mě i anglický jazyk, taky máme taky hodnou paní učitelku a dozvídáme se i o ostatních zemích a třeba i o lochnesské příšeře. Tyto předměty mám nejradši a baví mě.

Šárka Benešová



Znak města Milovice – z recykloodpadů.... NÁDHERA!!!!

Slohové vyučování v 6. ročníku – TEREZA PLECITÁ, 6. B

Nevěřím na čerty, anděly, duchy a podobné pohádkové bytosti.

Ale mimozemšťani? No prostě nevím. Neví to asi nikdo, jen se tak dohadujeme, co když? Ležím a přemýšlím, jak by asi to stvoření vypadalo, kdybych ho potkala. Jako ET, nebo nějaké chlupaté stvoření, nebo dokonce plechové jako ve filmu Četník a mimozemšťané....?

Víčka se mi zavírají a najednou se leknu. Slyším podivné zvuky v naší kuchyni. Sejdu potichu dolů do kuchyně, svítí se tam, ale nikdo tam není. Jen lednička je pootevřená. Kde jsou rodiče? V ložnici nejsou, začínám se pěkně bát. Raději půjdu zpět do svého pokoje a zavřu se tam. Co když je tam zloděj? Běžím nahoru, ale nějak mě neposlouchají nohy, zůstávám stát a jen se klepu strachy. Za mnou se ozývá divný zvuk jako mlaskání, pomalu se otočím, a tam stojí podivná figura - velká jako člověk, na hlavě něco chlupatého, oblečená do barevného hadru. Mimozemšťan - blesko mi hlavou a začínám ječet. V tom ta figura promluví: „Co křičíš, mám hlad, tak jsem se šel najíst.“ To se mi ulevilo, byl to tatka, který se vrátil s mamkou z maškarního plesu. Byl převlečený za lesního skřeta. Dala jsem mu pusku a šla spát. Asi bych se s mimozemšťanem nechtěla doopravdy setkat, a ani nechci, aby se mi o něm zdálo.



Brzy ráno jsme se měli sejít na nádraží v Milovicích, abychom mohli odjet do Prahy. Když jsme dojeli do Prahy, tak jsme šli na Václavské náměstí, kde jsme měli krátký rozchod. Potom jsme šli do Národního muzea. Paní učitelky nám daly papíry, na kterých byly úkoly a cvičení na opakování. Mohli jsme chodit libovolně po muzeu a dívat se na zvířata, staré věci z doby před naším letopočtem a spoustu dalších hezkých a zajímavých věcí. Byly tam i 3 místnosti, ve kterých byly ukázky a expozice ze Starých pověstí českých. Měli jsme dost času na to, abychom vyplnili, co jsme zjistili. Nakonec jsme měli sraz před východem z muzea. Když jsme se všichni spočetali, šli jsme na vlak a odjeli z Prahy do Milovic.

Dominika Bendová 6.A



8. B na exkurzi ve větrná elektrárně

Setkání zastupitelstva města Milovice s naším dětským zastupitelstvem na půdě školy



Jednoho dne jsme se my, žáci 8.B, vydali na exkurzi do větrné elektrárny. Moc jsme se těšili a zároveň jsme byli zvědaví, jak to tam vypadá. V malé chatce jsme vstřebali informace a po té jsme se šli podívat přímo dovnitř větrné elektrárny. Před návratem domů jsme navštívili statek se zvířaty a starými, již nepoužívanými stroji. Výlet byl fajn a moc se nám líbil.

Sandra Deljevič, žákyně 8.B

Třídy 8.A a 8. B byly navštívit ve školce Sluníčko nastávající školáky. Pro děti byly připraveny nějaké hry a program, který jsme sami pro ně vymysleli. Děti si nás postupně oblíbily a naučily nás spoustu zajímavých her. Prožili jsme s nimi krásné dopoledne, především se jim líbilo, když jsme je vzali ven. Pak přišlo loučení.....děti se na nás věšely a nechtěly nás pustit do školy, jakoby věděly, že se nám nechce jít učit.

Projekt KAMARÁD



Zápis do prvních tříd

